

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE INGENIERÍA

75.10 – TÉCNICAS DE DISEÑO  
TRABAJO PRÁCTICO 2

Grupo 3:

Barrios, Federico – 91954

Bosch, Florencia – 91867

Navarro, Patricio – 90007

2<sup>do</sup> cuatrimestre de 2013

# Índice

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Especificación</b>                       | <b>2</b> |
| <b>2. Análisis</b>                             | <b>2</b> |
| <b>3. Diseño</b>                               | <b>3</b> |
| 3.1. Responsabilidades de las clases . . . . . | 3        |
| <b>4. Pruebas</b>                              | <b>5</b> |
| <b>5. Conclusiones</b>                         | <b>5</b> |

# 1. Especificación

Se propone implementar un framework de testing unitario que provea diferentes tipos de aserciones y que notifique los resultados mediante varios reportes en diferentes formatos, incluyendo una salida en tiempo real, un documento XML y texto plano.

Además se requieren funcionalidades adicionales como la de clasificación de tests según tags, correrlos condicionalmente según una expresión regular y cronometrar la tardanza de cada uno.

Entre las restricciones se encuentra el no poder usar reflexión para identificar y ejecutar los métodos, sino que se debe implementar mediante un modelo de dominio.

# 2. Análisis

Se debe proveer al usuario un entorno para desarrollar pruebas unitarias, por lo que se le deberá brindar al usuario una serie de métodos para realizar verificaciones sobre instancias de sus clases. Se decidió poner a disposición del usuario un subconjunto reducido de las aserciones que brinda JUnit 4:<sup>1</sup>

- **fail**: esta verificación siempre falla, suele usarse para mostrar que hay métodos que no están implementados en su totalidad.
- **assertTrue** y **assertFalse**: ambas aserciones toman un objeto como parámetro y verifican que sea verdadero ó falso respectivamente.
- **assertEquals** y **assertNotEquals**: ambas aserciones toman dos objetos como parámetros y verifican que sean iguales ó diferentes respectivamente; teniendo en cuenta el método equals() de la clase a probar.
- **assertSame** y **assertNotSame**: ambas aserciones toman dos objetos como parámetros y verifican que sean la misma o diferente instancia de la clase respectivamente; comparando sus referencias.
- **assertNull** y **assertNotNull**: ambas aserciones toman un objeto como parámetro y verifican que se trate de una referencia nula o no, respectivamente.

Se agregaron más tarde un set de funcionalidades tales como la ejecución de tests de acuerdo a si el nombre coincide con una expresión regular, implementación de un fixture (es decir, permitir hacer setUp y tearDown) y permitir la carga de test suites en niveles ilimitados.

Finalmente fuimos requeridos tres tipos de salida: por consola en tiempo real, en texto plano, y en formato XML siguiendo el esquema usado por JUnit.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>La lista completa de aserciones de JUnit 4 está disponible en:  
<http://junit.sourceforge.net/javadoc/org/junit/Assert.html>

<sup>2</sup>Disponible en <https://svn.jenkins-ci.org/trunk/hudson/dtkit/dtkit-format/dtkit-junit-model/src/main/resources/com/thalesgroup/dtkit/junit/model/xsd/junit-4.xsd>

### 3. Diseño

El grupo decidió usar el patrón de diseño composite dado que nos brinda la posibilidad de agrupar clases que contengan a otras clases y que todas compartan métodos. De esta manera se permitió que conjuntos de pruebas (test suites) contengan casos de pruebas (test cases).

Así se implementaron las clases troncales del trabajo: `BaseTest` representa la hoja (leaf) del patrón composite y es la clase abstracta de la que el usuario heredará para correr las pruebas. `TestSuite` es una clase concreta que toma el rol de composite en el patrón, y que contiene instancias de objetos que implementen la interfaz `RunnableTest`, el componente en el patrón.

El cliente de la estructura composite es una clase llamada `TestRunner` que simplemente instancia una nueva clase `TestResult` y la pasa por parámetro para que se almacene allí la información de la corrida. Esta estructura define la base del trabajo práctico.

Una clase adicional, `TestInformation`, se usa para almacenar las condiciones de ejecución de tests (expresión regular y tags). Además contiene una clase denominada `TestResults`, en dónde se almacenan los resultados de las corridas y una instancia de la clase que maneja la salida, usando una estrategia de tipo `Parameter Object`.

Para cumplir con el requerimiento de fixture se hizo uso del patrón de diseño `Template Method`, definiendo los métodos `tearDown` y `setUp` en la clase padre para ser redefinido por los usuarios. Fue necesario exigir que las clases del contexto implementen una interfaz `CloneableObject` de manera de poder clonaras y que las instancias de `TestCase` no modifiquen su información (patrón `Prototype`).

Las salidas las implementa una clase concreta llamada `Logger`, que contiene información sobre las salidas que el framework tiene a disposición, desacoplando de esta manera a los tests de las salidas que se puedan agregar o quitar en un futuro, cumpliendo con el principio de código abierto a extensiones y cerrado a cambios. Las tres salidas que se implementan (`XMLOutput`, `FileTestOutput` y `RealTimeTestOutput`) implementan una clase abstracta `TestOutput`; todas disponibles en el paquete `Output`.

Se muestra en la figura 1 el diagrama de clases final del trabajo práctico.

#### 3.1. Responsabilidades de las clases

Se describe a continuación la responsabilidad de cada clase:

- **Assertion:** es la clase que implementa las aserciones.
- **TestCase:** es la encargada de correr cada test unitario. Las clases que hereden de ella implementarán el código que ejecuta las pruebas.
- **TestContext:** esta clase contiene las instancias creadas por los usuarios a la hora de hacer `setUps`, y es utilizada a lo largo de toda la ejecución.
- **TextInformation:** es clase introducida para encapsular la información de los test corridos anteriormente, los filtros de ejecución del usuario y la instancia de `TestLogger` para guardar los resultados.

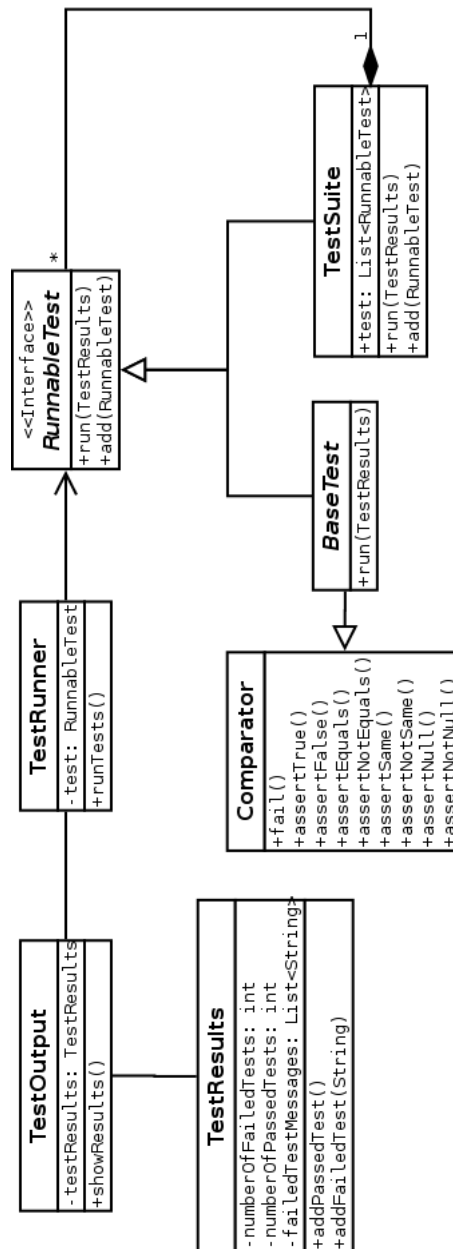


Figura 1: diagrama de clases del trabajo práctico (entrega 1).

- **TestLogger**: es la clase que desacopla a los tests en sí de las salidas que se usen para los resultados.
- **TestOutput**: es la encargada de interpretar los resultados y producir una salida legible.
- **TestResults**: es una clase almacenadora de información sobre la ejecución de las pruebas.
- **TestRunner**: es el cliente en el esquema composite, crea una instancia de TestResults, ejecuta un TestSuite y luego muestra los resultados usando un

TestOutput.

- **TestSuite**: es la clase contenedora de todos los tests. Permite agregar tests y correrlos.

## 4. Pruebas

Se incluyen con la implementación varios sets de pruebas:

1. Pruebas unitarias: estas pruebas verifican el funcionamiento de las clases desarrolladas usando junit 4.

Se intentó alcanzar una cobertura del 100 % del código con pruebas unitarias, sin embargo se notó que había varias clases muy simples como TestResult que probarlas pareció inútil.

2. Pruebas de entorno: la intención de estas pruebas fue probar una clase externa como lo haría el usuario. Se creó una clase con un comportamiento trivial y se generaron casos de prueba para después correrlos.

Se insertaron tanto pruebas que corren correctamente como pruebas que fallan, de manera de mostrar el funcionamiento completo del entorno.

El mismo set de pruebas se corrió con junit 4 para mostrar que efectivamente los resultados obtenidos son equivalentes.

- a) Pruebas de comparación: que verifican que funcione correctamente las aserciones del framework ante diferentes situaciones.
- b) Pruebas de anidación: que verifican que se ejecuten todos los casos de prueba en una corrida, anidando varios niveles de suites con casos.
- c) Pruebas de expresiones regulares: que verifican que se respete que sólo se corran aquellas pruebas que cumplan con la expresión regular indicada.
- d) Pruebas de fixture: que verifican que se respeten los setUps y los tearDowns que corresponden para cada corrida.

## 5. Conclusiones

Durante el desarrollo del trabajo pudimos aplicar los conceptos adquiridos a lo largo de la materia para hacer un código más mantenible, más legible y más estandarizado que el que hubiéramos escrito antes de cursar.

Pudimos verificar que el diseño que implementamos en la primera entrega estaba abierto a modificaciones y cerrado ante cambios porque las extensiones de los requerimientos las pudimos hacer casi sin tocar código existente.

También hicimos uso extensivo de las herramientas que nos ofrece el IDE según lo visto en las clases prácticas, como por ejemplo a la hora de refactorizar.

Finalmente pudimos apreciar las ventajas de tener desde el primer momento un set de pruebas confiable, pues pudimos estar seguros en todo momento de que las modificaciones que introducíamos no hacían que código antiguo dejara de funcionar.