## 大连海事大学硕士学位论文评分单

答辩人学号:	姓名:	专业:	
· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

孙	7	题	$\Box$	
W	X	恶		:

接触学科前沿,对国民经济、科学技 对国民经济有应用 造题不当,理论意义	评价项目	优	良	中	差	评分
では、		接触学科前沿,	对国民经济、科学技	对国民经济有应用	选题不当, 理论意义	
探す校、東田伶信或理论意义	ハ シル 昭	对国民经济、科	术、社会实践有实用价	背景或在科学技	或实用价值不明确	
個或理论意义	化 人	学技术、社会实	值或理论意义	术、社会实践有一		
個或理论意义	<b>港公 10</b>	践有较大实用价		定的理论意义		
	一两分10	值或理论意义				
		9—10分	7—8分	6分	0—5分	
端分 10         强		广泛阅读资料,	阅读资料广泛,综合分	阅读一定资料,基	阅读资料较少,了解	
国内外学术对态	资料综述	综合分析能力	析较好,基本了解本领	本了解本领域国内	本领域国内外学术	
9—10分		强,了解本领域	域国内外学术动态	外学术动态	动态不够	
观点及	满分 10	国内外学术动态				
元分、翔实: 既 有理论分析, 又 有严格的实践验		9—10分	7—8分	6分		
おかけ   おかけ   では   では   では   では   では   では   では   で		观点正确,材料	材料充分可靠; 有理论	材料充分可靠,但	概念模糊,材料不充	
满分 25     有严格的实践验证,成果突出     23—25 分     20—22 分     17—19 分     0—16 分       学术成果 及创新点 放现实践上有创新点,成 规定或践上有创新点,成果突出 满分 20     立论基本正确,在理 立论基本正确,取 得一定成绩 从果较好 报告一定成绩 果较好 用有意义的 成果     没有取得有意义的 成果       科研能力 科学研究能力, 和理论基 础、专门知识 识 指力 15—17 分	观点及		分析,又有实践验证	分析深度不够	分,分析不够	
満分 25         证、成果突出         20-22 分         17-19 分         0-16 分           学术成果 及创新点 放果实出 帮心或实践上有创新点,成果突出 满分 20         立论基本正确,在理论或实践上有创新点,成果较好 得一定成绩 积极果实出 果较好 得一定成绩 积极果实出 果较好 有一定成绩 积极果实出 果较好 有一定成绩 积极果实出 果较好 有一定成绩 和点,成果实出 果较好 有一定成绩 和点,成果实出 具有较强的从事 和学研究能力, 和学研究能力, 和学研究能力, 和学研究能力, 在导师指导下,能较好 在导师指导下,基本 独立工作能力差,有 效工作。 大量有效工 作,能很好反映 作,能很好反映 旧作者掌握较深 厚的基础理论和专门知识 如识 如识 如识 如识 如识 如识 如识 如识 如识 可有欠缺 和专门知识 识方面有欠缺 和专门知识 识方面有欠缺 和专门知识 记录 基本 掌握基础理论和专门知识 证 和专门知识 记录 本 掌握基础理论和专门知识 证 五十五十五分 不同知识 证 不可分 图表不规范或写作能力差,学风不够严谨等风数严谨 字权 是某场产、文字流畅,学风严谨 字风较严谨 第4 种品、文字较好, 表理清晰,文字图 表理清晰,文字图 表表规范,文字流畅,学风严谨 第4 种品产产,产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产品产	论证	有理论分析,又				
23-25分   20-22分   17-19分   0-16分     学术成果   立论正确, 在理   立论基本正确, 在理论   立论基本正确, 取   没有取得有意义的   成果突出   满分 20   18-20分   15-17分   12-14分   0-11分     科研能力   科学研究能力, 和理论基   作了大量有效工   作。能很好反映   出作者掌握深厚的基础理论和专门知识   13-15分   10-12分   8-9分   0-7分     写作及   学风   等理清晰, 逻辑性强,结构合理, 图表规范, 文字流畅, 学风严谨   9-10分   报告阐述清楚, 并正确回答:		有严格的实践验				
学术成果 及创新点         立论正确,在理 立论基本正确,在理论 或实践上有创新点,成 果较好         立论基本正确,取 得一定成绩 积果 的 成果           满分 20         18—20 分	满分 25	证,成果突出				
及创新点   论或实践上有创   或实践上有创新点,成   果较好   根较好   18—20 分   15—17 分   12—14 分   0—11 分   15—17 分   在导师指导下,基   独立工作能力差,有   效工作量不足或在   本能独立完成论文   不能独立完成论文   和专门知识   以方面有欠缺   和专门知识   以方面有欠缺   和专门知识   上无问题   表基本规范,学风   上无问题   本清   报告阐述不清楚,回答主要问题   在导流的表示,并正确回答主   英,并正确回答主   英,并证明证述。   本述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述述		23—25分	20—22 分			
满分 20     果较好     12—14分     0—11分       具有较强的从事和学研究能力,和理论基作。专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的基本掌握基础理论和专门知识的重点实践和专门知识的重点实践和,逻辑性强:结构合理,图表规范,文字较好,学风充健的工作能力差,学风不够严谨上无问题。       写作及学风 图表 规范或写作《表基本规范,学风 企业的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的规则的证明,是不是的证明的证明,是不是的证明的证明,是不是的证明的证明,是不是的证明的证明,是不是的证明的证明,是不是的证明的证明,是不是的证明的证明的证明的证明的证明的证明的证明的证明的证明的证明的证明的证明的证明的	学术成果	立论正确,在理	*	立论基本正确,取	没有取得有意义的	
满分 2018—20 分15—17 分12—14 分0—11 分具有较强的从事 科研能力 和理论基 储、专门知 识有学研究能力, 作,能很好反映 出作者掌握深厚的基础理论和专门知识在导师指导下,基 本能独立完成论文 工作,反映出作者 基本掌握基础理论 和专门知识独立工作能力差,有 效工作量不足或在 基本掌握基础理论 和专门知识写作及 学风条理清晰,逻辑性强:结构合理,图表规范,文字较好,学风较严谨条理清晰,结构合理,图表规范,学风较严谨条理清晰,文字图 表基本规范,学风 学风较严谨图表不规范或写作能力差,学风不够严谨 证 不一8 分答辩情况报告阐述清楚,据告阐述清楚,并正确回答主商练,正确回答 简练,正确回答 问题报告阐述基本清极,并正确回答主要问题 整,并正确回答主要问题报告阐述不清楚,回答主要问题 答主要问题有错误	及创新点	论或实践上有创	或实践上有创新点,成	得一定成绩	成果	
A		新点,成果突出	果较好			
科研能力和理论基础、专门知识     科学研究能力,作了大量有效工作,反映出作者掌握较深存,的基础理论和专门知识。     本能独立完成论文工作,反映出作者基础理论和专门知识,方面有欠缺。       满分 15     作了大量有效工作,能很好反映出作者掌握深厚的基础理论和专门知识。     基本掌握基础理论和专门知识。       13—15 分     10—12 分     8—9 分     0—7 分       写作及学风学风学风。 图表规范,文字流畅,学风严谨。     条理清晰,结构合理,图表规范,文字较好,学风较严谨。     条理清晰,结构合理,图表规范,文字较好,学风较严谨。     条理清晰,文字图表本规范,学风上无问题。     图表不规范或写作能力差,学风不够严谨。       答辩情况。 图表 不规范或写作。 图表 不规范或写作。 图表规范,文字较好,学风较严谨。     专用述清楚,并正确题。     基本 第一个一条分。       格告阐述清楚,并正确。 图表 不规范或写作。 图表 不规范或写作。 图表 不规范或写作。 图表 不规范或写作。 图表 不规范或写作。 图表 不规范或写作。 图表 表述, 学风不够严谨。 是正问题。 图本 是正确	满分 20	: :	• •			
<ul> <li>和理论基</li></ul>						
础、专门知识     作,能很好反映出作者掌握深厚的基础理论和专门知识     基本掌握基础理论和专门知识     现方面有欠缺和专门知识       3—15分     10—12分     8—9分       写作及学风学风     条理清晰,逻辑性强;结构合理,图表规范,文字较好,图表规范,文字学校好,图表规范,文字学风较严谨     条理清晰,结构合理,图表规范,文字较好,学风较严谨     条理清晰,定为区域产量       海分10     7—8分     6分       各辩情况     报告阐述清楚,并正确原答主要问题     整,并正确回答主要问题有错误       满分10     10     2						
识     出作者掌握深厚的基础理论和专门知识     和专门知识       13—15分     10—12分     8—9分     0—7分       写作及学风     条理清晰,逻辑性强;结构合理,图表规范,文字较好,图表规范,文字较好,图表规范,文字较好。当然的,学风严谨     图表规范,文字较好,学风较严谨     上无问题     证据,结构合理,能力差,学风不够严谨的,是不规范或写作。由于一个工作。       10     10     7—8分     6分     0—5分       报告阐述清楚,重点突出,语言简练,正确回答的问题     报告阐述清楚,并正确定答主要问题     报告阐述基本清定,并正确回答主要问题     报告阐述不清楚,回答主要问题       满分 10     10     10     2     2     2     2     3     3     3     3     3     3     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4     4<	和理论基					
满分 15     的基础理论和专门知识     13—15 分     10—12 分     8—9 分     0—7 分       写作及学风     条理清晰,逻辑性强;结构合理,图表规范,文字较好,图表规范,文字较好,学风严谨     条理清晰,文字图图表不规范或写作能力差,学风不够严谨上无问题     能力差,学风不够严谨重       多—10 分     7—8 分     6分     0—5 分       报告阐述清楚,重点突出,语言简练,正确回答简练,正确回答问题     报告阐述基本清报告阐述不清楚,回答主要问题     报告阐述基本清报告阐述不清楚,回答主要问题     被,并正确回答主要问题     答主要问题有错误			, , , , , <u> </u>		识方面有欠缺	
满分 15     门知识     13—15 分     10—12 分     8—9 分     0—7 分       写作及学风学风学风**     条理清晰,逻辑性强;结构合理,图表规范,文字较好,图表规范,文字较好,学风较严谨**     条理清晰,文字图图表不规范或写作能力差,学风不够严度不够严度不够,学风严谨**     基基本规范,学风 能力差,学风不够严谨**       ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ****     ***	识		知识	和专门知识		
13—15 分     10—12 分     8—9 分     0—7 分       写作及学风     条理清晰,逻辑性强;结构合理,图表规范,文字较好,图表规范,文字校好。图表规范,文字校好。图表规范,文字校好。图表规范,文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。文字校好。图表规范。学风较严谨的图象     上无问题       播告阐述清楚。并正确的答案的表现。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。如果我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的,我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的。我们是一个专家的,我们是一个专家的。我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的。我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个专家的,我们是一个一个专家的,我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	<b>NII</b> 25					
写作及 学风       条理清晰,逻辑 性强;结构合理, 图表规范,文字 流畅,学风严谨       条理清晰,结构合理, 图表规范,文字较好, 学风较严谨       条理清晰,文字图 表基本规范,学风 上无问题       图表不规范或写作 能力差,学风不够严 谨         3—10分       7—8分       6分       0—5分         报告阐述清楚, 重点突出,语言 简练,正确回答 问题       报告阐述清楚,并正确 回答主要问题       报告阐述基本清 整,并正确回答主 要问题       报告阐述不清楚,回 答主要问题有错误	满分 15		A1	.,	^,	
写作及 学风     性强;结构合理, 图表规范,文字 流畅,学风严谨     图表规范,文字较好, 学风较严谨     表基本规范,学风 上无问题     能力差,学风不够严谨 <b>3 9 10 9 10 9 10 10 10 10 10 10 10 10</b>				• •		
学风     摆短; 结构音连, 图表规范, 文字 图表规范, 文字 数好, 上无问题     表基本规范, 字风 能力差, 字风不够广 谨       满分 10     7—8 分     6 分     0—5 分       报告阐述清楚, 报告阐述清楚, 并正确 重点突出,语言 简练,正确回答 简练,正确回答 问题     报告阐述清楚, 并正确回答主要问题     报告阐述不清楚, 回答主要问题       满分 10     问题	写作及					
满分 10     图表规范,又字 字风较严谨 流畅,学风严谨 流畅,学风严谨 流畅,学风严谨 7—8 分 6 分 0—5 分       报告阐述清楚, 报告阐述清楚,并正确 重点突出,语言 简练,正确回答 简练,正确回答 问题     报告阐述基本清 报告阐述不清楚,回答主要问题 差,并正确回答主 要问题				· ·		
7—8分     6分       报告阐述清楚, 报告阐述清楚,并正确 重点突出,语言 简练,正确回答 问题     报告阐述基本清 报告阐述不清楚,回 整,并正确回答主 要问题     报告阐述不清楚,回 答主要问题有错误	J // N		字风较严谨	上尢问题	僅	
9—10分     7—8分     6分     0—5分       报告阐述清楚,     报告阐述清楚,并正确     报告阐述基本清     报告阐述不清楚,回       答辩情况     重点突出,语言     回答主要问题     楚,并正确回答主要问题有错误要问题       满分10     问题	满分 10				0 - 1	
答辩情况     重点突出,语言 简练,正确回答 简练,正确回答 问题     回答主要问题 要问题       满分 10     型点	•					
(商练,正确回答) 要问题 (同题) (同题) (可题) (可题) (可题) (可题) (可题) (可题) (可题) (可						
<b>满分 10</b> 问题	答辩情况		回答主要问题	, = , ,	答主要问题有错误	
	N. 15			要问题		
9-10分   7-8分   5-6分   0-4分	满分 10		A1			
总分						