3

SUPERVISOR'S USE ONLY

91546



Level 3 French, 2015

91546 Demonstrate understanding of a variety of extended written and/or visual French texts

9.30 a.m. Wednesday 18 November 2015 Credits: Five

| Achievement | Achievement with Merit | Achievement with Excellence |
|--|--|---|
| Demonstrate understanding of a variety of extended written and/or visual French texts. | Demonstrate clear understanding of a variety of extended written and/or visual French texts. | Demonstrate thorough understanding of a variety of extended written and/or visual French texts. |

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

Pull out Resource Booklet 91546R from the centre of this booklet.

You should attempt ALL the questions in this booklet.

Answer each question in your choice of English, te reo Māori, and/or French. If you need more room for any answer, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–8 in the correct order and that none of these pages is blank.

YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.

TOTAL

FIRST TEXT: Jean Sulpice et la cuisine bio à la montagne/ Jean Sulpice and organic food in the mountains

ASSESSOR'S USE ONLY

Read the text on pages 2 and 3 of the resource booklet. Use it to answer Question One and Question Two. Answer the questions in your choice of English, te reo Māori, and/or French.

QUESTION ONE

| (i) | Jean Sulpice's appearance |
|-------|---|
| , | comment est Jean Sulpice |
| | |
| (ii) | why he has chosen not to live in Paris. pourquoi il a choisi de ne pas vivre à Paris. |
| | |
| | |
| | |
| | text mentions two main benefits Jean Sulpice gets from running. Explain fully what thesefits are. |
| bene | into arc. |
| Le te | exte parle de deux bienfaits principaux que Jean Sulpice tire du jogging. Expliquez en il quels sont ces bienfaits. |
| Le te | exte parle de deux bienfaits principaux que Jean Sulpice tire du jogging. Expliquez en |
| Le te | exte parle de deux bienfaits principaux que Jean Sulpice tire du jogging. Expliquez en |

QUESTION TWO

| AS | SE | SSC | DR. | S |
|----|----|-----|-----|---|
| U | SE | ON | ILY | |

| (i) | (i) Explain what challenges Jean Sulpice and his wife have faced after of mountain restaurant. Expliquez les défis auxquels Jean Sulpice et sa femme ont fait face à leur restaurant à la montagne. | |
|----------|---|--------------------------------|
| | | |
| | | |
| (ii) | (ii) Has the outcome for the couple been positive or negative? Give evid to justify your answer. Le résultat a-t-il été positif ou négatif pour le couple ? Justifiez votre l'référant au texte. | |
| | | |
| | | |
| me Le | The text describes Savoie as "une région alpine bien plus riche qu'on ne le meaning of this phrase. Explain, in your opinion, why it is used to describe Le texte décrit la Savoie comme « une région alpine bien plus riche qu'on le Donnez le sens de cette phrase avec vos propres mots. Expliquez pourque est utilisée pour décrire cette région. | this region. ne le croit ». |
| | | |
| | | |
| | | |

Question Two continues on the following page

| expirquez, scien veu | s, i ilistolle que i | aconte sa cuis | irie. | |
|----------------------|----------------------|----------------|-------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

SECOND TEXT: L'environnement urbain du 21e siècle: Paris/ The urban environment in the 21st century: Paris

ASSESSOR'S USE ONLY

Read the text on page 4 of the resource booklet. Use it to answer Question Three. Answer the question in your choice of English, te reo Māori, and/or French.

QUESTION THREE

| « La cor | nstruction des nouveaux bâtiments a toujours été source de controverse. » |
|------------|---|
| Dogoribo t | he attitude of Derisians towards now buildings. Justify your answer with TMO |
| | he attitude of Parisians towards new buildings. Justify your answer with TWO |
| | from the text |
| | from the text. 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |
| Décrivez I | 'attitude des Parisiens envers de nouveaux bâtiments. Justifiez votre réponse |

Question Three continues on the following page

| (c) | (i) | Describe the measure taken by Paris in 1973. Décrivez la mesure prise par Paris en 1973. | ASSESSOR'S USE ONLY | | | | |
|-----|-------|---|------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | (ii) | Basing your answer on the text, explain what recent evidence shows that the attitude of Parisians remains unchanged. How does this attitude imply a contradiction? En vous référant au texte, expliquez quelle preuve récente montre que l'attitude des Parisiens n'a pas changé. En quoi cette attitude implique-t-elle une contradiction? | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| тні | RD 1 | TEXT: <i>L'environnement urbain du 21e siècle: Lyon/</i> The urban environment in the 21st century: Lyon | | | | | |
| | | ext on page 5 of the resource booklet. Use it to answer Question Four. Answer the your choice of English, te reo Māori, and/or French. | | | | | |
| QUE | ESTIC | ON FOUR | | | | | |
| (a) | refle | ng your answer on the first paragraph, give FIVE elements that show that Lyon's plan cts the 21st century. | | | | | |
| | | En vous référant au premier paragraphe, donnez CINQ éléments qui montrent que le projet de Lyon reflète le 21e siècle. | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | Describe the "Orange Cube", and explain what makes it different from other buildings. Décrivez le « Cube orange », et expliquez en quoi il est différent d'autres bâtiments. |
|-----|---|
| | |
| | |
| | |
| | Using evidence from the text, show how this new area is already having a positive effect. En vous servant des éléments du texte, montrez comment cette nouvelle zone a déjà un effet positif. |
| | |
| | |
| .4. | a: Daview both the Second Text and the Third Text in order to answer (d) |
| | e: Review both the Second Text and the Third Text in order to answer (d). |
| | Explain which attitude to the urban environment you think the author of the two articles prefers: that of the Paris City Council or that of the Lyon City Council. Justify your response from the text. Expliquez, selon vous, quelle attitude envers l'environnement urbain l'auteur des deux |
| | articles préfère-t-il : celle du Conseil de Paris ou celle du Conseil de Lyon. Justifiez votre réponse en vous référant au texte. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ASSESSOR'S USE ONLY

| | Extra space if required. | |
|--------------------|---|--|
| | Write the question number(s) if applicable. | |
| QUESTION NUMBER | тино ило физокот паниот (о) и арриоактот | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |