

Aluno nº \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

- A duração da prova é de **60 minutos** + 10 minutos de tolerância.
- É permitida a consulta do formulário da U.C.. Não é permitida a consulta de quaisquer dispositivos eletrónicos (máquina de calcular, telemóvel, etc.).
- Todos os cálculos que efetuar e todas as conclusões que obtiver terão de ser devidamente **justificados**.

1. (1 val.) O número de alunos matriculados nas U.C. de Análise de Dados, Matemática Discreta, e Linguagens e Programação é 780. Constatou-se que 20 deles estão inscritos simultaneamente a Matemática Discreta e Linguagens e Programação, e que 210 frequentam unicamente Linguagens e Programação. Os alunos matriculados em Análise de Dados não frequentam Matemática Discreta nem Linguagens e Programação. Sabendo que a U.C. de Matemática Discreta tem 300 alunos, determine o número de estudantes em Análise de Dados. Justifique a sua resposta.

2. (4 val.) Use unicamente as propriedades das operações lógicas para mostrar que a expressão

$$(a \vee \sim b) \Rightarrow \left[ \sim (\sim b \vee \sim c) \wedge [c \vee (a \wedge b)] \right]$$

é logicamente equivalente a  $(\sim a \vee c) \wedge b$ . Justifique a sua resposta e indique as propriedades usadas na simplificação da proposição.

3. a) (2 val.) Diga quais das seguintes expressões são proposições e indique, **justificando**, o seu valor lógico:

(i)  $\exists n \in \mathbb{Z}, n = -n$ .

(ii)  $\forall m \in \mathbb{N}, \forall n \in \mathbb{N}, \exists p \in \mathbb{N}, p = \frac{m+n}{2}$ .

b) (1 val.) Para as proposições da alínea anterior, apresente a sua negação sem o símbolo  $\sim$ .

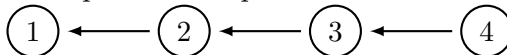
4. Considere a relação binária  $R$  sobre o conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  definida por extensão como se segue

$$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 1)\}.$$

a) (2 val.) Comente a afirmação: "A relação  $R$  é uma relação de ordem parcial".

b) (2 val.) Determine a menor relação de equivalência que contém  $R$ . Apresente-a por extensão e pelo seu digrafo.

c) (2 val.) Seja  $S$  a relação binária sobre o conjunto  $A$  representada pelo digrafo abaixo. Represente o digrafo da relação  $S \circ R$ . Justifique a sua resposta.



5. (2 val.) Mostre, por prova direta, que, se a soma de dois números inteiros é ímpar, então o seu produto é par.

6. (4 val.) Usando o Princípio de Indução Matemática, mostre que

$$2^n > n^2 + n, \text{ para todo o inteiro } n \geq 5.$$

Aluno nº \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

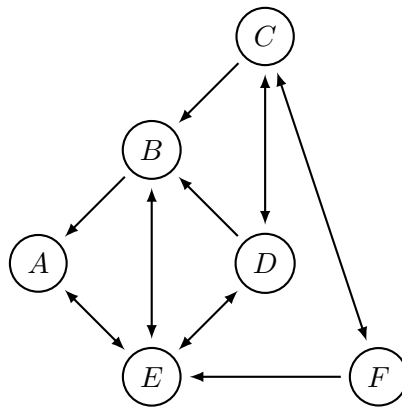
- A duração da prova é de **60 minutos** + 10 minutos de tolerância.
- Não é permitida a consulta de dispositivos eletrónicos (telemóvel, smartwatch, etc.), exceto máquina de calcular.
- Todos os cálculos que efetuar e todas as conclusões que obtiver terão de ser devidamente **justificados**.
- Resolva as questões em 3 folhas separadas, da forma seguinte: Q1 — Q2 — Q3,Q4.

1. Considere o algoritmo que se segue, que recebe o vetor  $x$  e a matriz  $a$ , e efetua o procedimento seguinte: (i) se o comprimento de  $x$  for igual ao número de colunas de  $a$ , é feita a multiplicação  $a \cdot x$ ; (ii) se o comprimento de  $x$  for igual ao número de linhas de  $a$ , é feita a multiplicação  $x \cdot a$  após todas as entradas da matriz  $a$  serem divididas por uma potência de 2; (iii) caso contrário, é devolvida uma mensagem de erro.

```
procedure Function(vector  $x = (x_1, \dots, x_m)$ , matrix  $a = (a_{11}, \dots, a_{np})$ : integers)
  if  $m = p$ :
     $r := \text{vector } (r_1, \dots, r_n)$ 
    for  $i := 1$  to  $n$ :
       $s := 0$ 
      for  $j := 1$  to  $m$ :
         $s := s + a[i, j] * x[j]$ 
       $r[i] := s$ 
  else if  $m = n$ :
    for  $i := 1$  to  $n$ :
      for  $j := 1$  to  $p$ :
         $k := 1$ 
        while  $k < n + 1$ :
           $a[i, j] := a[i, j] / 2$ 
           $k := k + 1$ 
      for  $i := 1$  to  $p$ :
         $s := 0$ 
        for  $j := 1$  to  $m$ :
           $s := s + x[j] * a[j, i]$ 
         $r[i] := s$ 
  else
    return error
  return  $r$ 
```

- a) (2 val.) Sejam  $m = n = 3$  e  $p = 4$ . Quantas operações aritméticas (adição, subtração, multiplicação, divisão) são efetuadas pelo algoritmo? (Exclua incrementações das variáveis iterativas.) Justifique.
- b) (3 val.) Apresente uma estimativa  $O$  (complexidade temporal no pior caso) para o tempo de execução do algoritmo em função dos valores do input,  $m, n, p$ . Justifique.

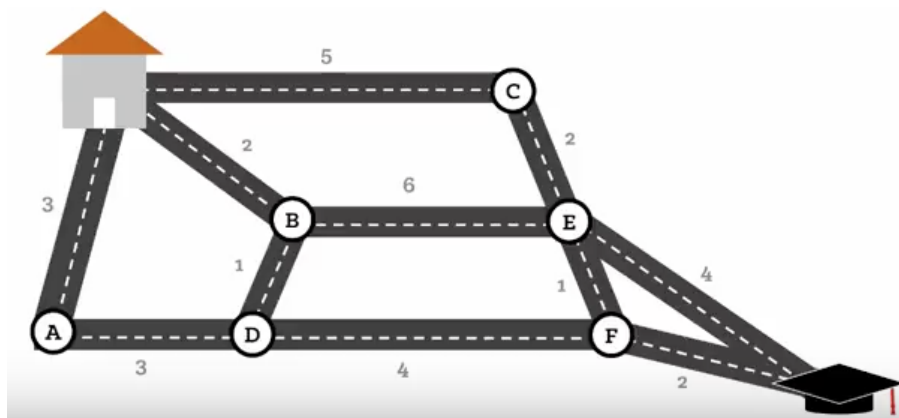
2. Considere o grafo orientado  $G$  seguinte:



- (1 val.) Determine a matriz de adjacências de  $G$ .
  - (2 val.) Calcule, matricialmente, quantos passeios de comprimento igual a 3 existem do vértice  $A$  para o vértice  $C$ . Apresente-os.
  - (2 val.) Dê exemplo, neste grafo, se possível, de
    - um passeio que não seja trajeto;
    - um trajeto que não seja caminho simples;
    - um caminho simples;
    - um ciclo.
3. Considere a tabela das distâncias aéreas, arredondadas às centenas de milhas, entre seis das maiores cidades do mundo: Londres (L), Cidade do México (CM), Nova Iorque (NI), Paris (Pa), Pequim (Pe) e Tóquio (T).

	L	CM	NI	Pa	Pe	T
L	-	56	35	2	51	60
CM	56	-	21	57	78	70
NI	35	21	-	36	68	68
Pa	2	57	36	-	51	61
Pe	51	78	68	51	-	13
T	60	70	68	61	13	-

- (1 val.) Construa um grafo ponderado com vértices L, CM, NI, Pa, Pe e T.
  - (4,5 val.) Obtenha uma árvore geradora de custo mínimo, usando o algoritmo de Kruskal e preenchendo a tabela correspondente (use a folha com as tabelas disponibilizada no Moodle para esta prova).
4. (4,5 val.) Determine um caminho de menor custo, e o seu custo, entre a casa do Jaime e o ISEP (use a folha com as tabelas disponibilizada no Moodle para esta prova).



Hall, A., *How to use Dijkstra's algorithm.*, from <https://www.youtube.com/watch?v=Cjzzx3Mv0cU>