Inhaltsverzeichnis

1	Blat	t 1							5)
	1.1	Aufzählur	ngsliste						. 5	,
	1.2	nummerie	rte Liste						. 5	ļ
	1.3	Besondere	Zeichen						. 5	,
		1.3.1 de	utsche Anführungszeichen						. 5	,
		1.3.2 fra	nzösische Anführungszeichen						. 6	į
		1.3.3 en	glische Anführungszeichen						. 6	į
		1.3.4 So	nderzeichen						. 6	į
		%							. 6	į
		&							. 6	į
		#							. 6	,
		\$. 6	į
		_							. 6	,
		{							. 7	,
		}							. 7	,
		1.3.5 Ze	ilenumbruch						. 7	,
		1.3.6 Te	xtgruppen						. 7	,
	1.4	Verhinder	n von Zeilenumbrüchen						. 7	,
	1.5	Zeilenabst	and						. 7	,
	1.6	Aufzählur	gszeichen ändern						. 8	,
	1.7	Nummerie	erung von arabisch auf römisch umstellen						. 8	,
2	Blat	t 2							9)
_	2.1		erung der Fußnoten über alle Kapitel	 _		 _	_			
	2.2		g des LaTeX Dokuments							
		Q.,) <u></u>							
3	Blat								11	
	3.1		it fester Breite							
			belle mit fester Spaltbreite							
			belle mit fester Gesamtbreite							
	3.2	Tabelle m	it flexibler Breite						. 12	
	3.3	Tabelle ül	oer mehrere Seiten						. 12	1
	3.4	Grafiken i	n LATEX						. 15	1
		3.4.1 Pa	rameter für \includegraphics						15	,
		wi	dth						15	,
		he	ight						16	i
		sca	ale						16	,

Inhaltsverzeichnis

6	Formelübungen	22
	5.1 Überprüfung Kurztitel	
5	Blatt 5	21
4	Blatt 44.1 Kurztitel und Verzeichnisse	
	angle	

Abbildungsverzeichnis

3.1	Grafik mit einer	Breite von 100% der Seite	.5
3.2	Grafik mit einer	Breite von 80% der Seite	.5
3.3	Grafik mit einer	Höhe von 100px	.6
3.4	Grafik mit einer	Höhe von 80px	.6
3.5	Grafik mit einer	Skalierung von 10%	.6
3.6	Grafik mit einer	Skalierung von 5%	.7
3.7	Grafik mit einer	Drehung von 90°	.7
3.8	Grafik mit einer	Drehung von 180°	8
3.9	Grafik mit einer	Wilden Mischung aus allen Parametern	8.
3.10	Grafik mit einer	Wilden Mischung aus allen Parametern	9

Tabellenverzeichnis

3.1	Aufgabe 1 - Tabelle mit fester Spaltbreite	11
3.2	Aufgabe 1 - Tabelle mit fester Gesamtbreite	12
3.3	Aufgabe 1 - Tabelle mit flexibler Breite	12
3.4	Aufgabe 2 - Tabelle über mehrere Seiten	14

1 Kurstag 1 - Kapitel 1 & 2

Diese Section beinhaltet einen fiktiven Text, welcher der Darstellung eines Fließtextes gilt um zu zeigen, dass ein automatischer Zeilenumbruch gemacht wird.

1.1 Aufzählungsliste

- Ich bin der erste Aufzählungspunkte
- Ich bin der zweite Aufzählungspunkte
- Ich bin der dritte Aufzählungspunkte

1.2 nummerierte Liste

- 1. Ich bin der erste nummerierte Punkt
- 2. Ich bin der zweite nummerierte Punkt
- 3. Ich bin der dritte nummerierte Punkt

1.3 Besondere Zeichen

1.3.1 deutsche Anführungszeichen

Deutsche Anführungszeichen werden mit folgenden Befehlen erzeugt:

- "wird mit "' oder \glqq erzeugt.
- "wird mit "' oder \grqq erzeugt.

Beispiel:

"Ich bin ein Satz in deutschen Anführungszeichen" "Ich bin ein Satz in deutschen Anführungszeichen"

1.3.2 französische Anführungszeichen

Französische Anführungszeichen werden mit folgenden Befehlen erzeugt:

- « wird mit "< oder \flqq erzeugt.
- » wird mit "> oder \frqq erzeugt.

Beispiel:

«Ich bin ein Satz in französischen Anführungszeichen» «Ich bin ein Satz in französischen Anführungszeichen»

1.3.3 englische Anführungszeichen

Englische Anführungszeichen werden mit folgenden Befehlen erzeugt:

- " wird mit ' erzeugt.
- " wird mit ', erzeugt.

Beispiel:

"Ich bin ein Satz in englischen Anführungszeichen"

1.3.4 Sonderzeichen

%

Das Sonderzeichen % kann mit dem Befehl \% im Text erzeugt werden.

&

Das Sonderzeichen & kann mit dem Befehl \& im Text erzeugt werden.

#

Das Sonderzeichen # kann mit dem Befehl \# im Text erzeugt werden.

\$

Das Sonderzeichen \$ kann mit dem Befehl \\$ im Text erzeugt werden.

Das Sonderzeichen $_$ kann mit dem Befehl $\setminus_$ im Text erzeugt werden.

```
{
```

Das Sonderzeichen { kann mit dem Befehl \{ im Text erzeugt werden.

}

Das Sonderzeichen } kann mit dem Befehl \} im Text erzeugt werden.

1.3.5 Zeilenumbruch

Ein Zeilenumbruch kann mit dem Befehl \\ im Text erzeugt werden.

1.3.6 Textgruppen

Textgruppen können mit {Text} erstellt werden. Diese können dann mit Befehlen wie \emph gestaltet werden.

1.4 Verhindern von Zeilenumbrüchen

Um Zeilenumbrüche ziwschen zwei Wörtern oder Ziffern verhindern zu können, gibt es zwei Arten von Leerzeichen welche dafür verwendert werden können:

- mit einer ~ kann ein Zeilenumbruch zwischen zwei Wörtern verhindert werden.
- mit dem Befehl \nolinebreak lässt sich ebenfalls ein Zeilenumbruch verhindern.

Sollte man nun vergessen haben, wie man einen Zeilenumbruch erstellt, falls dieser doch gewünscht ist, kann man bei Abschnitt 1.3.5 nochmals nachlesen.

1.5 Zeilenabstand

Um den Zeilenabstand auf "eineinhalbzeilig" bzw. 1,5 ändern zu können, kann das Paket setspace verwendet werden. Dieses wird über \usepackage{setspace} eingebunden. Den Zeilenabstand kann man dort ebenfalls für das ganze Dokument definieren indem man es in die [] hineinschreibt. Hier gibt es folgende Optionen:

- \usepackage[doublespace] {setspace}: Der Zeilenabstand wird auf 2 gesetzt.
- \usepackage[onehalfspace] {setspace}: Der Zeilenabstand wird auf 1,5 gesetzt.
- \usepackage[singelspace] {setspace}: Der Zeilenabstand wird auf 1 gesetzt.

Um nur für einen Bereich den Zeilenabstand anpassen zu können, kann man mit

```
\begin{setspace}{...}
...
\end{setspace}{...}
den Bereich definieren.
```

1.6 Aufzählungszeichen ändern

Um die Aufzählungszeichen ändern zu können, müssen wir den Befel "renewen". Dies können wir mit \renewcommand{} vornehmen. Um das Aufzählungszeichen der ersten Ebene zu ändern geben wir den Befehl \renewcommand{\labelitemi}{Gewünsches Item} ein. Bei den weiteren Ebenenen wird die Römische Ziffer am Ende des \labelitem Befehls um 1 erhöht, sprich: \labelitemi, \labelitemii, \labelitemiii, \labelitemiv Um das gewünsche Ergebnis aus dem Aufgabenblatt zu erzielen müssen wir folgende Befehle vor der Liste ausführen:

```
\renewcommand{\labelitemi}{$\rightarrow$}
\renewcommand{\labelitemii}{$\rightarrow$}
```

Somit erzielen wir folgendes Ergebnis:

- \rightarrow Erste Ebene
 - \rightarrow Zweite Ebene

Wollen wir den Effekt nur innerhalb einer bestimmten Liste erzielen, dann können wir die \renewcommand-Befehle nach dem \begin{itemize} einfügen.

1.7 Nummerierung von arabisch auf römisch umstellen

Um die Zahlen von einer nummerierten Liste von arabischen Zahlen auf römische Zahlen zu ändern, müssen wir zuerst das Paketenumitem laden. Dieses wird über \usepackage{enumitem} eingebunden.

Daraufhin können wir die nummerierten Listen mit Argumenten in [eckigen Klammern] erweitern. In unserem Fall brauchen wir hierfür das Argument [label=\roman*] bzw. [label=\Roman*] für große Ziffern. Dadruch bekommen wir folgende Ergebnisse:

i Erster Punkt I Erster Punkt

ii Zweiter Punkt II Zweiter Punkt

iii Dritter Punkt III Dritter Punkt

Liste mit kleinen römischen Ziffern Liste mit großen römischen Ziffern

Sollten wir nun doch anstatt einen nummerierten Liste eine unnummerierte Liste mit eigenen Aufzählungszeichen wollen, lohnt es sich bei Abschnitt 1.6 vorbei zu schauen.

2 Kurstag 1 - Kapitel 3 & 4

2.1 Nummerierung der Fußnoten über alle Kapitel

Eine Fußnote¹ kann man mit dem Befehl \footnote{name} erstellen. Dass diese nun auch in einer PDF auf die Fußnote verlinkt werden, binden wir die Pakete varioref², hyperref³ und cleverref⁴ ein. Dass die Fußnotennummerierung nun nicht in jedem Kapitel bei 1 wieder beginnt, binden wird das Paket chngcntr⁵ ein und nutzen den Befehl \counterwithout{footnote}{chapter}. Somit wird der Counter der Fußnoten nicht bei jedem Kapitel wieder auf 1 zurückgesetzt.

2.2 Ergänzung des LATEX Dokuments

Die Aufgaben a)⁶, b)⁷, c)⁸ und e)⁹ wurden in diesem ganzen Dokument bereits bearbeitet. Um nun die Anfangsthemen überfliegen zu können, kann man diese im Kapitel 1 nochmals nachlesen. Da wir nun die Aufgabe d)¹⁰ ebenfalls erledigt haben, können wir uns nun Aufgabe f)¹¹ widmen. Dafür binden wir das Paket scrlayer-scrpage¹² ein. Wir wählen auch gleich noch den Seitenstil scrheadings¹³ aus, wodurch LaTeX mitgeteilt wird, dass Kopf- und Fußzeilen mit dem scrlayer-scrpage¹² Paket gesetzt werden sollen. Der Befehl \clearpairofpagestyles leert alle sechs Platzhalter, sodass wir diese nach unseren Wünschen befüllen können. Wenn wir nun \chead{\headmark} mit den weiteren Befehlen \automark[chapter]{chapter} und

\renewcommand*{\chaptermarkformat}{\chapapp^\thechapter:\enskip} verwenden,

¹Eine Fußnote ist eine Anmerkung, die im Druck-Layout aus dem Fließtext ausgelagert wird, um den Text flüssig lesbar zu gestalten. Eine Fußnote kann als "Anmerkung, Legende, Bemerkung, Quellenangabe, Übersetzung oder weiterführende Erklärung zu einem Wort oder einer Textpassage" dienen.

²Einbinden über \usepackage{varioref}

³Einbinden über \usepackage{hyperref}

⁴Einbinden über \usepackage{cleverref}

⁵Einbinden über \usepackage{chngcntr}

⁶mehrseitiger Text

⁷zwei Kapitel

⁸weitere Abschnitte und Unterabschnitte

⁹beliebige Texte mit ordentlicher Länge

¹⁰an mehreren Stellen Querverweise auf verschiedene Teile Ihres Textes

 $^{^{11}\}mathrm{Testen}$ Sie die scrlayer-scrpage-Variante für lebende Kolumnentitel in Ihrem Dokument der Klasse scrreprt

¹²Einbinden über \usepackage{scrlayer-scrpage}

¹³Auswahl über \pagestyle{scrheadings}

wird der Name des aktuellen Kapitels auf den Unterseiten des Kapitels oben in der Mitte angezeigt. Um die Seitenzahlen im Fußbereich anzeigen zu können, verwenden wir \cfoot{\pagemark}. Dass nun alles auch auf den ersten Seiten des Kapitels angezeigt wird, verwenden wir den Befehl \renewcommand*{\chapterpagestyle}{scrheadings} um den Style der Chapter Seiten auch auf den Seitensil scrheadings¹³ stellen.

3 Kurstag 2 - Kapitel 5 & 6

3.1 Tabelle mit fester Breite

3.1.1 Tabelle mit fester Spaltbreite

Für eine Tabelle mit fester Breite kann man beim erstellen die Argumente p{breite}¹⁴, b{breite}¹⁵ und m{breite}¹⁶ anstatt 1¹⁷, r¹⁸ und c¹⁹ vergeben. In den Klammern kann man nun die Spaltenbreite angeben. Sollte man für p, b und m nun auch noch die Ausrichtung des Texts ändern wollen, kann man mit \newcolumntype{"neuer Typbuchstabe"}[1]{>{ "\centering, \raggedleft oder \raggedright"\arraybackslash}"p, b oder m"{#1}}²⁰ einen neuen Typ erstellen.

Fächer dieses Semester

Fach	Häufigkeit	Tage
Algorithmen und Datenstrukturen Analysis 2 für Informatik Formale Grundlagen Mathematik für Informatik I	2x pro Woche	Dienstag & Donnerstag Dienstag & Freitag Montag & Donnerstag Montag & Dienstag
Einführung in die Forschungsmethoden Web Engineering	1x pro Woche	Dienstag Donnerstag
LaTeX- praktische Anwendung in wissenschaftlichen Arbeiten	4x im Semester	Freitag & Samstag
Psychologie für Nichtpsycholog*innen	2x im Semester	Freitag & Samstag
Visual Computing	9x im Semester	_

Tabelle 3.1: Tabelle mit fester Spaltbreite

\raggedleft: rechts ausgerichtet \raggedright: links ausgerichtet

¹⁴Text vertikal oben ausgerichtet

¹⁵Text vertikal unten ausgerichtet

¹⁶Text vertikal mittig ausgerichtet

¹⁷Text ohne feste Spaltbreite links ausgerichtet

 $^{^{18}\}mathrm{Text}$ ohne feste Spaltbreite rechts ausgerichtet

 $^{^{19}\}mathrm{Text}$ ohne feste Spaltbreite mittig ausgerichtet

 $^{^{20}\}backslash$ centering: Text zentriert

3.1.2 Tabelle mit fester Gesamtbreite

Sollte man die Gesamtbreite definieren, die Spalten aber flexibel lassen wollen, müssen wir anstatt \begin{tabular}, \begin{tabularx} verwenden. Nun können wir ein Argument wie z.B. \begin{tabularx}{0.8}linewidth} hinzufügen um die Tabelle hier 80% der Seitenbreite breit zu machen. Nun können wir die Spalten, welche nun flexibel sein sollen durch ein X definieren. Sollten wir hier wieder eine gewissen Textausrichtung haben wollen, können wir hier wieder mit dem Befehl \newcolumntype{"neuer Typbuchstabe"} {>{"\centering, \raggedleft oder \raggedright"\arraybackslash}X}^{20} ein neuen Spaltentyp erstellen.

Arbeitsaufwand							
Aufgabenblatt 1	1:15 h war einfach						
Aufgabenblatt 2	2:30 h hab mich etwas verkünstelt						
Aufgabenblatt 3	2:30 h Ich hasse Tabellen						

Tabelle 3.2: Tabelle mit fester Gesamtbreite

3.2 Tabelle mit flexibler Breite

Für eine Tabelle mit flexibler Breite kann man beim erstellen die Argumente 1^{17} , r^{18} und c^{19} vergeben.

über mir steht kein Text	dafür links & rechts von mir	neben mir steht nur links etwas
über mir schon	über mir auch	über mir ebenfalls
reden hier die Zellen miteinander?	so sieht es aus	zu viel L ^A T _E Xmacht verrückt

Tabelle 3.3: Tabelle mit flexibler Breite

3.3 Tabelle über mehrere Seiten

Es gibt ein spezielles Paket, mit welchem man Tabellen erstellen kann, welche sich über mehrere Seiten strecken. Dieses nennt sich longtable²¹. Um in diesem Paket eine Tabelle zu erstellen, schreiben wir \begin{longtable}{"spalten"}. Nun müssen wir die Kopf- und Fußzeilen des Longtables bestimmten. Dies machen wir, indem wir die Erste Zeile erstellen und danach \endfirsthead schreiben. Das ist die Kopfzeile der Tabelle, welche nur am Anfang der Tabelle angezeigt wird. Dies machen wir nun auch für die Befehle \endhead, \endfoot und \endlastfoot. \endhead steht hierbei für die Kopfzeile, welche auf den weiteren Seiten angezeigt wird. Ebenso verhält es sich mit

²¹Einbinden über \usepackage{longtable}

\endfoot und \endlastfoot. \endfoot steht hier für die Fußzeile der weiteren Seiten und \endlastfoot für die letzte Zeile der Tabelle.

Danach fügt man den Inhalt der Tabelle an und beendet das ganze mit einem \end{longtable}.

Dies erscheint	am Anfang	der Tabelle
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Dies erscheint unten	auf den Seiten	der Tabelle

Kapitel 3: Blatt 3

Dies erscheint oben	auf den Seiten	der Tabelle
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Ich bin	ein langer	Inhalt
Dies erscheint	am Ende	der Tabelle

Tabelle 3.4: Tabelle über mehrere Seiten

3.4 Grafiken in LATEX

Um Grafiken in LaTeXeinbinden zu können benötigen wir das graphicx²² Paket. Nun haben wir die Möglichkeit mit \includegraphics{pfad} ein Bild innerhalb einer figure darzustellen.

3.4.1 Parameter für \includegraphics

width

Mit dem Parameter width lässt sich die Breite des Bildes angeben. Definiert man zusätzlich keine height (Siehe Abschnitt 3.4.1 auf der nächsten Seite), wird diese gleichmäßig zur width skaliert.



Abbildung 3.1: Grafik mit einer Breite von 100% der Seite



Abbildung 3.2: Grafik mit einer Breite von 80% der Seite

²²Einbinden über \usepackage{graphicx}

height

Mit dem Parameter height lässt sich die Höhe des Bildes angeben. Definiert man zusätzlich keine width(Siehe Abschnitt 3.4.1 auf der vorherigen Seite), wird diese gleichmäßig zur height skaliert.



Abbildung 3.3: Grafik mit einer Höhe von 100px



Abbildung 3.4: Grafik mit einer Höhe von 80px

scale

Mit dem Parameter scale lässt sich die Skalierung des Bildes angeben.



Abbildung 3.5: Grafik mit einer Skalierung von 10%



Abbildung 3.6: Grafik mit einer Skalierung von 5%

angle

Mit dem Parameter angle lässt sich die Drehung des Bildes angeben.

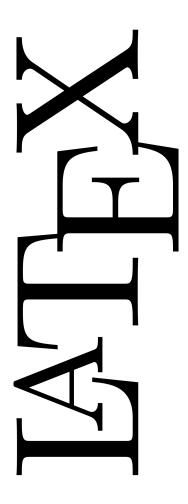


Abbildung 3.7: Grafik mit einer Drehung von 90°



Abbildung 3.8: Grafik mit einer Drehung von 180°

alles zusammen

Nun vermischen wir alle Parameter, welche wir gerade kennengelernt haben.

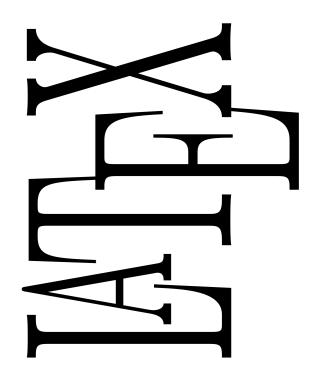


Abbildung 3.9: Grafik mit einer Wilden Mischung aus allen Parametern

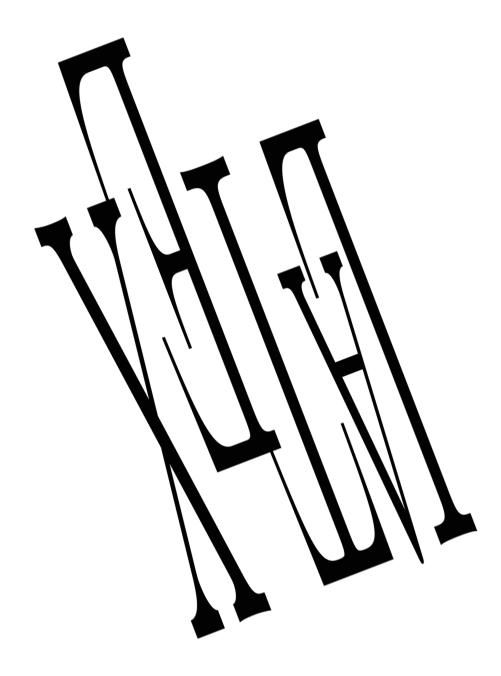


Abbildung 3.10: Grafik mit einer Wilden Mischung aus allen Parametern

4 Kurstag 2 - Kapitel 7 & 8

4.1 Kurztitel und Verzeichnisse

Gibt man den Captions oder den Gliederungsüberschriften einen Kurztitel in [], dann wird dieser an Stelle des eigentlichen Titels im Inhalts-, bzw. Abbuldungs- und Tabellenverzeichnis angezeigt.

4.2 Gliederungskommandos und das *

Gibt man einem Gliederungskommando (\chapter{}, \section{}, ...) ein * vor die {} so wird dieses nicht im Inhalts-, bzw. Abbuldungs- und Tabellenverzeichnis indiziert und bekommt ebenfalls keine Nummerierung.

5 Kurstag 2 - Kapitel 9

5.1 Überprüfung Kurztitel

Wenn wir die Kapitelüberschrift \chapter [Formelübungen] {Übungen zu Formeln aus Tutorial und Skript} zur Überprüfung eingeben, erscheint der Titel "Formelübungen" im Inhaltsverzeichnis und der Titel "Übungen zu Formeln aus Tutorial und Skript" im Fließtext.

5.2 nummerierte Formeln

$$a^2 + b^2 = c^2 (5.1)$$

Satz des Pythagoras

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a} \tag{5.2}$$

Mitternachtsformel

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i \tag{5.3}$$

arithmetisches Mittel

$$1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{n} = \infty$$
 (5.4)

Harmonische Reihe

$$\zeta(1) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^1} = \infty \tag{5.5}$$

Harmonische Reihe

$$(a+b)^{2} = a^{2} + 2ab + b^{2}$$
$$(a-b)^{2} = a^{2} - 2ab + b^{2}$$
$$(a+b) \cdot (a-b) = a^{2} - b^{2}$$

binomische Formeln

6 Übungen zu Formeln aus Tutorial und Skript