

## **2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

### **2.1 Основные моменты**

*Теоретическая часть.* Наиболее распространенные ситуации криминогенного характера. Обсуждение с обучающимися наиболее опасных ситуаций криминогенного характера на улице, в общественных местах (магазины, кафе, рынки), в общественном транспорте, на железнодорожном транспорте, в подъезде дома, в лифте, рисунок 4.

Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте, в подъезде дома, в лифте. Отработка навыков безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Понятие о преступлении. Квалификация преступлений. Преступления средней тяжести. Тяжкие преступления. Особо тяжкие преступления. Возраст, по достижении которого несовершеннолетний может подлежать уголовной ответственности. Общественно опасные деяния, за которые подлежат уголовной ответственности лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним, смотри рисунок 4.

Опасность криминальных действий на транспортных средствах. Наказания, предусмотренные за приведение в негодность транспортных средств. Понятие об уgone автомобиля. Уголовная ответственность за угон автомобиля.

Понятие о хулиганстве. Наказания, предусмотренные за хулиганство. Признаки хулиганства. Проявление неуважения к обществу. Грубое нарушение

общественного порядка. Насилие, угроза, уничтожение чужого имущества. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство. Ответственность за хулиганство. Ответственность за особо злостное хулиганство. Понятие о вандализме, рисунок 5,6,7. Причины вандализма. Наказания, предусмотренные за вандализм. Если не хватает информации можно обратиться к методическим указаниям к практическим работам по ОБЖ.

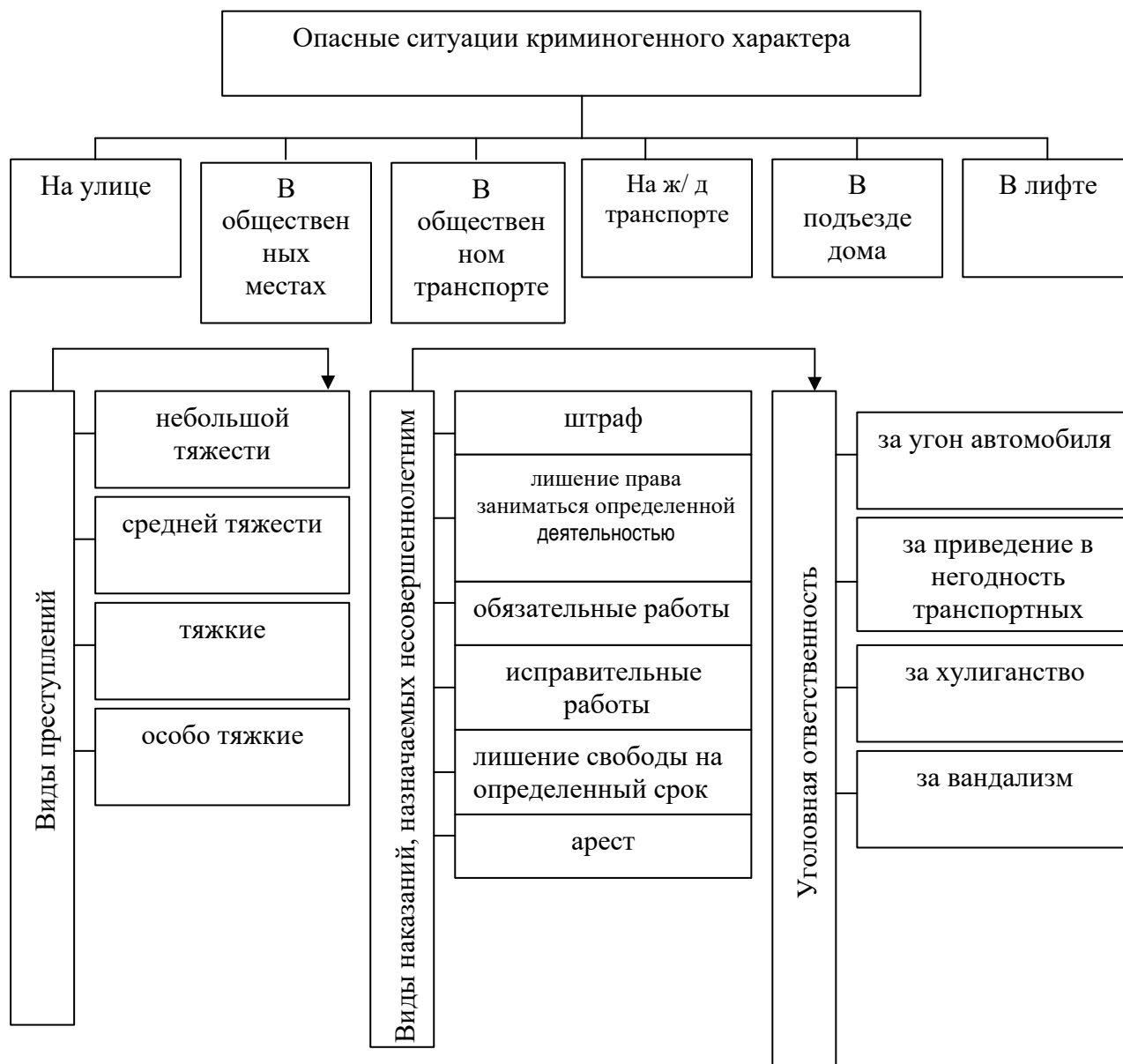


Рисунок 4 – Опасные ситуации криминогенного характера

**Структура преступлений, совершенных на улицах,  
площадях, в парках и скверах, в 2000 г. (в %)**

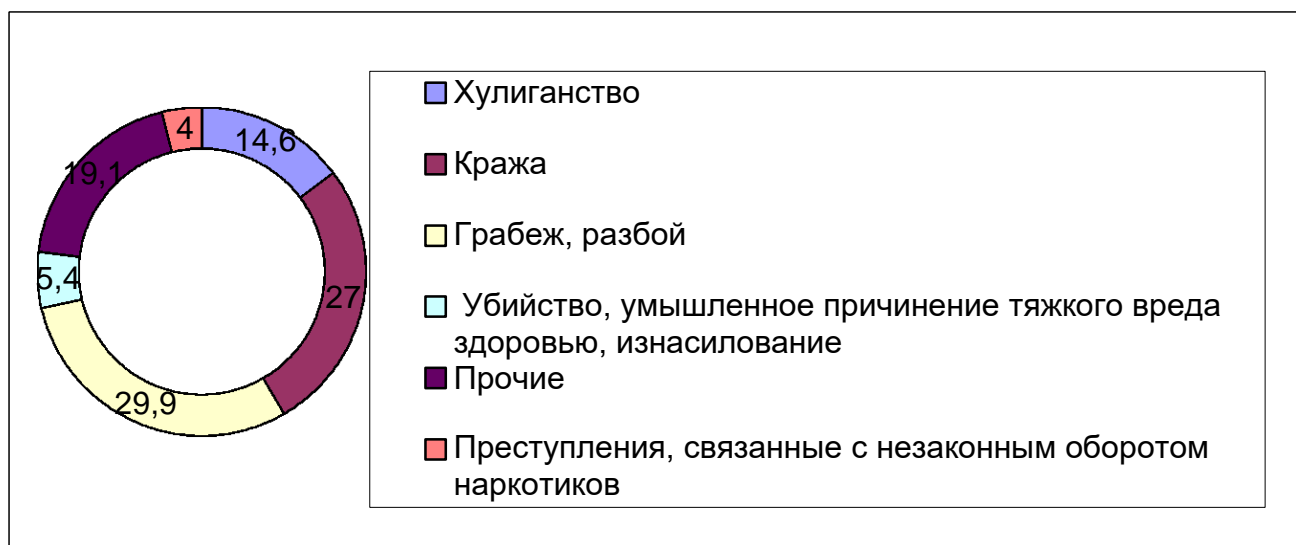


Рисунок 5 – Структура преступлений

**Всего зарегистрировано преступлений (на 100 тыс. чел.)**

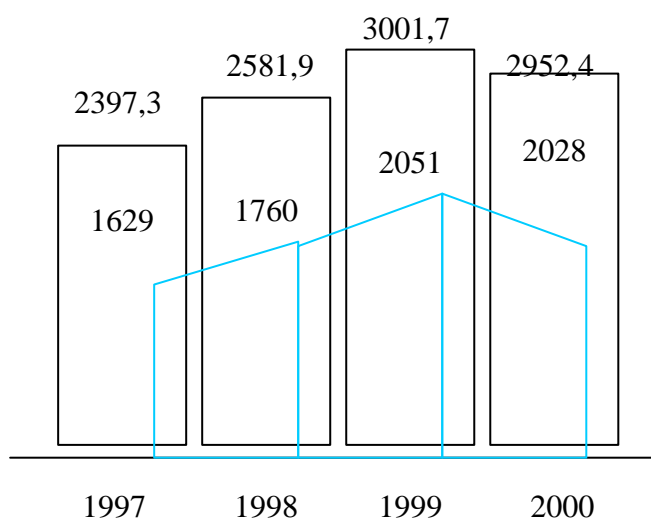


Рисунок 6 – Уровень преступности

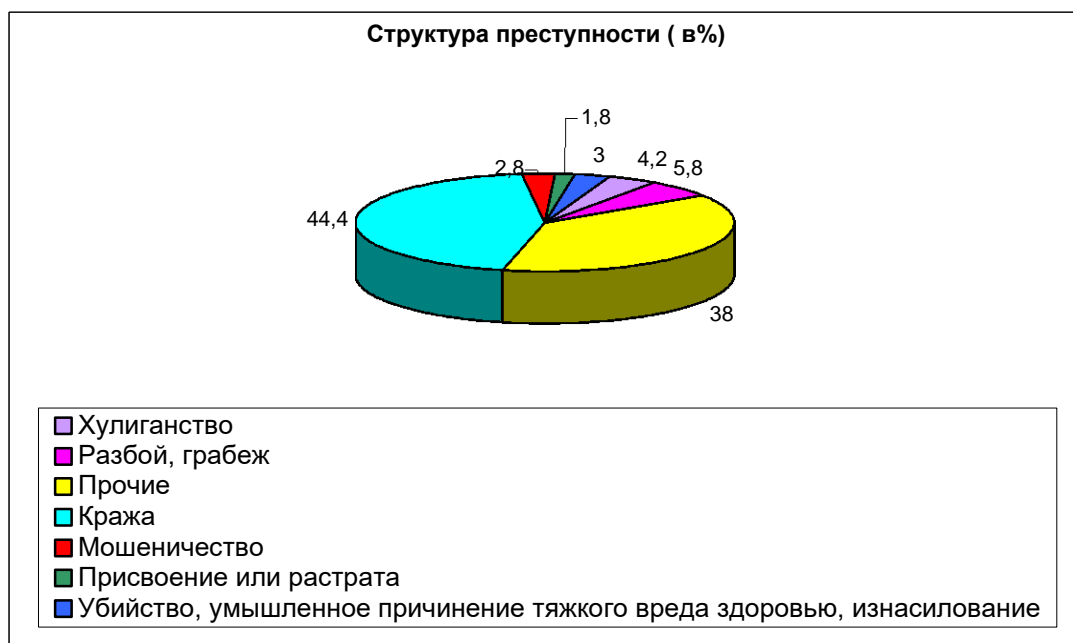


Рисунок 7 – Структура преступности

## 2.2 Проверка знаний

1. Назовите способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта.
2. Для чего необходимо оборудование временного жилища при выживании? Какие факторы влияют на выбор типа временного укрытия?
3. Какие функции выполняет костер?
4. Какие временные жилища можно соорудить для укрытия зимой?
5. Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать во время прогулки по улице?
6. Какие меры безопасности вы примете, возвращаясь, домой поздно вечером?
7. Как вы будете действовать, если вам покажется, что вас преследуют? Перечислите правила безопасного поведения в общественных местах.
8. В чем заключается криминогенная опасность на улицах и в общественных местах?
9. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании общественным транспортом?
10. В чем заключается особенности безопасного поведения при поездке на железнодорожном транспорте?
11. Какие опасные ситуации могут возникать в подъезде дома?
12. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в лифте?

13. В каком случае несовершеннолетнему осужденному может назначено наказание в виде штрафа?

14. В чем заключается выполнение обязательных работ? В какое время их исполняют?

15. В каком возрасте несовершеннолетнему осужденному может быть назначен арест?

16. Какие признаки характерны для хулиганства? Какие обстоятельства отягчают ответственность за хулиганство? Как УК РФ квалифицирует вандализм?