# Projet Learn@Home

## Liste des cas d’usage, concernant le développement du site Learn@Home.

Cette liste est alimentée par les échanges effectués avec le client demandeur du site Learn@Home

## Rappel du contexte

Le client a insisté concernant le pourquoi de ce site et le profil des acteurs.

Ce site doit donc permettre la mise en relation :

* Des **élèves** en difficulté avérée dans leur scolarité
* avec des **tuteurs**, bénévoles proposant leur temps et leur empathie à ces élèves en difficulté, afin de les accompagner et les guider dans la recherche de solutions adaptées à leurs difficultés.

Les principaux acteurs sont donc nommés :

* **Elève** : jeune en difficulté qui sera inscrit sur la plateforme
* **Tuteur** : bénévole inscrit sur la plateforme devant accompagner qui leur sont affectés, durant leur séjour sur la plateforme

Les profils ainsi décrits doivent être la source de réflexion permanente lors des étapes d’élaboration et de réalisation de ce site Internet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 01** | | |
| **Titre : Learn@Home**  **Créer mon compte** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu**'acteur (élève ou tuteur)  **Je souhaite** créer un compte sur **le site Learn@Home**  **Afin d**’accéder à un espace de travail | | |
| Critères d’acceptation   * **Je reçois la confirmation de la création de mon compte.** * **Je suis accompagné en cas d'erreurs de saisie lors de mon cheminement**. | | |
| Valeur  *Cette étape est incontournable dans le processus amenant à l’utilisation de la plateforme, la création d’un compte étant le seul moyen d’accéder à la plateforme Learn@Home. L’accompagnement lors de cette étape est surtout nécessaire pour les profils « élève ». Ce sont des personnes en difficulté et l’interaction bienveillante doit être présente dès que possible.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur la page de connexion du site Learn@Home,   1. **Lorsque** jeclique sur le lien « Je veux m’inscrire »  * **Alors** je suis redirigé vers la page de création d’un compte  1. **Lorsque** jesaisis mon adresse de messagerie en tant qu’identifiant  * **Alors le système** vérifie le format « email » dema saisie et m’informe avec un message d’accompagnement  1. **Lorsque** je saisis un mot de passe,  * **Alors le système** m’indique la qualité de ce Mot de passe**.**  1. **Lorsque** je saisis le mot de passe de confirmation,  * **Alors le système** m’indique si les 2 **Mot de passe** correspondent ou non  1. **Lorsque** je clique sur une des options **« élève »** ou **« tuteur »**  * **Alors** le bouton **Valider** devient actif  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Valider**  * **Alors le système** me confirme la création de mon compte * **Alors le système** envoie un message de confirmation sur l’adresse de messagerie indiquée comme identifiant de connexion * **Alors le système** me ramène à la page de connexion.  1. **Lorsque je clique sur le bouton Annuler**  * **Alors le système** me ramène à la page de connexion. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 02** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Gérer mon mot de passe oublié** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu'**acteur,  **Je veux** renouveler mon mot de passe  **Afin de** valider mes identifiants sur le site Learn@Home | | |
| Critères d’acceptation   * **J'ai la confirmation visuelle et par email que mon mot de passe a été changé.** * **Je reçois un email de confirmation de l’action en cas de succès.** * **Je serai alors redirigé vers la page de connexion du site Learn@Home** | | |
| Valeur  *La mise en place de cet outil de récupération de mot de passe oublié offre une autonomie de gestion aux utilisateurs du site. Ceci permet aux utilisateurs de retrouver l’accès au site à toute heure, et libère l’équipe en charge de l’administration du site Learn@Home. Il est important d’accompagner les élèves de par leur profil afin de leur offrir la meilleure expérience* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur la page de connexion du site Learn@Home,   1. **Lorsque** jeclique sur le lien « Mot de passe oublié »  * **Alors** je suis redirigé vers la page de récupération de mot de passe oublié.  1. **Lorsque** jesaisis mon adresse de messagerie en tant qu’identifiant  * **Alors le système** vérifie le format « email » dema saisie et m’informe avec un message d’accompagnement  1. **Lorsque** je saisis un mot de passe,  * **Alors le système** m’indique la qualité de ce Mot de passe**.**  1. **Lorsque** je saisis le mot de passe de confirmation,  * **Alors le système** m’indique si les 2 **Mot de passe** correspondent ou non  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Valider**  * **Alors le système** me confirme e renouvèlement de mon compte * **Alors le système** envoie un message de confirmation sur l’adresse de messagerie indiquée comme identifiant de connexion * **Alors le système** me ramène à la page de connexion.  1. **Lorsque je clique sur le bouton Annuler**  * **Alors le système** me ramène à la page de connexion. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 03** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Connecter sur le site** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu'**acteur,(tuteur ou élève)  **Je souhaite** me connecter sur le site Learn@Home  **Afin d'accéder** à mon espace de travail sur le site Learn@Home | | |
| Critères d’acceptation   * **Je suis accompagné en cas d'erreurs dans mon cheminement de connexion.** * **Je suis redirigé vers la page de tableau de bord de mon espace** * **Cette interaction avec l’utilisateur est bien commentée en cas d’erreur, afin de donner à l’acteur la meilleure expérience.** | | |
| Valeur  *Cette action est la première action menée par les personas afin d’entrer sur leur espace Learn@Home. Sinon, il n’est pas possibilité d’accéder aux fonctionnalités de la plateforme.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur la page de connexion du site Learn@Home,   1. **Lorsque** jesaisis mon adresse de messagerie en tant qu’identifiant  * **Alors le système** vérifie le format « email » dema saisie et m’informe avec un message d’accompagnement  1. **Lorsque** je saisis mon mot de passe,  * **Alors le système** m’indique la qualité de ce Mot de passe**.**  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Valider**  * **Alors le système** me connecte en cas de succès et affiche ma page de tableau de bord * **Alors le système** me ramène sur la page de connexion en cas d’échec d’identification en indiquant des messages d’ide contextuelle et me ramène à la page de connexion. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 04** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Afficher les tâches tuteur** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** sélectionner la rubrique des tâches qui me sont affectées  **Afin d'**en afficher la liste | | |
| Critères d’acceptation   * **Mes tâches s'affichent sur une page.** * **Je peux rechercher une tâche par son contenu** * **Je peux visualiser les tâches non effectuées** * **J’ai capacité à afficher les tâches de mes élèves** | | |
| Valeur  *La rubrique des tâches est un élément central de la relation entre un élève et son tuteur*  *Elle permet au tuteur de visualiser ses propres tâches, mais également celles de ses élèves.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tâches**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches * **Alors** le système affiche l’ensemble de mes tâches. * **Alors** le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminées  1. **Lorsque** je clique sur l’onglet représentant un de mes élèves,  * **Alors** le système me permet de visualiser les tâches de cet élève  1. **Lorsque** je saisis un terme dans la fenêtre **Rechercher**,  * **Alors** le système me montre la liste des tâches qui comportent ce terme  1. **Lorsque je clique sur le bouton Annuler,**  * **Alors** le système me déconnecte * **Alors** le système affiche la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 05** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Afficher les tâches élève** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu’**élève,  **Je peux** sélectionner la rubrique des tâches qui me sont affectées  **Afin d'**en afficher la liste | | |
| Critères d’acceptation   * **Mes tâches s'affichent sur une page.** * **Je peux rechercher une tâche par son contenu** * **Je peux visualiser les tâches non effectuées** | | |
| Valeur  *La rubrique des tâches est un élément central de la relation entre un élève et son tuteur*  *Elle permet à l’élève de voir les actions proposées par le tuteur* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tâches**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page des tâches * **Alors** le système affiche l’ensemble de mes tâches * **Alors** le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminées  1. **Lorsque** je saisis un terme dans la fenêtre **Rechercher**,  * **Alors** le système me montre la liste des tâches qui comportent ce terme  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Annuler**,  * **Alors** le système me déconnecte * **Alors** le systèmeaffiche la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 06** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Gérer les tâches de mes élèves** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** sélectionner la rubrique des tâches de chacun de mes élèves  **Afin d'**en enrichir le contenu | | |
| Critères d’acceptation   * **Les tâches de l'élève s'affichent sur une page.** * **Je peux rechercher une tâche textuellement** | | |
| Valeur *Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l’élève.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur ma page de âches,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tâches**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches * **Alors** le système affiche l’ensemble de mes tâches. * **Alors** le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminées  1. **Lorsque** je clique sur l’onglet représentant un de mes élèves,   **Alors** le système me permet de visualiser les tâches de mes élèves | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 07** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Ajouter une tâche (tuteur)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** ajouter une tâche dans le gestionnaire de chacun de mes élèves  **Afin d'**en conserver un historique et aider à l’organisation de leur travail | | |
| Critères d’acceptation   * **La nouvelle tâche est insérée dans la page des tâches de l’élève** * **La nouvelle tâche est visualisée aisément** | | |
| Valeur  *Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l’élève* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tâches**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches * **Alors** le système affiche l’ensemble de mes tâches. * **Alors** le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminées * **Alors** le système me permet de sélectionner un élève parmi mes élèves suivis  1. **Lorsque** je clique sur un des onglets, représentant un des acteurs,  * **Alors** le système me permet de visualiser les tâches de cet acteur * **Alors** le système montre la photo et le nom de cet acteur  1. **Lorsque** je saisis un terme dans la fenêtre **Rechercher**, sur la page de cet acteur,  * **Alors** le système me montre la liste des tâches qui comportent ce terme  1. **Lorsque** je double-clique sur une tâche  * **Alors** le système me propose un masque de saisie prérempli avec les données de la tâche * **Alors** l’écran me permet une modification des différents champs  1. **Lorsque** je double-clique sur une ligne vide de la liste des tâches  * **Alors** le système me propose un masque de saisie permettant de remplir tous les champs de la nouvelle tâche * **Alors** je peux valider la fin de saisie en cliquant sur la touche **Valider** rendue active  1. **Lorsque** je clique sur le bouton Annuler  * **Alors**, le système me ramène à la liste des tâches en restant sur le même onglet  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**  * **Alors** le système me déconnecte * **Alors** le système affiche la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 08** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Ajouter une tâche (élève)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** sélectionner la rubrique des tâches pour un de mes élèves,  **Afin d'**y ajouter une tâche. | | |
| Critères d’acceptation   * **La nouvelle tâche est affichée sur la page.** * **Je peux rechercher une tâche par son contenu** * **Mon élève est notifié de cette action** | | |
| Valeur  *Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l’élève* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tâches**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches * **Alors** le système affiche l’ensemble de mes tâches. * **Alors** le système affiche la photo et le nom de mon tuteur * **Alors** le système indique visuellement celles qui ne sont pas terminées  1. **Lorsque** je saisis un terme dans la fenêtre **Rechercher**, sur la page de cet acteur,  * **Alors** le système me montre la liste des tâches qui comportent ce terme  1. **Lorsque** je double-clique sur une tâche  * **Alors** le système me propose un masque de saisie prérempli avec les données de la tâche * **Alors** l’écran me permet une modification des différents champs  1. **Lorsque** je double-clique sur une ligne vide de la liste des tâches  * **Alors** le système me propose un masque de saisie permettant de remplir tous les champs de la nouvelle tâche * **Alors** je peux valider la fin de saisie en cliquant sur la touche **Valider** rendue active  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Annuler**, présent sur le masque de saisie  * **Alors**, le système me ramène à la liste de mes tâches  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**  * **Alors** le système me déconnecte * **Alors** le système affiche la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 09** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Supprimer une tâche (acteur)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu'**acteur,  **Je peux** supprimer une tâche sur mon ensemble de tâches,  **Afin de** mettre à jour la liste de mes travaux | | |
| Critères d’acceptation   * **La tâche n'apparait plus dans ma liste des tâches** | | |
| Valeur  *Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l’élève* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tâches**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches * **Alors** le système affiche l’ensemble de mes tâches. * **Alors** le système affiche la photo et le nom de mon tuteur * **Alors** le système indique visuellement les tâches qui ne sont pas terminées  1. **Lorsque** je clique-droit sur une tâche et que je sélectionne **Supprimer**  * **Alors** le système me propose un bouton **Etes-vous sûr Oui/Non** * **Alors** le système supprime cette tâche de ma liste lorsque je clique sur **Oui** * **Alors** le système me ramène à l’écran d’avant et la tâche a bien été supprimée.  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**  * **Alors** le système me déconnecte * **Alors** le système affiche la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 10** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Supprimer une tâche (tuteur)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** supprimer une tâche à chacun de mes élèves,  **Afin de** corriger une erreur ou mettre à jour leur liste de travaux | | |
| Critères d’acceptation   * **La tâche n'apparait plus dans la liste des tâches de cet élève.** * **L'élève reçoit une notification** | | |
| Valeur  *Le gestionnaire de tâches représente un outil central dans la gestion de la relation entre un tuteur et son élève, et permet au tuteur de proposer des actions visant à réduire les difficultés de l’élève* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tâches**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page de gestion des tâches * **Alors** le système affiche l’ensemble de mes tâches. * **Alors** le système me permet de sélectionner un élève parmi mes élèves suivis * **Alors** le système affiche la photo et le nom de l’élève * **Alors** le système indique visuellement les tâches qui ne sont pas terminées  1. **Lorsque** je clique-droit sur une tâche et que je sélectionne **Supprimer**  * **Alors** le système me propose un bouton **Etes-vous sûr Oui/Non** * **Alors** le système supprime cette tâche de ma liste lorsque je clique sur **Oui** * **Alors** le système me ramène à l’écran d’avant et la tâche a bien été supprimée.  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**  * **Alors** le système me déconnecte * **Alors** le système affiche **la** page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 11** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Communiquer par tchat** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu’**acteur (élève ou tuteur)  **Je peux** afficher ma page de tchat  **Afin de** vérifier les messages non lus | | |
| Critères d’acceptation   * **Lorsque j’accède à la page de tchat, je peux visualiser rapidement les messages non lus.** * **L’heure de l’écriture des bulles est indiquée.** * **Il m’est possible de savoir si un interlocuteur me contacte** * **Tous les messages non lus sont facilement identifiables sur sa console** | | |
| Valeur  *L’outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C’est un outil d’encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** je suis sollicité par tchat,  * **Alors** le **bouton** Tchat de la barre de boutons, clignote  1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tchat**,  * **Alors** je suis redirigé vers ma page de gestion de Tchat * **Alors** le système affiche un historique des derniers échanges. * **Alors** le système me permet le défilement de l’écran. * **Alors** le système propose les bulles de mon correspondant sur la gauche de l’écran. * **Alors** le système appose à sa bulle, la photo de mon interlocuteur * **Alors** le système affiche mes propres bulles sur la droite de la page, avec un fond coloré. * **Alors** le système affiche l’heure au-dessus de chaque bulle * **Alors** le système affiche les bulles par heure de saisie * **Alors** le système affiche la date du jour lors de la saisie du premier échange du jour. * **Alors** le système affiche une zone de saisie de texte * **Alors** le système comptabilise le nombre des bulles reçues non prises en compte * **Alors** le système affiche une nouvelle bulle ou non prise en compte, en caractères gras  1. **Lorsque** je clique sur un des boutons **Tableau de bord, Tâches** ou **Calendrier**  * **Alors** le système me dirige vers la page de gestion de cette rubrique  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**  * **Alors** le système me déconnecte * **Alors** le système affiche la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 12** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Communiquer par tchat (tuteur)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant** que tuteur,  **Je peux** ouvrir une conversation de tchat  **Afin de** communiquer avec un de mes élèves par tchat | | |
| Critères d’acceptation   * **Lorsque l’élève écrit un nouveau message à son tuteur, celui-ci est informé visuellement.** * **Les flux de message de chacun des interlocuteurs sont directement identifiables.** * **Les messages non lus sont facilement visualisables.** * **Chaque bulle est horodatée.** * **L'historique des échanges est conservé.** | | |
| Valeur  *L’outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C’est un outil d’encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** je suis sollicité par tchat,  * **Alors** le **bouton** Tchat de la barre de boutons, clignote  1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tchat**,  * **Alors** le système me redirige vers ma page de gestion de Tchat * **Alors** le comportement est identique à celui décrit en tâche 11 * **Alors** le système me permet de sélectionner le tchat d’un de mes élèves et affiche les dernières conversations entre lui et moi.  1. **Lorsque** je valide un texte dans le **champ** de saisie Votre texte ici…  * **Alors** une nouvelle bulle apparaît dans le gestionnaire de Tchat de mon interlocuteur * **Alors** le bouton Tchat de la barre de boutons de mon interlocuteur clignote  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**  * **Alors** le système me déconnecte | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 13** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Communiquer par tchat (élève)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu**’élève,  **Je peux** saisir des messages en tchat  **Afin de** communiquer avec mon tuteur | | |
| Critères d’acceptation   * **Lorsque l’élève écrit un nouveau message à son tuteur, celui-ci est informé visuellement.** * **Tous les messages non lus sont facilement identifiables sur sa console.** * **Les messages sont horodatés** * **La photo du correspondant apparait sur la page de tchat** | | |
| Valeur  *L’outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C’est un outil d’encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** je suis sollicité par tchat,  * **Alors** le bouton Tchat de la barre de boutons, clignote  1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Tchat**,  * **Alors** le système me redirige vers ma page de gestion de Tchat * **Alors** le comportement est identique à celui décrit en tâche 11  1. **Lorsque** je valide un texte dans le **champ** de saisie Votre texte ici…  * **Alors** une nouvelle bulle apparaît dans le gestionnaire de Tchat de mon tuteur * **Alors** le bouton Tchat de la barre de boutons de mon tuteur clignote  1. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**  * **Alors** le système déconnecte ma session * **Alors** le système ramène l’affichage à la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 14** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Gérer mon calendrier (élève)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu'élève**,  **Je peux** accéder à mon calendrier,  **Afin de** gérer ma liste d’évènements | | |
| Critères d’acceptation   * **L'historique des échanges est conservé.** * **Les messages non lus sont facilement visualisables.** * **Les flux de message de chacun des interlocuteurs sont directement identifiables.** * **Chaque bulle est horodatée.** | | |
| Valeur  *L’outil de tchat, avec son complice gestionnaire de tâches, est un outil parfait pour animer une relation élève-tuteur et la rendre fructueuse. C’est un outil d’encouragement formidable. Il est important de favoriser ces échanges quasi synchrones.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Calendrier**,    * **Alors** le système me redirige vers ma page de gestion de Calendrier    * **Alors** je visualise tous les **évènements de cette semaine dans une vue hebdomadaire**    * **Alors je peux me déplacer de se**maine en semaine depuis des boutons directionnels sur le calendrier hebdomadaire    * **Alors** je peux sélectionner une date depuis un calendrier en « vue mensuelle » 2. **Lorsque** je clique sur un des boutons **Tableau de bord, Tâches** ou **Calendrier**    * **Alors** le système me dirige vers la page de gestion de cette rubrique 3. **Lorsque** je clique sur le bouton « + » ou que je double-clique sur la zone d’évènements du calendrier hebdomadaire ou que je double-clique sur une date du calendrier mensuel    * **Alors** une zone de saisie me permet d’inscrire le titre, la date de l’évènement et rajouter des Notes si besoin.    * **Alors,** le bouton **Ajouter** devient actif et je peux valider par un clic ce nouvel évènement qui apparait sur mon calendrier    * **Alors** le bouton **Annuler** devient actif et je peux annuler ma saisie afin de revenir à mon calendrier 4. **Lorsque** je clique sur un évènement de la page calendrier    * **Alors** l’évènement est sélectionné 5. **Lorsque** je clique sur la touche **suppr.** et qu’un évènement est sélectionné    * **Alors** le système supprime l’évènement    * **Alors** l’évènement disparait de mon affichage 6. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**    * **Alors** le système déconnecte ma session    * **Alors** le système ramène l’affichage à la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 15** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Gérer le calendrier (tuteur)** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** sélectionner le calendrier d'un élève ou le mien  **Afin d’**interagir sur la liste de ses évènements en visualisation/ajout/suppression | | |
| Critères d’acceptation   * **La page du calendrier de l’acteur sélectionné s'affiche.** * **Je peux rechercher un évènement par le texte.** * **Je peux me déplacer dans le temps** * **Je peux ajouter/visualiser/supprimer un évènement sur un des calendriers** | | |
| Valeur  *Le calendrier permet à chacun d’anticiper les actions à venir. Il est intéressant de pouvoir accéder aux calendriers des élèves afin de vérifier qu’ils ne sont pas surchargés et ainsi proposer des activités complémentaires sans provoquer de surcharge.* | | |
| Tâches  **Alors que je** suis sur une page,   1. **Lorsque** jeclique sur le bouton **Calendrier**,    * **Alors** le système me redirige vers ma page de gestion de Calendrier    * **Alors** je visualise tous les **évènements de cette semaine dans une vue hebdomadaire**    * **Alors** je peux me déplacer de semaine en semaine depuis des boutons directionnels sur le calendrier hebdomadaire    * **Alors** je peux sélectionner une date depuis un calendrier en « vue mensuelle » 2. **Lorsque** je clique sur un des boutons **Tableau de bord, Tâches** ou **Calendrier**    * **Alors** le système me dirige vers la page de gestion de cette rubrique 3. **Lorsque** je sélectionne un des élèves    * **Alors** la photo de cet élève s’affiche sur ma page 4. **Lorsque** je clique sur le bouton « + » ou que je double-clique sur la zone d’évènements du calendrier hebdomadaire ou que je double-clique sur une date du calendrier mensuel    * **Alors** une zone de saisie me permet d’inscrire le titre, la date de l’évènement et rajouter des Notes si besoin.    * **Alors,** le bouton **Ajouter** devient actif et je peux valider par un clic ce nouvel évènement qui apparait sur mon calendrier    * **Alors** le bouton **Annuler** devient actif et je peux annuler ma saisie afin de revenir à mon calendrier 5. **Lorsque** je clique sur un évènement de la page calendrier    * **Alors** l’évènement est sélectionné 6. **Lorsque** je clique sur la touche **suppr.** et qu’un évènement est sélectionné    * **Alors** le système supprime l’évènement après validation de la question    * **Alors** l’évènement disparait de mon affichage 7. **Lorsque** je clique sur le bouton **Se déconnecter,**    * **Alors** le système déconnecte ma session    * **Alors** le système ramène l’affichage à la page de connexion | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 16** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Ajouter un évènement sur mon calendrier** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu'**acteur, (élève ou tuteur)  **Je peux** ajouter un évènement sur mon calendrier  **Afin de** mémoriser mon emploi du temps | | |
| Critères d’acceptation   * **Ma page visualise ce nouvel évènement dans mon calendrier**   Reprendre la partie ajout et suppression pour les élèves afin de faire aapraitre le fait que l’évènement apparait ou est supprimé dans le calendrier élève (interaction…. Scinder les fiches | | |
| Valeur  *Le calendrier est un assistant d’emploi du temps. Chacun pourra vérifier les prochains évènements.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 17** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Ajouter un évènement sur le calendrier d'un élève** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** ajouter un évènement sur le calendrier de chacun de mes élèves,  **Afin de** mettre à jour la liste de ses évènements à venir. | | |
| Critères d’acceptation   * **Le nouvel élément s’affiche sur le calendrier de mon élève** * **Un élément visuel donne une information à l’élève** | | |
| Valeur  *En ayant la possibilité d’ajouter des évènements pour un élève, le tuteur peu proposer tout type d’évènement à son élève, du type Webinaires, visio-conférences.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 18** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Supprimer un évènement sur mon calendrier** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu'**acteur,  **Je peux** supprimer un évènement sur mon calendrier  **Afin de** modifier la liste de mes activités | | |
| Critères d’acceptation   * **L'évènement supprimé disparait de mon calendrier** | | |
| Valeur  *Il est nécessaire de pouvoir supprimer du contenu dans le calendrier afin de libérer des créneaux horaires* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 19** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Supprimer un évènement sur le calendrier d'un élève** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant que** tuteur,  **Je peux** supprimer un des évènements que j'aurais ajouté sur le calendrier de mon élève,  **Afin de** lui alléger son emploi du temps | | |
| Critères d’acceptation   * **Je ne peux supprimer que des évènements dont je suis l’auteur** * **L’évènement supprimé disparait de la page du calendrier de mon élève** * **Mon élève est informé de cette modification** | | |
| Valeur  *Le calendrier de l’élève doit pouvoir être mis à jour afin de le laisser le plus réaliste et ainsi optimiser les actions de l’élève.* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte n° 20** | | |
| **Titre :**  *Learn@Home*  **Gestion du Tableau de bord** | **Priorité :** | **Estimation :** |
| User story  **En tant qu’**utilisateur, (élève ou tuteur)  **Je souhaite** avoir accès à une vue synthétique de l’état de mon environnement Learn@Home  **Afin de** vérifier si j’ai des actions à mettre en œuvre, des points en retard, ou tout autre activité qui m’aurait échappé. | | |
| Critères d’acceptation   * **Je visualise la liste à jour de mes différentes tâches** * **Je visualise la liste à jour des évènements inscrits dans mon calendrier.** * **Je visualise le nombre de messages que je n’ai pas encore lu** | | |
| Valeur  *Le tableau de bord est un élément pratique, car il permet de faire un bilan rapide de situation sur les différentes rubriques. Les actions prioritaires sont alors mises en évidence. Ceci maximise l’efficacité de chacun. Cette page est ainsi la première page lors de l’accès à l’application Learn@Home* | | |