

Segunda INSTANCIA EVALUATIVA	
Materia: Análisis Matemático 1	Docente: Ing. Pablo E Godino
Modalidad: Presencial	Fecha: 29/06/2021

Reservado para el alumno

Alumno:	Carrera: Inteligencia Artificial
DNI:	Cuatrimestre: Primero Turno: Noche

Esc. Puntuac.
60 a 63 pts = 4
64 a 66 pts = 5
67 a 69 pts = 6
70 a 75 pts = 7
76 a 85 pts = 8
86 a 95 pts = 9
+ de 95 pts = 10

Reservado para el docente

NOTA

- **Criterio de Evaluación:** Se evaluará la claridad con la que se expresan los cálculos y resultados y metodología aplicada en la resolución de la situación matemática planteada. Se debe enviar las capturas de pantalla de los ejercicios resueltos en papel a la mensajería de la materia. Todos los archivos con nombre y apellido y DNI.
- **Modalidad de Evaluación:** Desarrollo práctico de las consignas planteadas (en forma virtual, a través de la PC, en presencia del profesor, en el horario de clase, con webcam encendida).

DESARROLLO DE LA PRIMERA INSTANCIA EVALUATIVA

Actividad N°1: Funciones exponenciales y logarítmicas:

Realizar la gráfica aproximada e indicar dominio y Recorrido de la función $f(x) = 3^x - 35$. Indicar y calcular intersecciones con los ejes cartesianos.

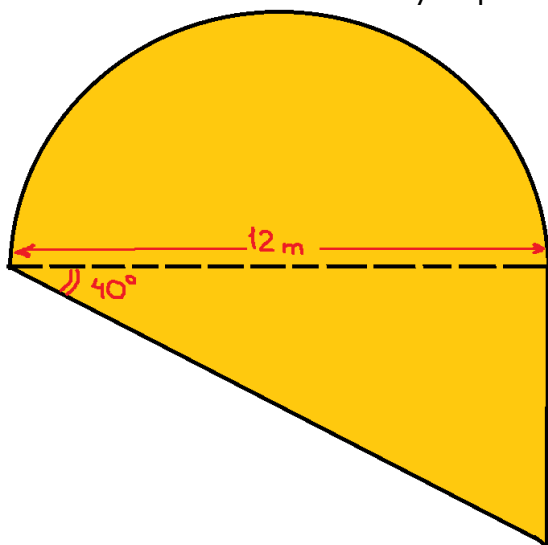
Actividad N°2: : Límite de una función

Resolver los siguientes Límites: Justificar el resultado con explicación, cálculos y/o gráficos.

$$a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x + 3x^3}{x^3 + 3x^2} = \quad b) \lim_{x \rightarrow -\infty} (0,8)^x =$$

Actividad N° 3: Trigonometría

Calcular el área sombreada y el perímetro de la figura.



Actividad N° 4: Recta tangente

Sabiendo que la derivada es la pendiente de la recta tangente a la curva de una función, obtener la ecuación de la recta tangente a la función $y = x^2$ en el punto $x = 1$. Graficar aproximadamente la situación (la función + la recta tangente).