

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Рязанский государственный радиотехнический  
университет имени В.Ф. Уткина»  
Рязанский станкостроительный колледж

Отчёт о практической работе №8  
Использование инструментальных средств  
для оформления алгоритмов программ  
дисциплине  
«Основы алгоритмизации и программирования»

Выполнил:  
студент группы ИСП-22  
Шевкоплясов А.В.  
Проверил:  
Родин Е.Н.

Рязань 2024

## Основная часть

Цели работы:

- Изучить оператор for

Задание, согласно варианту 14:

**14.** Дана последовательность чисел, оканчивающаяся числом 10 000. Количество чисел в последовательности не меньше двух. Определить, является ли последовательность упорядоченной по возрастанию. В случае отрицательного ответа определить порядковый номер первого числа, нарушающего такую упорядоченность.

Разработка алгоритма:

Схема алгоритма приведена на рисунке 1.

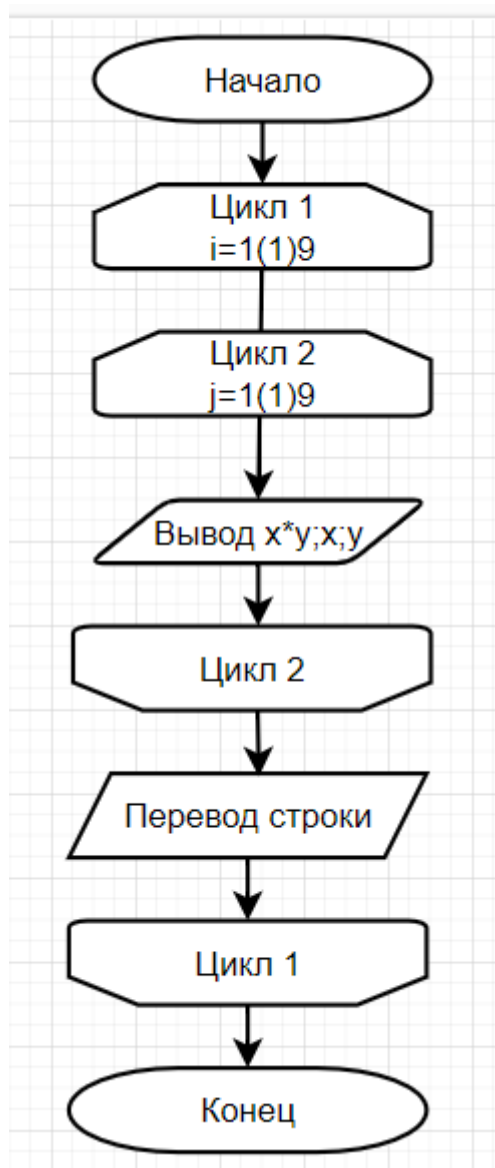
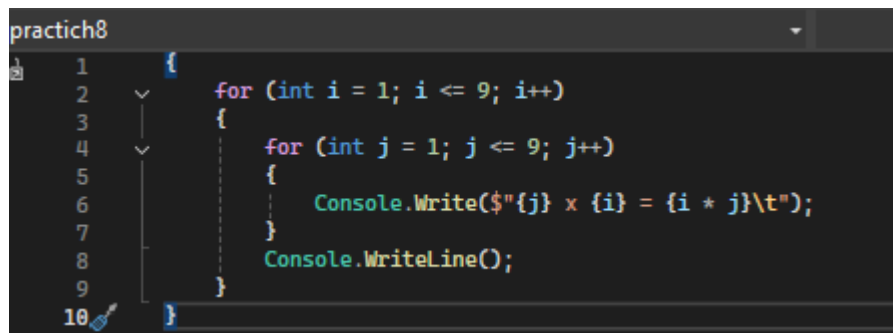


Рисунок 1 – Схема алгоритма

Код для задания 14 приведен на рисунке 2.



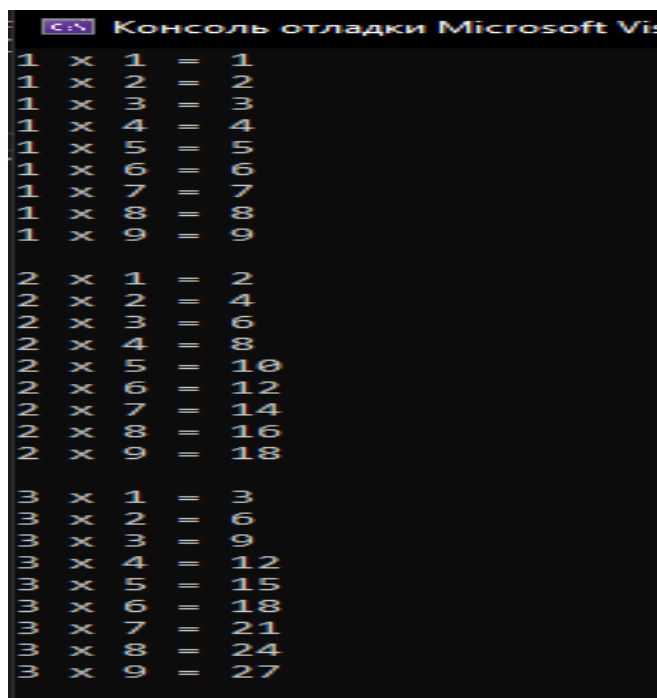
```

practich8
1  {
2      for (int i = 1; i <= 9; i++)
3      {
4          for (int j = 1; j <= 9; j++)
5          {
6              Console.Write($"{j} x {i} = {i * j}\t");
7          }
8          Console.WriteLine();
9      }
10 }

```

Рисунок 2 – Код по варианту 14

Результат выполнения кода приведен на рисунке 3



```

C:\> Консоль отладки Microsoft Vis
1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9

2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27

```

Рисунок 3 Результат выполнения кода.

### Заключение

Таким образом, в ходе выполнения работы были получены навыки работы с оператором for.