

Assignement #2

1. Casi d'uso

UC_1 Ricerca appunti

Identificativo UC_1	Ricerca appunti	Data	15/10/2018
		Vers.	1.00.000
		Autore	
Descrizione	Lo UC describe una situazione di ricerca di appunti da parte di uno studente		
Attore Principale	Lucrezia Arianna È interessata a ricercare degli appunti sull’argomento trattato dal suo professore di Biologia, cioè le cellule vegetali, poiché non è in grado di seguire a causa del suo lavoro.		
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO			
2	Lucrezia:	Dato che necessita di appunti sulle cellule vegetali Lucrezia va sul sito e cerca appunti sulle cellule vegetali	
3	Sistema:	Mostra un elenco di appunti/riassunti disposti in colonna corrispondenti a quello che Lucrezia ha cercato	
4	Lucrezia:	Clicca sugli appunti che intende visualizzare	
5	Sistema:	Mostra tutto ciò che è contenuto negli appunti che Lucrezia ha selezionato	
6	Lucrezia	Dopo aver valutato che gli appunti che sta visualizzando sono quelli di cui aveva bisogno li scarica	

UC_2 Ricerca esercizi ed inserimento soluzioni

Identificativo UC_2	Ricerca esercizi ed inserimento soluzioni	Data	15/10/2018
		Vers.	1.00.000
		Autore	
Descrizione	Lo UC describe una situazione di ricerca di ricerca di esercizi e di inserimento di soluzioni da parte di uno studente		
Attore Principale	Giuseppe Mauro È interessato a ricercare degli esercizi sugli Integrali per poter acquisire sicurezza sull’argomento e successivamente carica le sue soluzioni. Giuseppe poi carica degli esercizi che ha trovato sul suo libro di testo in modo da renderli disponibili a chi ne avesse bisogno.		
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO			
2	Giuseppe:	Dato che necessita di esercizi sugli integrali, si reca sul sito e ricerca gli esercizi sugli integrali.	
3	Sistema:	Mostra tutti gli esercizi corrispondenti a quanto cercato da Giuseppe	
4	Giuseppe:	Clicca sugli esercizi che desidera visualizzare	
5	Sistema:	Mostra gli esercizi che Giuseppe vuole visualizzare	
6	Giuseppe:	Visualizza gli esercizi e li svolge, successivamente una volta svolti, tona sul sito ed aggiunge le soluzioni che ha trovato per quell’esercizio	

UC_3 Inserimento esercizi

Identificativo UC_3	Inserimento esercizi	Data	15/10/2018
		Vers.	1.00.000
		Autore	
Descrizione	Lo UC describe una situazione di inserimento di un esercizio da parte di uno studente		
Attore Principale	Giuseppe Mauro È interessata ad inserire nel sito un esercizio sulle disequazioni di secondo grado in modo da renderlo disponibile per chi ne facesse richiesta		
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO			
2	Giuseppe:	Giuseppe siccome è interessato ad aggiungere degli esercizi, si reca sul sito nella sezione di aggiunta di appunti e inserisce tutti i dati dell’esercizio	
3	Sistema:	Aggiunge l’esercizio a quelli disponibili	

UC_4 Inserimento appunti

Identificativo UC_4	Inserimento esercizi	Data	15/10/2018
		Vers.	1.00.000
		Autore	
Descrizione	Lo UC describe una situazione di inserimento di appunti da parte di uno studente		
Attore Principale	Kim Young Esposito È interessato ad inserire gli appunti che ha preso durante il corso di Progettazione di algoritmi che ha seguito con dedizione.		
Entry Condition	Kim è collegato alla pagina di aggiunta degli appunti		
Exit condition On success	Kim ha aggiunto gli appunti con successo		
FLUSSO DI EVENTI PRINCIPALE/MAIN SCENARIO			
2	Kim:	Kim vuole condividere gli appunti che ha preso con gli altri studenti, in modo che possano usarli in caso di necessità, si reca quindi sul sito, nella sezione di aggiunta di appunti e carica i documenti da lui scritti	
3	Sistema:	Aggiunge gli appunti inseriti da Kim a quelli disponibili	

2. Revisioni

Sono state apportate delle piccole modifiche a questa personas

Giuseppe Mauro



- **Età:** 20 anni
- **Lavoro:** -
- **Residenza:** Napoli (IT)

Biografia:

Giuseppe Mauro è studente di Matematica presso l'università Federico II. Frequenta l'università tutti i giorni per almeno 10 ore al giorno (dalle 7:00 alle 17:00). Non lavora col fine di concentrarsi al pieno sugli studi.

Background e Abilità:

Dopo l'università si occupa di fare da tutor per gli studenti della laurea triennale, cercando su internet esercizi e materiali utili alle sue lezioni. Durante le sue ore libere va ad allenarsi o esce in compagnia.

Motivazioni e Attitudini:

Motivazioni: Giuseppe si dedica ad attività di tutorato sia per guadagnare soldi per pagarsi gli studi, sia perché ambisce a diventare un insegnante e gli piace essere a contatto con gli studenti.

Attitudini: Giuseppe è un appassionato nel bricolage.

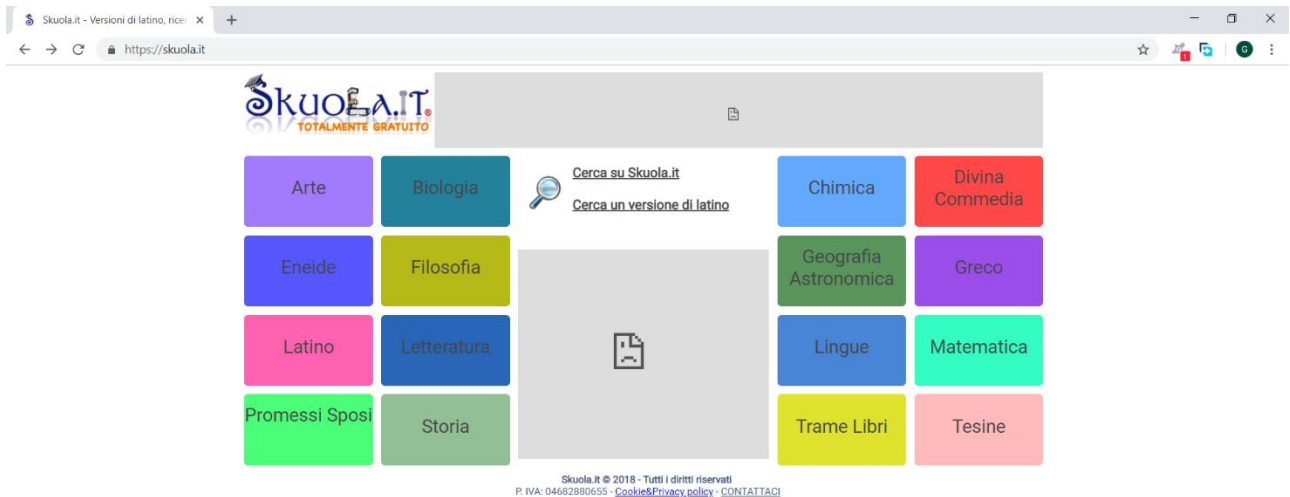
Come si approccia all'informazione e all'apprendimento:

Stile di processamento dell'informazione: Giuseppe studia frequentemente ma ha bisogno di esercitarsi molto per essere padrone di un argomento.

Apprendimento tramite processo vs. Apprendimento tramite Esplorazione: Giuseppe impara molto velocemente ascoltando le spiegazioni dei suoi professori, per questo segue costantemente tutti i corsi, così facendo riduce la parte di studio che esegue sui libri di testo.

3. Analisi comparativa.


Skuola.it è un sito che si occupa di fornire spiegazioni su argomenti, sostanzialmente si vuole sviluppare un sistema simile. A differenza di Skuola.it però sono gli studenti ad inserire gli appunti/riassunti e si permette l'inserimento di più appunti per ogni materia/corso. Inoltre, si offre anche la funzionalità di inserire esercizi e di caricare le rispettive soluzioni.




Non si vuole utilizzare questo tipo di interfaccia, in quanto le materia/corsi sono molte di più rispetto a quelle mostrate dal sito Skuola.it, sarebbe quindi più caotico mostrarle tutte nello stesso modo. Si potrebbe però utilizzare per raggruppare gli appunti/esercizi per Dipartimento.

Per quanto riguarda la visualizzazione degli esercizi si vuole utilizzare un formato simile a quello utilizzato dal sito youmath.it, solo che non si mostrerebbe una singola soluzione ma le soluzioni dei vari utenti messe in colonna a seconda della data di pubblicazione e delle recensioni positive


ottenute dagli altri utenti del sistema.



Black
FRIDAY
online



APPROFITA
di tutte
le offerte
ONLINE



COMPRA ONLINE
in semplicità

Esercizi sulle proprietà degli insiemi


1) Indica quali dei seguenti raggruppamenti rappresentano un insieme matematico e spiega il perché:

- l'insieme delle vocali presenti nel tuo cognome;
- l'insieme dei **numeri naturali** minori di cinque;
- le più belle città d'Italia;
- gli stati d'Europa;
- i compagni più simpatici della tua classe.

Soluzione: abbiamo precedentemente ricordato che un insieme matematico è un raggruppamento (finito o infinito) di elementi definiti con precisione. Ricordando questo:

- in un qualsiasi cognome e quindi in particolare nel tuo, le vocali presenti sono ben definite, quindi quello proposto è un insieme.
- I numeri naturali sono $0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots$ e così via.. i numeri naturali minori di cinque sono quindi ben distinti. Quello proposto è allora un insieme matematico.
- "Le più belle città d'Italia" non può considerarsi un insieme matematico per il semplice fatto che l'idea di bellezza è un qualcosa di personale. Ad esempio Roma può essere bella per alcuni e brutta per altri e così via per tutte le altre città italiane. Non essendo quindi i suoi elementi ben distinti quello dato non è un insieme
- Gli Stati d'Europa invece sono definiti esattamente ragion per cui quello proposto è un insieme matematico
- Anche qui, come nell'esempio c. la simpatia è qualcosa di soggettivo e personale quindi non siamo di fronte ad un insieme.

- Ripetizioni di Matematica
- Penne con formule
- Gadget e idee regalo
- Libri ed eserciziari
- Seconda prova Matematica
- Blog
- Immagini nerd



Prove Invalsi

NUOVA GAMMA ABARTH 595


TUA DA 259€ AL MESE

CON ANTICIPO 0


TAN 3,95% - TAEG 5,79%

SCOPRI DI PIÙ


FCA BANK



Black
FRIDAY
online



FINO
al 24
NOVEMBRE

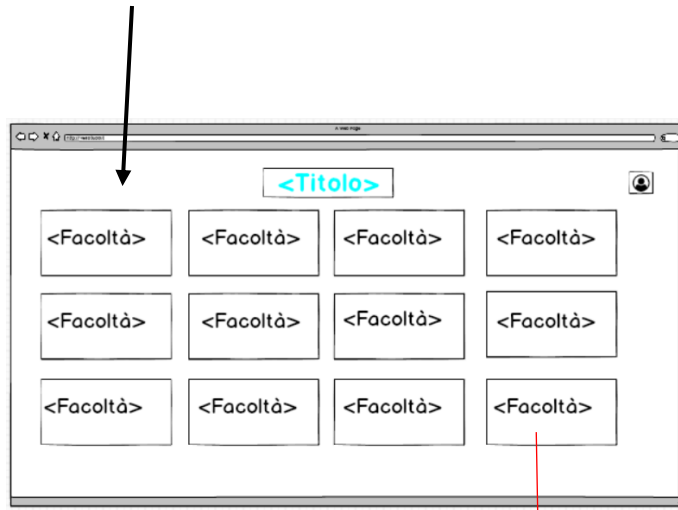


COMPRA ONLINE
in semplicità

4. Idee di sistema

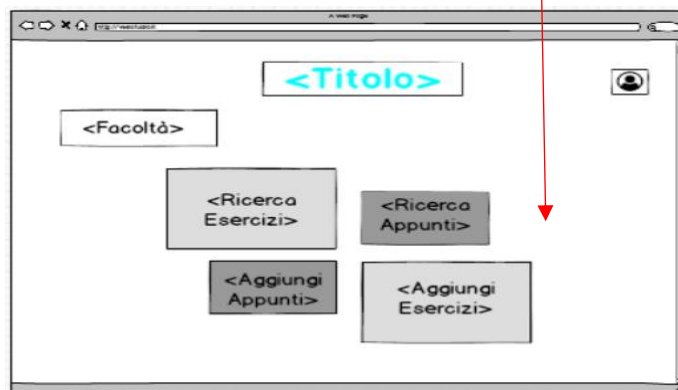
IDEA PROGETTO 1

Visualizza la home con tutte le facoltà presenti



Cliccando

Visualizza la pagina dove sarà possibile
ricercare o aggiungere esercizi e/o appunti

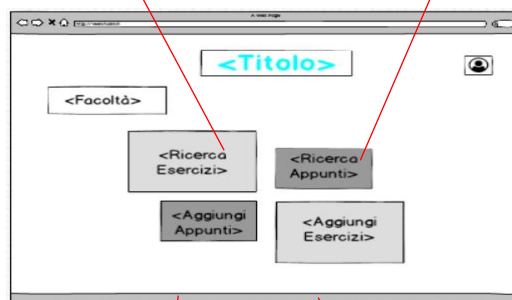




Quando clicca sul bottone <cerca esercizi> l'utente verrà indirizzato sulla pagina per ricercare gli esercizi.

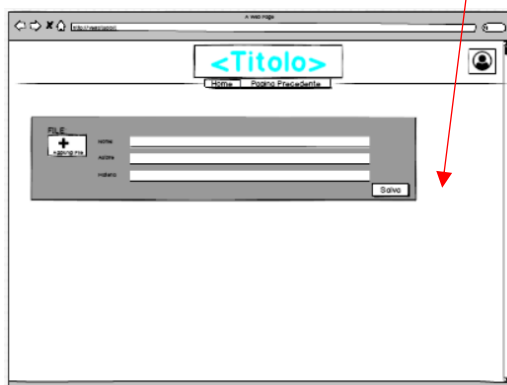


Quando clicca sul bottone <cerca appunti> l'utente verrà indirizzato sulla pagina per ricercare gli appunti.



Quando clicca sul bottone <aggiungi appunti> l'utente verrà indirizzato sulla pagina per aggiungere gli appunti.

Quando clicca sul bottone <aggiungi esercizi> l'utente verrà indirizzato sulla pagina per aggiungere gli esercizi.



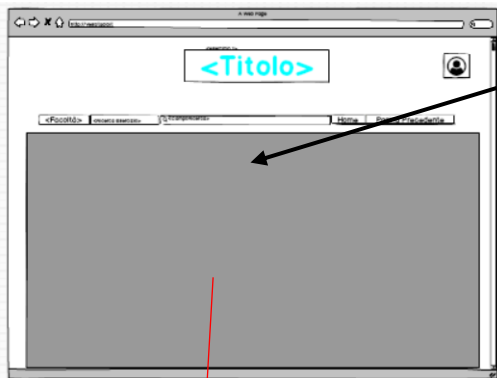
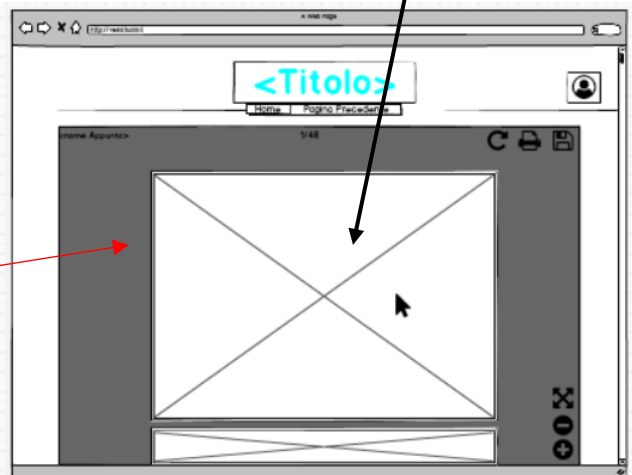


Si inserisce il nome dell'argomento del quale si vogliono ricercare gli appunti

Risultati ricerca

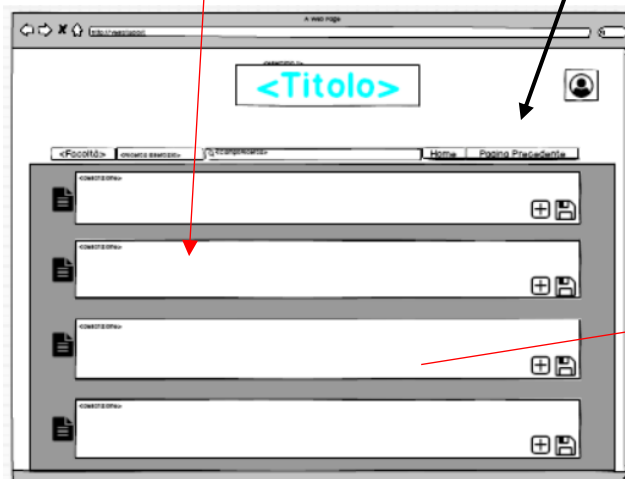


Visualizzazione appunti



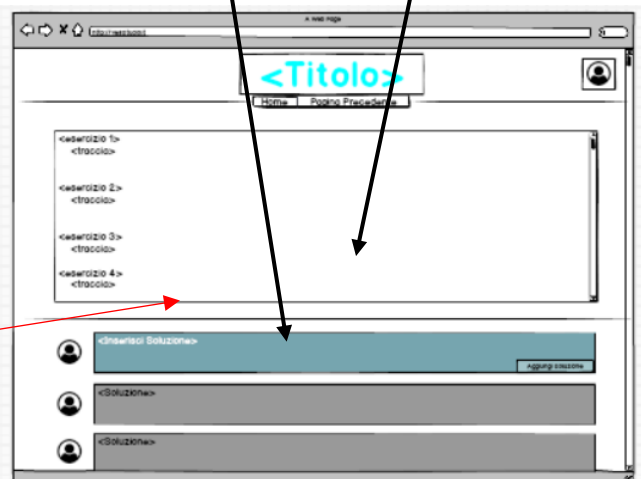
Si inserisce il nome dell'argomento del quale si vogliono ricercare gli esercizi

Risultati ricerca



Aggiungi soluzione

Visualizzazione esercizio



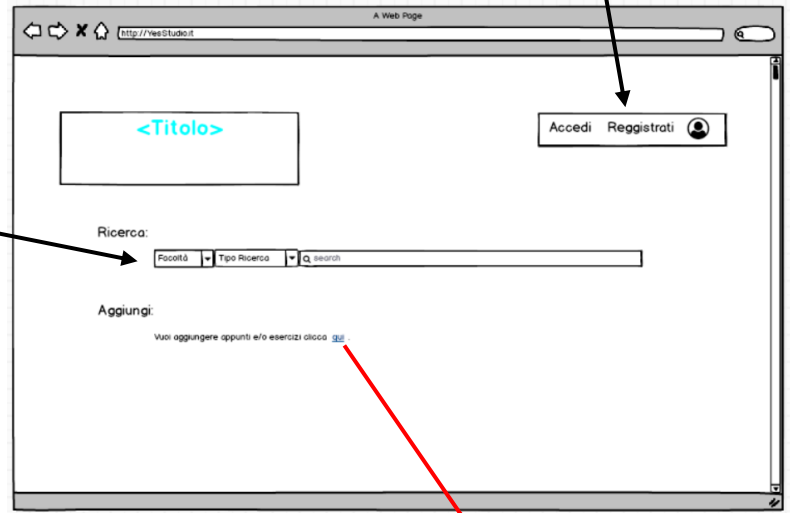
IDEA PROGETTO 2

Nella home saranno presenti :

login e registrazione

Barra di ricerca con:

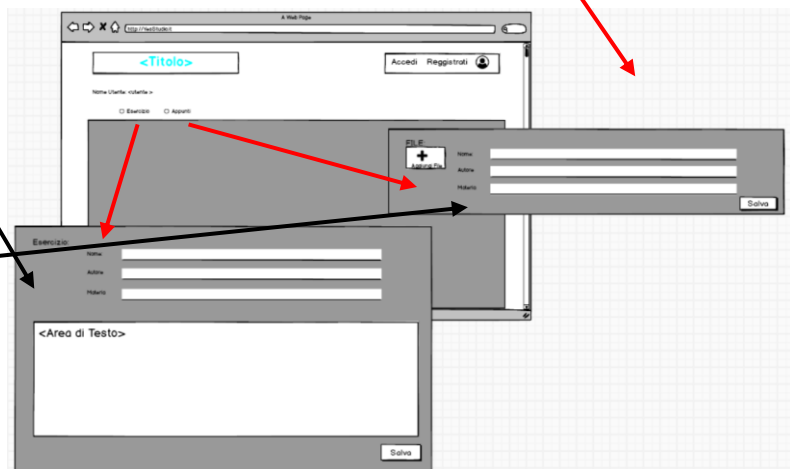
- Campo facoltà.
- Campo tipo ricerca (esercizio, appunti).
- Campo per il nome dell'argomento



Link che indirizzerà alla pagina per inserire un esercizio e/o appunti

La pagina di inserimento dell'esercizio o degli appunti presenterà:

- 2 radio button: il primo farà comparire la schermata per inserire gli esercizi. Il secondo farà comparire la schermata per inserire gli appunti. (Per default sarà selezionato il radio button per inserire un esercizio)
- Tasto per salvare



Per quanto riguarda la ricerca invece

A screenshot of a web browser window titled "A Web Page" with the URL "http://vesStudio.it". The page has a header with a title input field containing "<Titolo>" and buttons for "Accedi" and "RegISTRATI" next to a user icon. Below the header, there is a "Ricerca:" section with two dropdown menus labeled "Facoltà" and "Tipo Ricerca", followed by a search input field containing "Q. Search". Below this is an "Aggiungi:" section with the text "Vuoi aggiungere appunti e/o esercizi clicca qui".

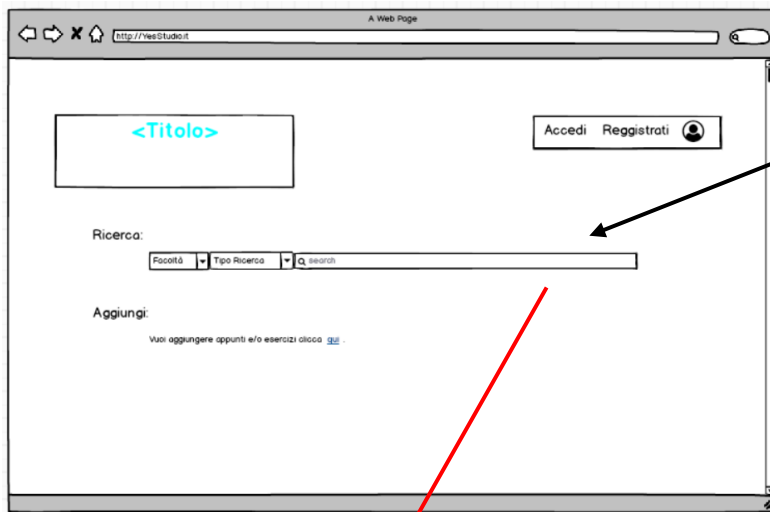
Si seleziona la facoltà, appunti e si inserisce il nome dell'argomento del quale si vogliono ricercare gli appunti

A screenshot of the same web browser window showing the search results. The search input field now contains "nome". Below the search bar, there is a "Risultati:" section displaying a list of results, each with a document icon and a placeholder text "<descrizione>".

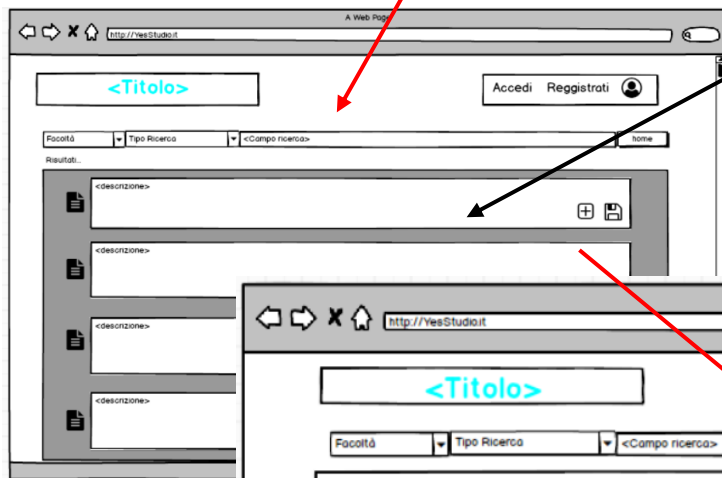
Risultati ricerca

Visualizzazione appunti

A screenshot of the same web browser window showing a document viewer. The search bar contains "nome Appunto" and the page number "1/48". The main content area is a large rectangle with a diagonal cross, indicating a missing or placeholder image. On the right side of the viewer, there are icons for "C" (refresh), "P" (print), and "S" (save), and a zoom control with a "+" and "X" icon.

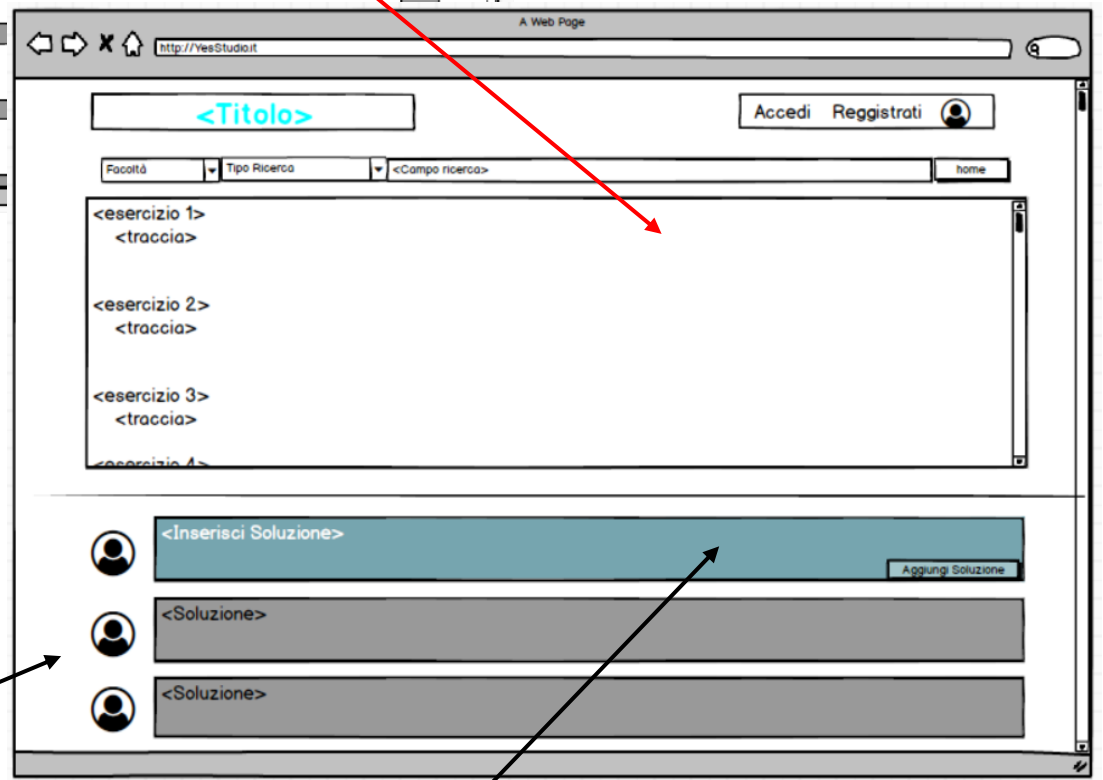


Si seleziona la facoltà, esercizi e si inserisce il nome dell'argomento del quale si vogliono ricercare gli esercizi



Risultati ricerca

Visualizzazione Esercizio



Visualizza Soluzioni

Aggiungi soluzione

5. Descrizione della parte svolta da ciascun componente del progetto

1. Casi d'uso

Teodoro Gennaro: 25%;
Di Palma Francesco: 25%;
Saviano Francesco: 25%;
Armenio Vincenzo: 10%;
Di Mauro Giovanni: 15%;

2. Revisioni

Teodoro Gennaro: 10%;
Di Palma Francesco: 25%;
Saviano Francesco: 25%;
Armenio Vincenzo: 25%;
Di Mauro Giovanni: 15%;

3. Analisi comparativa

Teodoro Gennaro: 15%;
Di Palma Francesco: 10%;
Saviano Francesco: 25%;
Armenio Vincenzo: 25%;
Di Mauro Giovanni: 25%;

4. Idee di progetto

Teodoro Gennaro: 30%;
Di Palma Francesco: 25%;
Saviano Francesco: 10%;
Armenio Vincenzo: 10%;
Di Mauro Giovanni: 25%;

5. Descrizione della parte svolta da ciascun componente del progetto

Teodoro Gennaro: 5%;
Di Palma Francesco: 5%;
Saviano Francesco: 60%;
Armenio Vincenzo: 25%;
Di Mauro Giovanni: 5%;