

#### METODOLOGIA

- Escriba un documento qué de respuesta a cada una de los ejercicios planteados.
- Tenga en cuenta que todos los mensajes deben presentarse en idioma inglés.
- Haga entrega del documento elaborado.

#### ACTIVIDADES

##### Ejercicio 1

Cree un programa que solicite tres números por teclado y muestre en pantalla “verdadero” si dos de los números escritos son impares.

##### Ejercicio 2

Cree un programa que solicite por teclado un número entero entre 1 y 999, que muestre en pantalla el resultado de sumar las cifras que componen el número.

Ejemplo:

Entrada: 475

Salida:  $4 + 7 + 5 = 16$

##### Ejercicio 3

Cree un programa que solicite los valores de la hipotenusa y los catetos de un triángulo rectángulo, para posteriormente mostrar en pantalla el valor de los ángulos internos.

##### Ejercicio 4

Cree un programa que solicite las coordenadas (x, y) de los puntos extremos de un segmento de recta y que muestre en pantalla el valor de la pendiente.

#### FORMA DE ENTREGA

Fecha de entrega: Febrero 29 de 2016

El trabajo puede realizarse en grupos de máximo dos personas.

El resultado debe entregarse por escrito en la sesión de clase.

### **EVALUACIÓN**

Se evaluará:

- La validez de cada respuesta y su justificación
- Adecuada redacción
- Ortografía

Si se observa que algún ejercicio no es de autoría del estudiante la nota del corte será cero.

### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

- PseInt. Pseudo-código. <http://pseint.sourceforge.net/index.php?page=pseudocodigo.php>. Recuperado: 17/01/2016.