

Per favore *scrivere su un foglio protocollo in alto: nome, cognome, classe e data.*

Prima di rispondere ad una domanda scrivere il numero della domanda che si sta rispondendo.

N.B. Prima della fine dell'ora consegnare in digitale (formato .pdf) il compito allegandolo alla consegna di Classroom. Per cortesia rinominare con "nome\_cognome.pdf" il file della scansione.

N.B. Prima della risoluzione di ogni esercizio scrivere il numero dell'esercizio che si desidera svolgere.

*N.B. Gli esempi sono significativi per la comprensione dell'esercizio. L'algoritmo deve risolvere il problema per ogni tipologia di input dell'utente.*

1. **(2.5 punti)** Crea un programma in C, con main() e librerie, che prenda in input, da parte dell'utente, 5 valori interi, **verifichi e stampi il numero maggiore.**

**ESEMPIO:** Se  $A = 4$ ,  $B = 5$ ,  $C = 10$ ,  $D = 4$  e  $E = 1$ , il programma dovrà stampare 10, in quanto è il numero maggiore tra i quattro valori inseriti.

2. **(2.5 punti)** Creare un programma in C che prenda in input un valore intero A, da parte dell'utente. Il programma deve **sommare e contare** quanti numeri sono dispari e divisibili per 5 tra il numero 1 ed la variabile A.  
**Il programma deve stampare la somma ottenuta ed il conteggio ottenuto.**

**ESEMPIO:** Se  $= 15$ , il programma deve contare 2, in quanto solo il numero 5 ed il numero 10 sono dispari ed allo stesso tempo divisibili per 5. Il programma deve anche ottenere il prodotto 50, ovvero il prodotto solo il numero 5 ed il numero 10.

3. **(3 punti)** Creare un programma in C che prenda in input due numeri interi A e B, da parte dell'utente. Il programma deve eseguire e stampare la **media dei soli valori pari e divisibili per 3** tra i numeri compresi tra A e B, estremi compresi.

**ESEMPIO:** Se  $A = 10$  e  $B = 14$ , il risultato finale dovrà essere 12.00 , in quanto  $(12)/ 1$  da come risultato 12.00 .