FrancescoBruno

DATA DI NASCITA: 23/08/2002

CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Genere: Maschile

Via colle dell'ortica 20, 12014 Demonte, Italia

francesco.bruno.fb@protonm ail.com

(+39) 3389018083

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/03/2020 - ATTUALE - Cuneo, Italia



DIGITALIBERA

Associazione LiberaVoce OdV

Raccolta, riparazione e sistemazione di materiale informativo da destinare gratuitamente a studenti di famiglie in difficoltà durante l'emergenza Covid-19.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

09/09/2016 - ATTUALE - Corso Alcide de Gasperi 30, Cuneo, Italia

Diploma

Istituto Tecnico Industriale Statale "Mario Delpozzo"

https://www.itiscuneo.gov.it/

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto	Lettura	Produzione	Interazione	Scrittura
B1	B1	orale	orale	B1
		B1	B1	

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Posta elettronica / GoogleChrome / Microsoft Office / Windows / Utilizzo del broswer / Android / Google / Mozilla Firefox / Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office / Risoluzione dei problemi / Sistemi Operativi Windows 9XNT2000XPVistaSeven8Windows 10 Android / configurazione pc / Elaborazione delle informazioni / Outlook / Gmail / Gestione PDF / Skype / Whatsapp / Google Drive / Pianificare e organizzare / Tenersi aggiornati / - Buone competenze nelluso delle piattaforme Windows MacOS Android iOS / Problem Solving / Team Working / Conoscenza in ambito hardware e software / Capacit di adattamento / utilizzo di piattaforme di archiviazione e gestione dati come DropBox Google Drive e WeTransfer / Pazienza / Disponibilit / Autonomia / Resistenza allo stress / Precisione / Ottime capacit organizzative / Capacit e competenze tecniche / Utilizzo dei vari browser come Google Chrome Internet Explorer Mozilla Firefox e Safari / Dinamicit / youtube / Telegram / Lavorare per obbiettivi / Buona capacit d utilizzo delle applicazioni web / Adobe Acrobat DC / Multitasking