

Projet Learn@Home

Liste des cas d'usage, concernant le développement du site Learn@Home.

Cette liste est alimentée par les échanges effectués avec le client demandeur du site Learn@Home

Rappel du contexte

Le client a insisté concernant le pourquoi de ce site et le profil des acteurs.

Ce site doit donc permettre la mise en relation :

- Des **élèves** en difficulté avérée dans leur scolarité
- Avec des **tuteurs**, bénévoles proposant leur temps et leur empathie à ces élèves en difficulté, afin de les accompagner et les guider dans la recherche de solutions adaptées à leurs difficultés.

Les principaux acteurs sont donc nommés :

- **Elève** : jeune en difficulté qui sera inscrit sur la plateforme
- **Tuteur** : bénévole inscrit sur la plateforme devant accompagner qui leur sont affectés, durant leur séjour sur la plateforme

Les profils ainsi décrits doivent être la source de réflexion permanente lors des étapes d'élaboration et de réalisation de ce site Internet.

Carte n° 01		Learn@Home	
Titre : Page de connexion		Priorité :	Estimation :
Créer mon compte			
<h3>User story</h3> <p>En tant qu'acteur (élève ou tuteur) Je souhaite créer un compte sur le site Learn@Home Afin d'accéder à un espace de travail</p>			
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur la page de connexion du site Learn@Home,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lorsque je clique sur le lien « Je veux m'inscrire » <ul style="list-style-type: none"> - Alors je suis redirigé vers la page de création d'un compte 2) Lorsque je saisis mon adresse de messagerie en tant qu'identifiant <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système vérifie le format « email » de ma saisie et m'informe avec un message d'accompagnement 3) Lorsque je saisis un mot de passe, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système m'indique la qualité de ce Mot de passe. 4) Lorsque je saisis le mot de passe de confirmation, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système m'indique si les 2 Mot de passe correspondent ou non 5) Lorsque je clique sur une des options « élève » ou « tuteur » <ul style="list-style-type: none"> - Alors le bouton Valider devient actif 6) Lorsque je clique sur le bouton Valider <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système me confirme la création de mon compte - Alors le système envoie un message de confirmation sur l'adresse de messagerie indiquée comme identifiant de connexion - Alors le système me ramène à la page de connexion. 7) Lorsque je clique sur le bouton Annuler Alors le système me ramène à la page de connexion. 			
<h3>Valeur</h3> <p><i>L'étape de création de compte est incontournable dans le processus amenant à l'utilisation de la plateforme, la création d'un compte étant le seul moyen d'accéder à la plateforme Learn@Home. L'accompagnement lors de cette étape est surtout nécessaire pour les profils « élève ». Ce sont des personnes en difficulté et l'interaction bienveillante doit être présente dès que possible.</i></p>			

Carte n° 02		Learn@Home	
Titre : Page de connexion		Priorité :	Estimation :
Gérer mon mot de passe oublié			
<h3>User story</h3> <p>En tant qu'acteur, (élève ou tuteur) Je veux renouveler mon mot de passe Afin de valider mes identifiants sur le site Learn@Home</p>			
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur la page de connexion du site Learn@Home,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lorsque je clique sur le lien « Mot de passe oublié » <ul style="list-style-type: none"> - Alors je suis redirigé vers la page de récupération de mot de passe oublié. 2) Lorsque je saisis mon adresse de messagerie en tant qu'identifiant <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système vérifie le format « email » de ma saisie et m'informe avec un message d'accompagnement 3) Lorsque je saisis un mot de passe, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système m'indique la qualité de ce Mot de passe. 4) Lorsque je saisis le mot de passe de confirmation, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système m'indique si les 2 Mot de passe correspondent ou non 5) Lorsque je clique sur le bouton Valider <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système me confirme le renouvellement de mon compte - Alors le système envoie un message de confirmation sur l'adresse de messagerie indiquée comme identifiant de connexion - Alors le système me ramène à la page de connexion. 6) Lorsque je clique sur le bouton Annuler <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système me ramène à la page de connexion. 			
<h3>Valeur</h3> <p><i>La mise en place de cet outil de récupération de mot de passe oublié offre une autonomie de gestion aux utilisateurs du site. Ceci permet leur de retrouver l'accès au site à toute heure, et libère l'équipe en charge de l'administration du site Learn@Home. Il est important d'accompagner les élèves de par leur profil afin de leur offrir la meilleure expérience</i></p>			

Carte n° 03		Learn@Home
Titre : Page de connexion	Priorité :	Estimation :
Connecter sur le site		
<p>User story</p> <p>En tant qu'acteur, (tuteur ou élève)</p> <p>Je souhaite me connecter sur le site Learn@Home</p> <p>Afin d'accéder à mon espace de travail sur le site Learn@Home</p>		
<p>Critères d'acceptation</p> <p>Alors que je suis sur la page de connexion du site Learn@Home,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lorsque je saisis mon adresse de messagerie en tant qu'identifiant <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système vérifie le format « email » de ma saisie et m'informe avec un message d'accompagnement 2) Lorsque je saisis mon mot de passe, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système m'indique la qualité de ce Mot de passe. 3) Lorsque je clique sur le bouton Valider <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système me connecte en cas de succès et affiche ma page de tableau de bord <p>Alors le système me ramène sur la page de connexion en cas d'échec d'identification en indiquant des messages d'aide contextuelle et me ramène à la page de connexion.</p>		
<p>Valeur</p> <p><i>Cette action est la première action menée par les personas afin d'entrer sur leur espace Learn@Home. Sinon, il n'est pas possibilité d'accéder aux fonctionnalités de la plateforme.</i></p>		

Carte n° 04			Learn@Home		
Titre : Page de tâches		Priorité :		Estimation :	
Afficher les tâches élève					
<h3>User story</h3> <p>En tant qu'élève, Je peux sélectionner la rubrique des tâches qui me sont affectées Afin d'en afficher la liste</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur une page,</p> <ol style="list-style-type: none">Lorsque je clique sur le bouton Tâches,<ul style="list-style-type: none">Alors je suis redirigé vers ma page des tâchesAlors le système affiche l'ensemble de mes tâchesAlors le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminéesLorsque je saisis un terme dans la fenêtre Rechercher,<ul style="list-style-type: none">Alors le système me montre la liste des tâches qui comportent ce termeLorsque je clique sur le bouton Annuler,<ul style="list-style-type: none">Alors le système me déconnecte <p>Alors le système affiche la page de connexion</p>					
<h3>Valeur</h3> <p>La rubrique des tâches est un élément central de la relation entre un élève et son tuteur Elle permet à l'élève de voir les actions proposées par le tuteur</p>					

Carte n° 05			Learn@Home		
Titre : Page de tâches		Priorité :		Estimation :	
Afficher les tâches tuteur					
<h3>User story</h3> <p>En tant que tuteur, Je peux sélectionner la rubrique des tâches qui me sont affectées Afin d'en afficher la liste</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur une page,</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je clique sur le bouton Tâches,<ul style="list-style-type: none">- Alors je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches- Alors le système affiche l'ensemble de mes tâches.- Alors le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminées2) Lorsque je clique sur l'onglet représentant un de mes élèves,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me permet de visualiser les tâches de cet élève3) Lorsque je saisis un terme dans la fenêtre Rechercher,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me montre la liste des tâches qui comportent ce terme4) Lorsque je clique sur le bouton Annuler,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me déconnecte- Alors le système affiche la page de connexion					
<h3>Valeur</h3> <p>La rubrique des tâches est un élément central de la relation entre un élève et son tuteur Elle permet au tuteur de visualiser ses propres tâches, mais également celles de ses élèves.</p>					

Carte n° 06			Learn@Home		
Titre : Page de tâches		Priorité :		Estimation :	
Ajouter-Modifier une tâche (élève)					
<h3>User story</h3> <p>En tant que tuteur, Je peux sélectionner la rubrique des tâches pour un de mes élèves, Afin d'y ajouter une tâche.</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur une page,</p> <ol style="list-style-type: none">Lorsque je clique sur le bouton Tâches,<ul style="list-style-type: none">Alors je suis redirigé vers ma page de gestion des tâchesAlors le système affiche l'ensemble de mes tâches.Alors le système affiche la photo et le nom de mon tuteurAlors le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminéesLorsque je saisis un terme dans la fenêtre Rechercher, sur la page de cet acteur,<ul style="list-style-type: none">Alors le système me montre la liste des tâches qui comportent ce termeLorsque je double-clique sur une tâche<ul style="list-style-type: none">Alors le système me propose un masque de saisie prérempli avec les données de la tâcheAlors l'écran me permet une modification des différents champsLorsque je double-clique sur une ligne vide de la liste des tâches<ul style="list-style-type: none">Alors le système me propose un masque de saisie permettant de remplir tous les champs de la nouvelle tâcheAlors je peux valider la fin de saisie en cliquant sur la touche Valider rendue activeLorsque je clique sur le bouton Annuler, présent sur le masque de saisie<ul style="list-style-type: none">Alors, le système me ramène à la liste de mes tâchesLorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">Alors le système me déconnecteAlors le système affiche la page de connexion					
<h3>Valeur</h3> <p>Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l'élève</p>					

Carte n° 07			Learn@Home		
Titre : Page de tâches		Priorité :		Estimation :	
Ajouter-modifier une tâche (tuteur)					
<h2>User story</h2> <p>En tant que tuteur, Je peux ajouter une tâche dans le gestionnaire de chacun de mes élèves Afin d'en conserver un historique et aider à l'organisation de leur travail</p>					
<h2>Critères d'acceptation</h2> <p>Alors que je suis sur une page,</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je clique sur le bouton Tâches,<ul style="list-style-type: none">- Alors je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches- Alors le système affiche l'ensemble de mes tâches.- Alors le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminées- Alors le système me permet de sélectionner un élève parmi mes élèves suivis2) Lorsque je clique sur un des onglets, représentant un des acteurs,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me permet de visualiser les tâches de cet acteur- Alors le système montre la photo et le nom de cet acteur3) Lorsque je saisis un terme dans la fenêtre Rechercher, sur la page de cet acteur,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me montre la liste des tâches qui comportent ce terme4) Lorsque je double-clique sur une tâche<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me propose un masque de saisie prérempli avec les données de la tâche- Alors l'écran me permet une modification des différents champs5) Lorsque je double-clique sur une ligne vide de la liste des tâches<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me propose un masque de saisie permettant de remplir tous les champs de la nouvelle tâche- Alors je peux valider la fin de saisie en cliquant sur la touche Valider rendue active6) Lorsque je clique sur le bouton Annuler<ul style="list-style-type: none">- Alors, le système me ramène à la liste des tâches en restant sur le même onglet7) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me déconnecte- Alors le système affiche la page de connexion					
<h2>Valeur</h2> <p>Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l'élève</p>					

Carte n° 08			Learn@Home		
Titre : Page de tâches		Priorité :		Estimation :	
Supprimer une tâche (élève ou tuteur)					
<h3>User story</h3> <p>En tant qu'élève Je peux supprimer une tâche sur mon ensemble de tâches, Afin de mettre à jour la liste de mes travaux</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur la page des tâches,</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je double-clique sur une des Tâches affichées,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système ouvre une fenêtre où tous les champs de la tâche sont remplis- Alors je peux modifier les informations dans chaque champ proposé2) Lorsque je clique sur le bouton Valider<ul style="list-style-type: none">- Alors le système ferme la fenêtre en enregistrant les modifications3) Lorsque je clique sur le bouton Annuler,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système ferme la fenêtre sans enregistrer de modifications4) Lorsque je clique sur le bouton Supprimer<ul style="list-style-type: none">- Alors le système ferme la fenêtre après acceptation de l'action- Alors le système supprime cet enregistrement dans la liste des tâches- Alors le système supprime l'enregistrement dans le calendrier5) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me déconnecte- Alors le système affiche la page de connexion					
<h3>Valeur</h3> <p><i>Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l'élève. Il est donc important de proposer une gestion simple mais efficace des informations. A la création de cette tâche, l'information est également déposée dans le calendrier afin d'y proposer une visualisation exhaustive de l'emploi du temps</i></p>					

Carte n° 09 Learn@Home		
Titre : Page de tâches	Priorité :	Estimation :
Supprimer une tâche (tuteur)		
<p>User story</p> <p>En tant que tuteur, Je peux supprimer une tâche à chacun de mes élèves, Afin de corriger une erreur ou mettre à jour leur liste de travaux</p>		
<p>Critères d'acceptation</p> <p>Alors que je suis sur la page des tâches d'un de mes élèves,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lorsque je double-clique sur une des Tâche et seulement sur un dont je suis l'auteur, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système ouvre une fenêtre où tous les champs de la tâche sont remplis - Alors je peux modifier les informations dans chaque champ proposé 2) Lorsque je clique sur le bouton Valider <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système ferme la fenêtre en enregistrant les modifications - Alors le système informe l'élève de mes actions 3) Lorsque je clique sur le bouton Annuler, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système ferme la fenêtre sans enregistrer de modifications 4) Lorsque je clique sur le bouton Supprimer <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système ferme la fenêtre après acceptation de l'action - Alors le système supprime cet enregistrement dans la liste des tâches - Alors le système supprime l'enregistrement dans le calendrier de l'élève - Alors le système informe l'élève des actions effectuées 5) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter, <ul style="list-style-type: none"> - Alors le système me déconnecte - Alors le système affiche la page de connexion 		
<p>Valeur</p> <p><i>Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l'élève. Il est important pour une meilleure efficacité de proposer des modification ou suppressions dans le gestionnaire des tâches</i></p>		

Carte n° 10			Learn@Home		
Titre : Page de Tchat		Priorité :		Estimation :	
Communiquer par tchat					
<h3>User story</h3> <p>En tant qu'acteur (élève ou tuteur) Je peux afficher ma page de tchat Afin d'échanger avec mes interlocuteurs</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur une page,</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je suis sollicité par tchat,<ul style="list-style-type: none">- Alors le bouton Tchat de la barre de boutons, clignote- Alors mon compteur de tchat non lus est incrémenté2) Lorsque je clique sur le bouton Tchat,<ul style="list-style-type: none">- Alors je suis redirigé vers ma page de gestion de Tchat- Alors le système affiche un historique des derniers échanges.- Alors le système me permet le défilement de l'écran.- Alors le système propose les bulles de mon correspondant sur la gauche de l'écran.- Alors le système appose à sa bulle, la photo de mon interlocuteur- Alors le système affiche mes propres bulles sur la droite de la page, avec un fond coloré.- Alors le système affiche l'heure au-dessus de chaque bulle- Alors le système affiche les bulles par heure de saisie- Alors le système affiche la date du jour lors de la saisie du premier échange du jour.- Alors le système affiche une zone de saisie de texte- Alors le système comptabilise le nombre des bulles reçues non prises en compte- Alors le système affiche une nouvelle bulle ou non prise en compte, en caractères gras3) Lorsque je clique sur un des boutons Tableau de bord, Tâches ou Calendrier<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me dirige vers la page de gestion de cette rubrique4) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me déconnecteAlors le système affiche la page de connexion					
<h3>Valeur</h3> <p><i>L'outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C'est un outil d'encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones.</i></p>					

Carte n° 11			Learn@Home		
Titre : Page de Tchat		Priorité :		Estimation :	
Communiquer par tchat (élève)					
<h3>User story</h3> <p>En tant qu'élève, Je peux saisir des messages en tchat Afin de communiquer avec mon tuteur</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur une page,</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je suis sollicité par tchat,<ul style="list-style-type: none">- Alors le bouton Tchat de la barre de boutons, clignote2) Lorsque je clique sur le bouton Tchat,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me redirige vers ma page de gestion de Tchat- Alors le comportement est identique à celui décrit en tâche 103) Lorsque je valide un texte dans le champ de saisie Votre texte ici...<ul style="list-style-type: none">- Alors une nouvelle bulle horodatée apparaît dans le gestionnaire de Tchat de mon tuteur, et le mien- Alors le bouton Tchat de la barre de boutons de mon tuteur clignote4) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter<ul style="list-style-type: none">- Alors le système déconnecte ma session- Alors le système ramène l'affichage à la page de connexion					
<h3>Valeur</h3> <p>L'outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C'est un outil d'encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones.</p>					

Carte n° 12			Learn@Home		
Titre : Page de Tchat		Priorité :		Estimation :	
Communiquer par tchat (tuteur)					
<h3>User story</h3> <p>En tant que tuteur, Je peux ouvrir une conversation de tchat Afin de communiquer avec un de mes élèves par tchat</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que je suis sur une page,</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je suis sollicité par tchat,<ul style="list-style-type: none">- Alors le bouton Tchat de la barre de boutons, clignote2) Lorsque je clique sur le bouton Tchat,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me redirige vers ma page de gestion de Tchat- Alors je peux sélectionner un de mes élève afin d'ouvrir notre conversation- Alors le comportement est identique à celui décrit en tâche 10- Alors le système me permet de sélectionner le tchat d'un de mes élèves et affiche les dernières conversations entre lui et moi.3) Lorsque je valide un texte dans le champ de saisie Votre texte ici...<ul style="list-style-type: none">- Alors une nouvelle bulle horodatée apparaît dans le gestionnaire de Tchat de mon élève, et le mien- Alors le bouton Tchat de la barre de boutons de mon tuteur clignote4) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système me déconnecte- Alors le système ramène l'affichage à la page de connexion					
<h3>Valeur</h3> <p><i>L'outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C'est un outil d'encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones. La notification visuelle est alors importante</i></p>					

Carte n° 13			Learn@Home		
Titre : Page de calendrier			Priorité :		Estimation :
Afficher un évènement calendrier (élève)					
<h2>User story</h2> <p>En tant qu'élève, Je peux accéder à mon calendrier, Afin de gérer ma liste d'évènements</p>					
<h2>Critères d'acceptation</h2> <p>Alors que je suis sur la page calendrier</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je clique sur le bouton Calendrier<ul style="list-style-type: none">- Alors la page Calendrier s'ouvre et affiche tous les évènements sur une vue hebdomadaire- Alors un calendrier mensuel s'affiche2) Lorsque je clique sur les différents boutons de direction<ul style="list-style-type: none">- Alors je peux choisir la semaine ou le mois souhaités3) Lorsque je clique sur le bouton + ou que je double clique sur un évènement<ul style="list-style-type: none">- Alors une zone de saisie s'ouvre4) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système déconnecte ma session- Alors le système ramène l'affichage à la page de connexion					
<h2>Valeur</h2> <p><i>L'outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C'est un outil d'encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones.</i></p>					

Carte n° 14			Learn@Home		
Titre : Page de calendrier		Priorité :		Estimation :	
Afficher un évènement de calendrier (tuteur)					
<h2>User story</h2> <p>En tant que tuteur,</p> <p>Je peux sélectionner le calendrier d'un élève ou le mien</p> <p>Afin d'interagir sur la liste de ses évènements en visualisation/ajout/suppression</p>					
<h2>Critères d'acceptation</h2> <p>Alors que je suis sur une page</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je clique sur le bouton Calendrier<ul style="list-style-type: none">- Alors la page Calendrier s'ouvre et affiche tous les évènements sur une vue hebdomadaire- Alors un calendrier mensuel s'affiche- Alors je peux sélectionner le calendrier d'un de mes élèves2) Lorsque je clique sur les différents boutons de direction<ul style="list-style-type: none">- Alors je peux choisir la semaine ou le mois souhaités3) Lorsque je clique sur le bouton + ou que je double clique sur un évènement<ul style="list-style-type: none">- Alors une zone de saisie s'ouvre4) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système déconnecte ma session					
<h2>Valeur</h2> <p><i>Le calendrier permet à chacun d'anticiper les actions à venir. Il est intéressant de pouvoir accéder aux calendriers des élèves afin de vérifier qu'ils ne sont pas surchargés et ainsi proposer des activités complémentaires sans provoquer de surcharge.</i></p>					

Titre : Page de calendrier

Priorité :

Estimation :

Gérer un évènement de calendrier (élève)

User story

En tant qu'élève,

Je **peux** ajouter ou modifier un évènement sur mon calendrier,

Afin de mettre à jour la liste de ses évènements à venir et gérer au mieux mon emploi du temps

Critères d'acceptation

Alors que j'ai ouvert une zone de saisie dans le calendrier

- 1) **Lorsque** je clique sur le bouton **Annuler**
 - **Alors** la zone de saisie se referme
 - **Alors** le système n'enregistre aucune modification
- 2) **Lorsque** je clique sur le bouton **Valider**
 - **Alors** la zone de saisie se referme
 - **Alors** le système enregistre les informations de l'évènement
 - **Alors** l'affichage prend en compte ces nouvelles informations
- 3) **Lorsque** je clique sur le bouton **Supprimer**
 - **Alors** la fenêtre se referme
 - **Alors** le système supprime l'enregistrement
 - **Alors** l'affichage prend en compte cette modification
- 4) **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter**,
 - **Alors** le **système** déconnecte ma session
 - **Alors** le système ramène l'affichage à la page de **connexion**

Valeur

En ayant la possibilité d'ajouter ou modifier des évènements, l'élève prend en charge son emploi du temps.

Carte n° 16			Learn@Home		
Titre : Page de calendrier		Priorité :		Estimation :	
Gérer un évènement (tuteur)					
<h3>User story</h3> <p>En tant que tuteur,</p> <p>Je peux ajouter ou modifier un évènement sur mon calendrier, ou celui d'un de mes élèves</p> <p>Afin de mettre à jour la liste des évènements à venir et gérer au mieux l'emploi du temps</p>					
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Alors que j'ai ouvert une zone de saisie dans le calendrier d'un élève</p> <ol style="list-style-type: none">1) Lorsque je clique sur le bouton Annuler<ul style="list-style-type: none">- Alors la zone de saisie se referme- Alors le système n'enregistre aucune modification2) Lorsque je clique sur le bouton Valider<ul style="list-style-type: none">- Alors la zone de saisie se referme- Alors le système enregistre les informations de l'évènement- Alors l'affichage prend en compte ces nouvelles informations- Alors le système informe l'élève de cet ajout- Alors le calendrier de l'élève est modifié afin de prendre en compte cet ajout.3) Lorsque je clique sur le bouton Supprimer<ul style="list-style-type: none">- Alors la zone de saisie se referme- Alors le système supprime l'enregistrement- Alors l'affichage prend en compte cette modification- Alors le calendrier de l'élève est modifié afin de prendre en compte cette suppression4) Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter,<ul style="list-style-type: none">- Alors le système déconnecte ma session- Alors le système ramène l'affichage à la page de connexion					
<h3>Valeur</h3> <p>En ayant la possibilité d'ajouter des évènements pour un élève, le tuteur peu proposer tout type d'évènement à son élève, du type Webinaires, visioconférences.</p>					

Carte n° 17 Learn@Home		
Titre : Page Tableau de bord	Priorité :	Estimation :
Afficher le Tableau de bord		
<h3>User story</h3> <p>En tant qu'utilisateur, (élève ou tuteur) Je souhaite avoir accès à une vue synthétique de l'état de mon environnement Learn@Home Afin de vérifier si j'ai des actions à mettre en œuvre, des points en retard, ou tout autre activité que je n'aurais pas pris en compte.</p>		
<h3>Critères d'acceptation</h3> <p>Etant sur une page de mon environnement</p> <ol style="list-style-type: none"> Lorsque je clique sur le bouton Tableau de bord <ul style="list-style-type: none"> Alors le système me redirige vers la page Tableau de bord. Alors je peux visualiser sur la même page, une vue condensée de mon calendrier avec ses évènements Alors, je visualise sur cette même page les tâches à venir Alors, je visualise sur cette même page le nombre de messages de Tchat non-lus. Lorsque je viens juste de me connecter <ul style="list-style-type: none"> Alors le système affiche mon environnement en ouvrant mon tableau de bord par défaut Lorsque je clique sur le bouton Se déconnecter, <ul style="list-style-type: none"> Alors le système déconnecte ma session Alors le système ramène l'affichage à la page de connexion 		
<h3>Valeur</h3> <p><i>Le tableau de bord est un élément pratique, car il permet de faire un bilan rapide de situation sur les différentes rubriques. Les actions prioritaires sont alors mises en évidence. Ceci maximise l'efficacité de chacun. Cette page est ainsi la première page lors de l'accès à l'application Learn@Home</i></p>		