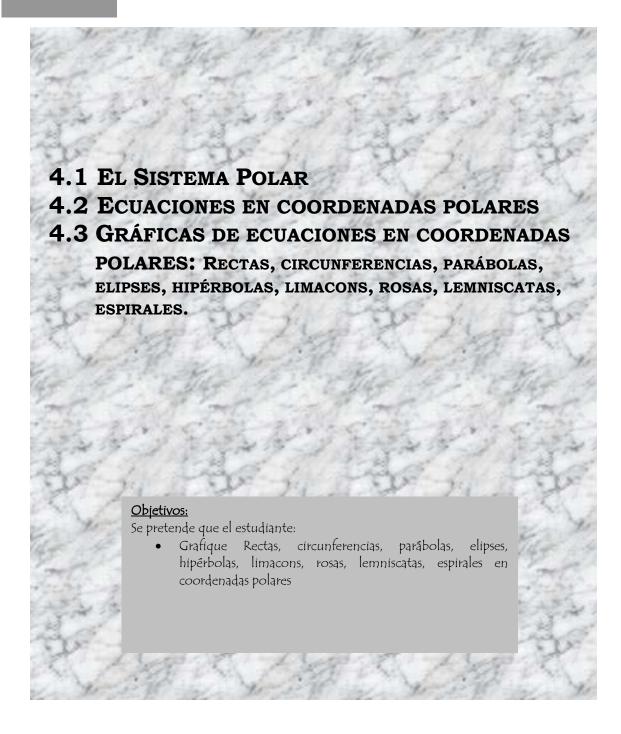
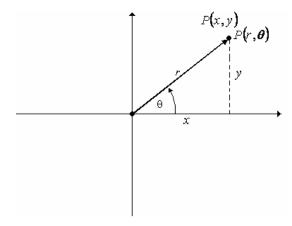
4

# **COORDENADAS POLARES**



#### 4.1 EL SISTEMA POLAR

El plano cartesiano es un sistema rectangular, debido a que las coordenadas de un punto geométricamente describen un rectángulo. Si hacemos que este punto represente un vector de magnitud r que parte desde el origen y que tiene ángulo de giro  $\theta$ , tendríamos otra forma de definir un punto.



Sería suficiente, para denotar al punto de esta manera, mencionar el valor de r y el valor de  $\theta$ . Esto se lo va a hacer indicando el par ordenado  $(r,\theta)$ , en este caso se dice que son las **coordenadas polares** del punto.

Se deducen las siguientes transformaciones:

De rectangulares a polares: 
$$\begin{cases} r = \sqrt{x^2 + y^2} \\ \theta = \arctan \frac{y}{x} \end{cases}$$
De polares a rectangulares: 
$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases}$$

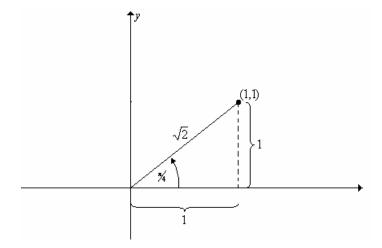
Una utilidad de lo anterior la observamos ahora.

## Ejemplo

Encuentre las coordenadas polares del punto P(1,1)

#### SOLUCIÓN:

Representando el punto en el plano cartesiano, tenemos:



$$\begin{cases} r = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2} \\ \theta = arctg \, \frac{1}{1} = \frac{\pi}{4} \end{cases}$$
 Utilizando las transformaciones

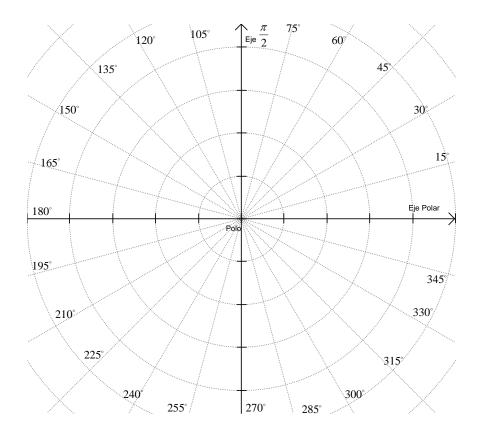
Además se podría utilizar otras equivalencias polares:

$$(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4}) = (\sqrt{2}, -7\frac{\pi}{4}) = (-\sqrt{2}, 5\frac{\pi}{4}) = (-\sqrt{2}, -3\frac{\pi}{4})$$
 (Analícelas)

Para representar un punto en el plano, conociendo sus coordenadas polares, no es necesario hallar sus coordenadas rectangulares; se lo puede hacer directamente. Este trabajo puede ser muy sencillo si se dispone de un plano que tenga como referencia ángulos y magnitudes.

Un plano con estas características se lo llama **Sistema Polar** o **Plano Polar**. Consiste de circunferencias concéntricas al origen y rectas concurrentes al origen con diferentes ángulos de inclinación.

Al eje horizontal se lo llama **"Eje Polar"**, al eje vertical se lo llama **"Eje \frac{\pi}{2}"**. El punto de intersección entre estos dos ejes se lo llama **"Polo"**.



## Ejercicios propuestos 4.1

Construya un plano polar y marque los puntos cuyas coordenadas polares son dadas. Exprese dichos puntos con r > 0 y con r < 0.

a. 
$$(1, \frac{\pi}{2})$$

c. 
$$(4, -\frac{2\pi}{3})$$

d. 
$$(-1, \pi)$$

e. 
$$(-2, \frac{3\pi}{2})$$

Construya un plano polar y marque los puntos cuyas coordenadas polares son dadas. Luego 2. encuentre las coordenadas cartesianas de dichos puntos.

a. 
$$(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4})$$

e. 
$$(4,3\pi)$$

b. 
$$(-1, \frac{\pi}{3})$$

f. 
$$(2, \frac{2\pi}{3})$$

c. 
$$(4, -\frac{7\pi}{6})$$

g. 
$$(-2, -\frac{5\pi}{3})$$

d. 
$$(\frac{3}{2}, \frac{3\pi}{2})$$

h. 
$$(-4, \frac{5\pi}{4})$$

Encuentre las coordenadas polares de los siguientes puntos. 3.

a. 
$$(-1,1)$$

b. 
$$(2\sqrt{3},-2)$$

c. 
$$(-1, -\sqrt{3})$$

(INVESTIGACIÓN) Encuentre la distancia entre los puntos dados en coordenadas polares. Verifique su respuesta hallando la distancia, utilizando coordenadas cartesianas.

a. 
$$(1, \frac{\pi}{6}) - (3, \frac{3\pi}{4})$$
.

b. 
$$(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4}) - (1, 4\pi)$$

b. 
$$(\sqrt{2}, \frac{\pi}{4}) - (1, 4\pi)$$
 c.  $(1, \frac{\pi}{3}) - (1, \frac{\pi}{6})$ 

#### 4.2 ECUACIONES EN COORDENADAS POLARES

Una ecuación en coordenadas polares la presentaremos de la forma  $r=f(\theta)$ . Por tanto para obtener la gráfica, en primera instancia, podemos obtener una tabla de valores para ciertos puntos y luego representarlos en el sistema polar; luego sería cuestión de trazar la gráfica siguiendo estos puntos.

#### Ejercicio Propuesto 4.2

- 1. Encuentre la ecuación cartesiana de la curva descrita por la ecuación polar dada.
  - a.  $r \operatorname{sen}(\theta) = 2$

b.  $r = 2 \operatorname{sen}(\theta)$ 

 $c. \quad r = \frac{1}{1 - \cos(\theta)}$ 

d.  $r^2 = \operatorname{sen}(2\theta)$ 

e.  $r^2 = \theta$ 

 $f. \quad r = \frac{3}{2 - 4\cos(\theta)}$ 

2. Encuentre la ecuación polar de la curva descrita por la ecuación cartesiana dada.

a. 
$$v = 5$$

e. y = x + 1

b. 
$$x^2 + y^2 = 25$$

f. 
$$x^2 = 4y$$

c. 
$$2xy = 1$$

g. 
$$x^2 - y^2 = 1$$

d. 
$$b^2x^2 + a^2y^2 = a^2b^2$$

h. 
$$y = \frac{x^2}{4\pi}$$

3. Realice una tabla de valores y trace punto a punto en un plano polar, la gráfica de:

1. 
$$r = \frac{6}{\cos \theta}$$

$$2. \quad r = \frac{6}{\sin \theta}$$

3. 
$$r = 6\cos\theta$$

4. 
$$r = 3 + 3\cos\theta$$

5. 
$$r = 6 + 3\cos\theta$$

6. 
$$r = 3 + 6\cos\theta$$

$$7. \quad r = \frac{9}{3 + 3\cos\theta}$$

$$8. \quad r = \frac{9}{6 + 3\cos\theta}$$

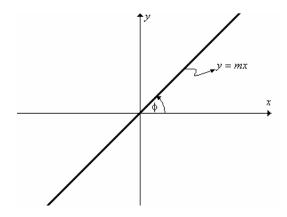
9. 
$$r = \frac{9}{3 + 6\cos\theta}$$

# 4.3 GRÁFICAS DE ECUACIONES EN COORDENADAS POLARES

Se trata ahora de presentar ecuaciones polares típicas que permitan por inspección describir su lugar geométrico.

#### **4.3.1 RECTAS**

#### 4.3.1.1 Rectas tales que contienen al polo.



La ecuación cartesiana de una recta tal que el origen pertenece a ella, es de la forma y = mx

Realizando las transformaciones respectivas:

$$y = mx$$

$$r \sec \theta = m r \cos \theta$$

$$\frac{\sec \theta}{\cos \theta} = m$$

$$tg \theta = tg \phi$$

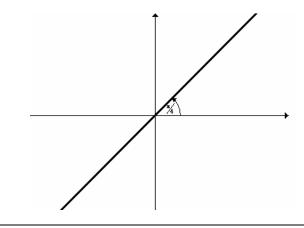
Resulta, finalmente:

$$\theta = \phi$$

## Ejemplo

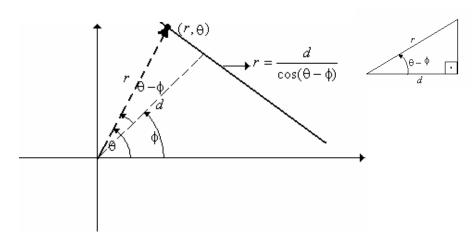
Graficar 
$$\theta = \frac{\pi}{4}$$

Por inspección de la ecuación dada concluimos rápidamente que el lugar geométrico es una recta, que pasa por el polo con un ángulo de  $\frac{\pi}{4}$ . Es decir:



# 4.3.1.2 Rectas tales que NO contienen al polo y se encuentran a una distancia "d" del polo.

Observemos la siguiente representación gráfica:



Del triangulo tenemos:  $\cos(\theta - \phi) = \frac{d}{r}$ 

Por tanto, la ecuación del mencionado lugar geométrico sería:

$$r = \frac{d}{\cos(\theta - \phi)}$$

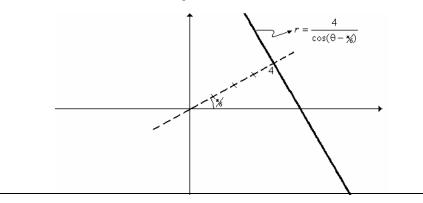
## Ejemplo

Graficar 
$$r = \frac{4}{\cos(\theta - \frac{\pi}{6})}$$

Coordenadas Polares

#### **SOLUCIÓN:**

Por inspección de la ecuación dada concluimos rápidamente que el lugar geométrico es una recta, que se encuentra a una distancia de 4 unidades del polo y la medida del ángulo de la perpendicular a la recta es  $\frac{\pi}{6}$ . ES decir:



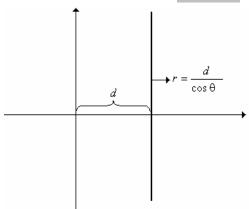
Ahora veamos casos especiales:

1. Si  $\phi = 0^{\circ}$  entonces la ecuación resulta  $r = 0^{\circ}$ 

$$r = \frac{d}{\cos \theta}$$
. Ut

Una recta

vertical.



Al despejar resulta  $r \cos \theta = d$  es decir x = d.

2. Si  $\phi = \frac{\pi}{2}$  entonces la ecuación resulta:

$$r = \frac{d}{\cos(\theta - \frac{\pi}{2})} = \frac{d}{\cos\theta\cos\frac{\pi}{2} + \sin\theta\sin\frac{\pi}{2}} = \frac{d}{\sin\theta}$$

Una recta horizontal.

3. Si  $\phi = \pi$  entonces la ecuación resulta:

$$r = \frac{d}{\cos(\theta - \pi)} = \frac{d}{\cos\theta\cos\pi + \sin\theta\sin\pi} = \frac{d}{-\cos\theta}$$

Una recta vertical.

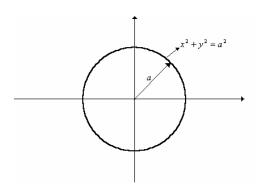
4. Si  $\phi = 3\frac{\pi}{2}$  entonces la ecuación resulta:

$$r = \frac{d}{\cos(\theta - 3\frac{\pi}{2})} = \frac{d}{\cos\theta\cos3\frac{\pi}{2} + \sin\theta\sin3\frac{\pi}{2}} = \frac{d}{-\sin\theta}$$

Una recta horizontal.

#### 4.3.2 CIRCUNFERENCIAS

#### 4.3.2.1 Circunferencias con centro el polo.



La ecuación cartesiana de una circunferencia es:

$$x^2 + y^2 = a^2$$

Aplicando transformaciones tenemos:

$$x^{2} + y^{2} = a^{2}$$

$$(r\cos\theta)^{2} + (r\sin\theta)^{2} = a^{2}$$

$$r^{2}\cos^{2}\theta + r^{2}\sin^{2}\theta = a^{2}$$

$$r^{2}(\cos^{2}\theta + \sin^{2}\theta) = a^{2}$$

$$r^{2} = a^{2}$$

Resultando, finamente:

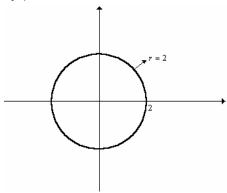
$$r = a$$

#### Ejemplo

Graficar r = 2

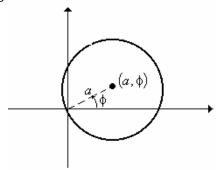
#### SOLUCIÓN:

Por inspección de la ecuación dada concluimos que el lugar geométrico es una circunferencia con centro el polo y que tiene radio 2.

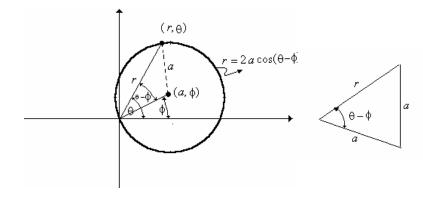


# 4.3.2.2 Circunferencias tales que contienen al polo y tienen centro el punto $(a,\phi)$

Observemos el gráfico:



De allí obtenemos el triángulo:



Aplicando la ley del coseno y despejando, tenemos:

$$a^{2} = r^{2} + a^{2} - 2ar\cos(\theta - \phi)$$
$$r^{2} = 2ar\cos(\theta - \phi)$$

Resultando, finalmente:

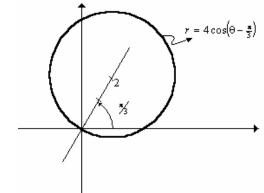
$$r = 2a\cos(\theta - \phi)$$

## Ejemplo

Graficar  $r = 4\cos\left(\theta - \frac{\pi}{3}\right)$ 

#### **SOLUCIÓN:**

Por inspección de la ecuación dada concluimos que el lugar geométrico es una circunferencia tal que el polo pertenece a ella y su centro es el punto  $\left(2,\frac{\pi}{3}\right)$ . Por tanto su gráfico es:



Casos especiales, serían:

1. Si 
$$\phi = 0^{\circ}$$
 tenemos  $r = 2a\cos(\theta - 0^{\circ}) = 2a\cos\theta$ 

Que transformándola a su ecuación cartesiana, tenemos:

$$r = 2a\cos\theta$$

$$r = 2a\frac{x}{r}$$

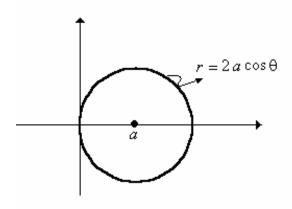
$$r^2 = 2ax$$

$$x^2 + y^2 = 2ax$$

$$(x^2 - 2ax + a^2) + y^2 = 0 + a^2$$

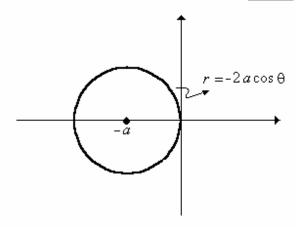
$$(x-a)^2 + y^2 = a^2$$

Una circunferencia con centro el punto (a,0) y radio r=a



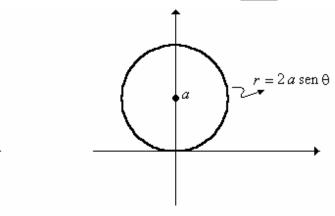
2. Si  $\phi = \pi$  tenemos  $r = 2a\cos(\theta - \pi) = -2a\cos\theta$ 

Una circunferencia con centro el punto (-a,0) y radio r=a



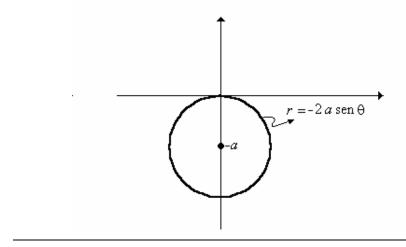
3. Si  $\phi = \frac{\pi}{2}$  tenemos  $r = 2a\cos(\theta - \frac{\pi}{2}) = 2a\sin\theta$ 

Una circunferencia con centro el punto (0,a) y radio r=a



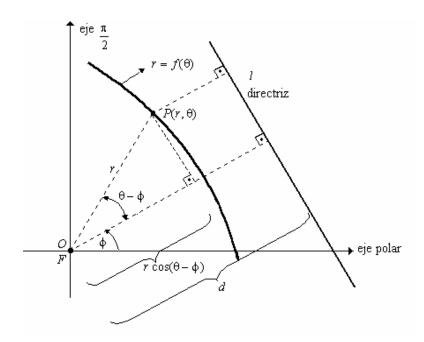
4. Si  $\phi = 3\frac{\pi}{2}$  tenemos  $r = 2a\cos(\theta - 3\frac{\pi}{2}) = -2a\sin\theta$ 

Una circunferencia con centro el punto (0,-a) y radio r=a



# 4.3.3 CÓNICAS tales que el foco es el polo y su recta directriz está a una distancia "d" del polo

Observe la figura.



Se define a la parábola (e=1), a la elipse (0 < e < 1) y a la hipérbola (e>1) como el conjunto de puntos del plano tales que:

$$d(P,F) = e d(P,l)$$

#### Entonces:

$$d(P,F) = e d(P,l)$$

$$r = e[d - r\cos(\theta - \phi)]$$

$$r = ed - er\cos(\theta - \phi)$$

$$r + er\cos(\theta - \phi) = ed$$

$$r[1 + e\cos(\theta - \phi)] = ed$$

$$r = \frac{ed}{1 + e\cos(\theta - \phi)}$$

#### Casos especiales son:

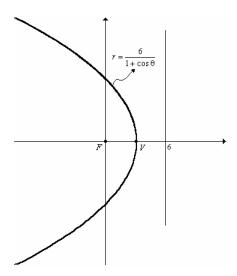
1. Si 
$$\phi = 0^{\circ}$$
 tenemos 
$$r = \frac{ed}{1 + e \cos \theta}$$
2. Si  $\phi = \pi$  tenemos 
$$r = \frac{ed}{1 - e \cos \theta}$$
3. Si  $\phi = \frac{\pi}{2}$  tenemos 
$$r = \frac{ed}{1 + e \sin \theta}$$
4. Si  $\phi = 3\frac{\pi}{2}$  tenemos 
$$r = \frac{ed}{1 + e \sin \theta}$$

# Ejemplo 1

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 + \cos \theta}$$

#### **SOLUCIÓN:**

En este caso "e=1" (el coeficiente del coseno) por tanto tenemos una parábola con foco el polo (el origen) y directriz con ecuación cartesiana "x=6" (a la derecha y paralela al eje  $\frac{\pi}{2}$ ). Parábola cóncava a la izquierda.

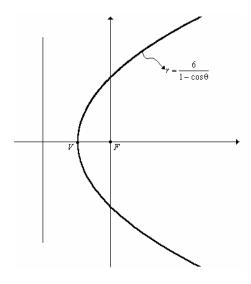


## Ejemplo 2

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 - \cos \theta}$$

#### **SOLUCIÓN:**

Como el ejemplo anterior, es una **parábola**; pero ahora como hay un signo negativo en la función trigonométrica, la recta directriz tendrá ecuación cartesiana "x = -6" (a la izquierda y paralela al eje  $\frac{\pi}{2}$ ). Cóncava hacia la derecha.

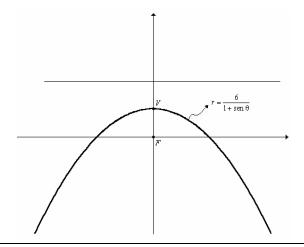


## Ejemplo 3

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 + \sin \theta}$$

#### SOLUCIÓN:

Es una **parábola** con foco el polo y recta directriz y = 6 (paralela y arriba del eje polar). **Cóncava hacia abajo**.

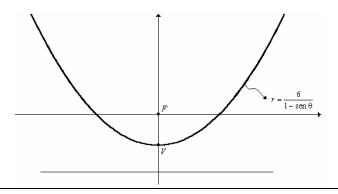


### Ejemplo 4

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 - \sin \theta}$$

#### **SOLUCIÓN:**

Es una **parábola** con foco el polo y recta directriz y = -6 (paralela y abajo del eje polar). **Cóncava hacia arriba**.

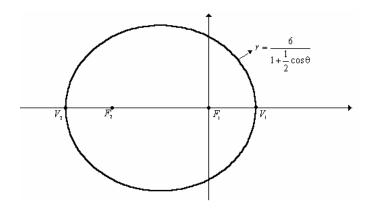


## Ejemplo 5

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 + \frac{1}{2}\cos\theta}$$

#### **SOLUCIÓN:**

En este caso " $e = \frac{1}{2}$ " (el coeficiente del coseno), por tanto tenemos una **elipse** con un foco el polo y el otro foco a su izquierda en el eje polar.



NOTA: La ecuación de esta cónica pudo haber sido dada de la siguiente forma también:

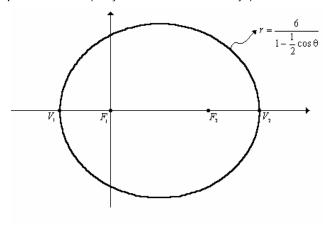
$$r = \frac{12}{2 + \cos \theta}$$
 ¿Por qué?

# Ejemplo-6

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 - \frac{1}{2}\cos\theta}$$

#### SOLUCIÓN:

Es una **elipse** con un foco el polo y el otro a su derecha en el eje polar.

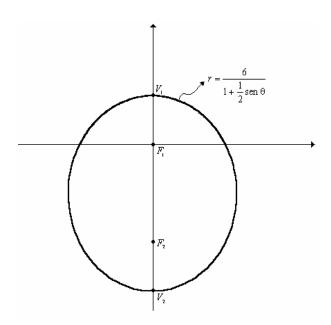


# Ejemplo 7

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 + \frac{1}{2} \operatorname{sen} \theta}$$

#### SOLUCIÓN:

Es una **elipse** con un foco el polo y el otro en el eje  $\frac{\pi}{2}$  hacia abajo.

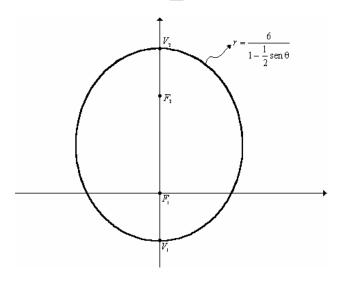


# <u>Ejemplo 8</u>

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 - \frac{1}{2} \operatorname{sen} \theta}$$

#### SOLUCIÓN:

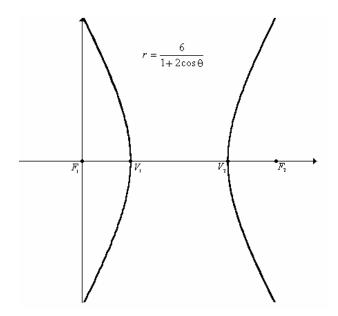
Es una **elipse** con un foco el polo y el otro en el eje  $\frac{\pi}{2}$  hacia arriba.



## Ejemplo 9

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 + 2\cos\theta}$$

SOLUCIÓN: En este caso " e=2" (el coeficiente del coseno), por tanto tenemos una **hipérbola** con un foco el polo y el otro foco a su derecha en el eje polar.



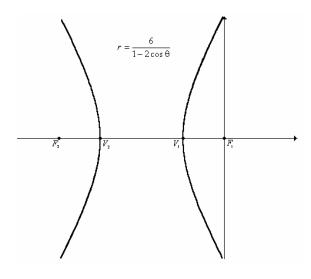
#### Coordenadas Polares

## Ejemplo 10

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 - 2\cos\theta}$$

#### SOLUCIÓN:

Es una hipérbola con un foco el polo y el otro foco a su izquierda en el eje polar.

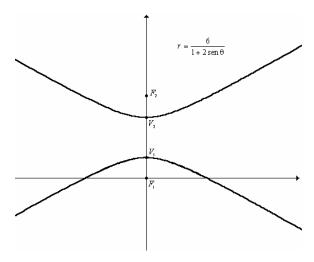


## Ejemplo 11

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 + 2 \sin \theta}$$

#### SOLUCIÓN:

Es una **hipérbola** con un foco el polo y el otro foco en el eje  $\frac{\pi}{2}$  hacia arriba.

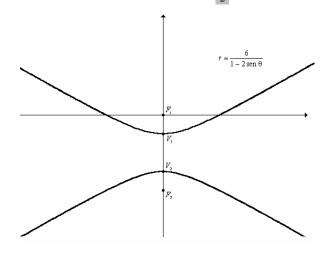


## Ejemplo 12

Graficar 
$$r = \frac{6}{1 - 2 \operatorname{sen} \theta}$$

#### SOLUCIÓN:

Es una **hipérbola** con un foco el polo y el otro foco en el eje  $\frac{\pi}{2}$  hacia abajo.



#### **4.3.4 CARACOLES**

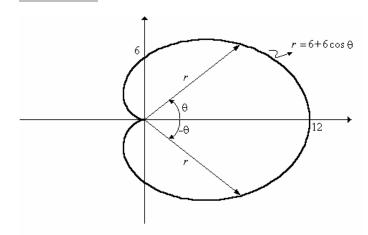
Los caracoles tienen ecuación polar de la forma:  $r = a \pm b \cos \theta$  o de la forma  $r = a \pm b \sin \theta$ 

Consideremos tres casos:

1. Si |a| = |b| se llama **CARDIOIDES** 

## Ejemplo 1

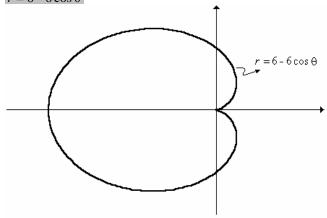
Graficar  $r = 6 + 6\cos\theta$ 



Esta gráfica presenta simetría al eje polar, es decir:  $f(\theta) = f(-\theta)$ 

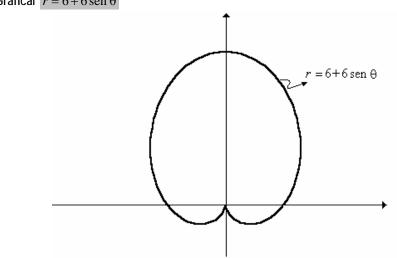
Ejemplo-2

Graficar  $r = 6 - 6\cos\theta$ 



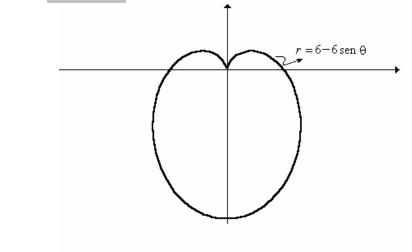
# Ejemplo 3

Graficar  $r = 6 + 6 \operatorname{sen} \theta$ 



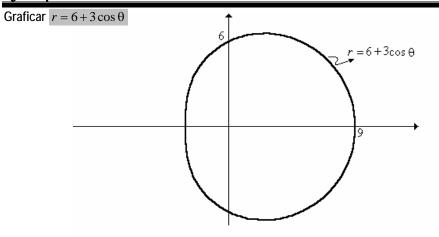
## Ejemplo 4

Graficar  $r = 6 - 6 \operatorname{sen} \theta$ 

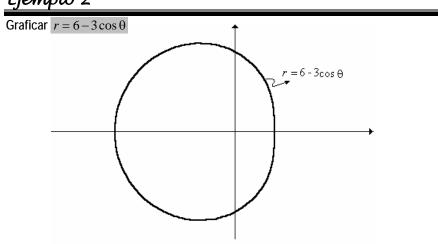


## 2. Si |a| > |b| se llaman **LIMACON O CARACOL SIN RIZO**

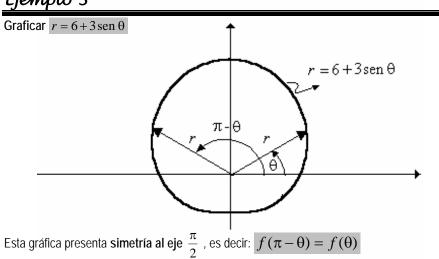
Ejemplo 1



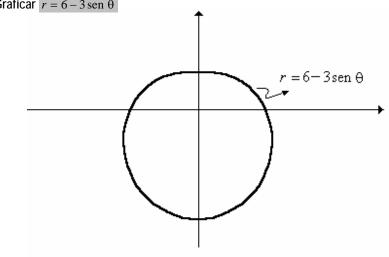
Ejemplo 2



Ejemplo 3



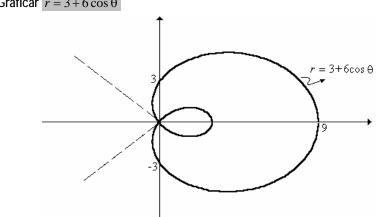
## Ejemplo 4



3. Si |a| < |b| se llaman **LIMACON O CARACOL CON RIZO** 

## Ejemplo 1

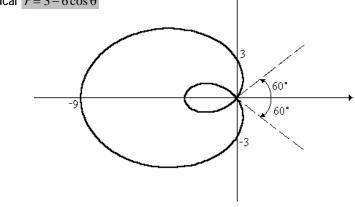
Graficar  $r = 3 + 6\cos\theta$ 



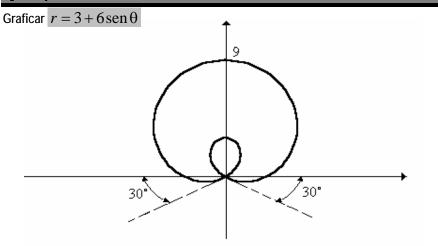
Nota: Determine los ángulos de formación del rizo.

## Ejemplo 2

Graficar  $r = 3 - 6\cos\theta$ 

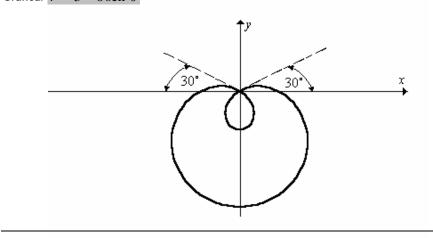


Ejemplo 3



## Ejemplo 4

Graficar  $r = 3 - 6 \operatorname{sen} \theta$ 



### **4.3.5 ROSAS**

Estos lugares geométricos tienen ecuación polar de la forma  $r = a \cos(n\theta)$  o  $r = a \sin(n\theta)$  para  $n > 1 \land n \in N$ 

De aquí consideramos dos casos:

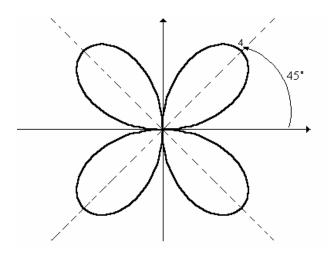
1. Si n es PAR es una rosa de 2n petálos

# Ejemplo

Graficar  $r = 4 \operatorname{sen}(2\theta)$ 

#### SOLUCIÓN:

Por inspección concluimos que es una rosa de 4 pétalos



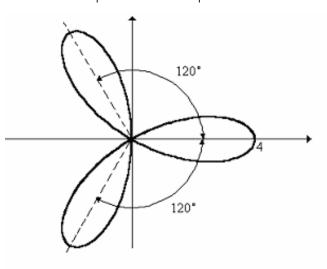
### 2. Si n es IMPAR es una rosa de n petálos

## Ejemplo

Graficar  $r = 4\cos(3\theta)$ 

#### SOLUCIÓN:

Por inspección concluimos que es una rosa de 3 pétalos

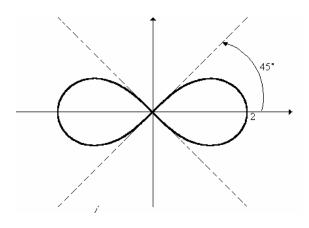


### 4.3.6 LEMNISCATAS

Tienen ecuación polar de la forma  $r^2 = a \cos 2\theta$  o de la forma  $r^2 = a \sin 2\theta$ 

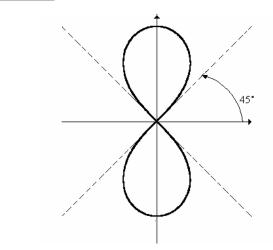
## Ejemplo 1

Graficar  $r^2 = 4\cos 2\theta$ 



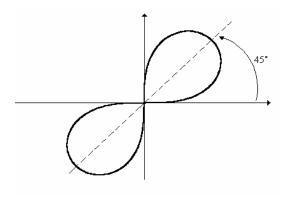
## Ejemplo 2

Graficar  $r^2 = -4\cos 2\theta$ 



## Ejemplo 3

Graficar  $r^2 = 4 \sin 2\theta$ 



## 4.3.7 ESPIRALES

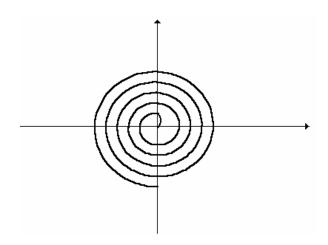
Consideramos dos tipos:

### 4.3.7.1 Espiral de Arquímedes.

Su ecuación polar es de la forma  $r = a\theta$ 

## Ejemplo

Graficar  $r = 2\theta$ 

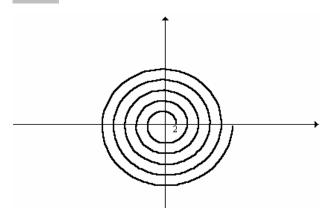


#### 4.3.7.2 Espiral de Logarítmica.

Su ecuación polar es de la forma  $r = ae^{b\theta}$ 

## Ejemplo

Graficar  $r = 2e^{3\theta}$ 



## Ejercicios propuestos 4.3

1. Trace la gráfica representada por la ecuación polar dada.

1.	r=3
2.	$\theta = \frac{\pi}{}$

3. 
$$r = 2 \operatorname{sen}(\theta)$$

4. 
$$r = -\cos(\theta)$$

5. 
$$r = -3\cos(\theta)$$

$$6. \qquad r = \frac{2}{1 - \sin(\theta)}$$

7. 
$$r = \frac{2}{2 - \sin(\theta)}$$

8. 
$$r = \frac{2}{1 - 2\operatorname{sen}(\theta)}$$

9. 
$$r = 1 - 2\cos(\theta)$$

10. 
$$r = 3 + 2 \operatorname{sen}(\theta)$$

11. 
$$r = 2 - 4 \operatorname{sen} \theta$$
 ;  $0 \le \theta \le \pi$ 

12. 
$$r = 3(1 - \cos(\theta))$$

13. 
$$r = 2 + 4 \operatorname{sen}(\theta)$$

14. 
$$r - 2 + 5 \operatorname{sen}(\theta) = 0$$

15. 
$$r = \operatorname{sen}(3\theta)$$

16. 
$$r = \operatorname{sen}(5\theta)$$

17. 
$$r = 2\cos(4\theta)$$

$$18. \quad r^2 = 4\cos(2\theta)$$

$$19. \quad r^2 = 3\sin(2\theta)$$

20. 
$$r = -6\cos(3\theta)$$

21. 
$$r = -4 \sin 3\theta$$

22. 
$$r = \theta, \theta > 0$$

23. 
$$r = \operatorname{sen}(\theta) + \cos(\theta)$$

24. 
$$\operatorname{sen}(\theta) + \cos(\theta) = 0$$

- 2. Graficar en un mismo plano  $\begin{cases} r=3\cos\theta\\ r=1+\cos\theta \end{cases}$  y determine los puntos de intersección.
- 3. Graficar en un mismo plano  $\begin{cases} r=\sqrt{3}sen\ \theta\\ r=1+\cos\ \theta \end{cases}$  y determine los puntos de intersección.
- 4. Graficar en un mismo plano  $\begin{cases} r^2 = -8\cos 2\theta \\ r = 2 \end{cases}$  y determine los puntos de intersección.
- 5. Graficar en un mismo plano  $\begin{cases} r = \frac{3}{2 + sen\theta} & \text{y determine los puntos de intersección.} \\ r = 4 + 4sen\theta & \end{cases}$
- 6. Represente en el plano polar la región comprendida en el interior de  $r=4\cos(2\theta)$  y exterior a r=2
- 7. Sea  $p(r,\theta)$ :  $\begin{cases} r \leq 2sen3\theta \\ r \geq 1 \end{cases}$  , determine  $Ap(r,\theta)$