



# Estrutura e Banco de Dados

**Conteúdo:**

- Apresentação do Plano de Ensino



## O Docente

- **Prof. Claudiney Sanches Júnior**

- **Mestre em Engenharia Elétrica (USP)**
- **Bacharel em Ciência da Computação (Fundação Eurípides)**

- **Disciplinas**



- **Engenharia de Software, Inteligência Artificial, Tópicos Avançados em Sistemas de Informação, Realidade Virtual, Computação Gráfica, Sistemas Distribuídos, Programação Web, Modelagem Digital, Organização e Arquitetura de Computadores, Programação Orientada a Objetos, Modelagem de Dados, Análise e Projetos de Sistemas, Sistemas Operacionais, Modelos de Governança de TI, Aplicações para Internet, Sistemas Hipermídia e Multimídia, Fundamentos de Tecnologias da Informação, Projetos de Sistemas de Informação**

# Contatos



- E-mail

[claudineysanches@hotmail.com](mailto:claudineysanches@hotmail.com)

[claudiney.sanches.junior@facebook.com](mailto:claudiney.sanches.junior@facebook.com)

- Mensagem Instantânea



- Redes Sociais



Google+

- Dados Acadêmicos



[Plataforma Lattes](#)

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4746985H1>

# Ementa

## Estudo sobre

- linguagem de definição e manipulação de dados, com ênfase na linguagem SQL
- introduzindo também aspectos de programação em ambiente de banco de dados
- aspectos de implementação dos SGBDRs
- novas tecnologias aplicadas a banco de dados.

# Objetivos

## • Cognitivos

- Adquirir os conceitos gerais de banco de dados
- Adquirir conhecimento sobre linguagens de manipulação de dados
- Aprender sobre as etapas de projeto de banco de dados
- Aprender sobre a implementação de SGBDR
- Conhecer novas tecnologias

# Objetivos

## • Habilidades

- Desenvolver pensamento crítico, lógico e operacional
- Desenvolver a capacidade de inferências e deduções
- Construir e manipular um SGBD

# Objetivos

## • Atitudes

- Ser criativo e buscar caminhos
- Ser arrojado para buscar soluções de problemas
- Conscientizar-se da necessidade de organizações
- Ser interessado na busca de inovações tecnológicas

# Conteúdo das Aulas

## Plano de Ensino

- Apresentação e discussão do Plano de Ensino, focando objetivos, conteúdos, estratégias, avaliação e bibliografia

## Linguagem SQL - (Parte I)

- Aprendendo a criar tabelas e relacionamentos
- Ambientação no SGBD. Selecionando registros utilizando o comando Select.
- Criando tabelas. Criação de tabelas relacionadas. Criação de regras de validações, tais como chaves primárias, campos não nulos e valores permitidos. Comandos aprendidos: Create Table, Alter Table, Drop Table



# Conteúdo das Aulas

## Linguagem SQL - (Parte II)

- Aprendendo a manusear registros
- Inserindo, alterando e excluindo registros
- Testando as regras de validações e relacionamentos aprendidos
- Selecionando registros utilizando o comando Select

## Linguagem SQL - (Parte III)

- Funções de tratamentos, decisões e sub queries
- Funções para tratamento de dados alfanuméricos, numéricos e datas
- Função para tratamento de decisão em consulta e sub query

# Conteúdo das Aulas

## Linguagem SQL - (Parte IV)

- Incorporando condições, agrupamentos e otimização de consultas
- Incorporando cláusulas no comando Select: where, order by
- Funções de agrupamento (group by / having)
- Processamento e Otimização de consultas

## Linguagem SQL - (Parte V)

- Agrupando consultas
- Unindo múltiplas tabelas através de queries e inserindo vários registros em uma tabela proveniente de uma seleção de registros

## Conteúdo das Aulas

### Linguagem SQL - (Parte VI)

- Relacionamentos, selecionando registros de várias tabelas
- Selecionando registros de várias tabelas, aplicando relacionamentos entre elas. Estudo de Caso

### Linguagem SQL - (Parte VII)

- Tópicos Especiais: Estudando Visões, Índices, Dicionário de dados e Banco de Dados Objeto/Relacional

### Ferramentas Case

- Apresentação de Ferramentas Case para Banco de Dados

## Estratégia de Ensino

- Aulas expositivas interdisciplinares com discussão dos aspectos teóricos e enfatizando o contexto da engenharia de software
- Os tópicos serão abordados através de estudos de caso
- Serão desenvolvidas atividades de incentivo a pesquisa e sistematização de assuntos complementares ao conteúdo

# Avaliação

- Prova Regimental (A1) = 3,0
- Instrumentos avaliativos (Prova parcial, trabalhos, projeto interdisciplinar) - serão determinados de acordo com o grupo - 2,0 (A2)

$$N = A1 + A2$$

# Conceito

- **Aprovado:** Nota  $\geq 6.0$  e Frequência  $\geq 75\%$
- Se o aluno tiver frequência  $< 75\%$  será automaticamente **reprovado**, independente da Nota.
- **Poderá fazer Exame:**
  - Nota  $\geq 1.0$  e Nota  $< 6.0$

## Bibliografia Básica

- DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. 8. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
- OLIVEIRA, C. H. P. **Sql: Curso Pratico**. São Paulo: Novatec, 2010.
- SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H. F. **Sistema de Banco de Dados**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

## Bibliografia Complementar

- RAMALHO, J. A. A. **Oracle 9i**. São Paulo: Berkeley, 2002.
- SILVA, L. C. **Banco de Dados Para Web: Do Planejamento a Implementação**. São Paulo: Erica, 2001.
- RAMALHO, J. A. A. **Oracle 10g: Ideal Para Quem Deseja Iniciar o Aprendizado do Oracle**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
- BEIGHLEY, L. **Head First Sql**. Beijing: O'reilly, 2007.
- PRICE, J. **Oracle Database 11g Sql**. Porto Alegre: Bookman, 2009.