

Aluno nº _____ Nome _____

- A duração da prova é de **2 horas** + 10 minutos de tolerância.
- É permitida a consulta do formulário da U.C.. Não é permitida a consulta de quaisquer dispositivos eletrónicos (máquina de calcular, telemóvel, etc.).
- Todos os cálculos que efetuar e todas as conclusões que obtiver terão de ser devidamente **justificados**.
- Resolva a prova em **6 grupos de folhas separadas**, como é indicado ao longo do enunciado.

1. a) (2 val.) Indique, justificando, o valor lógico das proposições:
 - (i) $\exists a \in \mathbb{Z}, \forall b \in \mathbb{Z}, a$ é divisor de $(3b + \frac{5}{2})^2 - \frac{1}{4}$;
 - (ii) $\forall m, n \in \mathbb{Z}, (n - m)$ é par $\Rightarrow (n^2 - m^2)$ é par.
 b) (1 val.) Para as proposições da alínea anterior, apresente a sua negação sem o símbolo \sim .
2. (2 val.) Sejam $A \equiv [p \wedge (p \Rightarrow q)] \Rightarrow q$ e $B \equiv [\sim p \wedge \sim (q \vee \sim p)]$ duas proposições compostas. Verifique se a proposição $A \Rightarrow B$ é uma contradição, uma tautologia, ou se é satisfazível.
Use unicamente as propriedades das operações lógicas para simplificar as proposições e justifique a sua resposta indicando as propriedades usadas na simplificação.

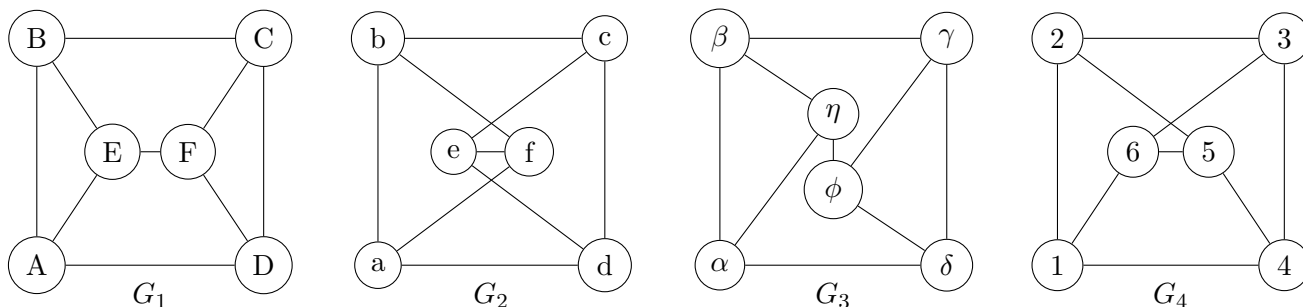
***** **Folha 2** *****

3. Considere os conjuntos $A = \{1, 3, 4\}$, $B = \{2, 3, 4\}$, a relação R , de A para B , definida por $R = \{(x, y) : x \text{ divide } y\}$ e a relação S em A dada por xSy se e só se $3y - x$ é ímpar.
 - a) (1 val.) Represente o grafo orientado da relação S e classifique-a quanto à reflexividade, simetria, anti-simetria e transitividade, justificando devidamente a sua resposta.
 - b) (1 val.) Determine o fecho transitivo de S .
 - c) (1 val.) Escreva a matriz M representativa da relação $R \circ S$.
4. (2 val.) Usando o Princípio de Indução Matemática, mostre que, para todo o $n \in \mathbb{N}$,

$$\sum_{k=1}^n (4k + 1) = 2n^2 + 3n.$$

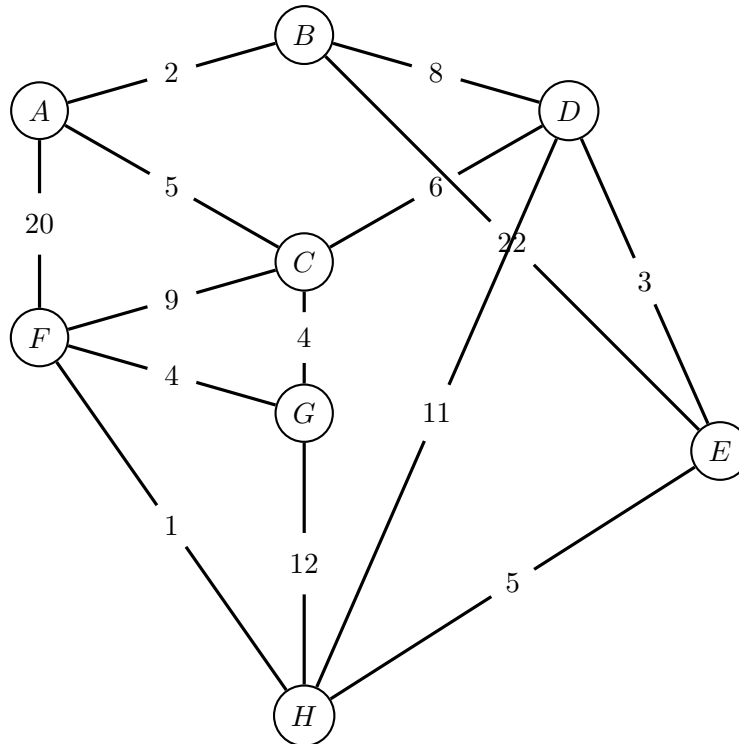
***** **Folha 3** *****

5. (2 val.) Considere os grafos do conjunto $G = \{G_1, G_2, G_3, G_4\}$. Sabendo que a relação de isomorfismo em G é uma relação de equivalência, escreva a partição de G das classes de equivalência da relação de isomorfismo, justificando convenientemente a sua resposta.



***** Folha 4 (tabela) *****

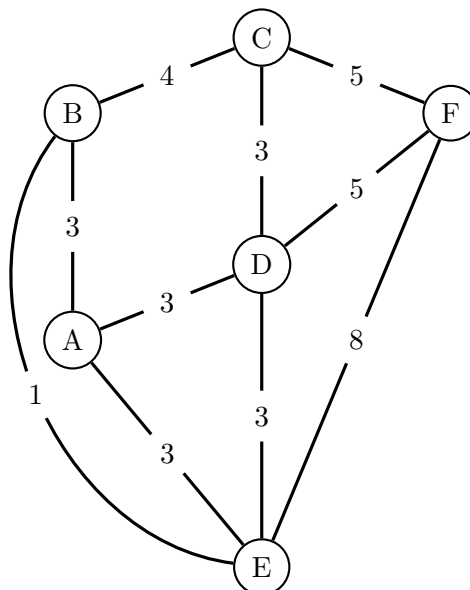
6. Uma rede rodoviária ligando 8 cidades, A, B, C, D, E, F, G e H , é constituída pelas estradas representadas no grafo seguinte (distâncias em centenas de Km).



- a) (2,5 val.) Use o Algoritmo de Dijkstra para determinar um caminho mais curto da cidade A para a cidade H , indicando a respetiva distância.
Faça-o simulando o procedimento usando uma das folhas com as tabelas disponibilizada no Moodle para esta prova.
- b) (1 val.) Será possível percorrer todas as estradas desta rede rodoviária, cada uma exatamente uma vez, iniciando e acabando o percurso numa mesma cidade? Justifique a sua resposta.

***** Folha 5 (tabela) *****

7. (2,5 val.) Determine uma árvore geradora de custo mínimo (desenhe-a) do grafo seguinte, e o respetivo custo, simulando o Algoritmo de Kruskal, por preenchimento da tabela correspondente (use a folha com as tabelas disponibilizada no Moodle para esta prova).



8. Considere o algoritmo que se segue.

```
procedure Compare( $A = [a(1), \dots, a(n)]$ ): array)
  for  $i := 1$  to  $n$ :
    for  $j := i + 1$  to  $n$ :
      if  $A[i] = A[j]$ :
        print ( $A[i]$ ,  $i$ ,  $j$ )
```

- a) (1 val.) Determine uma fórmula, em função do tamanho da lista de input, n , para o número de comparações efetuadas na terceira linha do algoritmo, justificando devidamente a sua resposta.
- b) (1 val.) Determine uma estimativa \mathcal{O} para a complexidade temporal no pior caso do algoritmo, justificando a sua resposta.