Callerisa Fontany-Legall Qui

Université de Nice

April 27, 2017

- Introduction
  - Contexte Etat de l'art Question Scientifiques
- 2 Modélisation Hypothèse simplificatrices Description du modèle
- 3 Simulation Cadre expérimental Protocole
- 4 Résultats
- **5** Conclusion et perspectives
- **6** Credits



Etat de l'art

#### Contexte

• Problème du voyageur de commerce

## État de l'art

- routage réseau
- conception de circuits nanoélectroniques
- traitement d'images
- Etc.

# Introduction

Question Scientifiques

- La présence de chercheuses a-t-elle une réelle influence sur l'efficacité de la récolte ?
- Si oui, quelle est cette influence ?
- Comment évolue-t-elle en fonction de le proportion de chercheuses ?

## Modélisation

### Hypothèse simplificatrices

- Les fourmis retrouvent le chemin vers le nid au flair.
- Le mouvement des fourmis qui ne suivent pas de phéromones est aléatoire.
- Les conditions environnementales sont constantes
- Uniquement deux types de fourmis : ramasseuses / chercheuses

# Modélisation

### Description du modèle

- Ajout d'un nouveau type de fourmis
- Paramétrage du pourcentage de chaque type de fourmi
- Paramétrage de la nourriture

## Modélisation

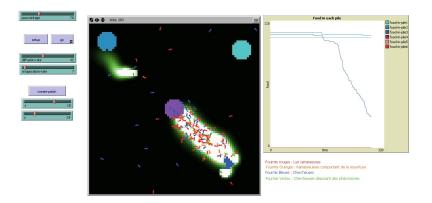


Figure: Interface de la simulation

# Simulation

## Cadre expérimental

- Netlogo 5.0.1
- Modèle du MIT étendu

#### Protocole

- Utilisation de BehaviorSpace
- Variation du pourcentage de chercheuses dans [1;90] par pas de 5 (18 runs)
- Répéter pour différentes distances des tas de nourriture
- Noter la durée de chaque simulation
- Moyenne des trois fichiers produits
- Régression polynomiale dans R pour trouver une relation

## Résultats

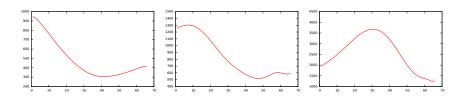
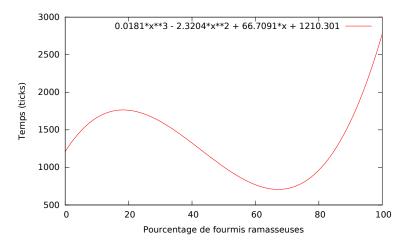


Figure: Proche, Milieu, Loin

## Résultats



# Conclusion et Perspectives

#### Modèle

$$f(x) = 0.0181 \cdot x^3 - 2.3204 \cdot x^2 + 66.7091 \cdot x + 1210.3016$$

### **Perspectives**

- comment prendre en compte le nombre de tas de nourriture ?
- Que se passe-t-il lorsqu'il y a des nids rivaux à proximité ? D'autres types de fourmis pour défendre
- la colonie ou se disputer les sources de nourriture ?

- Wilensky, U. (1997). NetLogo Ants model. http://ccl.northwestern.edu/netlogo/models/Ants.
   Center for Connected Learning and Computer-Based Modeling, Northwestern University, Evanston, IL.
- Wilensky, U. (1999). NetLogo.
   http://ccl.northwestern.edu/netlogo/. Center for Connected Learning and Computer-Based Modeling,
   Northwestern University, Evanston, IL.

- Liviu A. Panait and Sean Luke. (2004). http://www.cc.gatech.edu/~turk/bio\_sim/articles/ant\_foraging\_revisited.pdf. George Mason University, Fairfax. VA 22030.
- Chaos-order transition in foraging behavior of ants Lixiang Li, Haipeng Peng, Jürgen Kurths, Yixian Yang, Hans Joachim Schellnhuber Proc Natl Acad Sci U S A. 2014 Jun 10; 111(23): 8392–8397. Published online 2014 May 27. doi: 10.1073/pnas.1407083111