# Concours Algoréa

documentation coordinateur

Le présent document décrit et illustre en détail comment organiser les premiers tours du concours Algoréa dans votre établissement.

Pour une présentation plus générale du concours, consultez <u>algorea.org</u>

# Deux principaux modes d'organisation

Nous vous proposons deux possibilités pour l'organisation du concours. Vous pouvez choisir l'une ou l'autre selon celle qui correspond le mieux à vos besoins et au temps dont vous disposez.

La première approche, que nous recommandons si vous n'êtes pas trop contraints par le temps, consiste à distribuer à chaque élève un code de participant, imprimable depuis votre interface coordinateur. Ce code personnel permet à chaque élève de s'entraîner à la maison ou participer au concours, tout en vous permettant de suivre son activité depuis votre interface coordinateur. L'inconvénient est que la distribution peut prendre du temps si vous gérez beaucoup d'élèves.

Le deuxième approche, plus rapide, consiste à faire comme pour le concours Castor, et créer des groupes de passage du concours, en classe. Vous créez un ou plusieurs groupes pour chaque séance, et transmettez aux élèves le code du groupe au début de la séance. L'avantage est que c'est très rapide. L'inconvénient est que la catégorie de chaque élève n'est pas gérée automatiquement, et que les élèves n'ont pas de compte personnel qui leur permet de se qualifier pour une catégorie plus élevée, ou de s'entraîner tout en vous permettant de suivre leur travail.

Les deux approches permettent d'organiser le concours, vous êtes libre de choisir celle que vous préférez ou de tester les deux avec différentes classes, voire changer d'approche en cours de route.

Nous détaillons ci-dessous ces approches.

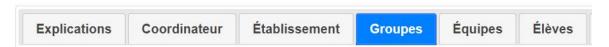
## I) Participation avec codes personnels

Chaque élève qui a participé au concours Castor obtient automatiquement un code de participant pour accéder au concours Algoréa, que vous pouvez imprimer et leur transmettre. La plupart des élèves commencent en catégorie blanche, mais ceux qui ont obtenu entre 350 et 449 points peuvent commencer directement en catégorie jaune, tandis que ceux qui ont obtenu plus de 450 points peuvent commencer directement en catégorie orange s'ils le souhaitent. Si quelques élèves n'ont pas participé au concours Castor, ou si vous voulez tester le concours vous-mêmes, vous pouvez créer des codes de participants supplémentaires.

#### A) Obtenir et imprimer les codes

Les codes peuvent être obtenus à 3 endroits, selon ce qui vous convient le mieux. De nouveaux codes peuvent aussi être créés pour les absents, ou pour vous-mêmes si vous voulez tester.

#### 1) Imprimer tous les codes d'un groupe

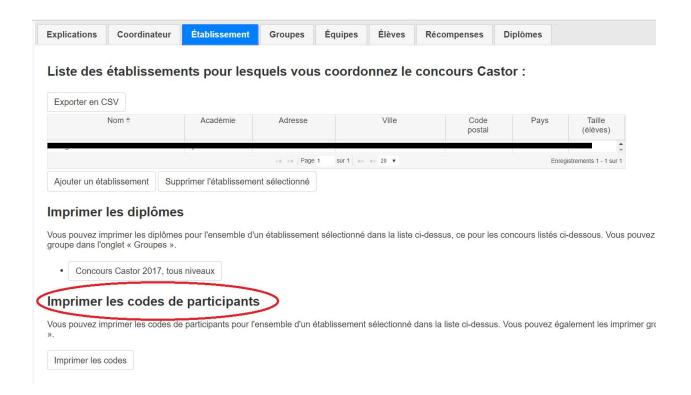


Tout en bas de cet onglet, sous la liste des groupes, et la zone d'impression des diplômes par groupe, vous trouverez un bouton "Imprimer les codes". Sélectionnez un groupe de participation officielle au concours Castor, et cliquez sur ce bouton pour imprimer les codes de participants des élèves de ce groupe.



#### 2) Imprimer tous les codes d'un établissement

Dans l'onglet établissement, sélectionnez un établissement, puis cliquez en bas sur le bouton "Imprimez les codes" pour imprimer les codes de tout l'établissement.



#### 3) Exporter un fichier csv

Dans l'onglet Élèves, vous pourrez visualiser tous les élèves et leur catégorie.

Vous pourrez aussi cliquer sur le bouton "Exporter en CSV" pour obtenir un fichier csv avec l'ensemble des élèves, et pour chacun, entre autres, sa catégorie et son code de participant (dans la colonne "algoreaCode" du document csv).

Un fichier csv peut être importé dans le logiciel Excel, ou ouvert dans le logiciel Libre Office (entre autres). Il peut aussi être ouvert avec un simple éditeur de texte.

Attention en manipulant les données sous Excel ou Libre Office, on peut facilement faire une fausse manipulation et trier une colonne mais pas les autres et se retrouver avec des données "mélangées".



#### 4) Créer des codes supplémentaires

Si des élèves n'étaient pas présents lors du concours Castor, ou si vous voulez tester vous-même le fonctionnement d'un code de participation, vous pouvez en créer de nouveaux. Le lien est fourni dans l'introduction de l'interface coordinateur : https://coordinateur.castor-informatique.fr/extraQualificationCode.php

Assurez-vous d'être connecté sur votre interface coordinateur avant de l'ouvrir. La page suivante s'affiche :



Vous pouvez créer pour un établissement, autant de codes supplémentaires que vous le souhaitez, en saisissant le nom, le prénom et la classe. Les codes créés s'ajoutent petit à petit à la liste en haut de la page. Assurez-vous de ne pas créer de codes pour des élèves qui en ont déjà un.

Notez que ces codes ne sont visibles que sur cette page, et que pour le moment il n'y a pas de fonction d'impression de coupons contrairement aux autres participants. Vous pouvez faire une impression de la page web, ou bien coller les codes dans un document que vous imprimez.

Les codes créés sont mis automatiquement en catégorie blanche. Nous modifierons plus tard l'interface pour qu'il soit possible de choisir une catégorie.

#### B) Utiliser un code de participant

Un code de participant est constitué d'une lettre suivi d'une douzaine de chiffres (environ), par exemple "a04843836242953" (code fictif). Ce code est personnel, chaque élève doit le garder pour lui.

Le code est à saisir directement dans la zone "commencer un concours" sur concours.castor-informatique.fr. Il est possible de participer en binôme : l'élève qui a la catégorie la plus élevée entre son code, et son coéquipier pourra fournir ses informations un peu plus tard.



Une fois le code saisi et validé, on arrive sur sa page personnelle :

Prénom : Mathias Classe : autre Qualifié pour la catégorie : bleue  Démarrer une préparation  Démarrer le concours  Participations :	Nom:	Hiro	on				
Qualifié pour la catégorie : bleue  Démarrer une préparation  Démarrer le concours	Prénom :	Mat	hias				
Démarrer le concours	Classe :	autr	е				
			Commence of the commence of th	9			
		ration	Démarrer le	Équipe	Statut	Score	Accès

Sur cette page, on retrouve ses informations personnelles et la catégorie pour laquelle on est qualifié.

En dessous, deux boutons sont proposés : l'un pour démarrer une épreuve de préparation, et l'autre pour démarrer le concours officiel.

Enfin, on peut consulter la liste des participations rattachées à ce code de participant. Notez que le Score n'est pas mis à jour immédiatement après la participation. Pour les participations autres que les concours en cours, il est possible de ré-ouvrir sa participation pour voir ses réponses. En particulier, on peut reprendre une épreuve de préparation déjà commencée.

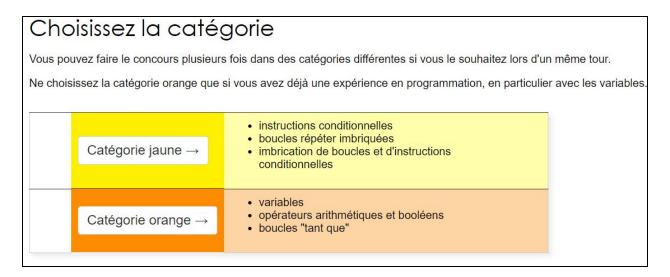
Lorsque l'on clique sur "Commencer le concours", on accède à la page suivante :



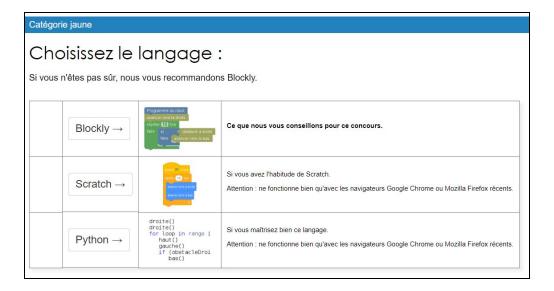
Si l'on clique sur "Oui, je commence maintenant", on passe à l'étape suivante, le choix de la catégorie.

Cet écran ne s'affiche que si l'on a accès à plusieurs catégories. Il ne s'affiche par exemple pas si on est qualifié en catégorie blanche, ou bien si l'on est qualifié en catégorie jaune mais a déjà fait le concours pour l'une des catégories à laquelle on a accès (blanche ou jaune).

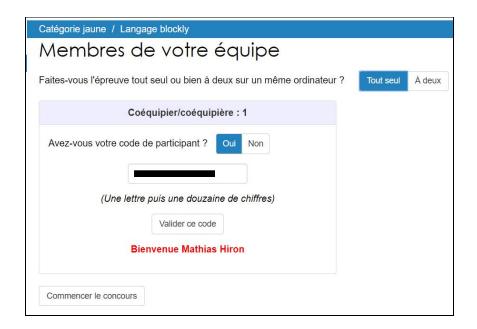
L'exemple ci-dessous correspond à un participant qui est qualifié pour la catégorie orange mais a déjà fait le concours en catégorie blanche.



Après avoir choisi sa catégorie, on peut choisir son langage :



Une fois le langage sélectionné, on arrive à la page de composition de son équipe. Si l'on est seul, les infos sont déjà remplies et il ne reste qu'à commencer. Si on est avec un coéquipier. Il faut sélectionner "À deux", et le coéquipier doit soit saisir son propre code de participant, soit entrer son nom, son prénom et sa classe s'il n'a pas de code de participant (ou ne l'a pas sous la main).



On peut alors commencer le concours.

Notez qu'à tout moment jusqu'à cette étape, il est possible de revenir en arrière en cliquant sur l'un des liens de la barre bleue, pour changer de catégorie ou de langage, si l'on s'est trompé.

En cas d'interruption en pleine épreuve, on peut reprendre immédiatement depuis la page principale du concours, soit en saisissant le code d'équipe fourni au début de l'épreuve, soit en entrant de nouveau son code de participant, et en cliquant sur "ouvrir" dans la participation correspondante (marquée "en cours") sur sa page personnelle :



#### C) Accéder aux résultats

Lorsque des élèves participent avec leur code de participant, des groupes sont automatiquement créés dans votre interface coordinateur. Leur nom commence par "Indiv" puis un nombre qui représente la classe : 4 pour CM1, 6 pour 6ème, 7 pour 5ème, etc. jusqu'à 12 pour terminale, et au delà pour les classes de lycée pro (13 à 15) et les classes de collège Segpa (16 à 19).

Les participants sont regroupés par niveau scolaire et par épreuve (même catégorie et même langage)

Vous pouvez sélectionner un groupe et cliquer sur "Afficher les résultats détaillés" dans l'onglet groupes, pour voir les détail des résultats des participants de chaque groupe. Les scores sont mis à jour le soir de la participation.

Dans les onglets équipes et élèves, les scores ne seront affichés qu'après la clôture du concours.

#### D) Cas de perte d'un code de participant

Si vous distribuez les codes de participants aux élèves et faites l'épreuve en classe, il est probable que certains les perdent. Nous vous conseillons deux manières possibles de préparer cette situation :

#### 1) Ayez une copie de tous les codes

Par exemple en conservant les pages d'en tête incluses dans les documents d'impression des codes de participants, ou bien en utilisant l'export CSV

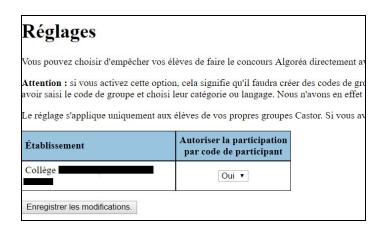
#### 2) Créez des groupes de secours

Créez quelques groupes avec l'approche décrite plus loin, pour disposer d'un code de groupe, au cas où un élève n'a pas son code personnel. Vous pouvez laisser libre la catégorie et le langage de ces groupes de secours, afin qu'ils soient utilisables quels que soient les élèves. N'oubliez pas qu'un code de groupe n'est valide que pendant 30 minutes après sa première utilisation

#### E) Empêcher la participation à la maison

Si vous souhaitez vous assurer que les élèves à qui vous avez distribué les codes de participants, ne puissent pas participer au concours à la maison, mais ne fassent que des entraînements, vous pouvez bloquer l'accès au concours via les codes de participants. Le lien vers la page qui le permet est donné dans l'introduction de l'interface coordinateur :

https://coordinateur.castor-informatique.fr/userSettings.php



Comme indiqué sur cette page, utiliser cette option signifie que vous devrez utiliser des codes de groupes lors des séances, pour leur ouvrir l'accès au concours officiel. Les élèves pourront fournir leur code de participant s'ils l'ont avec eux, pour rattacher leur participation à ce code.

### II) Utilisation d'un code de groupe

Si vous ne souhaitez pas utiliser les codes personnels, que ce soit par manque de temps, pour simplifier l'organisation, ou bien pour vous assurer que les élèves ne font pas l'épreuve à la maison (et activez l'option d'interdiction décrite à la section I.E), vous devrez créer des codes de groupes. Le fonctionnement est similaire à celui des groupes du concours Castor

#### A) Création de groupes

Vous devez créer un groupe pour chaque séance, comme pour le concours Castor. Cela vaut pour les préparations comme pour le concours officiel.

Pour une même séance, vous pouvez souhaiter créer un ou plusieurs groupes :

- 1) Un seul groupe : le même code est utilisé pour tous les élèves de la séance, quelle que soit leur catégorie. Chaque élève devra sélectionner lui-même sa catégorie.
- 2) Un groupe par catégorie : vous pouvez choisir de faire un groupe pour chaque catégorie, et diffuser des codes de groupes différents aux élèves en fonction de leur catégorie.

Dans un cas comme l'autre, vous pouvez choisir de laisser libre le langage, ou l'imposer. Depuis l'onglet "Groupes", cliquez sur "Créer un nouveau groupe", pour obtenir l'interface de création.

Sélectionnez "Concours Algoréa 2019, tour 1 (janvier)" pour le concours, ou bien "Algoréa 2019, préparation au concours" si vous voulez faire une préparation.

Sous la sélection de l'épreuve, s'ajoutent alors trois nouvelles lignes :

Créer un groupe					
par exemple, si vous f faites passer deux cla entraînement sur une	ant de « groupes » que de sessions de passage souh faites passer une même classe à deux horaires différ sses de niveaux différents au même horaire, cela fait épreuve d'une année précédente avant le vrai conco groupes pour le concours.	ents, cela fait deux groupes. Si vous deux groupes. Si vous organisez un			
Établissement <sup>*</sup> :	Sélectionner ▼  Concours Algoréa 2019, tour 1 (janvier) ▼				
Épreuve* :	Catégorie maximum : Aucune   Catégorie maximum : Aucune   Langage de programmation : Libre	Vous pouvez créer des groupes pour entraîner vos élèves sur les épreuves passées.			
Classe*:	Sélectionner v				
Type de participation*:	Sélectionner ▼	Créez un groupe « hors classement » pour vous tester vous-mêmes ou vos collègues sans apparaître dans le classement officiel.			

La catégorie minimum et la catégorie maximum vous permettent de spécifier la plage de catégories autorisées pour ce groupe. Par exemple si vous voulez créer un groupe uniquement pour la catégorie blanche, mettez la catégorie minimum à blanche, et la catégorie maximum à blanche. Si par contre vous voulez faire un groupe qui fonctionne pour les catégories blanche à orange, mettez "blanche" comme catégorie minimum, et "orange" comme catégorie maximum.

Vous pouvez ensuite choisir le langage de programmation, ou le laisser libre pour que les élèves choisissent eux-mêmes.

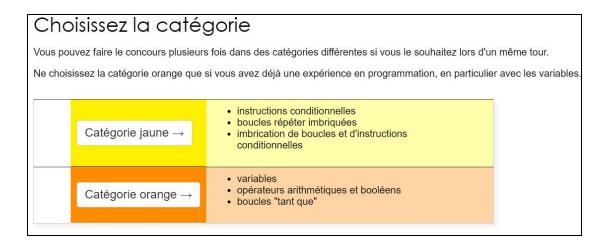
Une fois que vous avez créé le groupe, vous pouvez le sélectionner et imprimer la notice (en bas de l'onglet groupes), et vous êtes prêts pour la séance.

#### B) Participation avec un code de groupe

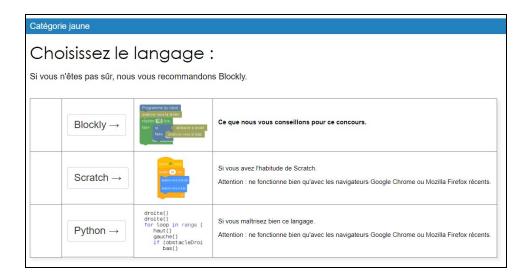
Lors de la séance, vous transmettez à tous les élèves du groupe, le code fourni sur la notice. Ils peuvent l'entrer directement sur concours.castor-informatique.fr :



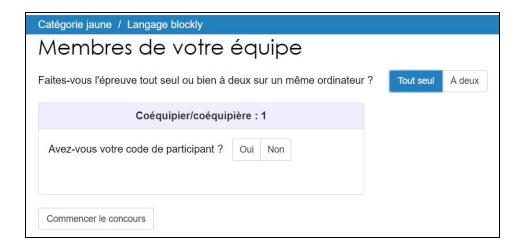
Si vous avez laissé plusieurs possibilités de catégories, l'interface de choix de catégorie s'affiche alors :



Ensuite, les élèves voient alors l'interface de choix du langage, si vous ne l'avez pas imposé pour le groupe :

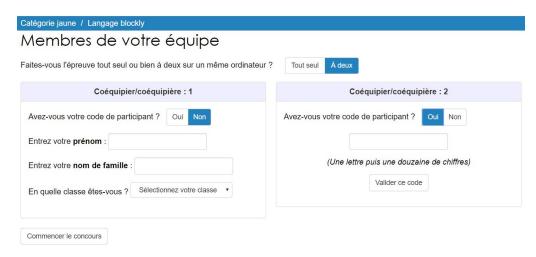


Enfin, ils arrivent à l'interface de sélection de l'équipe



On leur demande s'ils participent seuls ou à deux sur un même ordinateur.

On leur demande plus bas, s'ils ont leur code de participant. S'ils n'en ont pas ou ne l'ont pas à portée de main, ce n'est pas grave, ils entreront simplement leur nom et leur prénom.



Après avoir rempli ces informations, ils peuvent commencer le concours.

Ils auront un code d'équipe à noter, pour pouvoir reprendre la participation en cas de fermeture du navigateur en pleine épreuve.

#### C) Accéder aux résultats

Lorsque les élèves participent à un groupe, des "sous-groupes" sont automatiquement créés dans votre interface coordinateur, car il faut mettre ensemble ceux qui ont fait le même choix de catégorie et de langage.

Les groupes créés commencent par le nom que vous aviez donné au groupe, et sont complétés par le nom de la catégorie et du langage. Vous pouvez sélectionner un groupe et cliquer sur "Afficher les résultats détaillés" dans l'onglet groupes, pour voir les détail des résultats des participants de chaque groupe. Les scores sont mis à jour tous le soir de la participation.

Dans les onglets équipes et élèves, les scores ne seront affichés qu'après la clôture du concours.

# Support

Si vous avez des questions sur l'organisation, contactez <u>info@castor-informatique.fr</u>. La hotline téléphonique est à réserver aux cas où vous avez besoin d'une réponse très rapide, par exemple si vous êtes en pleine séance avec vos élèves, ou si vous avez une séance dans les heures qui viennent. Le numéro est : 09.72.57.24.42. En Janvier et Février en particulier, merci de n'appeler avant 16h que si c'est vraiment urgent (nous ne sommes malheureusement pas très disponibles en début d'année avant 16h).

Vous pouvez aussi l'appeler, après 16h uniquement (heure française), pour des questions moins urgentes, si vous n'obtenez pas de réponse par email (parfois les emails se perdent), ou bien si une communication par oral est importante pour votre situation.