Os compoñentes de **Enxeñería Sen Fronteiras** (**ESF**) entrevistados (Sergio Fernández Alonso, Miño Guerreiro e Saúl Rilo Álvarez) entenden que un Laboratorio debería ser un **espazo e unha ferramenta** para que persoas e organizacións en base ao **traballo colaborativo**, debatan, proben, testeen e avalíen ideas para **mellorar o seu hábitat** e para mellorar os produtos participativos da xente, **profundizando na democracia da cidade.**

Debido a isto, e respondendo a como debería de funcionar o Co-Lab, poñen o foco de atención na **autoxestión**, aínda entendendo a necesidade dun pulo inicial por parte do Concello. Nesta liña, defenden a pertinencia de que sexan os propios participantes os que marquen o futuro do Co-Lab, actividades e propostas, para que así teña unha vida propia.

No referido aos riscos dun Laboratorio, sinálanse, entre outros, o **perigo de xerar un espazo de escoita e non de creación**, a posible imposición de **liñas institucionais** ou de corrección política a proxectos, o **posible desánimo**, a falta de **implicación e a sostibilidade**.

Presentándoselles os bloques temáticos, afirman que son oportunos pero non poden ser limitadores, e que debería existir a posibilidade de entrelazarse e ter feedback. Ademais, valórase positivamente a idea de **mentores ou expertos** que poidan aportar a súa experiencia e coñecementos aos proxectos.

Cando se lles pregunta polos ámbitos transversais e constitutivos do Co-Lab, entenden que deberían definirse cos eixos de proxectos xa claros e traballados, para ter toda claridade e información sobre os eixos transversais e temáticos.

Por último, preguntados pola aportación que poderían facer ao Co-Lab e ao Obradoiro e polas aprendizaxes que pensan que poden sacar del, sinalan a importancia do "rewarding" en tanto gratitude polo traballo en proxectos que teñen un obxectivo de impacto positivo na sociedade. Pensan tamén, que poden aportar debido a súa experiencia internacional en proxectos de innovación un punto de vista integral e complementario.