

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Ingeniería

División de Ciencia Sociales y Humanidades

Redacción y Exposición de Temas de Ingeniería

Profr. Antonio de Jesús Castro Rangel

Alumno(s):

Altamirano Quirós Elí Itzamná

Grupo: 19

Carrera: Ingeniería Eléctrica electrónica

Semestre: 2026-1

Núm. De lista: 1

Actividad de redacción : Análisis Comparativo

Fecha: 19 de agosto 2025

ANÁLISIS COMPARATIVO

DEFINICIÓN	CARACTERÍSTICAS	IMPORTANCIA
El Método Comparativo o el análisis comparativo en un procedimiento que se ubica entre los métodos científicos más utilizados por los investigadores. Junto con el método experimental y el estadístico, el método comparativo es un recurso ampliamente utilizado en las ciencias sociales. Incluso algunos han llegado a considerar la comparación como un procedimiento inherente a la investigación científica (Grosser 1973; Laswell 1968; Almond 1966, citados por Nohlen, 2003). El objetivo fundamental	La aplicación del método comparativo, como cualquier método científico requiere un cierto proceso que tiene un punto de partida y una cierta secuencia lógica. La primera etapa para conducir una investigación comparativa consiste en la configuración de una estructura teórica que sirva de apoyo para la elaboración de hipótesis lo cual debe extraerse de estudios y trabajos previos sobre el objeto de estudio. Este marco conceptual debe definir las propiedades y	El método comparativo es una herramienta fundamental ya que nos ayuda a verificar las hipótesis propuestas en la medida en que nos ofrece una clasificación entre los sujetos de la muestra, así como sus respectivas variables y esto genera la oportunidad de poder formular nuevas hipótesis y generar nueva teoría que nos ayude a proponer nuevas alternativas de solución. El método comparativo propone un reto interesante al ofrecer al investigador un modo flexible pero riguroso de

del método comparativo consiste en la generalización empírica y la verificación de hipótesis.

Pág. 228,229

características de los casos a comparar y debe permitir una cierta clasificación que identifique las variaciones y semejanzas del objeto de estudio, según sea el caso. Una vez determinada la connotación y la denotación, en una segunda etapa, deberán definirse los criterios asumidos para la selección de la muestra, es decir de los casos a elegir como objeto de estudio. En este sentido debe estar plenamente justificada la selección cuidando que los casos resultes efectivamente comparables y relevantes. En una tercera etapa debe procederse al análisis de los casos fundamentalmente a partir de la comparación de las variables para determinar, según sea el caso y la estrategia, las diferencias o las semejanzas (concordancias).

Pág. 229, 230

analizar una realidad empírica, con pocos casos y muchas variables. Los autores Grosser, Laswell y Almond coinciden en afirmar que entre las ventajas que ofrece el método comparativo se cuentan el comprender cosas desconocidas a partir de las conocidas, la posibilidad de explicarlas e interpretarlas, perfilar nuevos conocimientos, destacar lo peculiar de fenómenos conocidos, sistematizar la información distinguiendo las diferencias con fenómenos o casos similares.

Pág. 229, 250

Referencias

Gómez Díaz de León, Carlos y León de la Garza, Elda Ayde de (2014) [*Método comparativo*](#). In: Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales. Tirant Humanidades Mexico, pp. 223-251. ISBN 9788416062324

Chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://eprints.uanl.mx/9802/1/Estudio%20Comparado.pdf