## Multimédia I

## Manuela Pereira

## Aula 0

- 1. Defina uma variável **num** contendo o seu número de aluno.
- 2. Crie uma nova variável numalt contendo o valor da sua variável num.
- 3. Some 5 ao valor da sua variável numalt.
- 4. Verifique o tipo da sua variável (**num**).
- 5. Altere o tipo da sua variável (**num**) para int32.
- 6. Verifique o valor e o tipo da sua variável **num**.
- 7. Crie um vetor coluna vcol com 10 números à sua escolha.
- 8. Visualize o valor que está na posição 5 do seu vetor vcol.
- 9. Altere o valor da posição 7 do seu vetor vcol para 100.
- 10. Visualize os valores do seu vetor que se encontram nas posições pares.
- 11. Visualize os valores do seu vetor que se encontram nas posições ímpares.
- Crie outro vetor coluna vcolinv1 contendo os valores do seu vetor vcol, mas por ordem inversa.
- 13. Crie outro vetor coluna **vcolinv2** contendo os valores do seu vetor **vcolinv1**, que se encontram entre as posições 2 e 7.
- 14. Crie um vetor linha **vlin1** com os valores do seu vetor **vcol** que se encontram nas posições pares.
- 15. Crie um vetor linha vlin2 com os valores do vetor vlin1 por ordem inversa.
- 16. Crie um vetor linha vlin que seja a junção dos vetores vlin1 e vlin2.
- 17. Verifique as dimensões dos seus vetores vlin1, vlin2 e vlin.
- 18. Crie um vetor linha vlin100 com os números de 1 a 100.
- 19. Crie um vetor linha vpar100 com os números pares entre 1 e 100.
- 20. Crie um vetor linha vimpar100 com os números impares entre 1 e 100.
- 21. Crie um vetor linha **vlincem** com os números de **vpar100** e de **vimpar100** alternados. No final este vetor deverá ter os números de 1 a 100.