

# Table of Contents

docFx Playground .....	2
Alerts .....	5
Code .....	7
AllowPreview SQL .....	8

# Playground

Diese versteckte Seite demonstriert ein paar Beispiele, was die Doku alles kann.

Beim Update auf eine neue docfx-Version können so ganz schnell alle Features getestet werden.

## Images

Einbinden eines SVG-Bildes, welches mit Drawio erstellt wurde:



Ein Text auf transparentem Hintergrund

eine Grüne Box :-)

## Fussnoten<sup>1</sup>

Und wenn man mal mehr Punkte hat, dann kann man auch sprechende Namen<sup>2</sup> verwenden. Es können auch ganz normal Nummern<sup>3</sup> verwendet werden.

Die Fussnoten werden an das Ende der jeweiligen Seite gelistet. Man gelangt mit einem Klick auf die Note dorthin.

## Überschriften

### Ebene 1

hier steht ein Text

### Ebene 2

hier steht ein Text

# Ebene 3

hier steht ein Text

## Ebene 4

---

Die Überschrift der Ebene 4 kann auch frei verwendet werden - wie z.B. in den Release-Listen.

### Ebene 5

Es gibt die Ebene 5, diese wird aber so gut wie nie verwendet.

## Listen

Listen mit Boppeln am Anfang.

- Ebene 1
- Ebene 1
  - Ebene 2
  - Ebene 2
    - Ebene 3
    - Ebene 3
      - Ebene 4
      - Ebene 4
        - Ebene 5
        - Ebene 5

Man kann das auch mit Nummern schreiben.

1. Ebene 1
2. Ebene 1
  - 1. Ebene 2
  - 2. Ebene 2
    - 1. Ebene 3
    - 2. Ebene 3
      - 1. Ebene 4
      - 2. Ebene 4
        - 1. Ebene 5
        - 2. Ebene 5

1. können theoretisch auch in der Überschrift platziert werden. Die Nummer taucht aber rechts in der Topic-Liste auf :-(. ↪

2. heiß eigentlich [^blub] wird aber automatisch nummeriert. ↪

3. Das ist im Code die Nummer [^2] . ↪

# Alerts

Wir verwenden verschiedene Alert-Boxen, um wichtige Inhalte hervorzuheben.

## TIP



### TIP

Optional information to help a user be more successful

## NOTE



### NOTE

Information the user should notice even if skimming

## IMPORTANT



### IMPORTANT

Essential information required for user success

## WARNING



### WARNING

Dangerous certain consequences of an action

## CAUTION



### CAUTION

Negative potential consequences of an action

## In Liste eingebettet

Hier ist ein Beispiel für eine Release-Liste. Dort werden z.B. NOTES eingebaut.

- 0815: **IDE** - Es gab einen Fehler.  
und eine 2. Zeile

 **NOTE**

Diese Box ist eingerückt. Sie sollte hier korrekt platziert sein.

- Innerhalb einer Box gehen auch Listen
  - wie man hier sieht.

- noch ein Punkt

 **TIP**

Auch ein Code-Block kann in so einer Box eingebettet sein:

```
// Ein String
string s = "Hallo";
```

# Code

Im Text inline Code. Platziert als Link auf eine andere Seite.

## C-Sharp

```
public static class Extensions
{
    /// <summary>
    /// Gibt zurück, ob die PropertyChangedEventArgs zum übergebenen Property passen.
    /// Das ist der Fall, wenn derPropertyName identisch ist oder wenn in den EventArgs
    /// kein Property-Name angegeben ist.
    /// </summary>
    /// <param name="propertyName">Der zu prüfende Property-Name.</param>
    [DocfxBrowsable]
    public static bool IsProperty(this PropertyChangedEventArgs args, string propertyName)
    {
        // Ein Kommentar im Code
        return string.IsNullOrEmpty(args?.PropertyName)
            || args.PropertyName == propertyName;
    }
}
```

## Sql

```
-- Sql-Server:
UPDATE dbRun_MLStrings SET ML_SearchText = LEFT(ML_Text, 200);
-- Oracle:
UPDATE dbRun_MLStrings SET ML_SearchText = SUBSTR(ML_Text, 1, 200);
```

# Preview SQL

Um sich an einem Package mit der Preview Version von Framework Studio anmelden zu können, muss folgendes Skript im Framework Studio Repository ausgeführt werden:

## Spalte hinzufügen

```
ALTER TABLE tblRep_Label ADD Lbl_AllowPreview char(1) NULL;
```

## AllowPreview Wert setzen

### Allgemeines SQL Skript

```
UPDATE tblRep_Label  
SET Lbl_AllowPreview = 1  
WHERE Lbl_ID = 'VERSION ID aus PackageManager'
```

### SQL Skript für FSDemo und FSDemoCustomize Packages

```
UPDATE tblRep_Label  
SET Lbl_AllowPreview = 1  
WHERE Lbl_P_ID IN ('9a7c2d2d05e54ae6a97a9f2b919d6648', 'fde6193cb96842aaaf0d5e005b1a0c8d')
```