

LOREM IPSUM

MARCOS ÁVILA NAVAS

I.E.S Los Colegiales

Contents

I Preambulo	1
1 Sobre este libro	1
1.1 Cómo leer este libro	1
II Matemáticas	2
2 Preludio	2
2.1 Lógica proposicional de primer orden	2
2.2 Conjuntos	3
3 Análisis real	4
3.1 Funciones reales	4
3.1.1 En práctica	4
3.2 Límites	4
3.2.1 Algebra de los reales extendidos	5
3.2.2 En la práctica	6
3.3 Derivadas	6
3.4 Análisis de una función	6
3.5 Integrales	6
3.6 Ejercicios selectividad resueltos	6
4 Geometría	7
5 Algebra	7
6 Estadística y probabilidad	7
III Física	8
7 Preludio	8
8 Campo	8
8.1 Mecánica clásica	8
8.1.1 Momento lineal y angular	8
8.1.2 Energía y trabajo	9
8.2 Campo gravitatorio	9
8.2.1 Campo gravitatorio creado por masas puntuales	9
8.2.2 Energía asociada al campo gravitatorio	10

8.2.3	Potencial gravitatorio	10
8.2.4	Campo gravitatorio de los cuerpos celestes	10
8.2.5	Leyes de Kepler	10
8.3	Campo eléctrico	11
8.3.1	Intensidad del campo electroestático	11
8.3.2	Energía asociada al campo eléctrico	11
8.3.3	Potencial eléctrico	12
8.4	Campo magnético	12
8.4.1	Sobre una carga en movimiento	12
8.4.2	Sobre una corriente eléctrica	13
IV	Tecnología	15
9	Preludio	15
10	Materiales y sus propiedades	15
10.1	Propiedades mecánicas de los materiales	15
10.2	Ensayos de propiedades mecánicas	15
10.2.1	De tracción	15
10.2.2	De dureza	16
10.3	De resilencia	17
11	Máquinas térmicas	17
11.1	Principios fundamentales de termodinámica	17
11.2	Transformaciones termodinámicas en los gases	18
11.2.1	Transformaciones isobáricas (presión constante)	18
11.2.2	Transformaciones isotérmicas (temperatura constante)	18
11.2.3	Transformaciones isocóricas (volumen constante)	19
11.2.4	Transformaciones adiabáticas	19
11.3	Procesos reversibles e irreversibles	19
11.3.1	Motores térmicos y máquinas frigoríficas	20
11.3.2	Ciclo ideal de Carnot	20
11.4	Motores de combustión interna	20
11.4.1	Motores de explosión	21
11.4.2	Motores de diesel	22
11.4.3	Parámetros y magnitudes características	23
11.5	Motores de combustión externa	23
11.5.1	Ciclo de Rankine (Turbina de vapor)	23
11.5.2	Ciclo de Brayton (Turbina de gas)	24
11.6	Bombas de calor	24
11.6.1	Ciclo de refrigeración de Carnot	24
11.6.2	Ciclo de Rankine inverso	25
V	Historia de la Filosofía	27

12 Preludio	27
12.1 Áreas de la filosofía	27
12.1.1 Metafísica	27
12.1.2 Epistemología	27
12.1.3 Ética	27
12.1.4 Política	27
13 Platón	27
13.1 Metafísica	28
13.2 Antropología	28
13.2.1 Alma	28
13.2.2 Cuerpo	28
13.3 Epistemología	28
13.4 Política	29
VI Lengua	30
14 Preludio	30

SECTION 1

Sobre este libro

Este libro trata de recoger todos los temas que un estudiante de 2º de bachillerato puede encontrarse en las distintas asignaturas. Las asignaturas tratadas no son exhaustas: solo se recogen **Matemáticas II**, **Física**, **Tecnología**, **Filosofía**, y **Lengua**. Es por tanto dirigido al itinerario tecnológico impartido en muchos centros, pero especialmente al impartido en el I.E.S Los Colegiales.

SUBSECTION 1.1

Cómo leer este libro

Este libro intenta dar una explicación profunda tal que el estudiante sea capaz de comprender la intuición que lleva al planteamiento de los problemas, el razonamiento tras los distintos resultados, o las conclusiones del autor en cuestión. Cómo es así, mucho del contenido no es esencial y funciona para profundizar en el tema. Por lo tanto, lo único con valor de estudiar serán las secciones “prácticas” o “resumen”.

Cabe también remarcar que el orden de los temas no es casualidad: de tanto en tanto se utilizarán conceptos ya trabajados en partes anteriores, tal que, por ejemplo, para mejor comprender por qué el potencial gravitatorio tiende a 0 en el infinito, el lector será dirigido a la parte donde se trata tales cuestiones.

SECTION 2

Preludio

Las áreas de las matemáticas pertinentes a la selectividad son 4: **análisis real, geometría, álgebra, probabilidad y estadística**.

SUBSECTION 2.1

Lógica proposicional de primer orden

Se dice que las matemáticas son un lenguaje. Como tal, y aunque preferimos el lenguaje natural, y nos limitamos a este para todo lo relevante a la selectividad, es bueno familiarizarse con el lenguaje matemático básico. Aunque existen varios “lenguajes” para las matemáticas, el más fácil, más usado, y el clásico es la “*lógica proposicional de primer orden*”.

En esencia, la lógica proposicional trata de construir “*proposiciones*” utilizando un cierto conjunto de símbolos, los “*conectores lógicos*” y los “*cuantificadores*”. Sin entrar en demasiado detalle, una proposición es una declaración con un valor de verdad (“*Hoy hace sol*”, “*Sócrates es inmortal*”, “*Beethoven el perro fue un gran pianista*...”). Estas declaraciones naturalmente forman otras utilizando “*conectores lógicos*”. Por ejemplo, “*Mañana lloverá y hoy hace sol*” se puede descomponer en dos otras proposiciones, que si ambas son verdad harán la proposición total verdad. Cada conectador lógico tiene asociado un símbolo como “ \wedge ” en el caso de “y”.

Los conectores mas comunes son: conjunción (“... y ...”, “ \wedge ”), disyunción (“... o ...”, “ \vee ”), negación (“no ...”, “ \neg ”) e implicación (“... por lo tanto ...”, “ \Rightarrow ”).

Por otra parte, también nos interesa hablar de para que cosas algo es verdad. Por ejemplo, “*Cualquier número natural se puede factorizar en números primos*” tiene un sentido de extensión completamente distinto a “*Existen 3 números enteros tal que la suma de los cuadrados de dos sean igual al cuadrado del tercero*”. Hay dos tipos de cuantificadores: universal (“*Cualquier “x”, ...*”, “ $\forall x \dots$ ”) y existencial (“*Existe “x” tal que, ...*”, “ $\exists x \dots$ ”).

Con esto, podemos adentrarnos un poco en la anatomía de la proposición. Una proposición tiene un “sujeto” (*variables que representan de lo que se está hablando*) y un “predicado” (*lo que se postula que las variables satisfacen*). Se dice que una variable es “libre” cuando aparece en el predicado sin haber sido cuantificada. Típicamente nos interesan proposiciones sin variables libres, ya que es imposible deducir el valor de verdad de “*x es mortal*” si no sabemos de donde procede *x* (es decir, deberíamos añadir “*cualquier humano, llamese x, para el que ...*” o “*existe un humano, llamese x, para el que ...*”).

El compendio anterior quizás no es suficiente para alguien no ya algo expuesto al lenguaje matemático. Para comprobar, uno debería de ser capaz de “leer” las siguientes “oraciones”. ¹

1.

$$\forall x, y \in X. f(x) = f(y) \Rightarrow x = y$$

2.

$$\forall y \in Y. \exists x \in X. \text{tal que } f(x) = y$$

¹ La notación $x \in X$ se introducirá en la sección posterior, significa “*x pertenece a X*”

3.

$$\exists \epsilon \in \mathcal{G}. \text{ tal que } \forall x \in \mathcal{G}. x \cdot \epsilon = \epsilon \cdot x = x$$

4.

$$\forall \epsilon > 0. \exists \delta > 0. \text{ tal que } 0 < |x - a| < \delta \Rightarrow |f(x) - L| < \epsilon$$

SUBSECTION 2.2

Conjuntos

En esencia, lo que las matemáticas clásicas² son es el estudio de “conjuntos”. Un conjunto se puede pensar intuitivamente cómo un saco: una agrupación, desordenada, de elementos únicos (es decir, no permitimos elementos repetidos). La notación básica de un conjunto es separar los elementos por comas y encapsular la enumeración con llaves, por ejemplo: $\{2, 3, abc, \{\star\}\}$.

Sobre los conjuntos nos interesa fundamentalmente una cuestión: si algo pertenece a él o no. Esto se representa con un predicado el cuál se representa con la notación $x \in X$ (se puede leer como “x pertenece a X”). Por ejemplo, si $X = \{2, 3, abc, \{\star\}\}$ entonces $2 \in X$, pero no $\star \in X$, lo correcto sería $\{\star\} \in X$.

De aquí derivamos el concepto de función. Decimos que $f : X \rightarrow Y$ es una función del conjunto X al conjunto Y a la asociación de cada elemento de X a un único elemento de Y . Por ejemplo, podemos considerar una función $\chi : X \rightarrow Y$ de $X = \{2, 3, abc, \{\star\}\}$ a $Y = \{\text{true}, \text{false}\}$ que asocia a los números de X a true y al resto de elementos a false. Otras veces consideraremos funciones definidas por alguna fórmula. Si \mathbb{N} es el conjunto de números naturales, siguiente : $\mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ definida por siguiente(n) = $n + 1$ es una función.

Sobre las funciones es interesante sacar 3 conjuntos:

- El **dominio** ($\text{dom } f$): Si $f : X \rightarrow Y$ es una función, $\text{dom } f = X$ (es decir, el conjunto sobre el que f se define).
- El **codominio** ($\text{codom } f$): Si $f : X \rightarrow Y$ es una función, $\text{codom } f = Y$ (es decir, el conjunto al que f llega).
- La **imagen** ($\text{im } f$): Si $f : X \rightarrow Y$ es una función, $\text{im } f = f(X)$ (es decir, el conjunto en Y que f produce).

² Existen otras “matemáticas”, por ejemplo la **constructiva**

SECTION 3

Análisis real

El **análisis real** investiga los números reales, secuencias de estos, y funciones reales (funciones con dominio en \mathbb{R}).

SUBSECTION 3.1

Funciones reales

Una función real f es aquella tal que $\text{dom } f = X \subseteq \mathbb{R}$, es decir, cuyo dominio es \mathbb{R} o un subconjunto de este. Gracias a la estructura (*topológica*)³ de los números reales, podemos considerar la noción de **continuidad**:

Definition 1

(Continuidad topológica) Decimos que una función real es continua en a si a cada intervalo abierto V que contiene a $f(a)$ se le corresponde un intervalo abierto U que contiene a a tal que $f(U) \subseteq V$.

³ La topología es el estudio de espacios construidos por conjuntos. En topología \mathbb{R} se suele considerar como “el espacio de la recta”, “la recta real”

Esta definición no es la estándar (la utilizada en selectividad será definida en la sección sobre límites). Sin embargo, nos da una buena intuición sobre lo que significa continuidad: si pensamos en un intervalo abierto como una zona cercana a algún punto, una función continua, según esta definición, es aquella que zonas cercanas en el codominio se corresponden a zonas cercanas en el dominio. Dicho de otra manera, si x está cercano a y en el dominio, $f(x)$ está cercano a $f(y)$ en la imagen.

3.1.1 En práctica

En la selectividad no es raro un ejercicio que requiera calcular el dominio de una función. Para este fin, debemos identificar el dominio e imagen de todas las funciones con dominios restringidos involucradas y restringir hasta que la imagen de la función que les sirve como argumento caiga en el dominio de estas funciones “problemáticas”. A continuación una tabla con reglas de inferencia para los dominios:

$f(x)$	$\text{dom } f$
$f_1(x) + f_2(x)$	$\text{dom } f_1 \cap \text{dom } f_2$
$f_1(x)f_2(x)$	$\text{dom } f_1 \cap \text{dom } f_2$
$f_1(x)/f_2(x)$	$(\text{dom } f_1 \cap \text{dom } f_2) \setminus \{f_2(x) = 0\}$
ax^b	\mathbb{R}
$\sqrt[2]{x}$	$[0, +\infty)$
$\sqrt[n+1]{x}$	\mathbb{R}
a^x	\mathbb{R}
$\ln(x)$	$(0, +\infty)$
$ x $	\mathbb{R}

SUBSECTION 3.2

Límites

Los límites son la propiedad característica de los números reales⁴: el salto de los números racionales a los números reales es precisamente requerir que toda secuencia (*Cauchy*) converja.

⁴ Todo “campo completo ordenado” es isomórfico a \mathbb{R} .

Definition 2

(Secuencia) Una secuencia (de números reales) es una función de \mathbb{N} a \mathbb{R} . Equivalentemente es una lista ordenada e infinita de números reales.

Definition 3

(Secuencia Cauchy) Se dice que una secuencia es *Cauchy* cuando los números se acercan arbitrariamente. Si $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ es una secuencia Cauchy:

$$\forall \epsilon > 0. \exists N \in \mathbb{R}. \forall m, n \geq N. |f(m) - f(n)| < \epsilon$$

Con esta definición a mano, el límite de una función f cuando tiende a a es simplemente a lo que converja el aplicarle f a una secuencia Cauchy que converja a a :

Definition 4

(Límite de una función) Se dice que $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$ si:

$$\forall \epsilon > 0. \exists \delta > 0. |a - x| < \delta \Rightarrow |L - f(x)| < \epsilon$$

En la práctica, hay veces que nos interesa investigar secuencias Cauchy que siempre sean mayores o menores que el número al que convergen:

Definition 5

(Límites laterales de una función) Se dice que $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = L$ (convergencia por la derecha) si:

$$\forall \epsilon > 0. \exists \delta > 0. a < x < a + \delta \Rightarrow |L - f(x)| < \epsilon$$

Dualmente, se dice que $\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = L$ (convergencia por la izquierda) si:

$$\forall \epsilon > 0. \exists \delta > 0. a - \delta < x < a \Rightarrow |L - f(x)| < \epsilon$$

También no son pocas las ocasiones donde nos interesa considerar el comportamiento de una función para números “cada vez más grandes”:

Definition 6

(Límites al infinito) Se dice que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = L$ si:

$$\forall \epsilon > 0. \exists N \in \mathbb{R}. x > N \Rightarrow |f(x) - L| < \epsilon$$

Dualmente, se dice que $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$ si:

$$\forall \epsilon > 0. \exists N \in \mathbb{R}. x < N \Rightarrow |f(x) - L| < \epsilon$$

Todas estas definiciones serán unificadas para la resolución de problemas en lo que podemos llamar *el álgebra de los reales extendidos* ($\bar{\mathbb{R}}$).

Finalmente, cabe replantear la definición de continuidad utilizando límites, ya que esta es la utilizada en la selectividad:

Definition 7

(Continuidad) Decimos que una función real es continua en a si:

$$\lim_{x \rightarrow a^-} f(x) = f(a) = \lim_{x \rightarrow a^+} f(x)$$

3.2.1 Álgebra de los reales extendidos

Empezamos definiendo el conjunto sobre el cual definiremos las operaciones aptas para el cálculo de límites:

Definition 8

(Los reales extendidos) Llamese $\bar{\mathbb{R}}$ o “reales extendidos” al conjunto:

$$\bar{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{+\infty, -\infty, \text{“Indet.”}, \text{“No existe.”}\}$$

Para describir el álgebra que nos interesa sobre el anterior conjunto, basta con definir cómo participan los nuevos símbolos, y es que no modificamos las operaciones sobre los números reales. Para este fin, basta con decir que los símbolos de infinito operan como uno esperaría ($k + (\pm\infty) = \pm\infty$, $k(\pm\infty) = \pm\infty \dots$). Los únicos casos donde la anterior intuición falla son en los casos “indeterminados”. Por último, el símbolo “No existe” viene a funcionar como un indicador de la divergencia de lo que se está intentando calcular. Por ejemplo $\cos \pm\infty = \text{“No existe”}$.

3.2.2 En la práctica

Falta por explicar cómo pasar del cálculo de un límite a operar en el álgebra anteriormente descrito. Para lo cuál es suficiente decir que si se tiene $\lim x \rightarrow \alpha f(x)$, donde α es o un real o un infinito, basta con sustituir α por x en $f(x)$ y operar siguiendo las reglas ya dichas. Si el resultado de operar es otra cosa que no sea “Indet.”, hemos terminado. En caso de un “Indet.”, debemos trabajar $f(x)$ hasta conseguir una expresión que al sustituir nos de el resultado deseado.

SUBSECTION 3.3

Derivadas

SUBSECTION 3.4

Análisis de una función

SUBSECTION 3.5

Integrales

SUBSECTION 3.6

Ejercicios selectividad resueltos

1. **Madrid. Ordinaria 2025. Pregunta 2:** Un muro rectangular de la biblioteca pública del barrio se va a pintar con la ayuda de unos grafiteros. La dimensión del muro es de 3 metros de alto y 12 metros de largo. Colocando la esquina inferior izquierda del muro en el origen de coordenadas, se va a utilizar la curva

$$f(x) = \cos\left(\frac{\pi x}{9}\right) + 2$$

para diferenciar dos regiones del muro que serán pintadas con dos colores distintos. Se sabe que con un bote de spray se pueden pintar 3 metros cuadrados de superficie.

- (0.75 puntos) Halle el valor máximo y el valor mínimo de la función $f(x)$ en el intervalo $[0, 12]$. ¿Está la curva en este intervalo $[0, 12]$ contenida completamente en el muro?
- (1.25 puntos) Halle el área que tienen que pintar de cada color.
- (0.5 puntos) Cuántos botes de spray se tienen que comprar como mínimo para pintar toda el área bajo la curva $f(x)$?

PROOF

Por el teorema de Weierstrass, basta con estudiar los extremos del dominio y los máximos relativos para determinar los máximos y mínimos. Para este fin, nótese que f se define como una composición de funciones derivables, por lo que es derivable (asimismo continua). Por lo cuál, derivamos:

$$\frac{d}{dx} f = \frac{d}{dx} \cos\left(\frac{\pi x}{9}\right) + 2 = -\frac{\pi}{9} \sin\left(\frac{\pi x}{9}\right)$$

A continuación, averiguamos los puntos críticos:

$$f'(x) = 0; -\frac{\pi}{9} \sin\left(\frac{\pi x}{9}\right) = 0; \frac{\pi x}{9} = n\pi; x = 9n \quad \text{donde } n \in \mathbb{Z}$$

En concreto, en nuestro dominio encontramos dos puntos críticos, cuando $n = 0$ y $n = 1$.

Desde este punto, basta con ordenar los valores de los puntos que nos interesan y tomar el mayor y el menor:

$$f(0) = 3 > f(12) = 1.5 > f(9) > 1$$

Por tanto, el valor máximo y mínimo de f es 3 y 1 cuando $x = 0$ y $x = 9$ respectivamente. Ya que $3, 1 \in [0, 3]$ y que f es continua, f es contenida completamente en el muro. \square

PROOF Para calcular el área de cada color, integramos y utilizamos la geometría rectangular del gráfico para derivar una área de otra:

$$A_1 = \int_0^{12} f(x)dx = \int_0^{12} \cos\left(\frac{\pi x}{9}\right) + 2dx = \left[\frac{9}{\pi} \sin\left(\frac{\pi x}{9}\right) + 2x \right]_0^{12} \approx 21.51m$$

$$A_T = A_1 + A_2; A_2 = A_T - A_1 = bh - A_1 \approx 14.48m$$

\square

PROOF Averiguamos la cantidad de botes utilizando que un bote puede pintar hasta 3 metros cuadrados de superficie:

$$n_{\text{botes}} = \lceil \frac{A_1}{\text{area}\backslash\text{bote}} \rceil = 8 \text{ botes}$$

\square

SECTION 4

Geometría

SECTION 5

Algebra

SECTION 6

Estadística y probabilidad

Física

SECTION 7

Preludio

Las áreas de la física pertinentes a la selectividad son ...: **Campo gravitatorio, campo eléctrico y campo magnético**,

SECTION 8

Campo

SUBSECTION 8.1

Mecánica clásica

El campo gravitatorio es un campo vectorial en la mecánica clásica⁵, y utilizamos los tres *versores* estándar: $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$.

Dentro del campo gravitatorio todas las fuerzas son atractivas y son resultantes de la masa de los objetos, que aproximamos como partículas puntuales.

8.1.1 Momento lineal y angular

Definition 9

(Momento Lineal) El momento lineal \vec{p} es una magnitud vectorial que representa la inercia de un cuerpo, su resistencia a cambiar su estado de movimiento.

$$\vec{p} := m\vec{v}$$

Theorem 1

(Variación del momento lineal) La variación del momento lineal es precisamente la fuerza responsable del movimiento.

PROOF

$$\frac{d\vec{p}}{dt} = \frac{d(m\vec{v})}{dt} = m\frac{d\vec{v}}{dt} = m\vec{a} = \vec{F}$$

□

En un movimiento curvilíneo, \vec{p} cambia continuamente, lo cual lo explicamos con una nueva magnitud:

Definition 10

(Momento Angular) El momento angular \vec{L} caracteriza las propiedades de inercia de un cuerpo que gira respecto a un punto.

$$\vec{L} := \vec{r} \times \vec{p}$$

En un movimiento circular podemos simplificar la definición de la magnitud del momento angular, ya que:

$$L = rp \sin \alpha = rp \sin 90^\circ = rp = rmv$$

Definition 11 (Fuerza central) Fuerza central es aquella cuya dirección es siempre a un punto fijo y cuya magnitud solo depende de la distancia a ese punto.

Theorem 2 (Conservación del momento angular) Para un cuerpo sometido a fuerzas centrales la variación del momento se anula.

PROOF

$$\frac{d\vec{L}}{dt} = \vec{v} \times m\vec{v} + \vec{r} \times (m\vec{a}) = r \times \vec{F}$$

Si ni $\vec{r} = 0$ ni $\vec{F} = 0$, entonces $\vec{r} \times \vec{F} = 0$ implica que \vec{r} y \vec{F} son paralelos (definición de fuerza central). \square

8.1.2 Energía y trabajo

Definition 12 (Trabajo) El trabajo se define de la siguiente forma:

$$W = \int_i^f \vec{F} \cdot d\vec{r}$$

Definition 13 (Energía y energía mecánica) Capacidad que tiene un cuerpo para realizar trabajo. La energía mecánica es aquella asociada al movimiento:

- **Energía cinética:** Energía que tiene un cuerpo en virtud a su velocidad:

$$W = \int_i^f \vec{F} \cdot d\vec{r} = \int_i^f m\vec{a} \cdot d\vec{r} = \int_i^f m \frac{d\vec{v}}{dt} \cdot d\vec{r} = \int_i^f m\vec{v} \cdot d\vec{v} = \frac{1}{2} m [v^2]_i^f = \Delta E_C$$

$$\implies E_C = \frac{1}{2} mv^2$$

- **Energía potencial:** Energía que tiene un cuerpo en virtud a su posición en un campo conservativo:

$$W = -\Delta E_P$$

La suma de estas dos anteriores es la **energía mecánica**:

$$E_M = E_C + E_P$$

SUBSECTION 8.2

Campo gravitatorio

8.2.1 Campo gravitatorio creado por masas puntuales

Definition 14 (Fuerza gravitacional) Fuerza resultante de las perturbaciones del campo gravitatorio.

$$\vec{F}_g = -G \frac{Mm}{r^2} \hat{u}_r$$

Definition 15 (Intensidad del campo gravitatorio) Fuerza resultante por el campo gravitatorio por unidad de masa.

$$\vec{g} = \frac{\vec{F}_g}{m} = -G \frac{M}{r^2} \hat{u}_r$$

Remark El principio de superposición aplica:

$$\vec{g}_T = \sum_i \vec{g}_i = -G \sum_i \frac{M_i}{r_i^2} \hat{u}_{ri}$$

8.2.2 Energía asociada al campo gravitatorio

El campo gravitatorio es uno conservativo, por tanto:

$$\begin{aligned} W &= \int_i^f \vec{F}_g \cdot d\vec{r} = \int_i^f -G \frac{Mm}{r^2} \hat{u}_r \cdot d\vec{r} = \int_i^f -G \frac{Mm}{r^2} dr = -GMm \left[\frac{-1}{r} \right]_i^f = -\Delta E_P \\ &\implies E_P = -G \frac{Mm}{r} \end{aligned}$$

8.2.3 Potencial gravitatorio

Considerar lo que hace una unidad de masa en el campo, así creando un “espacio de gravedad”, nos lleva al concepto de potencial gravitatorio:

Definition 16

(Potencial gravitatorio) Trabajo necesario para llevar una unidad de masa hasta el infinito a velocidad constante:

$$V = E_{P\infty} - E_P = G \frac{M}{r}$$

Es fácil conectar la definición y la intuición considerando la expresión Vm .

8.2.4 Campo gravitatorio de los cuerpos celestes

El campo gravitatorio tal y como lo hemos presentado puede utilizarse para operar con cuerpos celestes (aproximadamente).

Para este fin, solemos igualar la fuerza centrípeta y la fuerza gravitatoria y desarrollar hasta tener una expresión en términos de los datos dados.

Remark La velocidad que obtenemos de esta manera es la órbital:

$$\vec{F}_C = \vec{F}_G; F_C = F_G; m \frac{v_o^2}{r} = G \frac{Mm}{r^2}; v_o = \sqrt{G \frac{M}{r}}$$

El cálculo de la velocidad de escape, por ejemplo, se hace utilizando la ley de la conservación de la energía:

$$\Delta E_M \geq 0; \Delta E_C + \Delta E_P \geq 0; \frac{1}{2}mv_e^2 - G \frac{Mm}{r} \geq 0; v_e \geq \sqrt{2G \frac{M}{r}}$$

Asimismo podemos proceder de la manera presentada para el cálculo de algún parámetro para la transición entre órbitas.

8.2.5 Leyes de Kepler

- **Primera ley:** Todos los planetas se mueven alrededor del Sol siguiendo órbitas elípticas, y el Sol está en uno de los focos de la elipse.
- **Segunda ley:** Los cuerpos celestes se mueven con una velocidad areolar constante. Es decir, un mismo tiempo barre una misma área en cualquier punto de la órbita ($\frac{dA}{dt} = cte.$)

- **Tercera ley:** Para todos los cuerpos celestes orbitando alrededor del mismo cuerpo, se cumple que:

$$\frac{T_1^2}{a_1^3} = cte. = \frac{T_2^2}{a_2^3}$$

El punto más alejado de una órbita elíptica es el afelio y el más cercano es el perihelio.

SUBSECTION 8.3

Campo eléctrico

El campo magnético (\vec{B}) es uno de los dos campos que resultan cuando se fija unas coordenadas espacio-tiempo para el electromagnetismo.⁶ A este asociamos dos ecuaciones de Maxwell⁷:

$$\nabla \cdot \vec{E} = \frac{\rho}{\epsilon_0} \iff \oint \vec{E} \cdot d\vec{A} = \frac{q}{\epsilon_0}$$

$$\nabla \times \vec{B} = -\frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \iff \oint \vec{E} \cdot d\vec{l} = -\int \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \cdot d\vec{a}$$

El campo eléctrico es un campo vectorial al igual que el campo gravitatorio, que pertenece a las interacciones resultadas por la propiedad conocida como *carga eléctrica*.

8.3.1 Intensidad del campo electroestático

Definition 17

(Fuerza Eléctrica, Ley de Coulomb) La fuerza eléctrica es la resultante de las perturbaciones del campo electroestático.

$$\vec{F}_e = K \frac{Qq}{r^2} \cdot \hat{u}_r$$

Remark Si se fija una dirección, es fácil ver que:

- **Si Q y q tienen mismo signo:** Entonces $Qq > 0$ por lo que $F_e > 0$ (repulsión).
- **Si Q y q tienen distinto signo:** Entonces $Qq < 0$ por lo que $F_e < 0$ (atracción).

Por lo que se justifica la regla “similares se repelen y opuestos se atraen”.

Definition 18

(Intensidad eléctrica) Fuerza resultante por el campo electroestático por unidad de carga.

$$\vec{E} = \frac{\vec{F}_e}{q} = K \frac{Q}{r^2}$$

Remark Nótese que si $Q > 0$ entonces \vec{E} y \hat{u}_r tendrán el mismo sentido mientras que si $Q < 0$ entonces \vec{E} y \hat{u}_r tendrán sentidos opuestos (demostración trivial).

Remark También es importante remarcar que el principio de superposición aplica:

$$\vec{E}_T = \sum_i \vec{E}_i = K \sum_i \frac{Q_i}{r_i^2} \cdot \hat{u}_{ri}$$

8.3.2 Energía asociada al campo eléctrico

En la situación descrita, podemos llegar a una forma cerrada para el trabajo dentro del campo electroestático:

⁶ Más sobre en esto en ncatlab

⁷ Las ecuaciones de Maxwell son la síntesis de nuestro conocimiento sobre electromagnetismo

$$W = \int_i^f \vec{F}_e \cdot d\vec{r} = \int_i^f K \frac{Qq}{r^2} \hat{u}_r \cdot d\vec{r} = \int_i^f K \frac{Qq}{r^2} dr = K Q q \left[\frac{-1}{r} \right]_i^f$$

Definition 19

(Energía potencial eléctrica) La energía potencial eléctrica se define en virtud a que el campo electroestático es conservativo:

$$W_c = -\Delta E_P \quad \text{ó} \quad E_P = K \frac{Qq}{r}$$

Intuitivamente, la energía potencial eléctrica es comparable a la gravitacional solo que cargas positivas “suben el terreno” mientras que cargas negativas lo bajan. De la misma manera que con los campos gravitatorios, es fructífero considerar energía potencial por unidad de carga (A ser explicado a continuación).

8.3.3 Potencial eléctrico

Definition 20

(Potencial eléctrico) Trabajo necesario para llevar una unidad de carga hasta el infinito a velocidad constante:

$$V = E_{P\infty} - E_P = K \frac{Q}{r}$$

Remark Si se fija una dirección, es fácil ver que si Q y q tienen mismo signo ($Qq > 0$)

- **Si** $r_f > r_i$ (se aleja): Entonces $W = -\Delta E_P = -q\Delta V > 0$ (movimiento espontáneo).
- **Si** $r_f < r_i$ (se acerca): Entonces $W = -\Delta E_P = -q\Delta V < 0$ (se necesita suplir una fuerza).

Mientras que lo contrario es cierto si Q y q tienen distinto signo.

SUBSECTION 8.4

Campo magnético

El campo magnético (\vec{B}) es uno de los dos campos que resultan cuando se fija unas coordenadas espacio-tiempo para el electromagnetismo. A diferencia que el campo eléctrico, el campo magnético no tiene una *unidad activa*, con lo que debe existir un *polo norte* y un *polo sur* para que dicha interacción tenga lugar. Las cargas eléctricas, las estudiadas en el apartado anterior, también serán influidas por el campo magnético, siempre y cuando se encuentren en movimiento. Conversamente, el movimiento de cuerpos cargados eléctricamente produce un campo magnético.

A este campo le corresponden las otras dos ecuaciones de Maxwell:

$$\nabla \cdot \vec{B} = 0 \iff \oint \vec{E} \cdot d\vec{A} = 0$$

$$\nabla \times \vec{B} = -v_0 \vec{J} + \mu_0 \epsilon_0 \frac{\partial \vec{E}}{\partial t} \iff \oint -v_0 I + \mu_0 \epsilon_0 \int \frac{\partial \vec{E}}{\partial t}$$

8.4.1 Sobre una carga en movimiento

Experimentalmente se descubrió que cargas en movimiento producen un campo magnético. Puesto que es así, la **Ley de Lorentz** viene a determinar el valor de la fuerza magnética sobre una carga en movimiento:

Theorem 3

(Ley de Lorentz) La fuerza magnética (F_B) es perpendicular al campo magnético y al movimiento. Además depende de la carga del cuerpo, su velocidad, y la intensidad del campo magnético:

$$\vec{F}_B = q\vec{v} \times \vec{B}$$

En caso de coexistir con un campo eléctrico, la Ley de Lorentz además implica:

$$\vec{F}_{EM} = q(\vec{E} + v \times \vec{B})$$

Recordamos que para realizar el producto vectorial es conveniente utilizar la regla de la mano derecha.

Remark La Ley de Lorentz sugiere que esta fuerza siempre será perpendicular al movimiento (dicho de otra manera, siempre será **centrípeta**). Por mecánica, dicha fuerza nunca alterará el módulo de la velocidad, y únicamente afectará a la trayectoria.

La unidad del campo magnético son los *Teslas*:

$$\vec{B} : T = \frac{1N}{1C \cdot 1\frac{m}{s}}$$

Cabe destacar que un tesla raramente se da en la naturaleza (los imanes permanentes están comprendidos entre $0.01T$ y $0.5T$).

8.4.2 Sobre una corriente eléctrica

Una corriente eléctrica no es más que el flujo de cargas. Consecuentemente, se verá afectado por el campo magnético. La expresión que determina dicha interacción es conocida como la *Primera Ley de Laplace*.

Primero observamos que una carga circula a través de su conductor tal que:

$$\vec{v} = \frac{d\vec{l}}{dt}$$

A continuación, demostramos que intensidad por diferencial de longitud es lo mismo que velocidad por diferencial de carga:

$$I := \frac{dq}{dt}; \quad Id\vec{l} = \frac{dq}{dt} d\vec{l} = dq \cdot d\vec{l}$$

Con todo esto, concluimos la Primera Ley de Laplace:

$$d\vec{F} = dq(\vec{v} \times \vec{B}) = (\vec{v} dq) \times \vec{B} = Id\vec{l} \times \vec{B}$$

Para lo que segundo de bachillerato corresponde, tanto B como I serán constantes. Con lo que llegamos a la fórmula aplicable en la selectividad:

$$d\vec{F} = Id\vec{l} \times \vec{B}; \quad \vec{F} = \int Id\vec{l} \times \vec{B} = I \left(\int d\vec{l} \right) \times \vec{B} = I\vec{l} \times \vec{B}$$

Experimentalmente, Biot y Savart concluyeron que el campo magnético elemental ($d\vec{B}$) creado por un elemento de corriente ($Id\vec{l}$) en un punto, cuya posición respecto al elemento de corriente viene dado por \vec{r} , es:

$$d\vec{B} = \frac{\mu_0}{4\pi} \frac{Id\vec{l} \times \hat{u}_r}{r^2}$$

Donde μ_0 es una constante para el vacío.

El que el conductor sea finito y rectilíneo implica que podemos operar la anterior expresión y llegar a una expresión concisa y aplicable a la selectividad:

$$B = \frac{\mu_0}{2\pi} \frac{I}{r}$$

Además podemos utilizar la otra regla de la mano derecha para determinar la orientación del campo magnético en estas circunstancias.

- Remark* Puede darse el caso donde debamos considerar de dos conductores rectilíneos paralelos el campo que generan uno sobre otro. Para lo cuál con basta aplicar las reglas ya mencionadas en ambos conductores desde el conductor recíproco. Debe cumplirse que el que ambos conductores se atraigan implica que el flujo por ambos conductores tenga el mismo sentido y lo opuesto cuando los conductores se repelan.

Tecnología

SECTION 9

Preludio

SECTION 10

Materiales y sus propiedades

SUBSECTION 10.1

Propiedades mecánicas de los materiales

- **Dureza:** Resistencia que ofrece un material a ser deformado o penetrado.
- **Elasticidad:** Propiedad general de los cuerpos sólidos, en virtud de la cual recobran más o menos de su extensión y forma, tan pronto como cesa la acción de la fuerza que las deformaba.
- **Plasticidad:** Propiedad general de lo que puede cambiar de forma y conservar esta de modo permanente si romperse.
 - **Maleabilidad:** Propiedad de adquirir una deformación mediante una compresión sin romperse.
 - **Ductilidad:** Propiedad de adquirir una deformación mediante tracción sin romperse.
- **Resiliencia:** Capacidad de absorver energía mecánica y recuperar su forma original después de una deformación elástica.
 - **A tracción**
 - **A compresión**
 - **A flexión**
 - **A pandeo**
 - **A torsión**
 - **A la fatiga**

SUBSECTION 10.2

Ensayos de propiedades mecánicas

10.2.1 De tracción

Conceptos previos:

- **Tensión:** $\sigma := \frac{F}{S}$
- **Alargamiento unitario:** $\epsilon := \frac{\Delta l}{l_0}$
- **Estricción:** $\epsilon_t := \frac{-\Delta S}{S_0}$

- **Modulo de Poisson:** $\eta := \frac{\epsilon_t}{\epsilon}$
- **Módulo de elasticidad:** $E := \frac{\sigma}{\epsilon}$

En el ensayo de tracción se somete a una probeta de forma y dimensiones normalizadas y del material a ensayar a un esfuerzo de tracción en la dirección de su eje, de manera creciente y hasta romperla.

En un diagrama de tracción, se distinguen dos zonas características:

- **Zona elástica (OE) [0, E]**
 - **Zona de proporcionalidad (OP) [0, P]:** Es válido usar E como factor de conversión.
 - **Zona no proporcional (PE) [P, E]**
- **Zona plástica (ES) [E, S]**
 - **Zona límite de rotura (ER) [E, R]**
 - **Zona rotura efectiva (RS) [R, S]**

Existen puntos entre E y S, cabe destacar:

- **Rotura efectiva (R):** Tras este punto, es inevitable la rotura.
- **Fluencia (F):** (Solo para metales) Tras este punto, se produce un alargamiento sin que aumente la tensión aplicada.

El adjetivo “límite” a cualquiera de estos puntos refiere al valor de la tensión correspondiente al punto en la gráfica, se simboliza con $\sigma(-)$.

Otro nombre para σ_E es **tensión de admisión** (σ_{ad}), y se puede aproximar al límite de proporcionalidad.

La **tensión de trabajo** es la tensión máxima a la que podemos someter una pieza respetando las recomendaciones y normas de seguridad, para calcularla, se aplica un coef. de seguridad $N \in [1.2, 4]$.

10.2.2 De dureza

Brinell:

- $D :=$ Diametro de bola.
- $d :=$ Diametro de la huella.
- **Flecha:** $f := \frac{1}{2}(D - \sqrt{D^2 - d^2})$
- $F := KD^2$ donde $K :=$ cte. de ensayo.
- $S := \pi D f$
- **Grado de dureza:** $HB := \frac{F}{S} = \frac{F}{\pi D f} = \frac{2F}{\pi D(D - \sqrt{D^2 - d^2})}$

La nomenclatura estandarizada tiene forma: (HB) HB(S|W) (D) (F) (t), (t) solo es necesario si el tiempo no es entre 10 y 15 segundos, y donde S = Steel y W = Wolfram.

Vickers:

- $d :=$ Diagonal de la huella.
- $S := \frac{d^2}{2 \sin 68}$

- **Grado de dureza:** $HV := \frac{F}{S} = \frac{2 \sin 68^\circ F}{d^2}$

La nomenclatura estandarizada tiene forma: (HV) HV (F) (t), (t).
Rockwell:

- $HRC := 100 - 500h$
- $HRB := 130 - 500h$

SUBSECTION 10.3

De resilencia

Consiste en medir la energía que absorbe un material al ser impactado. Se utiliza el péndulo Charpy.

Conceptos:

- **Energía absorbida:** $-\Delta E_p := -mg\Delta h$
- **Resilencia:** $\rho := \frac{-\Delta E_p}{S}$, donde $S := S_T - ent.$

SECTION 11

Máquinas térmicas

SUBSECTION 11.1

Principios fundamentales de termodinámica

La termodinámica es la rama de la física que estudia las relaciones entre el calor, el trabajo, y la transferencia de energía.

Definition 21

Energía térmica (Q)def1 En general,

$$Q := mC_E\Delta T \quad \text{donde } C_E := \text{calor específico}$$

Para gases a volumen constante,

$$Q = mC_V\Delta T \quad \text{donde } C_V := \text{calor específico a volumen constante}$$

Para gases a presión constante,

$$Q = mC_p\Delta T \quad \text{donde } C_p := \text{calor específico a presión constante}$$

Definition 22

Energía interna (U)def2 La energía interna (U) es la que tiene una sustancia en virtud a su temperatura:

$$U := \sum E_c^{\text{partíc.}} \quad (\text{Def. no utilizada en el temario})$$

A continuación, enumeramos los 3 principios básicos de la termodinámica:

1. **Ley de la conservación de la energía:** La energía interna (U) incrementa al añadir energía térmica al sistema, y hacer que el sistema realice trabajo la disminuye, ergo postulamos:

$$\Delta U = Q - W$$

2. **Ley de la entropía:** La cantidad de entropía del universo tiende a incrementarse en el tiempo.
3. **Principio del cero absoluto:** La entropía de un cristal perfecto de cualquier sustancia pura se aproxima a cero cuando la temperatura se aproxima al cero absoluto.

Solo usaremos el primer principio para lo que prosigue.

SUBSECTION 11.2

Transformaciones termodinámicas en los gases

Asumimos la Ley de los gases ideales:

Definition 23

Ley de los gases idealesdef3 Para un gas (ideal), se cumple:

$$pV = nRT \quad \text{donde } R = 0.082 \frac{\text{L} \cdot \text{atm}}{\text{mol} \cdot \text{K}}$$

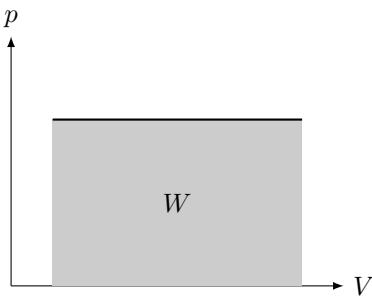
11.2.1 Transformaciones isobáricas (presión constante)

$$pV = nRT; \quad \frac{p}{nR} = \frac{V}{T} = \text{cte.} \Rightarrow \frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$$

Por la definición de presión ($p := \frac{F}{S}$), tenemos:

$$W := \int_{V_1}^{V_2} F \cdot dx = \int_{V_1}^{V_2} pS \cdot dx = \int_{V_1}^{V_2} p \cdot dV = p\Delta V$$

En cuanto a la gráfica p - V :



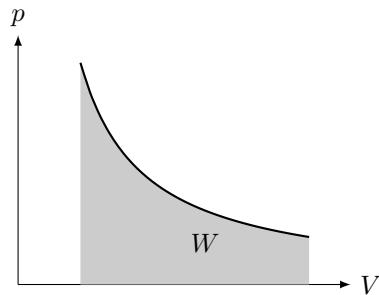
11.2.2 Transformaciones isotérmicas (temperatura constante)

$$pV = nRT = \text{cte.} \Rightarrow p_1V_1 = p_2V_2 \quad \text{o} \quad \frac{p_1}{p_2} = \frac{V_2}{V_1}$$

Dado que, en estas condiciones, $p = \frac{nRT}{V}$

$$W := \int_{V_1}^{V_2} F \cdot dx = \int_{V_1}^{V_2} pS \cdot dx = \int_{V_1}^{V_2} p \cdot dV = \int_{V_1}^{V_2} \frac{nRT}{V} \cdot dV = nRT \ln \frac{V_2}{V_1}$$

En cuanto a la gráfica p - V :



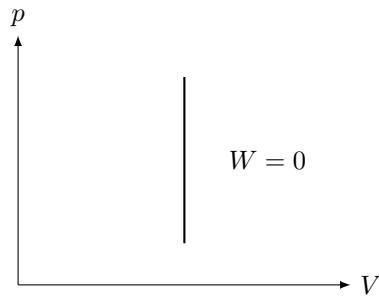
11.2.3 Transformaciones isocóricas (volumen constante)

$$pV = nRT; \frac{V}{nR} = \frac{T}{p} = \text{cte.} \Rightarrow \frac{T_1}{p_1} = \frac{T_2}{p_2}$$

Es fácil ver que $W = 0$ ya que $\Delta V = 0$.

$$Q = nC_V\Delta T \Rightarrow (p_1 > p_2 \Leftrightarrow Q_1 > Q_2)$$

En cuanto a la gráfica p - V :



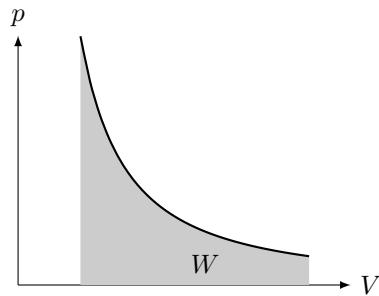
11.2.4 Transformaciones adiabáticas

Sistemas perfectamente aislados o transformaciones instantáneas. Nada es constante.

$$W = \frac{1}{1-\gamma}(p_2V_2 - p_1V_1) \quad \text{donde } \gamma := \frac{C_p}{C_V} = \text{coef. adiabático}$$

Para el aire, $\gamma \approx 1.4$

En cuanto a la gráfica p - V :



SUBSECTION 11.3

Procesos reversibles e irreversibles

Llamamos proceso reversible a aquel en el cuál en el proceso de transformación $(p_0, V_0, T_0) \rightarrow (p, V, T)$ todos los estados intermedios son estables. Es decir, la transformación es lenta.

11.3.1 Motores térmicos y máquinas frigoríficas

Una máquina térmica basa su funcionamiento en el flujo de energía calorífica entre dos focos. Si saca calor de un foco caliente, lo vierte en otro frío, y aprovecha el trabajo resultante de la transformación, se llama **motor térmico**. Si por el otro lado saca calor de un foco frío utilizando trabajo y lo vierte en otro caliente, se llama **máquina frigorífica**.

En esta situación,

$$W = Q_c - Q_f$$

$$\eta := \frac{E_u}{E_a} = \frac{W}{Q_c} = 1 - \frac{Q_f}{Q_c}$$

11.3.2 Ciclo ideal de Carnot

Máximo rendimiento que se puede extraer de dos focos. El rendimiento es comúnmente aproximado tal que:

$$\eta \approx 1 - \frac{T_f}{T_c}$$

Asumimos la transmisión calorífica perfecta en las expansiones y el aislamiento perfecto en las compresiones:

1. **Expansión isotérmica:** Se aplica el calor del foco caliente, resultando en una expansión del gas a la misma temperatura que el foco caliente.
2. **Expansión adiabática:** Se retira el foco caliente; el gas sigue expandiéndose debido a la energía cinética residual.
3. **Compresión isotérmica:** Se aplica el calor del foco frío, retirando el calor del gas y dejándolo a la misma temperatura que la del foco frío.
4. **Compresión adiabática:** Se retira el foco frío; el gas sigue comprimiéndose debido a la energía cinética residual.



SUBSECTION 11.4

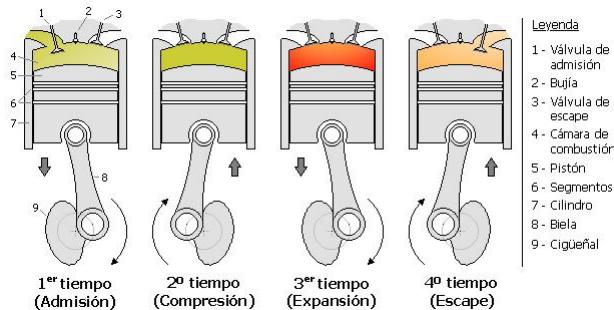
Motores de combustión interna

Siempre nos vamos a encontrar con un pistón y una recámara. Por lo que distinguimos entre tipo de transformación que se produce en la aplicación del foco caliente, y número de movimientos del pistón (tiempos) en el que el ciclo se completa.

11.4.1 Motores de explosión

Nos centramos en el ciclo de Otto.

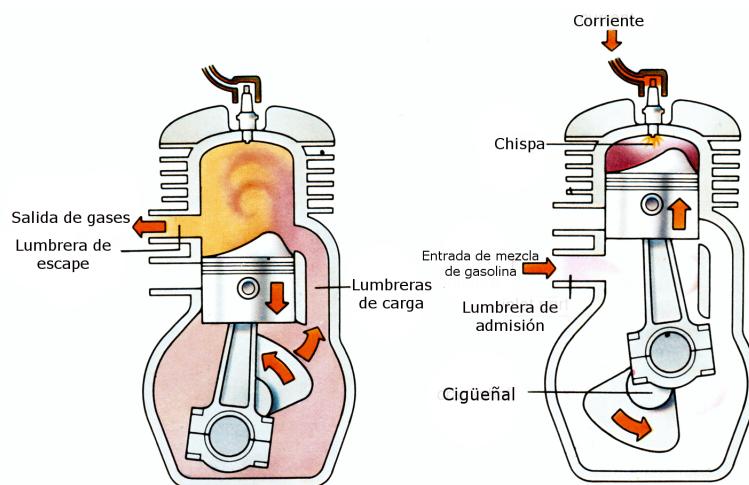
- De 4 tiempos:



- 1. Fase de admisión:** transformación isobárica.
- 2. Fase de compresión:** transformación adiabática; transformación isocórica (explosión, combustión instantánea).
- 3. Fase de expansión:** transformación adiabática; transformación isopórica (apertura de la válvula).
- 4. Fase de escape:** transformación isobárica.



- De 2 tiempos:



1. **Fase de compresión y aspiración:** transformación adiabática; transformación isobárica.
2. **Fase de explosión y escape:** transformación adiabática; transformación isobárica.

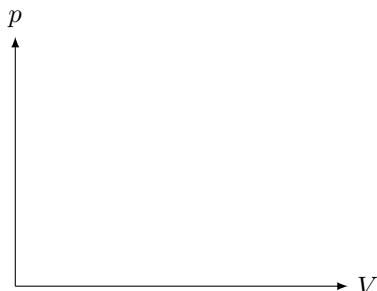


11.4.2 Motores de diesel

Los motores diesel cambian la bujía que produce la explosión del combustible por un inyector (combustión progresiva).

- **De 4 tiempos:**

1. **Fase de admisión:** transformación isobárica.
2. **Fase de compresión:** transformación adiabática.
3. **Fase de expansión:** transformación isobárica (combustión); transformación (adiabática).
4. **Fase de escape:** transformación isocórica; transformación isobárica.



- **De 2 tiempos:**

1. **Fase de compresión y aspiración:** transformación adiabática; transformación isocórica.
2. **Fase de explosión y escape:** transformación adiabática; transformación isocórica.



11.4.3 Parámetros y magnitudes características

- **Calibre:** $d :=$ diam.
- **PMS:** Punto muerto superior.
- **PMI:** Punto muerto inferior.
- **Carrera:** $h := PMS - PMI$
- **Cilindrada:** $V := \pi \frac{d^2}{4} hn$ donde $n :=$ númer. de cilindros
- V_c : Volumen cámara de compresión.
- **Relación de compresión:** $RC := \frac{V_1+V_c}{V_c}$
- **Gasto:** $G := \frac{m_c}{t}$
- **Potencia absorbida:** $P_a = GP_c$ donde P_c = poder calorífico
- **Momento de torsión:** $M = Fr$
- **Potencia útil:** $P_u = M\omega$

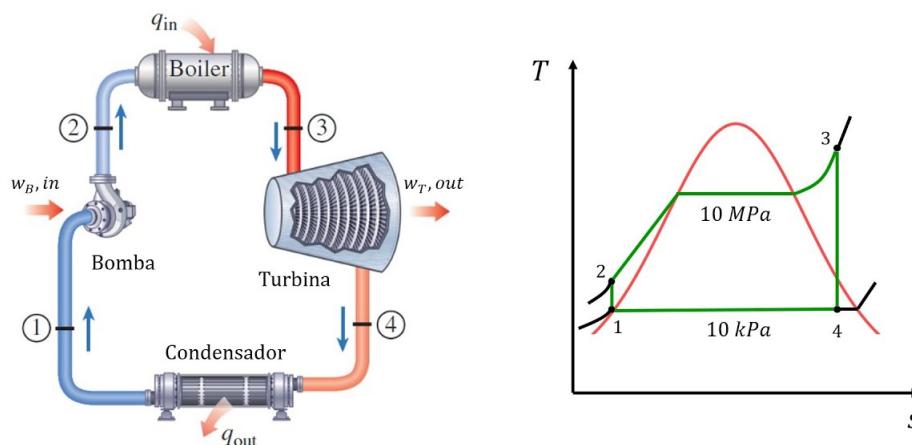
SUBSECTION 11.5

Motores de combustión externa

Su utilidad es la generación eléctrica y de propulsor de aviones.

11.5.1 Ciclo de Rankine (Turbina de vapor)

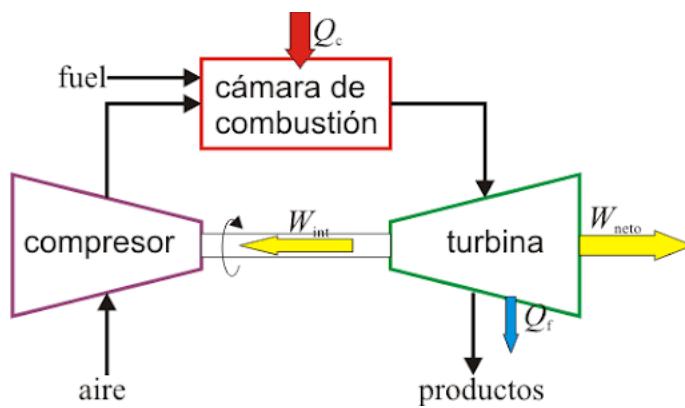
Ciclo Rankine ideal simple



1. **Caldera:** transformación isobárica: Absorción de calor en la caldera, comienza el cambio de fase, se produce vapor sobrecalentado.
2. **Turbina:** transformación adiabática.
3. **Condensación:** transformación isobárica; transformación isotérmica.
4. **Bomba:** transformación isocórica.



11.5.2 Ciclo de Brayton (Turbina de gas)



1. **Compresor:** transformación adiabática.
2. **Quemador:** transformación isobárica.
3. **Turbina:** transformación adiabática.



SUBSECTION 11.6

Bombas de calor

La transmisión de calor de un foco frío a uno caliente no es espontánea. Por lo cual necesitamos realizar trabajo para que esto ocurra. Este trabajo será igual a la diferencia de calor de los focos $W = Q_C - Q_F$.

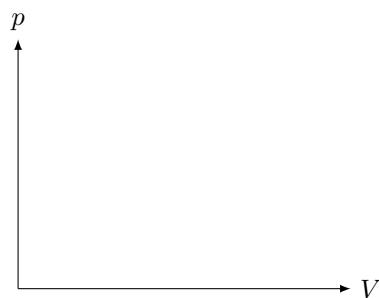
11.6.1 Ciclo de refrigeración de Carnot

Máxima eficiencia que se puede extraer de dos focos. El rendimiento es comúnmente aproximado tal que:

$$\epsilon = \frac{E_u}{E_a} = \frac{Q_F}{W} = \frac{Q_C}{Q_C - Q_F} \approx \frac{T_C}{T_C - T_F}$$

Asumimos la transmisión calorífica perfecta en las expansiones y el aislamiento perfecto en las compresiones:

1. **Compresión adiabática** Se realiza el trabajo comprimiendo el émbolo. Aumenta la temperatura y presión del gas.
2. **Compresión isotérmica** Se aplica el foco caliente, que toma calor del gas.
3. **Expansión isotérmica** Se retira el foco caliente, causando que el gas se expanda y disminuya su temperatura.
4. **Compresión isotérmica** Se aplica el foco frío, que retira calor del gas.



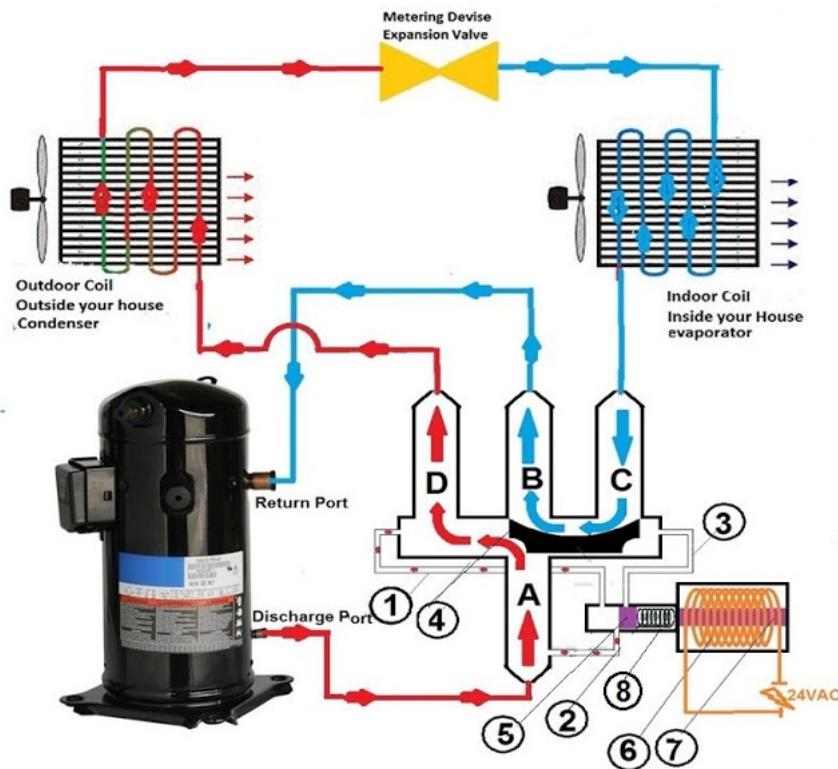
11.6.2 Ciclo de Rankine inverso

1. **Compresión adiabática:** El vapor saturado procedente del evaporador llega al compresor; aumenta su temperatura hasta alcanzar el punto correspondiente al vapor recalentado. Esta transformación se realiza con la aportación de trabajo externo (W).
2. **Transformación isobárica:** En el condensador, el vapor está a una temperatura mayor que la del ambiente, por tanto cede calor (Q_C), manteniendo constante la presión, mientras se produce, primero, un enfriamiento seguido de una condensación hasta convertirse en líquido saturado. Al pasar de vapor a líquido hay una gran reducción de volumen, con lo cual el fluido pasa a un estado líquido a alta presión.
3. **Expansión adiabática:** Se hace pasar el fluido por la válvula de expansión, donde se produce una transformación adiabática con un ligero aumento del volumen y gran disminución de presión y temperatura. Una parte del líquido se vaporiza, y en el punto 4 hay vapor húmedo.
4. **Transformación isobárica** El vapor húmedo, a su paso por el evaporador, que se encuentra en el recinto que queremos refrigerar, absorbe calor del foco frío (Q_F) por encontrarse a menor temperatura que éste. Se completa la vaporización del fluido a medida que aumenta su volumen hasta llegar a la entrada del compresor, donde comienza de nuevo el ciclo.

Este ciclo puede servir tanto para refrescar en verano ($Q_C = exterior$, $Q_F = interior$) como calentar en invierno ($Q_C = interior$, $Q_F = exterior$). Asimismo tanto el evaporador como el condensador pueden intercambiar funciones. Concluimos que solo es necesario alternar el flujo del refrigerante para alternar funciones.



Cabe enumerar los distintos elementos presentes en la refrigeración por vapor. Estos son: compresor (puede ser centrífugo o volumétrico), condensador o evaporador (intercambiadores de calor), válvula de expansión (mantiene la presión constante del refrigerante que se dirige hacia el evaporador).



Historia de la Filosofía

SECTION 12

Preludio

Los autores filosóficos pertinentes a la selectividad son: **Platón, Descartes, Nietzsche y Ortega** (si se elige el bloque de problemas ontológicos y epistemológicos).

SUBSECTION 12.1

Áreas de la filosofía

Para todos los autores a presentar es ponderable leer sus obras cuando sea factible.

Antes de tratar la Historia de la Filosofía, es encomiable repasar los contenidos de esta. La filosofía (*φιλο-* “amor”, *σοφία-* “sabiduría”) es el estudio racional de los constituyentes fundamentales de la realidad y del ser humano. Es, en cierto sentido, el conjunto de axiomas que suponemos para el desarrollo de los demás conocimientos.

12.1.1 Metafísica

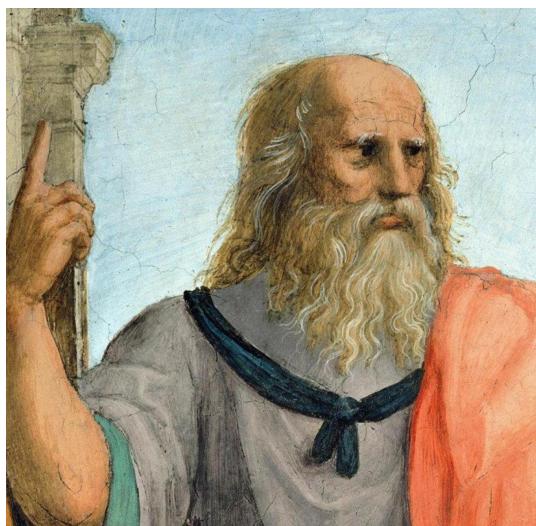
12.1.2 Epistemología

12.1.3 Ética

12.1.4 Política

SECTION 13

Platón



Toda la filosofía occidental es una serie de notas a pie de página de Platón
Alfred North Whitehead

La influencia que ha tenido la filosofía de Platón sobre la filosofía y todas sus vertientes y todos los que beben de ellas, que en última instancia es la humanidad completa, escapa de todo remarque. La posición maximalista de dicha proposición afirma que tras Platón, *nihil novum sub sole*.

Algunos Padres de la Iglesia miraron a Platón con gran veneración, y las sublimes verdades que se encierran en sus escritos y formaron tan grandes filósofos, tuvieron bastante fuerza para arrancar de la docta pluma de San Agustín, hablando de éstos, aquella fuerte hipérbole: que en mudando algunas proposiciones y unos pocos términos se convertirían en hombres cristianos.

Cabe destacar que la distribución de contenidos de la presente exposición no sigue la del mismo Platón. No es hasta Aristóteles que se conoce una manera sistemática de la presentación de la filosofía. Platón en particular presentaba sus obras en forma de diálogos (cuyo personaje principal suele ser Sócrates), que con libertad fluían entre distintos temas.

SUBSECTION 13.1

Metafísica

Resulta que la filosofía platónica propone un esquema a aplicar en distintas áreas del saber, el llamado *dualismo Platónico*. Ya que es así, exponemos el esquema general aquí y lo instanciamos posteriormente en las áreas pertinentes.

La etimología de dualismo ya sugiere el fundamento que profesa, a saber: la existencia de dos principios fundamentales que componen un sistema. El dualismo platónico además precisa la esencia de estos dos principios, o *mundos* y la relación entre ellos. Aplica el dualismo Platónico donde hay un mundo inferior (*contingente, sensible, perecedero, ..., en definitiva, Herclíteo*) tiene una cierta correspondencia o subordinación (*participación, imitación*) a otro superior (*inmutable, inteligible, eterno, en definitiva, Parménico*) que además es independiente y en cierto sentido anterior.

La aplicación del anterior método a la metafísica resulta en la llamada *Teoría de las ideas*. Dicha teoría toma en el esquema anterior *lo perceptible por los sentidos* como *mundo inferior*. Asimismo, el correspondiente mundo superior es el *mundo de las ideas*. Dicho mundo, también postulado por Platón, es constituido íntegramente por *ideas*.

SUBSECTION 13.2

Antropología

La tan reconocida distinción entre cuerpo y mente (*alma*) proviene al instanciar el dualismo platónico al humano. Siendo el alma el mundo superior, se deriva: la imperativa al asceticismo, que el cuerpo sirve como prisión para el alma, el ciclo de reencarnación (metensicosis) Es aquí donde es posible trazar una influencia hacia los Pitagóricos y a su vez hacia el orfismo.

13.2.1 Alma

El alma, según Platón, tiene carácter divino

13.2.2 Cuerpo

Siendo el cuerpo el antítesis del alma,

SUBSECTION 13.3

Epistemología

SUBSECTION 13.4

Política

La misión última de la filosofía política de Platón es la justicia. Su más magna obra expuesta para este fin es *La República*.

Justicia se ha de entender por este nombre lo que en común llamamos virtud, y de otro modo hombría de bien, o concierto y armonía universal de las acciones; es decir, aquel hábito de vivir en un todo conforme al dictamen de la recta razón que constituye al que le posee en la clase de hombre justo. Tomada la justicia en este sentido generalísimo, se identifica con la república concertada y estrechamente unida, de forma que parezca no más de una sola alma; y la verdadera república equivale a la justicia de todos los ciudadanos, por la cual cada uno desempeña su cargo u oficio como es debido. En algo, no obstante, pueden distinguirse, e cuanto a la república es como el argumento y mantería de que se vale, y la justicia es como el fin y término; de modo que Platón toma por objeto una república, con el fin de manifestar en rande, en términos que a nadie se le oculte, la naturaleza de la justicia.

Cinco puntos insinúa Platón en la introducción de su diálogo, que son como otras tantas piedras fundamentales sobre que se sustenta una república; a saber: las solemnidades sagradas, la amistad, la prudencia y consejo de los ancianos, el afecto moderado de las riquezas, y la utilidad de ellas para sostener los derechos de la verdad, compañera inseparable de la justicia.⁸

⁸ En este primer punto, con la oración y la adoración, sacrificios y votos de los asistentes a las solemnidades sagradas, se indican la piedad y religión dos firmes fundamentos del Estado y de la justicia y demás virtudes necesarias a la sociedad; añadiéndose a estos como tercero la esperanza de los premios y temor de las penas que acaso es el más poderoso de los tres para contener la multitud.

PART

VI

Lengua

SECTION 14

Preludio
