

Par projet

Tableau kanban

Toutes les tâches

Filtrer

Trier

Nouvelle page

BACKLOG0

ANALYZE9

DEVELOP0

DONE0

Groupes masqués

+ Nouvelle page

+ Nouvelle page

+ Nouvelle page

Pas commencé

TEST0

En cours0

Terminé3

Archivé0

Page de connexion : Demander la connexion à l’application Learn@Home

Cas d’usage :

En tant qu’utilisateur, (élève ou tuteur), je souhaite m’identifier sur le site afin d’avoir accès à mon espace sur Learn@Home.

Valeur :

Cette action est la première action menée par les élèves afin d’entrer sur leur espace Learn@Home. Sinon, il n’est pas possibilité d’accéder aux fonctionnalités de la plateforme.

Critères d’acceptation

La fonction est valide si :

• Étant donné la saisie de l’adresse de messagerie dans le champ [email]:

◦ Quand le champ email n’est pas conforme,

> Alors je suis de nouveau invité à saisir sa valeur,

(un message d’aide s’affiche alors à droite de la zone de saisie).

• Etant donné la saisie du mot de passe dans le champ [Mot de passe]:

> Alors, les caractères sont masqués.

• Etant donné le clic sur le bouton [Connecter]:

◦ Quand le couple adresse de messagerie et mot de passe est valide,

> Alors, mon affichage est redirigé vers ma page [Tableau de bord]

◦ Quand au moins l’une des informations, email ou mot de passe ne correspond pas :

> Alors mon affichage revient sur la page de connexion.

• Étant donné le clic sur le lien [Je veux m’inscrire]:

> Alors, mon affichage est redirigé vers la page de [création de compte].

• Étant donné le clic sur le lien [Mot de passe oublié]:

> Alors, mon affichage est redirigé vers la page [Mot de passe oublié 1]

Page de connexion : Demander la récupération de mot de passe oublié (en tant que élève/tuteur)

Cas d’usage :

En tant qu’utilisateur (quel que soit l’élève ou le tuteur), je souhaite récupérer mon accès à l’application en toute autonomie, et avec la meilleure expérience possible afin de limiter le stress lié à l’impossibilité de me connecter

Valeur :

Si l’utilisateur a perdu son mot de passe ou bien que l’application lui refuse ses identifiants, il est absolument nécessaire de lui permettre de récupérer ses accès en

nécessaire de lui permettre de récupérer ses accès en **toute autonomie**. Ceci favorise également un allègement de la charge d’administration de la plateforme et améliore la perception de l’application par l’utilisateur

**Critères d’acceptation**

La fonction est valide si :

- **Etant donné** mon clic sur le lien **[Mot de passe oublié]** :
  - > Alors mon affichage est redirigé vers la page de gestion du mot de passe oublié.
- **Etant donné** ma saisie de l’adresse email dans le champ proposé **[email]**:
  - Quand je me déplace sur le champ **[Nouveau Mot de passe]**, que l’adresse email est non-conforme :
    - > Alors, je suis de nouveau invité à saisir une adresse email conforme
    - > Alors, la page affiche un message d’erreur contextualisé.
    - > Alors la page affiche « email » dans le champ **[email]**
- **Etant donné** mon clic sur le bouton **[Valider]** :
  - Quand des informations de mot de passe ne coïncident pas :
    - > Alors, le système reste sur cette même page en affichant les messages d’erreur contextualisés
    - > Alors le système vide les 2 champs **[Nouveau mot de passe]** et **[Mot de passe de confirmation]**
    - > Alors, la page affiche un message d’erreur contextualisé
  - > Quand toutes les informations sont conformes :
  - > Alors le système me redirige vers la page de connexion avec un message de confirmation.
  - > Alors le système enregistre ces nouvelles informations dans sa base.
  - > Alors le système émet un mail de confirmation
- **Etant donné le clic sur le lien** **[Annuler]** :
  - > Alors mon affichage est redirigé vers la Page de connexion.



Page de connexion : Demander la création de compte (en tant que élève)

**Cas d’usage** :

En tant que nouvel **[élève]**, je veux créer mon compte afin d’être enregistré sur le site Learn@Home,

**Valeur** :

Afin de permettre l’accès à l’application Learn@Home, il est impératif de proposer à l’élève de créer ses données d’identification en toute autonomie. Ceci participe à une meilleure acceptation de l’application. Il est important de soigner l’expérience de la population visée composée d’élèves en difficulté

**Critères d’acceptation**

La fonction est valide si :

- **Etant donné** mon clic sur le lien **[Je veux m’inscrire]** :
  - > Alors mon affichage est redirigé vers la Page de création de compte.
- **Etant donné** ma saisie de l’adresse email dans le champ proposé **[email]**:
  - Quand je me déplace sur le champ **[Mot de passe]**, que l’adresse email est non-conforme :

- > Alors, je suis de nouveau invité à saisir une adresse email conforme
  - > Alors le champ email affiche « email »
  - > Alors, la page création de compte affiche un message d’erreur contextualisé.
- **Etant donné** mon clic sur le bouton **[Valider]** :
  - Quand des informations de mot de passe ne sont pas conformes :
    - > Alors, le système reste sur cette même page en affichant les messages d’erreur contextualisés
    - > Alors le système vide le champ **[Mot de passe]**
    - > Alors, la page affiche d’un message d’erreurs contextualisé
  - Quand toutes les informations sont conformes :
    - > Alors le système me redirige vers la page de connexion avec un message de confirmation.
    - > Alors le système enregistre ces nouvelles informations dans sa base.
    - > Alors le système émet un mail de confirmation
- **Etant donné le clic sur le lien** [Annuler] :
  - > Alors mon affichage est redirigé vers la Page de connexion.



## Page de Chat tuteur : Permettre la discussion entre le tuteur et son élève

### Cas d’usage :

En tant que **tuteur**, je peux “chatter” avec chacun de mes élèves. Le tuteur peut avoir plusieurs élèves. Il lui est donc primordial de pouvoir identifier rapidement la demande d’un de ses élèves afin de se connecter sur ce canal. Le formalisme de la page est déjà initié avec le client. (Cf. Pièce jointe)

### Valeur :

Le chat est un outil de pseudo présentiel permettant au tuteur d’interagir de façon quasi synchrone avec l’élève, condition d’amélioration des performances pour l’élève. **Cet outil reflète en quelque sorte l’essence même de la plateforme Learn@Home.** Il est donc primordial d’assurer une visualisation rapide quel que soit l’écran sur lequel je suis, d’une sollicitation Chat émanant d’un de mes élèves

### Critères d’acceptation

La fonction est valide si :

- 

- Etant donné l’appui sur un des onglets d’élèves,
- > Alors seul le bouton Chat est actif sur le bandeau
  - > Alors, chaque onglet d’élève pour lequel il existe un message non-lu, clignote
  - > Alors, la page de chat concernant l’élève s’affiche.
    - > Alors, les bulles de l’élève s’affichent à gauche
    - > Alors, une photo de l’élève s’affiche à droite de chacune de ses bulles
    - > Alors, mes bulles s’affichent à droite
    - > Alors, le fond de mes bulles est coloré.
    - > Alors, l’heure de création du message s’affiche au-dessus de chacune des bulles
    - > Alors, un bandeau coloré comportant la date du jour, est affiché avant la première bulle de ce jour.
  - Etant donné l’appui sur un des onglets d’élèves,

- Quand un message de l'élève est non lu
    - > Alors la fonte du texte de ce message s'affiche en gras dans sa bulle.
  - Etant donné l'appui sur un des onglets d'élèves,
    - Quand je crée un nouveau message,
      - > Alors la fonte du texte des messages non lus sur cet écran passe en mode normal
  - Etant donné l'appui sur le bouton « > » situé à droite de la fenêtre « Votre texte ici »,
    - > Alors, une nouvelle bulle apparait son mon écran en bas à droite.
    - > Alors un message de chat apparait dans la rubrique chat de l'élève concerné.
    - > Alors, le bouton [Chat] en haut de l'écran de l'élève clignote
  - Etant donné ma validation des messages non-lus sur une page d'élève,
    - > Alors, l'onglet de cet élève arrête de clignoter.
  - Etant donné ma validation des messages non-lus sur l'ensemble des pages des élèves,
    - > Alors, le bouton [chat] en haut de la page, arrête de clignoter
  - Etant donné l'appui sur le bouton [Tableau de bord]
    - > Alors, le système affiche la page Tableau de bord
  - Etant donné l'appui sur le bouton [Tâches]
    - > Alors, le système affiche la page Tâches tuteur 1
  - Etant donné l'appui sur le bouton [Calendrier]
    - > Alors, le système affiche la page calendrier
  - Etant donné l'appui sur le bouton [Se déconnecter]
    - > Alors, le système ferme ma session
- Alors, l'affichage revient sur la page Connexion



## Page de Chat élève : Permettre la discussion entre l'élève et son tuteur

### Cas d'usage :

En tant qu'élève, je dois pouvoir interagir avec mon tuteur. Le formalisme de la page est déjà initié avec le client. (Cf. Pièce jointe). Cet outil me permet d'entrer en contact avec mon accompagnant. Afin de ne pas manquer les sollicitations de mon tuteur, je dois pouvoir visualiser une sollicitation quelle que soit ma position sur l'application.

### Valeur :

Le chat est un outil de pseudo présentiel permettant à l'élève d'interagir de façon quasi synchrone avec son tuteur, condition d'amélioration de ses performances. Il est donc nécessaire de rendre simples ces interactions

### Critères d'acceptation

La fonction est valide si :

- Etant l'appui sur le bouton [Chat] en haut de mon écran,
  - > Alors seul le bouton Chat est actif sur le bandeau
  - > Alors, la page de chat concernant l'échange avec mon tuteur s'affiche.
  - > Alors, les bulles de mon tuteur s'affichent à gauche
  - > Alors, une photo de mon tuteur s'affiche à droite de chacune de ses bulles
  - > Alors, mes bulles s'affichent à droite
  - > Alors, le fond de mes bulles est coloré.

- > Alors, l'heure de création du message s'affiche au-dessus de chacune des bulles
  - > Alors, un bandeau coloré comportant la date du jour, est affiché avant la première bulle de ce jour.
- Etant donné la saisie d'un nouveau message dans la fenêtre [Votre texte ici],
  - Quand un message est non lu sur ma page,
    - > Alors, la fonte de ce message passe en normal
- Etant donné un clic dans un message non lu sur ma page,
  - > Alors, la fonte de ce message passe en normal
- Etant donné l'appui sur le bouton « > » situé à droite de la fenêtre « Votre texte ici »,
  - > Alors, une nouvelle bulle apparait son mon écran en bas à droite.
    - > Alors une nouvelle bulle de chat apparait dans l'onglet de la rubrique chat de mon tuteur, en bas et à gauche
      - > Alors, le bouton « Chat » en haut de l'écran du tuteur clignote
  - > Alors l'onglet 'élève' me concernant dans la page chat du tuteur clignote
- Etant donné ma validation des messages non-lus sur ma page ;
  - > Alors, le bouton Chat en haut de la page, arrête de clignoter
- Etant donné l'appui sur le bouton [Tableau de bord]
  - > Alors, le système affiche la page Tableau de bord
- Etant donné l'appui sur le bouton [Tâches]
  - > Alors, le système affiche la page Tâches élève 1
- Etant donné l'appui sur le bouton [Calendrier]
  - > Alors, le système affiche la page calendrier
- Etant donné l'appui sur le bouton [Se déconnecter]
  - > Alors, le système ferme ma session
  - > Alors, l'affichage revient sur la page Connexion



## Page Gestion des tâche tuteur

### Cas d'usage :

- **En tant que tuteur**, je peux me créer des tâches, à la façon d'un pense bête. Il est nécessaire d'avoir un visuel des tâches non accomplies.
- **En tant que tuteur**, Lors de la saisie de la tâche, je peux saisir un créneau horaire et une date en cliquant sur le calendrier qui s'affiche.
- **En tant que tuteur** je peux de la même façon créer des tâches pour les élèves, à la façon d'un pense bête. Je sélectionne tout d'abord les tâches de l'élève concerné. Il m'est également possible de positionner un créneau horaire , et j'interagis avec le calendrier de mon élève, afin de ne pas surcharger son emploi du temps

### Valeur :

Cette action doit améliorer la performance de l'élève en permettant au tuteur de proposer des actions ciblées sur les problématiques du moment.

### Critères d'acceptation

La fonction est valide si :

- Etant donné l'appui sur le bouton Tâches en haut de la page :

> Alors seul le bouton Tâches est actif sur le

bandeau

> Alors mon affichage ouvre la Page de tâches

- > Alors mon ancrage ouvre la Page de tâches tuteur 1, sur l'onglet de gauche **[Mes tâches]**.
  - > Alors, la page affiche toutes mes tâches déjà inscrites.
    - > Quand la case à cocher est remplie dans la colonne [Terminé]
    - > Alors,le texte respecte le formalisme lu / non-lu
    - > Quand la case à cocher est vide dans la colonne [Terminé]
    - > Alors,le texte respecte le formalisme lu / non-lu
- Etant donnée la sélection de l'élève
  - > Alors seul l'onglet de cet élève paraît actif
  - > Alors, la page concernant la liste des tâches de cet élève s'affiche.
    - > Alors la photo de l'élève et son nom s'affichent également
    - > Alors, la page affiche toutes les tâches déjà inscrites pour cet élève.
      - Quand la case à cocher est remplie dans la colonne [Terminé]
      - > Alors le texte respecte le formalisme lu / non-lu
      - Quand la case à cocher est vide dans la colonne [Terminé]
      - > Alors le texte respecte le formalisme lu / non-lu
- Etant donné le double-clic sur la liste de mes tâches,
  - > Alors la Page des tâches tuteur 2 s'affiche
  - > Alors, je dois saisir le nom et la description de la tâche
    - > Alors, je peux inscrire les documents fournis.
    - > Alors je dois sélectionner la date dans le calendrier qui s'affiche
- Etant donné le clic sur le bouton **[Valider]**
  - > Alors la page de tâches tuteur 1 s'affiche sur le même onglet actif
  - > Alors la nouvelle tâche apparait dans la liste des tâches
    - > Alors le texte respecte le formalisme lu / non-lu.
- Etant donné le double clic sur la case à cocher dans la colonne terminé d'une tâche existante
  - Quand la case est vide
    - > Alors, la case devient cochée
    - > Alors le texte respecte le formalisme lu/ non-lu
  - Quand la case est cochée
    - > Alors, la case devient vide
    - > Alors le texte respecte le formalisme lu/ non-lu
- Etant donné l'appui sur le bouton [Tableau de bord]
  - > Alors, le système affiche la page Tableau de bord
- Etant donné l'appui sur le bouton [Chat]
  - > Alors, le système affiche la page Chat élève
- Etant donné l'appui sur le bouton [Calendrier]
  - > Alors, le système affiche la page calendrier
- Etant donné l'appui sur le bouton [Se déconnecter]
  - > Alors, le système ferme ma sessionAlors, l'affichage revient sur la page Connexion



Page de tâches élève : Gérer les tâches en tant que élève

**Cas d'usage :**

**En tant qu'élève**, je peux me créer des tâches, à la façon d'un pense bête. Il est nécessaire d'avoir un visuel des tâches non accomplies. Lors de la saisie de la tâche, je dois indiquer un créneau horaire et une date en



figer dans le temps des rendez-vous par exemple.

**Critères d’acceptation**

- La fonction est valide si :
- Etant donné l’appui sur le bouton Calendrier en haut de la page,
    - > Alors seul le bouton calendrier est indiqué actif
    - > Alors le système affiche un calendrier annuel permettant de sélectionner rapidement une date
    - > Alors le système affiche un calendrier hebdomadaire comportant aujourd’hui
    - > Alors le système affiche tous mes évènements validés sur cette période
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Tableau de bord]
    - > Alors, le système affiche la page Tableau de bord
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Chat]
    - > Alors, le système affiche la page Chat élève
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Tâches]
    - > Alors, le système affiche la page calendrier
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Se déconnecter]
    - > Alors, le système ferme ma session
    - > Alors, l’affichage revient sur la page Connexion



**Page tableau de bord : Afficher le tableau de bord**

**Cas d’usage :**

- **En tant qu’utilisateur**, (quel que soit l’élève ou le tuteur), je peux trouver sur cette page, un récapitulatif des tâches, issu de la Page de gestion des tâches
- **En tant qu’utilisateur**, (quel que soit l’élève ou le tuteur), je peux trouver sur cette page, la liste des prochains évènements, issus de la Page de Calendrier
- **En tant qu’utilisateur**, (quel que soit l’élève ou le tuteur), je peux trouver sur cette page, un compteur de messages non lus, depuis la page de gestion de Chat

**Valeur :**

Cet outil de synthèse permet rapidement à chacun des acteurs de faire un état de situation, car il apporte une vue des différentes rubriques sur une seule page. C’est la page par défaut lors de la connexion

**Critères d’acceptation**

- La fonction est valide si :
- Etant donné l’appui sur le bouton Tableau de bord
    - > Alors seul le bouton Tableau de bord est vu comme actif
    - > Alors le système affiche dans la page une vue des prochains évènements issus de mon calendrier
    - > Alors le système affiche dans la page une vue des tâches restant à faire issue de ma rubrique Tâches
    - > Alors le système affiche dans la page le nombre de messages non-lus, issu de ma rubrique Chat
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Chat]
    - > Alors, le système affiche la page Chat élève
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Tâches]
    - > Alors, le système affiche la page Tâches
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Calendrier]
    - > Alors, le système affiche la page Calendrier
  - Etant donné l’appui sur le bouton [Se déconnecter]
    - > Alors, le système ferme ma session
    - > Alors, l’affichage revient sur la page Connexion



