

Per favore *scrivere su un foglio protocollo in alto: nome, cognome, classe e data.*

Prima di rispondere ad una domanda scrivere il numero della domanda che si sta rispondendo.

N.B. Prima della fine dell'ora consegnare in digitale (formato .pdf) il compito allegandolo alla consegna di Classroom. Per cortesia rinominare con "nome_cognome.pdf" il file della scansione.

N.B. Scrivere sul foglio il numero del quesito prima di scrivere la risposta.

1. **(1.5 punti)** Cos'è il **database**?
Cos'è il **DBMS**?
2. **(1 punto)** Cosa sono i **linguaggi per i database**?
Perché questi sono utilizzati da più utenti?
3. **(1.5 punti)** Cos'è un'entità? Cos'è una **relazione**? Cos'è un **attributo**?
4. **(2 punti)** In un sistema di gestione delle scuole della provincia di Mantova, **crea l'entità Scuola**.
Identifica gli attributi principali di questa entità e **seleziona quale o quali** tra essi **possono essere considerati come attributo o attributi chiave**.
Motiva la tua scelta.
5. **(2 punti)** Una catena di supermercati ha un sistema complesso per la gestione dei prodotti venduti nei vari punti vendita. Ogni prodotto è caratterizzato da un codice a barre univoco che viene assegnato al momento della sua produzione. La catena tiene traccia del produttore del prodotto, del suo nome commerciale, del prezzo unitario e della quantità disponibile in ogni negozio. Per alcuni prodotti, si tiene anche conto della data di scadenza, che è essenziale per garantire la freschezza.

Inoltre, ogni prodotto è venduto da un fornitore che lo consegna ai supermercati. Per ogni fornitore, vengono registrati il nome, il numero di identificazione fiscale e il numero di contatto. Ogni giorno, i prodotti vengono controllati per verificarne lo stato, e in caso di difetti viene segnalato un codice di problema con la relativa descrizione.
 1. Qual è il **nome dell'entità descritta** nel testo?
 2. Quali sono gli **attributi dell'entità**?
 3. **Quale o quali sono gli attributi** che possono essere considerati come **chiave primaria**?