Laboratorio di Fisica 3 BASE

Prof F Forti

Esercitazione N. 2 Circuito RC – Filtri passivi

Guida per la relazione

La relazione per questa esperienza deve essere fatta in modo sintetico e consegnando solo:

- risposte brevi alle domande fatte nella guida;
- specificando i valori dei componenti utilizzati per i circuiti, come da misure eseguite;
- le tabelle dei dati e i relativi grafici come da lista richiesta.

Risposte, dati e grafici devono essere numerati seguendo la numerazione indicata nella guida all'esperienza in modo che sia chiaro a cosa si riferiscono: es.: Filtro passa-basso, $2.b.i \rightarrow$ richiede il valore (con errore) della misura della frequenza di taglio, $f_{T,A}$, seguendo il metodo suggerito nella guida; Tabella-2 è la tabella relativa alle misure richieste al punto 2, cioè il grafico di Bode.

Filtro passa-basso (cosa consegnare)

- 1) Valori misurati di R₁ e C₁
 - a. frequenza di taglio (f_T) teorica;
 - b. guadagno a bassa frequenza teorico.
 - c. $A_V(2 \text{ kHz})_{\text{teorica}} = \dots$;
 - d. $A_V(20 \text{ kHz})_{\text{teorica}} = \dots$
- 2) Tabella di misure (Tabella-2) e grafico di Bode (Grafico-2);
 - a. $A_V(2kHz) = ...$; $A_V(20kHz) = ...$, confronto con valori teorici;
 - b. Frequenza di taglio:
 - i. $f_{T,A} = \dots$;
 - ii. $f_{T,B} = \dots$;
 - c. Commento come da richiesta (poche righe).
- 3) $f_T(dal\ gradino) = \dots$
- 4) Indicare sinteticamente:
 - a. R_{IN} attesa per: bassa frequenza, alta frequenza e f_T;
 - b. commenti effetti resistenza di carico come da guida.

Filtro passa-banda (cosa consegnare)

- 5) Filtro RC passa-alto:
 - a. $R_2 = \dots C_{2=\dots}$;
 - b. valori: A₂ ed f₂ e confronto con valori attesi.
- 6) Filtro passa-banda:
 - a. misure di A₀, f_L e f_H con errori e confronto con valori attesi. Aggiungere un breve commento riguardo alla stima degli errori.
 - b. commento riguardo il comportamento del circuito globale.
 - c. commento sui valori di R₁ ed R₂ come da guida