

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

#### ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Кафедра прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения

#### ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ \_\_\_\_\_

#### КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

по дисциплине «Фундаментальные структуры данных и алгоритмы» по образовательной программе подготовки бакалавров по направлению 09.03.04 - Программная инженерия

		Студент гр. Б8119-09.03.04прогин			
		(подпись)	И.И. Иванов		
Защищен с оценкой		Руководитель	Ученая степень		
		ст. преподаватель			
		должность	О.А. Крестникова		
(подпись) <b>««</b> »»	(И.О. Фамилия) 2021 г.	(подпись)	(И.О. Фамилия)		

г. Владивосток 2021

## Оглавление

Оглавление	2
Введение	3
1 Анализ предметной области (ПО)	4
1.1 Модель ПО	4
1.2 Постановки задач обработки	5
2 Теоретическая часть	6
2.1 Хеш-таблица	6
2.1.1 Хеш-функция	6
2.1.2 Разрешение коллизий методом	6
2.1.3	7
2.2	7
3 Требования к информационной системе	8
3.1 Функциональные требования	8
3.2 Требования к данным	8
3.2.1 Требования к входным данным	8
3.2.1 Требования к выходным данным	8
3.3 Требования к интерфейсу	9
4 Реализация	10
4.1 Диаграмма классов	10
4.2 Описание классов	10
4.3 Описание интерфейса	10
4.4 Тестирование	10
Заключение	12
Список питературы	13

#### Введение

Общее представление о предметной области, что будет рассмотрено в рамках курсового проекта.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- 1. Провести анализ предметной области и построить ее модель.
- 2. Изучить теоретические основы методов построения справочников.
- 3. Определить требования к информационной системе.
- 4. Реализовать и провести тестирование.

## 1 Анализ предметной области (ПО)

Требуется разработать информационную систему для автоматизации
работы со справочниками
Система должна решать следующие задачи:
1) хранить информацию;
2) позволять просматривать всю информацию;
3) позволять добавлять информацию;
4) позволять удалять информацию;
5) позволять искать информацию;
6) предусмотреть проверку целостности информации,
представленной в справочниках
1.1 Модель ПО
На примере ПО «Авиарейсы».
Предметная область - авиарейсы.
Профессионал предметной области – сотрудник компании,
предоставляющей услуги авиаперевозок.
Объекты предметной области:
Объект Экипаж – информация о нем представляется в справочнике,
который содержит информацию по каждому командиру экипажа.
Объект Командир экипажа – информация о нем содержит: ФИО,
график работы, опыт работы.
ФИО –
График работы
Опыт работы
- -

На рисунке 1 представлен пример справочника, который содержит информацию по каждому командиру экипажа.

Приводите пример – 10 записей.

Объект **График вылетов** – информация о нем представляется в справочнике, который содержит информацию вылетов каждого командира экипажа.

Объект **Вылет** - информация о нем содержит: дата, номер рейса, ФИО командира.

Дата —	
Номер рейса –	
ФИО командира	

На рисунке 2 представлен пример справочника, который содержит информацию вылетов каждого командира экипажа.

Приводите пример – 10 записей.

#### 1.2 Постановки задач обработки

Поиск в \_\_\_\_\_

Входные данные:

Выходные данные:

Связь: вы делаете выборку по равенствам каких-то полей, вот эти формулы связи и нужно прописать

#### 2 Теоретическая часть

Пишете обоснование выбора тех структур данных, которые будете описывать ниже.

#### 2.1 Хеш-таблица

Теоретический материал, что такое XT.

Источник: из какой <u>литературы</u> взяли информацию — этот источник потом перенесете в список литературы.

#### 2.1.1 Хеш-функция

Теоретический материал, что такое ХФ.

Источник: из какой <u>литературы</u> взяли информацию — этот источник потом перенесете в список литературы.

Теоретический материал про метод хеширования, который у вас по заданию (метод деления или метод умножения).

Пример на тех записях, которые приводили в анализе (подобрать такой, где значения ХФ одинаковые) -> подводите к коллизии + указываете, какие методы разрешения коллизий существуют и в следующем параграфе пишете про свой по заданию.

Источник: из какой <u>литературы</u> взяли информацию — этот источник потом перенесете в список литературы.

### 2.1.2 Разрешение коллизий методом \_\_\_\_\_

Теоретический материал.

Источник: из какой <u>литературы</u> взяли информацию — этот источник потом перенесете в список литературы.

Если метод открытой адресации, то рисуете пример XT на тех записях, которые приводили в анализе.

Если у вас метод цепочек, то добавляете параграф про вашу цепочку (см. ниже).

2.1.3

Теоретический материал.

Источник: из какой <u>литературы</u> взяли информацию — этот источник потом перенесете в список литературы.

Рисуете пример XT с вашей цепочкой на тех записях, которые приводили в анализе.

В следующем параграфе пишете про вторую вашу структуру данных – БДП, АВЛ или КЧ.

2.2

Теоретический материал про дерево + операции работы (для удаления – указываете ваше по заданию).

Источник: из какой <u>литературы</u> взяли информацию — этот источник потом перенесете в список литературы.

Рисуете пример дерева на тех записях, которые приводили в анализе.

## 3 Требования к информационной системе

эл Функциональные треоования
Информационная система для автоматизации работы со справочниками
, должна позволять:
перечисляете что (см. задачи в анализе), и какие проверки должнь
выполняться для каждой функции (например, при добавлении дублирующей
информации и т.д.)
3.2 Требования к данным
3.2.1 Требования к входным данным
Основываясь на анализе ПО, входными данными для работы со
справочниками является:
<ul> <li>текстовый файл, каждая строка файла содержит информацию</li> </ul>
об объекте, а именно, разделенный символом
Пример текстового файла:
те 10 записей из анализа, но уже с разделителем
– поля отдельно, чем представляется объект (т.е. то, что
пользователь добавляет в оконном интерфейсе)
<ul> <li>текстовый файл, каждая строка файла содержит информацик</li> </ul>
об объекте, а именно, разделенный символом
Пример текстового файла:
те 10 записей из анализа, но уже с разделителем
– поля отдельно, чем представляется объект (т.е. то, что
пользователь добавляет в оконном интерфейсе)
3.2.1 Требования к выходным данным
Выходными данными для работы со справочниками являются:
<ul> <li>текстовый файл, каждая строка файла содержит информацию</li> </ul>
об объекте, а именно, разделенный символом

_	текстовый файл	, каждая строка файла содержит информацию
об объекте	, а именно _	, разделенный символом
_	сообщения об оп	пибках (каких)

## 3.3 Требования к интерфейсу

Пишете, какой должен быть интерфейс (оконный и т.д.). На каком языке и т.д.

#### 4 Реализация

#### 4.1 Диаграмма классов

Основываясь на анализе ПО и на функциональных требованиях к информационной системе, определены типы классов и связи между ними, которые представлены в виде UML-диаграммы классов на Рисунке \_\_\_\_.

рисуете диаграмму

4 3			
4 /		писание	кпассов
	~	in in Camera	MIGCOD

Класс _	 - класс,	описыван	ощий	·
Поля:				

– перечисляете поля с комментариями

Методы:

перечисляете методы – заголовок, назначение, список формальных параметров, входные данные, выходные данные

Для класса, реализующего хеш-таблицу, в методе для хеш-функции приводите пример значений для ключей из анализа.

#### 4.3 Описание интерфейса

Главное окно программы. И что нужно сделать для каждой функции из функциональных требований.

#### 4.4 Тестирование

Тестируете по методу черного ящика, т.е. функционал. Рисуете, например, такую табличку:

Описание тестовой ситуации		Входные данные		Выходные данные	
		Ваша структура данных	Ваши поля	Ваша структура данных	Ваши поля
		Į	[обавление		
	Добавление				
1	некорректных				
	данных				
2	Добавление				
	корректных данных				

3	Проверка		
3	уникальности ключа		
4	Добавление при		
4	коллизии		
		Поиск	
5	Запись не		
3	существует		
6	Запись существует		
7	Поиск при коллизии		
		Удаление	
8	Запись не		
0	существует		
9	Запись существует		
10	Удаление при		
10	коллизии		

и т.д. для остальных функций

#### Заключение

Цельн	о курсового	проекта	было:	разработать	информационну	ию систему
для автомат	изации рабо	ты со сп	равочн	иками	·	

Цель достигнута. Для достижения поставленной цели были выполнены следующие задачи:

Перечисление задач + что было изучено для решения каждой, в какой среде разработки реализовано, что использовано и т.д.

## Список литературы

википедия – не является авторитетным источником ссылки на книжки, из которых брали информацию теоретической части + где брали описание uml-диаграмм, например