

1

90896



908960



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY  
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

SUPERVISOR'S USE ONLY

## Level 1 Japanese, 2012

### 90896 Demonstrate understanding of a variety of Japanese texts on areas of most immediate relevance

2.00 pm Wednesday 28 November 2012

Credits: Five

Achievement	Achievement with Merit	Achievement with Excellence
Demonstrate understanding of a variety of Japanese texts on areas of most immediate relevance.	Demonstrate clear understanding of a variety of Japanese texts on areas of most immediate relevance.	Demonstrate thorough understanding of a variety of Japanese texts on areas of most immediate relevance.

Check that the National Student Number (NSN) on your admission slip is the same as the number at the top of this page.

Pull out Resource Booklet 90896R from the centre of this booklet.

**You should attempt ALL the questions in this booklet.**

Answer EACH question in your choice of English, te reo Māori, and/or Japanese.

If you need more room for any answer, use the extra space provided at the back of this booklet.

Check that this booklet has pages 2–8 in the correct order and that none of these pages is blank.

**YOU MUST HAND THIS BOOKLET TO THE SUPERVISOR AT THE END OF THE EXAMINATION.**

TOTAL

ASSESSOR'S USE ONLY

You are advised to spend one hour answering the questions in this booklet.

ASSESSOR'S  
USE ONLY

## FIRST TEXT: ようこさんからの Eメール

Read the email on page 2 and page 3 of the resource booklet. Use it to answer Question One and Question Two.

### QUESTION ONE

どうしてエマさんが 今のさっぽろのてんきで だいじょうぶですか。せつめいしてください。

*Explain why Emma might be able to cope with Sapporo's weather at the moment.*

---

---

---

一日のりょこうのあとの かぞくですることについて かいてください。どんなことがエマさんにとってあたらしいですか。

*Describe the family's routine after their day out. What part of this routine might be new for Emma?*

---

---

---

---

---

---

ようこさんのおとうさんは かぞくがレストランに たべに行くことについて 何がすきですか。せつめいしてください。

*Explain what Yoko's father likes about the family's visit to a restaurant.*

---

---

---

ようこさんとエマさんは どうして おとうさんのきもちと おなじじゃないのですか。

*Why would Yoko and Emma not be able to share the father's feelings?*

---

---

---

## QUESTION TWO

ASSESSOR'S  
USE ONLY

みなさんは ゆうめいなさっぽろのまつりで 何をしますか。  
*Describe what happens at the famous Sapporo festival.*

---

---

---

このまつりの あまりよくないてんは 何ですか。  
*What are the negative aspects of this festival?*

---

---

---

どうして エマさんは このまつりに 行くことができないのですか。せつめい  
してください。  
*Explain why Emma won't be able to go to this festival.*

---

---

---

---

ようこさんが 来年クイーンズタウンへ 行きたいです。りょこうの けいかくについて  
どんなことを まちがえますか。  
*Yoko wants to visit Queenstown next year. What mistake does she make in her plans for this visit?*

---

---

---

---

---

**SECOND TEXT: 日本のおしょうがつ**ASSESSOR'S  
USE ONLY

Read the blog on page 4 and page 5 of the resource booklet. Use it to answer Question Three.

**QUESTION THREE**

下のチャートに ブログから 日本のおしょうがつについての ことを  
かいてください。

*Fill in the following table about Japanese New Year activities with appropriate details from the blog.*

いつ？ <i>When?</i>	だれ？ <i>Who is involved?</i>	何をしますか <i>What happens?</i>

ニュージーランドのクリスマスと 日本のおしょうがつかは どうちがいますか。せつめいしてください。

*Explain the difference between a New Zealand Christmas and a Japanese New Year.*

---

---

---

---

---

---

---

---

あなたが もし日本へ りょこうしているグループの メンバーだったら、どうして日本のおしょうがつかがすきでしょうか。せつめいしてください。

*If you were part of this group visiting Japan, why might you like New Year? Explain your answer fully.*

---

---

---

---

---

---

**THIRD TEXT: さようなら パーティー**ASSESSOR'S  
USE ONLY

Read the report on page 6 of the resource booklet. Use it to answer Question Four.

**QUESTION FOUR**

どうして日本の学生は とてもこのパーティーを したかったですか。  
*Why did the Japanese students want to make a special effort with this party?*

---

---

---

どうして しゃかいのきょうしつが パーティーのばしょに なりましたか。せつめいしてください。

*Why do you think the Social Studies room was chosen as the location for the party? Explain your answer.*

---

---

---

このパーティーの じゅんびをしているときに 日本人のホストは どの  
 ように ニュージーランドのおきやくさんに ちがうぶんかのことを  
 かんがえた とおもいますか。

*In what way do you think the Japanese hosts considered the different cultural background of their New Zealand guests when organising this party?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ニュージーランドの 学生のものもつは どうしてタクシーで くうこうまで  
おくれたか せつめいしてください。

*Explain why the New Zealand students' luggage went to the airport in a taxi.*

---

---

---

---

---

---

---

---

あなたは このパーティーについて どうおもいますか。せつめいしてください。

*What do you think of this party? Explain your answer.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Extra space if required.  
Write the question number(s) if applicable.

ASSESSOR'S  
USE ONLY

QUESTION  
NUMBER

90896