



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков)

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника”
(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

Зав. кафедрой ИТиЭО д.п.н., проф.

(Власова Е.З.)

Руководитель [регалии] кафедры ИТиЭО

Шалденкова Анна Владимировна
(ФИО)

Студент 3 курса

Кузнецов Антон Денисович
(ФИО)

Санкт-Петербург

2021

I. Инвариантная самостоятельная работа

Задание 1.1. Изучить и проанализировать печатные и Internet-источники по философским проблемам информатики.

Примечание: Найти не менее 7 источников и составить аннотированный список (в группе)
Оформить согласно ГОСТу: <http://kodaktor.ru/ref.pdf>

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.1>

Задание 1.2. Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия.

Примечание: Представить в виде схемы (интеллект-карта)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.2>

Задание 1.3. Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ.

Примечание: Аннотированный список (в группе)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.3>

Задание 1.4. Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста.

Примечание: Текстовый документ с упражнениями
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.4>

Задание 1.5. Изучить и освоить гимнастику для глаз.

Примечание: Текстовый документ с упражнениями
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.5>

Задание 1.6. Изучить Инструкцию по охране труда программиста.

Примечание: Ссылка на информационный ресурс
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.6>

Задание 1.7. Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих"
(утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014)
Инженер-программист (программист)

Примечание: Ссылка на информационный ресурс
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.7>

Задание 1.8. Проанализировать справочную систему «Охрана труда»

<http://vip.1otruda.ru/#/document/16/22020/bssPhr1/?of=copy-063d39f27a>

Примечание: Описать интерфейс и возможности работы с системой (текстовый документ или презентация или скринкаст)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.8>

Задание 1.9. Изучить Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2016 N 81 "Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах" (вместе с "СанПиН 2.2.4.3359-16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")

(Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2016 N 43153)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203183/

Примечание: План (текстовый документ)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.9>

Задание 1.10. Провести инсталляцию программного обеспечения.

Примечание: Алгоритм установки (текстовый документ)

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.10>

Задание 1.11. *Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области (по выбору студента). Оценка рабочего места специалиста.*

Примечание: ителлект-карта

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/isr-1.11>

II. Вариативная самостоятельная работа

(выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)

Задание 2.1. *Оценить эргономику рабочего места программиста (параметры микроклимата, освещение, расчет освещенности, шум и вибрация, электромагнитное и ионизирующее излучения, эргономические требования к рабочему месту, режим труда, расчет уровня шума).*

Примечание: Таблица

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/vsr-2.1>

Задание 2.1. *Сделать описание рабочего места программиста.*

Примечание: Представить в виде схемы (интеллект-карта)
QR-код задания (на GIT-репозиторий):

Задание 2.2. *Разработать инструкцию «Первая медицинская помощь при электротравме на рабочем месте программиста»*

Примечание: Конспект
QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/vsr-2.2>

Задание 2.2. *Изучить и оценить профессиональный кодекс этики ACM, IEEE Computer Society и других организаций.*

Примечание: Конспект
QR-код задания (на GIT-репозиторий):

Задание 2.3. *Изучить прикладное программное обеспечение информационно-вычислительной системы предприятия (организации).*

В этом разделе необходимо кратко охарактеризовать решаемые в организации (в отделе, группе) задачи, связанные с автоматизированной обработкой информации. Выяснить, используются ли проблемно-ориентированные пакеты программного обеспечения, если да, то для решения каких задач (проектирование, бухгалтерия и т.д.). Привести список программного обеспечения, используемого для решения задач общего назначения.

Примечание: Текстовый документ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/vsr-2.3>

Задание 2.3. Изучить системное программное обеспечение информационно-вычислительной системы предприятия (организации).

Критерии:

возможность одновременного выполнения нескольких приложений (однозадачные, многозадачные), для многозадачных ОС указать вид многозадачности (вытесняющая или невытесняющая), имеется ли возможность многопоточного выполнения приложений; наличие механизмов защиты информации пользователей (одно-, или многопользовательская ОС), какими средствами производится защита информации в многопользовательских ОС (права доступа пользователей к файлам и каталогам, средства шифрования информации и т.д.); сетевые возможности ОС: тип сети, наличие специализированных функций ОС, выполняемых в сети (файл-сервер, принт-сервер, PROXY-сервер и т.д.).

Описать программы-утилиты, позволяющие: диагностировать состояние системы; восстанавливать работоспособность системы; оптимизировать работу компьютера.

Примечание: Текстовый документ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):

Задание 2.4. Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации).

В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует описать наиболее устаревшую модель и последнюю из современных.

Для ПК необходимо указать:

модель микропроцессора; тактовая частота микропроцессора; объем и вид памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.); модель системной платы; шины системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и т.д.); накопители на магнитных и магнитооптических дисках; модель винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI, ATA, Ultra-ATA); модель видеокарты, объем видеопамати; дополнительное оборудование (модемы, сетевые адаптеры и т.д.).

Примечание: Текстовый документ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):

Задание 2.4. Изучить локальную вычислительную сеть предприятия (организации).

Критерии:

тип (одноранговая или иерархическая);

физическая топология сети; оборудование, использованное для построения сети (адаптеры, концентраторы, маршрутизаторы, коммутаторы, кабель и т.д.); протоколы, задействованные в сети (TCP/IP, IPX/SPX, NETBEUI и т.д.);

Также необходимо описать сервер сети, по пунктам, аналогично описанию ПК (см. предыдущее задание).

Примечание: Текстовый документ

QR-код задания (на GIT-репозиторий):



<https://github.com/Fourwqw/sem-6/tree/main/vsr-2.4>

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

Задание выполнил

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes.

(подпись студента)