#### 1° ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Knigge - Tischmanieren - Benimmregeln zu Tisch - Verhaltensweisen - Verhaltensregeln

Euer Freund, Jannis möchte nächstes Wochenende mit seinen Eltern Berlin besuchen. Er spricht aber nicht so gut Deutsch. Deshalb braucht er eure Hilfe. Schreibt die 10 wichtigsten Knigge für ein Restaurant. Die Links am Ende des Arbeitsblatts helfen euch dabei.

Ο φίλος σας, Γιάννης θα επισκεφτεί με τους γονείς του το Βερολίνο για ένα Σαββατοκύριακο. Επειδή όμως δεν γνωρίζει Γερμανικά, ζητά να του γράψετε 10 χρυσούς κανόνες που ισχύουν στα γερμανικά εστιατόρια για να αποφύγει τυχόν αστοχίες.

Επισκεφτείτε τους συνδέσμους που δίνονται στο τέλος του φύλλου εργασιών και ανάλογα με την ομάδα στην οποία ανήκετε γράψτε δύο χρυσούς κανόνες στα ελληνικά και όπου κρίνετε απαραίτητο στα Γερμανικά για τα παρακάτω:

#### Ομάδα Α:

Επιτρέπεται η χρήση του κινητού τηλεφώνου στο τραπέζι;

Πώς φωνάζουμε τον σερβιτόρο;

# Ομάδα Β

Πόσο φιλοδώρημα αφήνουμε και τι λέμε στον σερβιτόρο;

Πώς ευχόμαστε καλή όρεξη;

#### Ομάδα Γ

Σε ποιες περιστάσεις τσουγκρίζουμε τα ποτήρια μας;

Πώς ευχόμαστε στην υγειά μας;

#### Ομάδα Δ

Πώς τοποθετούμε τα μαχαιροπίρουνα όταν συνεχίζουμε με το φαγητό μας;

Πως τοποθετούμε τα μαχαιροπίρουνα όταν έχουμε τελειώσει με το φαγητό μας;

#### Ομάδα Ε

Πώς και πότε τοποθετούμε την πετσέτα μας;

Πώς τοποθετούμε τα χέρια μας στο τραπέζι;

#### Links

- 1. https://praxistipps.focus.de/knigge-beim-essen-diese-benimmregeln-gelten-bei-tisch 111799
- 2. <a href="https://www.kabeleins.de/serien/abenteuer-leben/news/kenne-diese-knigge-benimmregeln-fuer-deinen-naechsten-restaurant-besuch-8604">https://www.kabeleins.de/serien/abenteuer-leben/news/kenne-diese-knigge-benimmregeln-fuer-deinen-naechsten-restaurant-besuch-8604</a>
- 3. https://gastlichkeit.at/fuer-sie/restaurant-knigge/
- 4. https://www.youtube.com/watch?v=Qqc\_7YUJhY4
- 5. https://www.marktindex.ch/freizeit/zehn-goldene-regeln-fuer-gutes-benehmen-im-restaurant/
- 6. https://www.elle.de/etikette-im-restaurant-243995.html

# 3° ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Name: Klasse:

# Projekt Essen und Trinken, Speisekarte

Συμπλήρωσε για κάθε εστιατόριο τις πληροφορίες που ζητούνται κατά τη διάρκεια της παρουσίασης των μενού από τις ομάδες.

1.	Wie heißt das <b>Restaurant</b> ?				PREIS				PREIS				PREIS
2.	Was bestelle ich als Vorspeise?												
3.	Was bestelle ich als <b>Hauptgericht</b> ?												
4.	Was bestelle ich als Nachtisch?												
5.	Was <b>trinke</b> ich?												
6.	Wie viel <b>zahle</b> ich?												
7.	Bewertung:	<u></u>	<u> </u>	8		<b>©</b>	<u> </u>	8		<b>©</b>	(2)	8	
	Was gefällt mir?											•	
	Was gefällt mir nicht?												
	Was fehlt?												
1.	Wie heißt das Restaurant?				PREIS				PREIS				PREIS
2.	Was bestelle ich als Vorspeise?												
3.	Was bestelle ich als Hauptgericht?												
4.	Was bestelle ich als Nachtisch?												
5.	Was trinke ich?												
6.	Wie viel zahle ich?												
7.	Bewertung:	<b>©</b>	<u> </u>	8		<b>③</b>	<u> </u>	8		<b>©</b>	<u> </u>	8	
	Was gefällt mir?		•				•	•			•		
	Was gefällt mir nicht?												
	Was fehlt?												

# Selbst Gott braucht die Werbung. Er hat Glocken.

Aurélien Scholl, (1833 - 1902), französischer Journalist und Romancier

Αφού παρακολουθήσετε τα παρακάτω διαφημιστικά σποτάκια ετοιμάστε ένα δικό σας στα Γερμανικά για να διαφημίσετε το εστιατόριό σας. Διαφημιστικά σποτ:

#### 1. Restaurant Rosa:

https://www.youtube.com/watch?v=dZGDtxRpTXs

#### 2. Restaurant in Santorin:

https://www.youtube.com/watch?v=bldusZF526w

#### 3. Restaurant Clean Taste:

https://www.youtube.com/watch?v=Cllxa2uDRSM

### 4. McDonald's. Wir sprechen deine Sprache:

https://www.youtube.com/watch?v=WPDPzwvjlXY

# 5. Restaurant Toro, Toro:

https://www.youtube.com/watch?v=SW2-79AUzec

#### 6. McDonald's. Friseur:

https://www.youtube.com/watch?v=8lrCMw1jXMU

## Οι παρακάτω οδηγίες θα σας βοηθήσουν

Αναφέρουμε την επωνυμία και τη διεύθυνση του εστιατορίου μας στο Βερολίνο.
 Ψάχνουμε στο χάρτη για να επιλέξουμε μια πραγματική διεύθυνση.

# Χάρτης:

 $\frac{\text{https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=1vBbLJyEi7CrO3P8EsRPuiw1kCyY\&hl=en\&ie=UTF8\&msa=0\&ll=52.5178}{9114584729\%2C13.43902560210251\&spn=0.32578\%2C0.904999\&z=11\&output=embed}$ 

- Ποια είναι η εικόνα του εστιατορίου μας;
- Ποια είναι η σπεσιαλιτέ μας;
- Ποιο είναι το σλόγκαν μας;
- Ποιο το ηχογραφημένο μήνυμα που θα δελεάσει τους πελάτες μας;
- Ποια μουσική θα πλαισιώνει το σποτάκι μας;
- Θα χρησιμοποιήσουμε στερεοτυπικές εκφράσεις;
- Ποια επίθετα θα περιγράφουν το εστιατόριο ή τα φαγητά του;
- Χρησιμοποιούμε τις πληροφορίες του μενού του εστιατορίου που έχουμε δημιουργήσει στο προηγούμενο μάθημα.

**Viel Erfolg!** 

# 5° ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

# Das geeignetste Restaurant auswählen

Ihr möchtet essen gehen. Lest folgende Situationen und wählt das geeignetste Restaurant aus! Mehrere Antworten sind möglich.

1.	Situation:							
	ch möchte traditionelles deutsches Essen probieren.							
	Restaurant:							
2.	Situation:							
	Ich möchte mit meinen Freunden meinen Geburtstag feiern.							
	Restaurant:							
3.	Situation:							
٥.	Mein Lieblingsessen ist Wienerschnitzel.							
	Restaurant:							
4.	Situation:							
	Ich esse gern Fisch.							
	Restaurant:							
5.	Situation:							
	Ich habe wenig Taschengeld.							
	Restaurant:							
6.	Situation:							
٠.	Ich möchte draußen in einem Garten sitzen.							
	Restaurant:							
7.	Situation:							
	Ich möchte Bier vom Fass trinken.							
	Restaurant:							
0								
8.	Situation: Ich möchte als Nachtisch Eis bestellen.							
	Restaurant:							
	Nestaurant.							
9.	Situation:							
	Ich mache Diät.							
	Restaurant:							
10	Situation:							

# **Viel Erfolg!**

Το  $2^\circ$  ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ υποβάλλεται σε ξεχωριστό αρχείο, λόγω της ιδιαιτερότητας του σχεδιασμού του. Το  $6^\circ$  ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ βρίσκεται στο παρακάτω σύνδεσμο:

Ich suche ein romantisches Restaurant.

**Restaurant:** 

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0UEzdo491dHxXDe9PVaxMhVzE6-rGLmFLk9J-fpvgHQsZBw/viewform Οι μεταφράσεις των φύλλων εργασιών βρίσκονται στο παράρτημα του σεναρίου.