# 针对 VASP 的材料计算教程 为材料计算而生

Jiaqi Z.<sup>1</sup>

2024年8月15日

 $<sup>^{1}\</sup>mathrm{Copyright}$ © 2024 Jiaqi Z. All rights reserved.

# 目录

前言		
为创作者而作的教程	vii	
I Linux 基础	1	
1 Linux 命令行操作	3	
II VASP 计算	31	
2 电子性质	33	
III Python 与机器学习	35	

ii

# 前言

"为材料计算而生",是抱着多大的觉悟说出这种话啊。这只是一本书, 有办法背负其他人的人生吗?

#### 真是满脑子只想着自己呢……1

俗话说得好,好记性不如烂笔头,这句话在任何时候都显得格外贴切。 尤其是在科研领域(特别是材料科学这样规范和流程化的学科),记录的重 要性更是不言而喻。随着计算任务的不断增加,我们掌握的计算方法和参数 也日益繁多。将这些知识、操作和方法记录下来,不仅能够帮助我们避免遗 忘,还能在遇到类似问题时快速查找,而不必在海量的网络搜索结果中苦苦 寻觅。

正是基于这样的考虑,我们结合自己科研团队在材料计算方面遇到的一些实际问题,整理编写了这本书。我们编写这本书的目的有两个:一是为了方便自己,在面对类似问题时能够迅速回忆起解决方案;二是为了通过集体的智慧,汇聚大家的方法和思路,以便在遇到新问题时能够迅速找到答案。

这本书的诞生,既是为了服务于材料计算,也是因材料计算而生。既然 如此,我们为何不称它为"为材料计算而生"呢?

我们衷心希望这本书能够惠及更多的人,无论是我们团队的新成员,还 是其他团队的老师或同学,都能从中获得帮助。

同时,我们也清楚地认识到自己的能力和知识是有限的,书中的内容难 免会有疏漏或错误。我们诚挚地希望读者在使用过程中能够提出宝贵的意 见和建议,或者分享你们的经验,共同促进我们的成长和进步。

最后,再次感谢您阅读并使用这本书。

Jiaqi Z.

2024 年 8 月青岛

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>以上内容改编自动漫《BanG Dream! It's MyGO!!!!!》中丰川祥子的台词

iv

### 如何联系作者

可通过以下任意一种方式联系:

• GitHub 的 Issue, 这是最直接的方式<sup>2</sup>;

• email, 请发送邮件至 zhangjq00@sdust.edu.cn 或 zhangjq\_sd@163.com

### 如何使用这本书

在使用时,请按照如下方法:

- 1. 根据研究问题,寻找合适的章节;如果没有,可以在 GitHub 上提交 Issue 或者贡献 Pull Request;
- 2. 在每一节开始,会介绍本节的内容和知识点,查看是否与你的研究问题符合;如果不符合,返回第 1 步重新查找新的章节;
- 3. 阅读这一节内容,并试着针对自己的问题进行操作(或简单检查自己操作是否正确)。如果报错或出现异常结果,进行第4步;如果成功,进行第5步;
- 4. 在该节后面的"错误处理"部分,会介绍如何处理报错或异常结果,并 给出解决方案。请查找是否有你需要的解决方案,并尝试解决。如果 已经解决,进入第5步;否则重新查找新的解决方案;若所有解决方 案都无法解决,请提交 Issue 或者贡献 Pull Request;
- 5. 放下教程,继续你的研究;或者阅读这一章其他内容,了解其他相关 内容。

上述步骤可能(也一定)会重复许多次

### 关于本笔记的版权使用说明

• 本书可免费用于学习, 科研等非商业活动;

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>GitHub 仓库地址: https://github.com/JackyZhang00/Computational-Materials-Tutorial

- 可以以非**商业目的进行传播**,但在传播过程中**必须保证内容的完整性** (截止到最新发布时,包括但不限于仓库内 Latex 源码, pdf 文件等.下同),需**保证作者信息完整**,不得进行修改;
- 本书不可用于任何商业用途 (如确有需要, 需联系作者);
- 除在 GitHub 仓库以 pull request 形式进行编辑修改外, 不允许进行修改并公开传播私自修改版本 (以 GitHub 仓库版本为标准版本);
- 本书著作权归作者 (Jiaqi Z.) 所有, 其他进行创作的人员也可获得著作权, 其他著作权所有者不得违反上述版权说明;
- 如因违反上述说明传播而造成不良影响,与作者和其他创作者无关,特 此声明:
- 以上说明解释权归 Jiaqi Z. 所有, 且如有后续更新, 以 GitHub 仓库最新版说明为准.

### 创作者名单

感谢以下人员参与贡献了内容: Jiaqi Z. vi 前言

# 为创作者而作的教程

# 0.1 关于如何使用 IATEX 编写模板

本节作者: Jiaqi Z.

在本节, 你将要学到:

- 一些基本的 LATEX 语法
- 如何输入公式
- 如何插入代码
- 如何插入图片
- 如何插入创建索引

对于创作者而言,这一部分可以帮助你快速了解 LèTeX 的基本语法,帮助你按照规范编写正确的文件。同时对于普通读者而言,这一部分也是你了解本书内容样式的一部分。

因此,任何人都应当阅读这一部分3。

#### 0.1.1 文章结构

请在编写正文内容时,以"节"(section)为单位创建 tex 文档,同时为方便引用,请在每个小节的后面按照\label{sec:节标题}的格式创建标签。

若需要添加小节,使用\subsection{小节标题}命令,同时类似于上方关于节标题标签的创建规范,以\label{subsec:节标题-小节标题}的格式创建标签,方便他人引用。

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>对于创作者而言,还应当试着从 GitHub 上寻找源码阅读

对于更小一级的小节(\subsubsection{}),对标签不作规范。事实上,我们不建议在引用时涉及到这一层级。通常涉及到小节即可。

注意: 若你需要修改某一节(或小节)的标题,编译后需要确认是否与他人的标签产生冲突(这通常出现在他人提前按照原有格式引用后发生了修改,从而导致无法指向正确标签)。因此,你需要检查编译后文件是正确的,至少要求通过编译,在必要时需要修改他人代码当中的引用标签与新标签一致。

对于正文内容,请使用正常的 LATEX 语法。例如,当你希望对某一段文字进行强调时,请使用\emph{}语句。例如,这是一句强调的话在代码中体现为\emph{这是一句强调的话}。你并不需要关注具体的强调格式—LATEX 会按照统一的格式进行编排。

当你希望分段时,使用空行即可。

对于条目,请在必要的时候使用itemize环境(没有顺序列表)或enumerate环境(有顺序列表)。在环境内使用\item进行编号。环境之间可以嵌套。例如:

- 列表 1
- 列表 2
  - 1. 列表 2-1
  - 2. 列表 2-2
- 列表 3

在代码中体现为:

```
\begin{itemize}
```

\item 列表1

\item 列表2

\begin{enumerate}

\item 列表2-1

\item 列表2-2

\end{enumerate}

\item 列表3

\end{itemize}

大多数用法与基本 IFTEX 一样,少有的需要特别注意的是波浪线符号~,如果使用习惯的打法\~则会显示较小,因此,在输入时请使用修改后的波浪线符号\texttilde,或者使用更简洁的形式\ttilde。例如,在使用\~/bin显示的结果为/bin 而使用\ttilde/bin显示为~/bin

#### 0.1.2 一些特殊的格式

在有些时候,会希望在书后添加一些辅助性的文字说明,可以使用脚注。脚注应当使用命令\footnote{}创建,例如,

这里有一段文字\footnote{这里是说明性的脚注}。

编译后效果为

这里有一段文字4。

此外,为了激发读者思考,在编写时可以添加一些简单的思考题贯穿于正文中。这些思考题不应当很难(对于较难的题目,可以放置在一节后),应当做到读者经过简单的思考(约1分钟以内)即可得到正确答案。此时在编写时应当将答案放置在题目后面,考虑到避免读者直接看到答案,所有答案都按照特定的格式排版。在编写时应当使用\answer{}命令,例如:

这里是思考题。

\answer{倒着看便是答案}

排版的效果是

这里是思考题。

案容易動青春倒 :【案答】

#### 0.1.3 一些特殊的环境

为统一教程格式,当你希望添加一段让读者注意的文字时,请使用环境attention例如,下面的语句

\begin{attention}

当你写注意语句时,不需要在前面加任何符号。

\end{attention}

<sup>4</sup>这里是说明性的脚注

在编译后的结果为:

注意: 当你写注意语句时, 不需要在前面加任何符号。

类似地,对于一些补充性质的内容,可以使用extend环境,例如:

\begin{extend}

这是一段补充的内容,同样不需要在前面加任何符号。

\end{extend}

编译后的结果为:

补充: 这是一段补充的内容, 同样不需要在前面加任何符号。

#### 0.1.4 数学公式

当你希望添加数学公式时,请使用equation环境。同时,在使用\label语句进行标签注明时,请如同代码所示那样,添加"节标题"避免冲突且方便引用。

\begin{equation}

\label{eqn:关于如何使用LaTeX编写模板-1}

 $a^2+b^2=c^2$ 

\end{equation}

$$a^2 + b^2 = c^2 (1)$$

在引用公式时,请使用如\ref{eqn:数学公式-1}方式进行交叉引用。请 **勿直接在正文内写编号**以免出现引用错误。

注意:在引用公式时,所引用的公式尽量保持在本节内。同时,为避免他人引用,请在编写完成后尽量不要修改相关标签。

为避免公式删除导致的错误,如确实需要引用其他章节的公式,一个较合理的做法是将其他章节的公式在使用时拷贝至当前章节,同时另起标签名。之后的引用限制在当前章节内。

如需要添加多行公式,请使用gather环境或align环境。例如,

#### \begin{gather}

a^2+b^2=c^2\label{eqn:关于如何使用LaTeX编写模板-2}\\\int\_a^bf(x)\dd{x}=F(b)-F(a)\label{eqn:关于如何使用LaTeX编写模板-3}

\end{gather}

$$a^2 + b^2 = c^2 (2)$$

$$a^{2} + b^{2} = c^{2}$$

$$\int_{a}^{b} f(x) dx = F(b) - F(a)$$
(3)

#### 0.1.5 图片

当添加图片前,请首先在相关文件夹内创建名为fig的文件夹,在插入 图片时如正常 IATEX 代码插入即可。同样,在添加标签时,使用节标题作为 开头方便他人引用。即使用下面的代码方式

\begin{figure}

\centering

\includegraphics[width=1\linewidth]{图片路径}

\caption{图片标题}

\label{fig:关于如何使用LaTeX编写模板-标签}

\end{figure}

注意: 在引用图片时, 务必使用\ref{fig:节标题-标签}进行引用。例 如,图 1。不要使用"如上图"、"如下图"的表述形式,以免图片位置发生 移动造成指代不明。

#### 0.1.6 代码

代码使用lstlisting环境。

SYSTEM = 0

ISMEAR = 0

SIGMA = 0.05

NSW = 1

如果希望在代码左侧添加行号以示说明,请在引用环境的右侧添加numbers=left设 置,即采用下面的代码:



图 1: 图片标题

```
\begin{lstlisting}[numbers=left]
```

. .

得到效果如下所示

```
1 SYSTEM = 0
2 ISMEAR = 0
3 SIGMA = 0.05
4 NSW = 1
```

注意: 若你希望在代码块中添加代码名称(例如文件名), 可以使用caption选项进行说明, 例如, 下面的代码:

```
\begin{lstlisting}[caption=简单的INCAR文件]
```

. .

实际编译后结果为

Listing 1: 简单的 INCAR 文件

```
SYSTEM = 0
ISMEAR = 0
SIGMA = 0.05
NSW = 1
```

#### 0.1.7 添加索引

建议在编写过程中,为文中的程序关键字创建索引。为方便使用,可以使用命令\keyword{}。例如,在 VASP 讲解 SIGMA 函数时,可以使用下面的代码

#### \keyword{SIGMA}

从而在表述关键字的同时创建索引。同时,也可以使用\keywordin{}{}的 形式创建带有所属关系的索引,例如

#### \keywordin{INCAR}{SIGMA}

便是创建了属于 INCAR 条目下的 SIGMA 索引。

注意:在编写时,鼓励使用索引方便他人根据关键字直接检索。在创建索引时,请提前确认现有的索引表是否有现成的索引。例如,

\keyword{SIGMA}和\keywordin{INCAR}{SIGMA}会得到不同的结果。

同时,在编写过程中已经将输出和索引集成在一个命令中,你不需要特地再编写一个输出的命令如 SIGMA\keyword{SIGMA},只需要使用\keyword{SIGMA} 便可在输出 SIGMA 的同时创建索引。

对于一些特殊的内容,可能不希望给出索引(通常是命令或者文件名等),它们既不属于关键字,也不属于简单的英文单词。为了将它们区分,使用\code{}命令进行编写。例如,\code{cd \\$OLDPWD}的输出结果为 cd \$OLDPWD

注意:在一些特殊的情况下(例如上面的例子),可能会包含 BTEX 本身的特殊符号(如 \$ 本身作为公式符号)。在输入时,应当使用反斜杠\作为转义字符。

# Part I Linux 基础

# Chapter 1

# Linux 命令行操作

C		- 1		- 4	_
. ,	വ	ЛT.	eι	nт	

nents		
1.1	认识 I	inux 目录
	1.1.1	命令格式
	1.1.2	目录表示方法 5
	1.1.3	绝对路径和相对路径5
1.2	目录操	作
	1.2.1	显示目录文件 ls 7
	1.2.2	关于隐藏文件 8
	1.2.3	创建目录 mkdir 9
	1.2.4	切换目录 cd
	1.2.5	错误处理
1.3	文件操	作 11
	1.3.1	移动文件 mv
	1.3.2	如何删除文件 rm 12
	1.3.3	如何复制文件 cp13
	1.3.4	一次性处理多个文件14
	1.3.5	错误处理
1.4	查看文	.件
	1.4.1	Linux 文件类型
	1.4.2	查看文件内容 cat, tac 16
	1.4.3	关于文件后缀名 17
	1.4.4	按页查看文件 more, less 18

	1.4.5	取头部 head 和取尾部 tail 19
	1.4.6	错误处理
1.5	5 压缩与	<b>万解压缩</b>
	1.5.1	备份和压缩 21
	1.5.2	使用 tar 命令压缩文件 21
	1.5.3	解压缩
	1.5.4	查看压缩文件 22
	1.5.5	压缩文件的追加与合并 23
	1.5.6	错误处理
1.0	3 文件机	又限管理 <b>2</b> 4
	1.6.1	用户和用户组 25
	1.6.2	文件权限
	1.6.3	修改文件权限 chmod27
	1.6.4	错误处理

# 1.1 认识 Linux 目录

本节作者: Jiaqi Z.

在本节, 你将要学到:

- Linux 命令格式
- 如何在 Linux 当中表示目录
- 绝对路径和相对路径
- 如何快速表示当前目录和上一级目录

#### 1.1.1 命令格式

与 Windows 使用可视化界面不同,Linux 大多时候使用命令行(shell)进行操作。因此,在 Linux 的学习过程中,一个最重要的任务,就是掌握一些常见的 Linux 命令。对于大多数科研课题组而言,Linux 系统都是在远程云端服务器上,因此在本地往往只需要一个终端程序即可连接到服务器。一些常见的终端软件包括 Xshell、MobaXterm、甚至 VS Code<sup>1</sup>等。

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>对于 VS Code 而言,可能需要扩展插件(例如 Remote-SSH)的支持

注意:如果你熟悉其他操作系统,可能听闻过类似于 Windows Server,或者 Linux 的 Ubuntu 这样的操作系统。明明也可以使用可视化界面,为什么在科研过程中从来不会用到它们呢?(更严谨地说,在远程服务器上)。实际上,当使用可视化界面进行远程连接时,所产生的网络资源消耗是巨大的,通常需要更大的带宽,而使用命令行就可以提高数据传输效率。此外,更重要的一点是,使用命令行可以很容易实现批量处理,这在后续的章节会介绍到。

在 Linux 当中,输入命令通常采用的格式是命令 [-选项] [参数],其中中括号表示这个部分是**可选的**,即可以没有的。例如,当我们希望列出当前目录下所有文件时,可以使用 1s直接输出,也可以使用 1s -1 以列表格式输出。

注意:在后面可能会看到选项有多个的情况,此时为了简化,可以将选项合并在一起。例如, ls-l-a 可以简化为 ls-la。

命令与选项、参数之间是以空格进行分割,且这个空格不能省略。

#### 1.1.2 目录表示方法

在 Linux 当中,所有目录都是以根目录/为起点,任何目录都是根目录的子目录。根目录下存在一些固定的目录(这些目录通常有特定的含义),例如,在根目录下有一个叫做 bin 的目录(通常写作/bin),它存放的都是二进制文件,也就是系统可以执行的程序文件。

注意:在 Linux 当中,任何命令实际上都是可执行程序。你可以在/bin 目录下看到后面所学的所有 Linux 终端命令。

另一个比较重要的位置是家目录/home,它存放的是用户个人文件。在这一目录下,你可以看到系统所注册的所有用户名。但是,这些文件夹大多数是无法查看的<sup>2</sup>。对于用户自己的家目录,通常也可以表示为 ~。通常来说,当你使用终端等连接登录时,默认的所在目录就是家目录 ~

#### 1.1.3 绝对路径和相对路径

任何目录在操作时都具有两种表示方式,**绝对路径和相对路径**。正如1.1.2所介绍的那样,任何目录都是从根目录开始的。因此在描述一个目录时,

 $<sup>^2</sup>$ 这涉及到 Linux 操作权限的问题,通常来说,权限分为三组,即所有者权限、所属组权限和其他用户权限。对于/home 目录下而言,所有目录都是对所有者(即这个用户本身)提供全部权限,而其他人无法访问、修改。

可以从根目录(即/)开始。例如,若你在你的家目录下有一个叫做 vasp 的目录,那么它的绝对路径就是/home/< 你的用户名 >/vasp。

随着层级逐渐增多,这种表示方法也会越来越复杂,因此,在表示一个目录时,默认也可以从当前所在目录开始算起(即相对路径)。例如,若你刚刚进入终端,此时所在目录就是 ~ 目录,即/home/< 你的用户名 > 下,此时若想表示 vasp,则只需要使用 vasp 即可。

注意:在这种情况下,你可以将目录 vasp 理解为 < 当前所在目录 >/vasp, 即等价于/home/< 你的用户名 >/vasp。

千万不要写成/vasp,它表示根目录下的 vasp 目录。如果你希望特别强调当前目录,可以使用符号.(一个点)表示"当前目录",即可以写成./vasp

然而,在这种情况下,回到**当前目录的上一级目录**是麻烦的,即在目前所学范围内,只能使用绝对路径。好在 Linux 提供了一个命令:..(两个点)表示上一级目录。因此,如果你当前处在目录/home/< 你的用户名 >/vasp 当中,则..表示/home/< 你的用户名 >

同理, ../.. 表示父目录的父目录, 在上面的例子中即为/home 目录。 注意: 在终端当中, .. (两个点)表示父目录(即上一级目录), 而一

个点.表示当前目录。

这些符号(指令)在后续关于目录操作中都是可以使用的。

看到这里,可以思考下面的问题:如果在你的家目录下有两个目录 python 和 vasp,此时你在/home/<你的用户名 >/vasp 目录下,如何可 以快速表示 python 目录呢 (不能使用绝对路径)?

表目 nontyq/< 各点用始称 >/emo//示素厄唱 nontyq/.. :【案答】

### 1.2 目录操作

本节作者: Jiaqi Z.

在本节, 你将要学到:

- 如何显示当前目录下所有文件
- 如何创建目录

1.2. 目录操作 7

• 如何切换至其他目录

#### 1.2.1 显示目录文件 1s

在这一节以及下一节,我们将讨论如何对目录和文件做基本的操作。无 论是哪一种,一个最基本的前提是**知道当前目录有哪些文件和目录**,从而才 能进行后续操作(例如编辑、删除、移动、进入目录等)

在 Linux 当中,列出一个目录下所有文件使用的是 1s 命令。在没有任何参数与选项的前提下,它输出的结果就是**当前所在目录下的所有文件和目录**。以 1.1.3一节最后的例子为例,家目录下有 vasp 和 python 两个目录,当在家目录下执行 1s 命令时,结果如下:

\$ ls

vasp python

同时, 1s 支持在后面添加一个参数表示要输出的目录。例如,在这一例子下,若在家目录当中执行命令 1s vasp,将会输出 vasp 目录下的所有文件和目录。利用.. 表示上一级目录的用法,若当前处在 ~/vasp 目录下,使用 1s .. 便可得到上一级目录(即家目录)下的所有文件和目录。

#### ls -1

下面介绍两个常见的 1s 选项,首先是-1 选项,它表示**以列表形式输**出结果。例如,还是上面的例子,使用这一命令的结果为:

\$ ls -1

total 0

drwxrwxr-x 2 zjq zjq 6 Aug 12 16:35 python drwxrwxr-x 2 zjq zjq 6 Aug 12 16:35 vasp

补充:每一个文件的输出结果可以分为 9 个部分,分别是: 权限、文件 硬链接数或目录子目录数、拥有者用户名、拥有者所在组、文件大小、文件 修改月份、日期、时间、文件名。

关于权限,可以将其分成四部分:第一部分(一个字符)表示文件类型(这里的d表示目录),第二部分(三个字符)表示拥有者权限(rwx表示可读可写可执行),第三部分(三个字符)表示组用户权限,第四部分(三个字符)表示其他用户权限(r-x)表示可读,可执行但不可编辑。

对于文件硬链接数和目标子目录数,对于初始创建的文件而言,通常为 1,而对于目录而言,默认为 2 (因为有两个子目录. 和..)

有时,也可以使用 11代替指令 1s -1,其二者是完全等价的。

#### ls -a

-a 选项表示**列出所有文件,包括隐藏文件**。例如,在 ~/vasp 目录下, 使用 ls -a 命令,结果为:

\$ ls -a

. . .

补充: 正如前面所介绍的那样,任何一个空目录都会默认有两个隐藏目录—自身和它的上一级目录。而这也解释了 1.1.3一节所介绍的. 和.. 的本质,它们实际上就是任何当前目录下的两个子目录。

注意:前面所介绍的-1选项和-a选项是可以合并使用的,此时可以将两个选项之间以空格分割,如 ls-l-a,或者将两个选项写在一起 ls-la 当选项写在一起时,选项的排列顺序不重要。

与最开始介绍 ls 后面加参数表示目录一样,带有选项的 ls 同样可以在后面添加参数,例如, ls -a vasp 表示列出当前目录下的 vasp 子目录下的所有文件和目录(包括隐藏文件)

#### 1.2.2 关于隐藏文件

补充: 隐藏文件是指在文件名前面加上. 的, 例如.bashrc。 隐藏文件在 Linux 当中的常见用途有:

- 配置文件
- 临时文件
- 缓存文件

1.2. 目录操作 9

等

总而言之,隐藏文件是为了防止误操作而存在的。(这可能与一些人认为的"隐藏文件是避免别人看到"不同)事实上,哪怕在 Windows 操作系统中,隐藏文件也是存在且方便查看的<sup>3</sup>

#### 1.2.3 创建目录 mkdir

如果所有操作都在家目录下进行,那文件管理就太复杂了。试想一下,在科研里面算了好几年的结果,全部"一股脑"堆在一起,既难找,也容易忘记当时是做了什么。因此,一个好的目录管理至关重要。而前提,就是知道如何创建目录。

在 Linux 当中, 创建目录的方法是使用 mkdir 命令。与前面介绍的 1s, 以及后面要介绍的 cd 不同的是, mkdir 必须带有一个参数,表示**创建的目录路径**。对于刚开始接触的初学者,一个最简单的命令格式是: mkdir < 目录名 >, 其中表示在当前目录下创建一个名为 < 目录名 > 的目录。例如,希望在当前目录下创建一个名为 ML 的目录,则可以使用命令 mkdir ML。

正如前面所介绍的路径,mkdir 后面的路径也可以是绝对路径或相对路径。无论是哪种形式,其含义是一样的,即在你所描述的路径下创建目录。利用这种方法,你可以在更远的层级关系下创建目录。例如,在~/vasp/lattice/Fe 目录下创建 ~/python/ML/plot 目录。

注意: 你所写的路径名, 应当是你所要创建的目录。这句话似乎有点绕, 举个例子, 如果你希望在/home/zjq/vasp下创建一个名为 lattice 的目录, 则你需要运行的命令是 mkdir /home/zjq/vasp/lattice。注意到, 后面的路径实际上就是你要创建的目录。

#### 1.2.4 切换目录 cd

在 Linux 当中,切换目录使用的命令是 cd,通常来说,后面需要配合一个参数,表示要切换到哪里。例如,使用命令 cd /home 则是将当前目录切换到/home 目录下。配合以...,可以使用 cd ... 切换到上一级目录。

思考: 如果使用 cd ., 会得到什么结果?

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>在 Windows 操作系统中,可以通过右键-属性-隐藏的方式将文件或文件夹设置为隐藏;相对地,对 Windows10 操作系统而言,可以通过文件夹菜单栏的"查看"-"隐藏的项目"找到那些隐藏文件。只不 过在 Linux 当中,隐藏文件使用前面加点. 的方式设置,但无论如何,隐藏文件永远不是不让别人看见的 方法,如果想达成这一目的,正确的方法是设置权限。

特殊的,对于家目录而言,除了可以使用 cd ~ 外,Linux 也支持直接使用 cd,不添加任何参数实现这一功能,即二者是等价的。

#### 1.2.5 错误处理

#### -bash: cd: < 目录名 >: Not a directory

cd 后面的参数必须是目录,不能是文件。如果参数是文件,则会报该错误。

如果不知道哪个是目录,哪个是文件,可以使用 ls -1 查看第一个字符 (文件类型),如果第一个字符是 d,则表示目录,如果是-,则表示文件<sup>4</sup>。例如,

\$ ls -1

total 4

-rw-rw-r-- 1 zjq zjq 4 Aug 12 17:12 INCAR

drwxrwxr-x 2 zjq zjq 6 Aug 12 16:35 python

drwxrwxr-x 2 zjq zjq 6 Aug 12 16:35 vasp

表示 INCAR 是文件,而 vasp 和 python 是目录。如果执行了 cd INCAR,则会报错。

#### -bash: cd: < 目录名 >: Permission denied

这表明你尝试进入一个你没有权限的目录。例如,在/home 目录下,有 ljk 和 zjq 两个目录,分别表示两个用户。如果执行 ls -1 则会发现:

\$ ls -1

total 32

drwx----- 13 ljk ljk 4096 Aug 5 17:34 ljk

 $<sup>^4</sup>$ 在一些比较新的终端程序中,可能会将文件和目录以不同颜色区分。例如,在 MobaXterm 当中,默 认情况下文件是白色,目录是蓝色。当然,这些颜色设置都是可以通过 Settings-Terminal-Default color settings 设置颜色主题,这里所说的这一例子为"Dark background / Light text"主题

1.3. 文件操作 11

drwx----- 75 zjq zjq 4096 Aug 12 17:12 zjq

很显然,每个目录只有目录拥有者自己可以访问。例如,作为用户 zjq, 当尝试执行 cd ljk 时,则会报错。

补充:这种情况有一个特例: root 用户。对于 root 用户而言,可以进入 任何目录。但通常来说,root 用户是由服务器管理者所持有的,作为一般用 户而言,不需要也不应该进入没有权限的目录,或者执行没有权限的操作5。

# mkdir: cannot create directory < 目录名 >: No such file or directory

虽然我们说可以用绝对路径或相对路径在更远的层级关系下创建目录。但这一操作的前提是,这个目录的上一级目录需要存在。例如,当你执行mkdir vasp/lattice/Fe 时,首先需要确保目录 vasp 和 vasp/lattice存在,才会创建 vasp/lattice/Fe。如果你要创建的目录其上一级目录不存在,则会报错。

一个很自然的解决方法是**:一层一层创建**。这种方法虽然麻烦,但可以确保目录是清晰的<sup>6</sup>。

#### mkdir: missing operand

很显然,你在使用 mkdir 时没有给任何参数。正如 1.2.3所说的那样, 在调用 mkdir 时**必须提供一个参数表示要创建的目录路径**。

### 1.3 文件操作

本节作者: Jiaqi Z.

在本节, 你将要学到:

<sup>5&</sup>quot;删库跑路"这件事对于一般用户来说是不可能的

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>如果你确实想要一个快捷的方法,可以使用选项-p。这一选项可以在遇到没有的目录时自动为你创建。例如,上面的例子也可以直接使用 mkdir -p vasp/lattice/Fe,但这一操作需要保证输入内容是正确的。一旦有内容输错,则极有可能造成目录结构混乱。

- 如何移动文件(目录),如何给文件(目录)重命名
- 如何删除文件(目录)
- 如何复制文件(目录)

这一节,我们专注于文件的相关操作。类似于 Windows 的基本操作, Linux 的文件操作也无外乎就是**移动、删除、复制**。同时,这一节的许多命 令对于文件和目录都是适用的,但可能会有一个注意事项,这往往会出错。

#### 1.3.1 移动文件 mv

在 Linux 当中,移动文件使用的命令是 mv。其基本用法是 mv < 源文件路径 > < 目标文件路径 >。例如,我们在 vasp 目录下,希望将里面的 OUTCAR 移动至上一级目录,可以使用 mv OUTCAR ...。类似地,对于更复杂的文件移动,只不过在描述路径时稍微复杂一点,其他的步骤没有什么不同。

如果你足够敏感,也许会发现一点问题: **为什么前面的命令, OUTCAR 是文件, 而.. 是目录**? 两个难道不应该统一吗?

对于这个问题,可以分两个部分讨论:如果前面是文件,后面也是文件,例如 mv OUTCAR ../OUTCAR,这个命令与前面的命令效果是完全等价的。但是,有趣的地方在于,如果你试着执行 mv OUTCAR ../INCAR 的话,你会发现,Linux 将 OUTCAR 移动到..的同时,还将其改名为 INCAR。

进一步想一下,如果我们现在直接写成 mv OUTCAR INCAR 的话,可以将其看作把当前目录下的 OUTCAR 移动至当前目录,同时改名为 INCAR,总的效果就是,文件被重命名为 INCAR。

注意: 正如你所见到的那样, Linux 没有单独的重命名文件命令, 而是通过 mu 命令来完成。

进一步,如果前后两个参数都是目录会发生什么呢?很简单,就是将前面的目录移动至后面的目录,从效果上看,近似于将第一个参数的目录看作文件。

注意: 与文件移动类似的操作, 如重命名, 对目录的移动同样成立。

#### 1.3.2 如何删除文件 rm

相比于移动文件需要两个参数,删除文件的命令 rm 只需要一个参数即可,也许你也能猜到这个参数的含义,即 rm < 删除的文件路径 >。例

1.3. 文件操作 13

如,要删除当前目录下的 INCAR 文件,只需要执行 rm INCAR 即可。同样的,你也可以使用更复杂的绝对路径或相对路径,例如,删除上一级目录下的 OUTCAR 文件,可以使用 rm ../OUTCAR。

补充:与 Windows 不同, Linux 删除文件通常是直接删除, 而不是放在所谓的回收站内。因此, 在删除文件时务必小心。

在有些版本的 Linux(例如 Ubuntu)当中, 删除的文件被移动至/home/<用户名 >/.local/share/Trash/files 当中,这个目录起到的临时的回收站功能,但你不应该寄希望于这个功能,而是仔细检查删除文件的正确性,并做好合适的备份。

对于删除目录而言,情况有点特殊,需要使用 rm -r命令删除一个目录,此时后面所接参数为目录的路径,例如,删除当前目录下的 vasp 目录,则可以使用 rm -r vasp。

注意: -r 选项通常表示递归,例如,在 rm -r 当中,表示递归删除,从 而达到删除一个目录的效果。在删除目录时会连同里面的所有内容都删除 掉,因此需要特别小心。

如果担心删除错误的文件,可以在选项中使用-i。rm-i表示在删除时 询问是否删除。

对于空目录而言, Linux 还提供了一个命令 rmdir, 其用法为 rmdir < 目录路径名 >, 可以删除一个空目录。

### 1.3.3 如何复制文件 cp

复制文件的命令为 cp,其用法与移动文件 mv 几乎完全一样,无非就是将移动改为复制。简单来说,语法就是 cp < 源文件路径 > < 目标文件路径 >,类似于 1.3.1当中所介绍的重命名方法,使用 cp 命令同样可以做到复制的同时重命名。例如,cp vasp/OUTCAR ../INCAR 表示将 vasp 目录下的 OUTCAR 文件复制到上一层目录,并重命名为 INCAR

如果想要复制一个目录,也需要使用选项 cp -r。例如, cp -r vasp/python/表示将 vasp 目录复制到当前目录并重命名为 python。

注意: 我们在上面的命令当中使用 vasp/和 python/表示两个目录。其中使用了符号/作为结尾,这个符号通常强调该路径是个目录。对于 Linux 本身而言,有没有这个符号并没有区别。例如, cp -r vasp python 也可以表示上面的操作。我们这么写只是为了强调这两个路径是目录而不是文件。

#### 1.3.4 一次性处理多个文件

前面介绍的 rm, cp, mv, 以及在 1.2一节所介绍的 mkdir, 都是可以针对多个文件同时操作的。以 rm 为例,如果想同时删除多个文件,只需要在后面添加多个参数即可,其中参数之间以空格分割。例如,rm INCAR KPOINTS 表示删除当前目录下的 INCAR 文件和 KPOINTS 文件。对于 mkdir 创建多个目录而言,也是一样的用法,例如,使用 mkdir vasp ML 表示在当前目录下创建 vasp 目录和 ML 目录。

对于 cp 和 mv 而言,情况稍有不同。它们自身就需要两个参数,第一个是源路径,第二个是目标路径。如果有多个文件需要处理,Linux 默认最后一个路径为目标路径,前面的所有参数都是源路径。例如,cp INCAR KPOINTS POSCAR POTCAR ... 表示将 INCAR,KPOINTS,POSCAR 和 POTCAR 复制到上一级目录中。

注意:对于 cp 和 mu 而言,若一次性移动多个文件,则最后一个参数必须是目录。这就意味着不能进行重命名操作。

### 1.3.5 错误处理

rmdir: failed to remove < 路径名 >: Directory not empty

使用 rmdir 命令时,只能用来删除空目录。当要删除的目录不是空目录时,执行该命令则会报错。使用 rm -r < 路径名 > 往往是删除非空目录的常见方法。

#### cp: -r not specified; omitting directory < 路径名 >

当使用 cp 复制目录时,需要添加-r 选项。如果没有添加这一选项则会报错。

#### cp: target < 路径名 > is not a directory

这通常出现在尝试使用 cp 复制多个文件时,最后的参数**必须是目录**。 如果此时不是目录,则会报错。 1.4. 查看文件 15

#### rm: cannot remove < 路径名 >: Is a directory

类似于 cp 复制目录,使用 rm 删除目录时,也需要添加-r 选项。特别地,对于一次性删除多个文件,如果在删除文件的同时也存在把目录删除的情况,也需要添加这一选项。

## 1.4 查看文件

本节作者: Jiaqi Z.

在本节, 你将要学到:

- Linux 文件类型
- 如何查看 Linux 文件

这一节看似知识点不多,但命令还是挺多的。因此,一节只讲这一部分内容完全足够了。

#### 1.4.1 Linux 文件类型

补充:在 1.2.1当中,我们介绍了 ls-l 命令可以以列表形式查看文件。当时仅仅提到,第一个字符如果是 d 则表示目录,如果是—则表示普通文件。在这一部分,我们稍微详细介绍一下更多的文件类型。

- 普通文件(-): 就是普通的文件,通常可以分为文本文件,可执行文件和压缩文件等;
- 目录 (d): 在 Linux 当中, 目录也是一种文件, 该文件下存放的是这一目录下的 inode 号(又名索引节点)和文件名等信息。当执行打开文件时, Linux 实际上是通过 inode 号找到当前文件所在 block (8 个磁盘扇区组成一个 block), 从而执行文件;
- 设备文件,又分为块设备文件(b)和字符设备文件(c)。其中前者可以以"块"为单位进行访问(例如硬盘,软盘等),而后者则是以"字节流"的方式访问(例如字符终端、键盘等)。一般来说,设备文件存放在/dev/目录下:

- 链接文件(1):一般情况下指的是符号链接(软链接),类似于 Windows 操作系统下的"快捷方式"。创建符号链接的方法是使用 In的 In -s选项<sup>7</sup>,例如, In -s INCAR INCAR\_link表示创建了一个指向 INCAR 文件的链接文件 INCAR\_link。当源文件删除时,符号链接文件也会删除:
- 管道文件 (p): 通常用于进程间的通信, 创建方法是 mkfifo命令<sup>8</sup>, 即 mkfifo fifo\_file。
- 套接字文件(s):用于通信(尤其是网络上的通信)。简单来说,这是为了避免多个进程或多个 TCP 连接同时在一个 TCP 协议端口传输数据造成混淆。一般来说,套接字文件包含目的 IP 地址,传输层使用协议(TCP或 UDP)和使用的端口号,利用套接字文件将三个参数组合起来,从而在传输过程中实现并发服务。

#### 1.4.2 查看文件内容 cat, tac

在整个 Linux 使用过程中,最关键的仍然是**普通文件**和**目录**。虽然其他 文件对于操作系统本身而言也很重要,但对于非计算机相关专业的科研用 户而言,其意义不大。上面的介绍仅仅是作为一个补充。下面地内容将专注 在文件本身。首先一个关键的问题是:如何查看文件内容。

注意: 当然,从文件操作本身来说,第一件事应当是创建文件。但是,创建文件需要的内容较多(例如,需要一些 vi 编辑器的使用,可能还需要重定向命令,在后面的章节再详细介绍。

如果是初学者,希望可以尽快上手的话,你可以试着在 Windows 本地 用记事本创建一个文本文件,并在里面随意输入一些你喜欢的文字 (建议使 用英文,对于中文等非 ASCII 字符而言,可能会出现乱码。),然后利用远 程终端将文件发送至服务器 (对于 MobaXterm 而言,在终端左侧有一个目

 $<sup>^{7}</sup>$ 相对地还有"硬链接",直接使用  $\ln$  即可。对于硬链接而言,二者本质上是一个文件(类似于做了备份),当其中一个删除时,另一个不会删除,当其中一个文件修改时,另一个也会同时修改

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>也许你会疑惑为什么是 fifo 而不是管道的单词 pipe。事实上,FIFO 是一种数据缓存器执行方法,即"先进先出"(First In First Out)。作为数据缓存器,其与普通存储器的区别是没有外部读写地址线,这样使用起来非常简单,但缺点就是只能顺序写入数据,顺序的读出数据。数据地址在内部由指针自动加 1 实现,而不能通过地址线寻找地址。而 Linux 进程间的通信大多就是采用这种通信方式,这种方式也是管道的特性。相对的,还有一种 LIFO,即"后进先出"(Last In First Out),通常"堆栈"(Stack)就是采用这种方法。

1.4. 查看文件 17

录列表,你可以直接将文件拖拽至相应的目录中;对于其他终端软件,请参考其软件具体的操作方法)。后面对文件的查看操作,都可以对这个文本文件进行。

首先需要了解的是,如何查看完整的文件。在 Linux 当中,查看文件内容的命令是 cat, 其基本用法是 cat < 文件路径名 > 例如, 对于位于当前目录下的 INCAR 文件, 可以使用 cat INCAR 查看其内容。

cat 命令有一些常用选项,例如,可以使用 cat -n或 cat -b显示行号,二者的区别在于前者会显示所有行号,而后者只对有内容的行显示行号。如果文本中空行内容太多,可以使用 cat -s对空行进行压缩,使其缩减为一个空行。

相对地,命令 tac 也是查看所有内容,只不过它是从最后一行倒着输出。可以看出,tac 本身就是命令 cat 倒着写。例如,tac INCAR 表示从最后一行开始输出 INCAR 文件。

注意:命令 cat 并不是单词"猫"的意思,而是连接 concatenate 的缩写。正如单词所表示的那样, cat 最原始的功能,是连接多个文件。例如,有一个文件叫 a,另一个文件叫 b,执行命令 cat a b,则会将两个文件内容按照顺序连接起来并输出。

#### 1.4.3 关于文件后缀名

对于熟悉 Windows 的用户而言,看到上面(包括之前的所有示例)也许都会有一个疑惑:在 Linux 当中,文件名为什么没有后缀?事实上,后缀名的重要性仅仅是 Windows 操作系统给你的一个"错觉",让你误以为后缀名很重要。事实上,Windows 操作系统的文件名后缀并不会影响这个文件本身。

例如,在 Windows 操作系统下创建一个文本文件,后缀名为.txt,此时试着将其后缀名改为 \*.mp3 或者 \*.jpg 等,并再次在打开方式中用记事本打开(如果使用默认的打开方式一定会出现错误,例如音乐播放器或者图片查看器等)。可以发现,用记事本打开的结果与之前的文本文件内容是完全一样的。

注意:虽然表示后缀名的.可以任意放置,但有一个地方比较特殊-文件名开头。对于以.开头的文件名而言,它表示的含义是隐藏文件(这在1.2.2一节介绍过了)

对于 Windows 操作系统而言,使用后缀名往往是为了决定文件的打开

方式(取决于 Windows 特有的注册表);而 Linux 文件大多都是文本文件(甚至系统配置也是文本文件),因此在 Linux 当中,文件后缀名就变得不重要了。也正因如此,在 Linux 当中你可以类似于 Windows 后缀名的方式创建任何的后缀(\*.jpg,\*.xyz 甚至 \*.zjq,\*.ykn 都是可以的),在 Linux 看来,它们仅仅是文件名的一部分。

甚至,在 Linux 当中,大多时候文件都是没有后缀名的。这也就是之前的 INCAR 和 OUTCAR 为什么没有后缀。对于从 Windows 创建的文本文件上传至服务器而言,可能还留有所谓的后缀名 \*.txt, 你完全可以使用 mv 命令将后缀名删去,丝毫不影响文件本身和其他命令的运行。

#### 1.4.4 按页查看文件 more, less

使用 cat 和 tac 查看文件,都是"一股脑"输出到终端里,对于比较短的文件而言,这种方法是可行的;如果这个文件很长,则要上下翻页就会比较繁杂。

对于多页的文件而言,Linux 可以使用 more 命令查看。基本用法是 more < 文件路径名 >。例如,使用 more ../band/OUTCAR 就可以查看上 一级目录下的 band 目录下的 OUTCAR 文件。在查看过程中,可以使用空格进行翻页,使用回车进行下一行查看。

在查看过程中,可以随时使用 q 键退出。

对于一些需要往回翻页查看的文件,可以使用 less 命令。基本调用格式与 more 类似,即 less < 文件路径名 >。与 more 不同的是,less 命令可以向上翻页(使用 Page Up 键或者 b 键)<sup>9</sup>

注意:对于 more 而言,实际上也可以通过 b 键实现向前翻一页的效果。但相比于 less 而言, more 的自由性并不是太高。而且,使用 b 向前翻页的效果对于管道文件无法实现。

此外, less 还有更复杂的"搜索功能",例如,可以使用符号/<字符串 >的方法实现向下搜索,使用符号?<字符串 >的方法实现向上搜索。同时, less 的其他命令都是在显示文件后的操作,并不是类似于之前的"选项"(即使用-的形式),这种方法与 vi 的使用类似。

无论是 more 还是 less,都可以使用 q 键退出显示文件。

<sup>9</sup>除次之外,也可以使用 a 向后翻半页,使用 u 向前翻半页。

1.4. 查看文件 19

#### 1.4.5 取头部 head和取尾部 tail

有时,可能会希望仅仅查看一个文件的开头或者结尾。此时可以使用 Linux 操作系统下的 head 和 tail 命令。这两个命令的基本调用方法都 是一样的,即 head < 文件路径名 > 和 tail < 文件路径名 >。例如,使用 head POSCAR 就可以查看当前目录下 POSCAR 文件开头几行,同理,使用 tail relax/OSZICAR 就可以查看 relax 目录下的 OSZICAR 文件结尾几行。

注意:通常情况下,直接调用 head 和 tail 得到的都是开头(或结尾) 10 行的内容。在有些时候,可能会希望输出更多行,或者少输出几行避免混乱。此时可以使用参数 head -n和 tail -n实现,其基本格式为 head -n < 行数 > < 文件路径名 > 和 tail -n < 行数 > < 文件路径名 >,这一选项表示输出指定的行数。例如,head -n 5 POSCAR 可以查看 POSCAR 文件开头 5 行。对于 tail 同理。

除此之外,head 和 tail 还提供了选项 head -c和 tail -c,表示输出开头(或结尾)多少个字符的内容,格式与上面-n 选项类似,即 head -c <字符数 > <文件路径名 > 和 tail -c <字符数 > <文件路径名 >。

#### 1.4.6 错误处理

#### cat: < 文件名 >: Is a directory

cat 命令仅限于查看文件内容,若后面所接内容为一个目录,例如,cat vasp/则会报错

# 输入 cat 命令后忘记输入文件名直接回车,输入文件名后结果只输出了文件名,并没有输出内容

当直接调用 cat 而没有接任何参数时,表示将终端标准输入所读取到的内容输出到终端。对于普通调用 cat < 文件路径名 > 而言,是将读取到的文件输出到终端。若没有任何参数,则会读取后面输入的内容。

退出的方法则是使用 ctrl+d 键结束当前输入,或者使用 ctrl+c 键强制终止当前命令。

#### cat: < 文件名 >: No such file or directory

文件路径不存在,检查一下路径(尤其是当前工作路径)是否正确。

#### head (或 tail): invalid number of lines: < 文件名 >

当你使用 head -n 或 tail -n 时,后面的行数是必须提供的一个参数。若没有提供行数,则会报错。

# head (或 tail) : cannot open < 文件名 > for reading: No such file or directory

文件路径不存在,检查一下路径(尤其是当前工作路径)是否正确。

#### head (或 tail): error reading < 文件名 >: Is a directoryy

类似于使用 cat 打开目录,使用 head 或 tail 打开目录就会报这种错误。

#### 使用 more 查看文件, 输出 \*\*\* < 文件名 >: directory \*\*\*

这是因为试着用 more 查看目录而不是文件。

#### 使用 less 查看文件,输出许多奇怪的路径,不是想要的内容

如果你仔细看一下里面的内容就会发现,当你用 less 查看目录时,输出的是这个目录下所有的文件和目录(包括隐藏文件)。事实上,使用 less < 目录路径 > 得到的结果和使用 ls -1 < 目录路径 > 是一样的。只不过前者是单独输出的,而后者是直接输出在终端里。

#### Missing filename ("less -help" for help)

在调用 less 时忘记提供文件路径了。

#### more: bad usage Try 'more -help' for more information.

与上面的错误类似,在调用 more 时忘记提供文件路径了。

### 1.5 压缩与解压缩

本节作者: Jiaqi Z.

在本节, 你将要学到:

- 如何压缩文件
- 如何解压缩文件

#### 1.5.1 备份和压缩

补充:虽然在许多场合,会将 Linux 的一些使用 tar的操作说成是压缩 文件和解压缩文件,但这个表述实际上是不贴切的。事实上,tar 的本意是 tape archive,指的是"磁带存档",是为将若干个文件归档到磁带上,从而 方便备份而设计的。而压缩文件实际上在 tar 当中经历了另外的步骤,即 qzip 压缩,或者是 bzip2 压缩等。这些在命令上都是通过额外的选项实现的。

但是,由于现在大多数时候都是习惯于将两个步骤合二为一,包括使用 gzip 压缩后得到的.gz 文件也可以在 Windows 操作系统下解压缩,从而极 大方便了文件之间的跨系统传输。因此,在通常情况下,我们使用到的都是 "压缩"。这里之所以给出两者的不同仅作为补充扩展用,在后续表述中,往往不做区分,一律表述为"压缩"和"解压缩"。

#### 1.5.2 使用 tar命令压缩文件

tar 命令在使用时通常会配合许多选项,在官方文档中,选项就有 50 个左右甚至更多,因此,我们不可能在这里完全介绍完所有的选项。对于一般的科研工作而言,只需要掌握几个最基本的选项即可。

首先一个最基本的选项是 tar -c,表示**创建备份文件**。通常仅有这一个参数是不够的,还需要配合以如 tar -f参数,这一参数表示**指定备份文件**。结合这两个选项,可以得到一个备份文件的基本模式为: tar -cf < 备份文件路径 > < 要备份的文件 1 路径 > < 要备份的文件 2 路径 > ...。例如,tar -cf vasp.tar INCAR KPOINTS POSCAR POTCAR 表示将当前目录下的 INCAR,KPOINTS,POTCAR 和 POSCAR 备份至当前目录的 vasp.tar 当中。

注意: -cf 后面的参数,除第一个是备份文件路径外,后面所有参数都是要备份的文件路径。

正如 1.5.1所说的关于压缩和备份的区别一样, 我们这里所做的仅仅是

备份。对于真正的压缩,我们还需要添加一个压缩格式<sup>10</sup>。对于常见的 gzip 压缩格式而言,使用的选项是 tar -z。因此,一个完整的压缩命令可以表示为 tar -czf < 压缩文件路径 > < 要压缩的文件 1 路径 > < 要压缩的文件 2 路径 > ...。

注意:一般情况下,使用 gzip 压缩的文件后缀名都是.gz。

对于上面所提到的备份例子, 你能想到它的压缩命令是什么吗?

【客客】: tar -czf vasp.tar.gz INCAR KPOINTS POSCAR POTCAR

#### 1.5.3 解压缩

相对地,有了压缩过程,就一定会有**解压缩**过程。首先,先忽略掉压缩 格式(即 gzip 等相关内容),仅仅从备份的角度,考虑它的逆过程,也就是 **还原文件**。

在 tar 当中,可以使用选项 tar -x实现备份文件的还原。例如,在开始的备份操作中,可以使用 tar -xf vasp.tar 实现对备份文件 vasp.tar 的还原。对于解压缩过程,选项完全类似,只需要使用 tar -xzf 即可。例如,对上面的 vasp.tar.gz 进行解压缩,可以使用 tar -xzf vasp.tar.gz。

#### 1.5.4 查看压缩文件

这里所说的查看压缩文件,主要指的是查看**压缩包内的文件**,从更广义的角度看,就是查看所谓的"备份"文件。

首先,在 tar 里面有一个选项 tar -v,可以在压缩(解压)过程中查看压缩(解压)的文件。例如,上面的压缩和解压命令,分别可以写成 tar -cvf vasp.tar INCAR KPOINTS POSCAR POTCAR 和 tar -xvf vasp.tar。对于 gzip 格式的压缩和解压缩,只需要在参数里额外添加-z 即可。

另外一种可能的场景是已经存在一个压缩文件(例如 vasp.tar),需要查看里面的内容。虽然直接解压查看是一种办法,但如果发现不是想要的文件再删除,就稍显麻烦(尤其是有多个文件时)。因此,Linux 提供了一种类似于 Windows 直接查看压缩包文件的方法,即使用 tar -t表示列出压缩包内文件。

 $<sup>^{10}</sup>$ 所谓的**压缩格式**,在 Windows 系统下常见的如 zip、rar 等,而在 Linux 操作系统下,最常见的是 gzip,当然也有如 bzip、xz 等。

注意: 在使用 tar - t 时, 往往需要配合以-f 参数指定压缩文件名。其完整用法为 tar - tf < 压缩文件路径 >。例如,使用 tar - tf vasp.tar 可以查看 vasp.tar 压缩文件中的文件列表。

无论是普通的备份文件, 还是使用 gzip 压缩的文件, 都是使用 tar-tf 查看 (没有选项-z)。

使用 tar -tvf 同样可以得到文件列表,只是输出的内容更详细(类似于 ls -l 的输出结果)

除此之外,查看压缩文件还有一种方法,使用 less命令。通过 less < 压缩文件路径 > 可以直接查看压缩文件内容,其形式上类似于 tar -tvf 和 ls -1。

#### 1.5.5 压缩文件的追加与合并

虽然已经非常小心地创建了压缩文件,但有时还是会有遗漏。例如,当你将 INCAR,POSCAR,KPOINTS 和 POTCAR 已经添加到 vasp.tar 之后,突然发现还应当把 CONTCAR 添加进去。如果此时文件还保留着,当然,重新使用 tar -cf vasp.tar ... 也是可以的(其中... 表示五个文件路径)。但是,如果之前的文件已经删除了呢?解压后再重新压缩也不是不可行,但总是麻烦一步。

在 tar 的选项中,提供了一个选项 tar -r表示将文件追加到压缩文件内。例如,上面的例子,可以直接使用 tar -rf vasp.tar CONTCAR 即可将 CONTCAR 添加到 vasp.tar 中(哪怕原先的四个原始文件删除了也没关系)。

上面的例子是将文件追加到压缩文件内,如果是将压缩文件内的所有文件全部追加到另一个压缩文件里呢?可以使用 tar -A选项。其格式为 tar -Af < 追加的目标压缩文件路径 > < 追加的压缩文件路径 >。例如,我们已经有了包含 INCAR,KPOINTS,POSCAR,POTCAR 的压缩文件 vasp.tar,此时又有一个压缩文件 result.tar,里面包含有 OUTCAR,CONTCAR,如何将其合并到共同的 vasp.tar 当中呢?可以使用 tar -Af vasp.tar result.tar。

注意:这里的选项-A是大写字母,千万不要写成小写字母。二者的含义不同,对于小写字母 tar -a,表示根据后缀来决定压缩格式。例如,使用 tar -caf vasp.tar.gz INCAR 将会以 gzip 格式创建压缩文件。

同时,使用-A合并压缩文件时,只能对两个文件进行合并。

#### 1.5.6 错误处理

tar: < 压缩文件路径 >: Cannot stat: No such file or directory tar: Exiting with failure status due to previous errors

通常这是因为在调用 tar 时错误放置了压缩文件路径和被压缩的文件路径的位置。在使用 tar 进行压缩时,第一个参数是压缩文件路径,第二个参数是被压缩的文件路径。

例如,对前面的例子,如果使用的是 tar -czvf INCAR KPOINTS POSCAR POTCAR vasp.tar.gz, 就会报错。

tar: Refusing to write archive contents to terminal (missing -f option?)

tar: Error is not recoverable: exiting now

在使用 tar 进行压缩(或解压)时,需要给定选项-f 并指定压缩文件 名,例如 tar -cf vasp.tar INCAR。如果没有选项-f 则会报错。

#### tar: Cowardly refusing to create an empty archive

这意味着你在压缩文件时试图压缩空的文件。这通常是因为你没有指定压缩文件(例如,直接调用 tar -cf vasp.tar 就会报错)。

还有一种可能是你错用了压缩选项-c 和解压缩选项-x。例如,也许上面的命令你是想解压 vasp.tar,那么你需要的命令是 tar -xf vasp.tar。

#### tar: < 压缩文件路径 >: file is the archive; not dumped

这可能是因为你在压缩文件时对压缩文件本身进行压缩,这可能会造成 递归压缩。例如,tar-cf vasp.tar vasp.tar 时就会报错。

但是,压缩文件本身是可以被压缩的。例如,tar -cf vasp.tar result.tar 是允许的,这执行的操作是将 result.tar 文件压缩至压缩包 vasp.tar 当 中。

#### 1.6 文件权限管理

本节作者: Jiaqi Z.

在本节, 你将要学到:

- 用户、用户组和其他用户
- 如何查看文件权限
- 如何修改文件权限

#### 1.6.1 用户和用户组

Linux 是一个多用户操作系统,因此,如何管理不同用户就成为一个至关重要的话题。例如,在科研过程中,同一课题组的多个成员可能会使用同一个服务器,此时每一个成员就是 Linux 当中的用户。每一个用户通常都有一个主目录,通常为/home/下的目录<sup>11</sup>。

在 1.2.1当中介绍过如何使用 1s -1 查看一个文件的完整信息,其中提到了用户组的概念。顾名思义,用户组就是用户的组合。举一个例子: 如果我们把你家庭的房子看作一个 Linux 操作系统的话,那么你的家人和你就组成一个用户组。而每一个人就是一个用户。对于家庭的共有物品而言(例如空调、冰箱等)是所有家人可以共同使用的,即对整个用户组可用; 而相对地,你的房间,你的柜子可能只是你自己可以打开,此时我们说只对某一特定用户可用。

相对地,对于不是你家庭成员的其他人(比如你的邻居等),他们是属于其他用户组的用户,对于你家的所有东西都不可用。

注意:上面的例子也许你还看得"一头雾水",什么可用、不可用,到底有什么用。事实上,用户组的应用场景大多集中在关于权限的操作上。而这件事则是下一部分的内容。

同时,前面提到的所有用户中有一个特殊用户-root 用户。对于他而言,拥有最高的权限和能力,即可以进入任何地方。也正如在前面多次提到的那样,对于一般科研工作而言,不需要了解 root 的相关内容。因此在这里,我们就将其略过去了。

#### 1.6.2 文件权限

前面介绍 1s -1命令时已经说明了一些关于文件权限的内容,现在来进一步介绍**如何查看文件权限**,以及**如何理解文件权限的含义**。

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup>虽尽管我们经常说/home/<用户名 > 是用户的家目录,但实际上用户在创建时可以通过 useradd命令的 useradd -d选项指定主目录。但除非你是服务器管理人员(具有 root 账号),否则用不到该功能。

与前面所介绍的一样,文件权限可以利用 1s -1 或者 11 查看。通常来说,每一个文件(包括目录)的第一组字符串表示了文件类型和参考文献。 其中文件类型的相关内容已经在 1.4.1当中介绍过了,现在我们重点关注后面九个字符,即**文件权限**。

以/bin 目录下的 cd 文件为例 $^{12}$ ,使用命令 1s -1 /bin/cd 可以得到如下结果

\$ ls -1 cd

-rwxr-xr-x. 1 root root 26 Oct 9 2021 cd

输出结果的第一个部分就是文件权限。其中第一个字符-表示这个文件是一个普通文件,后面的 9 个字符,每三个一组,分别表示拥有者,所属用户组和其他用户的权限。例如,对于 cd 文件为例,拥有者(即输出结果的第三部分 root)的权限是 rwx; 而所属用户组(输出结果的第四部分 root)具有 r 和 x 的权限; 同样,对于其他用户来说,也是具有 r 和 x 权限。

补充: 在这里你见到了 ls -l 的新用法,即在后面添加一个文件的路径。即 ls -l < 文件路径 >,可以查看该文件的属性。

同时,也许你注意到上面的第一部分输出结果还有一个.,这表明该文件是在 SELinux 模式下创建的。其中 SELinux 叫做安全增强型 Linux ( $Security-Enhanced\ Linux$ ),其目的在于最大限度地减小系统中服务进程可访问的资源 $^{13}$ 。对于使用 SELinux 模式创建的文件,在权限后面会有. 作为标志(如同上面的 cd 命令一样)

在文件权限中,每种用户又包含有可读权限(r),可写权限(w)和可执行权限(x)。可读权限表明用户可以读取文件内容,对于目录而言表示用户可以查看目录内文件;可写权限表明用户可以修改文件内容,对于目录表示用户可以移动、删除目录内文件;可执行文件表明用户可以执行文件(一般为脚本文件或其他程序),对于目录表明用户可以进入目录。

注意: 每种用户的权限一共就这三种, 且数量和顺序都是固定的(即rwa): 对于没有的权限, 使用短横线-表示无该权限。例如, r-a 表示可读

 $<sup>^{12}</sup>$ 正如你所见的那样,/bin/目录下存放着所有系统命令。因此,Linux 的命令行实际上就是调用了这些程序。

<sup>13</sup>详细的内容可以参考网址 https://blog.csdn.net/yanjun821126/article/details/80828908 和 https://docs.redhat.com/zh\_hans/documentation/red\_hat\_enterprise\_linux/8/html/using\_selinux/index 了解更多。

可执行,但不可写(如同上面的/bin/cd一样)。

考虑一个很简单的例子:如果一个文件的权限表示为-rw-rw-r--,对 其他用户而言,含义是什么呢?

#### 1.6.3 修改文件权限 chmod

在 Linux 当中,可以使用 chmod 修改文件的权限。修改方式有 2 种,第一种是直接设定三种用户的所有权限 (共 9 位)。但是,如果直接写类似于 rw-rw-r--这样子的形式的话,就稍显繁琐。如果考虑到特定的位数,可以把这三个权限的开关看作二进制的"0"和"1",其中拥有权限为"1"。这样子就可以通过 1 个十进制数字表示一种用户的权限。例如,对于 r--,可以将其写作 100 也就是十进制的 4;类似地,对于 r-x,可以写作 101 也就是 5。

补充:关于进制转换,对于任意一个p进制数, $\dots a_2 a_1 a_0.a_{-1}$   $\dots$ ,其中 $a_n, n \in \mathbb{Z}$ 表示在 $0 \sim p-1$ 范围内的数,将其转化为十进制的方法是

$$\sum_{i} a_{i} p^{i}$$

例如,对于二进制数 101,转化为十进制可以算作  $1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 5$ 。对于十进制转二进制,可以使用短除法进行,具体可以参考网站  $https://blog.csdn.net/weixin\_51472673/article/details/122482602$ 。

在有些专业教材中,可能会使用 Ob 表示二进制数,例如 Ob101,其中 b 为二进制单词 binary 的缩写。

使用这种数字表示方法修改权限的格式为 chmod < 权限 > < 文件路径 >。例如,对 supercell 文件执行 chmod 755 supercell 则表示最终的权限为 rwxr-xr-x。

思考一下,如果想让一个目录只对所有者提供全部权限,而其他人无权限,用数字表示应当怎么写?

#### -----xwi 示表 007 :【案答】

虽然这种方法可以修改所有权限,但有时我们仅仅希望添加或删除某一特定的权限。例如,当我们编写了一个程序后,可能只希望给它添加一个对

所有者的可执行权限,甚至不关心它对其他用户的权限如何,如果再一点点算,就有点麻烦。例如,原本的权限是 rw-r--r-,诚然使用 chmod 744 < 文件路径名 > 可以实现这一功能,但有没有更简单的方法呢?

在 chmod 命令中,除了使用数字表示权限外,还可以利用如 +, -和 = 这样的符号进行增添、删除或修改权限。其基本用法为 chmod [用户] < 操作符 >< 权限 > < 文件路径 >。其中 [用户] 表示想给所有者 (u),所属用户组 (g) 还是其他用户 (o) 修改权限。对于操作符而言,+, -和 = 分别表示增加权限、删除权限和更改权限。后面的 < 权限 > 使用 r, w, x 这种表示方法。

举个例子,如果我们希望给文件所有者添加一个可执行权限,则可以直接执行 chmod u+x < 文件路径 > 即可;如果希望给其他人删除可读权限,则使用 chmod o-r < 文件路径 >。如果希望给所有者和所属组设置为可读写权限的话,可以用 chmod ug=rw < 文件路径 >。

注意: 正如后面的例子所展示的那样, [用户] 和 〈 权限 〉都可以一次性写多个。当然, 有时可能会希望一次性给所有用户设置权限, 例如给所有人可读写权限, 在 chmod 当中, 对于 [用户] 还提供了一个选项 a, 表示所有人。例如, chmod a=rw 〈 文件路径 〉表示设置为所有人可读写。

同时,利用这种方法也可以设置不同的权限,即一次性设置多个用户,其中用,分隔。例如,如果希望将权限设置为 rwxrw-r--,则可以直接写作  $chmod\ u=rwx,g=rw-,o=r--$  < 文件路径 >

#### 1.6.4 错误处理

希望给文件所有者自己设置权限,使用数字之后为什么给其他用户设置权限了,而所有者没有权限

在使用数字表示的时候,三位分别表示所有者、所属组和其他用户。对于不足三位的数字,其前面默认补零,例如,chmod 7 < 文件路径 > 实际上等价于 chmod 007 < 文件路径 >

补充:对于稍微了解计算机的读者来说,也许你已经有所察觉了。我们之前说这个数字是十进制数字,但严格来说,它是八进制数字。对于八进制而言,它的每一个数位上的数字,都与3位二进制对应。例如,八进制的7表示二进制的111,八进制的3表示二进制的011等。具体转换如表1.1所示。

十进制	二进制	八进制	十进制	二进制	八进制
0	000	0	4	100	4
1	001	1	5	101	5
2	010	2	6	110	6
3	010	3	7	111	7

表 1.1: 十进制, 二进制和八进制对应表

在一些专业的计算机书籍或其他地方,八进制会用 00 作为前缀(其中第一个是数字 0,第二个是小写字母 0)。例如,005=0b101=5。当然,因为八进制每一个数位的范围 0 到 7 小于十进制 0 到 10 的区间,因此对于 7 以内的数字而言,八进制和十进制是一样的。但随着数字增加,二者会出现差别,但八进制和二进制之间仍存在一一对应关系。例如,23=0b010111=0027。

事实上,每三位二进制的对应关系产生了八进制,而目前更常用的是四位二进制对应关系所产生的十六进制(前缀为 0x)。

## Part II VASP 计算

## Chapter 2

## 电子性质

Contents																	
2.1	能带				 	•										33	

### 2.1 能带

# Part III Python 与机器学习

## 索引

cat, 16	mv, 12
cat -b, 17 cat -n, 17 cat -s, 17 cd, 9 chmod, 27	rm, 12 rm -i, 13 rm -r, 13 rmdir, 13
cp, 13 cp -r, 13	tac, 16 tail, 19
head, 19 head -c, 19 head -n, 19	tail -c, 19 tail -n, 19 tar, 21 tar -A, 23
less, 18, 23	tar -a, 23
11, 8	tar -c, 21
$\ln, 16$	tar -f, 21
ln -s, 16	tar -r, 23
ls, 5, 7	tar -t, 22
ls -a, 8	tar -v, 22
ls -l, 7, 25, 26	tar -x, 22
mkdir, 9	tar -z, 22
mkfifo, 16	useradd, 25
more, 18	useradd -d, $25$