|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分析文件名 | 已实现功能 | 需要处理的问题 | 目前进度 |
| 一卡通消费分析 | 1. 观察一卡通消费数据变化趋势，给食堂提供数据参考 2. 对比不同学院、成绩等级、性别的学生消费趋势 3. 对比不同籍贯的学生消费趋势 | 1. 籍贯信息不够准确 2. 平均学习成绩有缺失 3. 一卡通消费总量数据从2011年到2014年为0% 4. 在保全数据的情况下如何对比消费量？ |  |
| 学生成绩分析 | 1. 对比不同课程性质、类别下学生成绩各等级的占比 2. 按照时间可以观察各类课程的学生成绩等级变化趋势，给老师在设计考试难度时提供参考。 3. 观察各类课程的数量 |  | 已完成 |
| 毕业生毕业去向分析 | 1. 分析各学院毕业生毕业之后的去向，给毕业生提供参考。 2. 对比不同家庭状况（城镇或农村）、性别的去向比例，给不同家庭状况的人提供参考。 3. 分析了高考成绩、招生计划人数和毕业方向的关系，可以给想要报考河科大的高考学生提供参考 | 1. 有几个学院的毕业去向不完善 2. 重新载入数据后许多数据均出现缺失 3. 能否加上各年级 |  |
| 体质相关综合分析 | 1. 分析各个学院体测优秀的人数与比例，给学院组织课外活动时提供参考。 2. 对比了不同学习等级与不同体侧成绩等级的关系 3. 分析体测成绩优秀学生中不同年级的分布。 | 1.关于不同样本容量如何进行比较 |  |
| 图书借阅信息分析 | 1. 分析借书量与学生年级的关系 2. 分析各个学院的不同借书量，鼓励一些学院多借书 3. 分析了借书种类的受欢迎程度，给图书馆在收录图书时进行参考 |  | 已完成 |
| 资助生学习成绩分析 | 1. 对比各学院、专业资助生学习成绩与普通学生学习成绩，可以针对某些学习成绩变化很大的的资助生进行询问以帮助 | 1. 入学年份≠年级 2. 信息量较少 |  |
| 资助生 | 1. 对比各学院、专业资助生学习成绩与普通学生一卡通消费，可以针对某些差异较大的资助生进行不同情况下的处理 | 1. 入学年份≠年级 2. 信息量较少 |  |
| MOOC课程分析 |  |  |  |
|  |  |  |  |