## Valutazione Didattica

A.A.2017/2018
8039845 - SISTEMI OPERATIVI

**QUAGLIA FRANCESCO** 

SEDE: UNICA **QUESTIONARIO** 86 QUESTIONARIO 23 2 23 QUESTIONARIO 3

## **QUESTIONARIO NUMERO 1**

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene						
Nella prima sessione utile dopo la frequenza	66	SU	86			
Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.	13	SU	86			
Nella terza sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a.	2	SU	86			
In diverso a.a.	5	SU	86			
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente	previsti nel	perio	do di			
riferimento è accettabile ?  Decisamente SI	23	SU	86			
Piu' SI che no	36	SU	86			
Piu' NO che si	22	SU	86			
Decisamente NO	5	SU	86			
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?						
Decisamente SI	32	SU	86			
Piu' SI che no	43	SU	86			

Page 1 of 11 08/09/18 23.16

Piu' NO che si	9	SU	86
Decisamente NO	2	SU	86
L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, riferimento è accettabile?	ecc.) nel p	eriodo di	
Decisamente SI	41	SU	86
Piu' SI che no	33	SU	86
Piu' NO che si	7	SU	86
Decisamente NO	5	SU	86
Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?			
Decisamente SI	69	SU	86
Piu' SI che no	16	SU	86
Piu' NO che si	1	SU	86
Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?			
Decisamente SI	76	SU	86
Piu' SI che no	10	SU	86
Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibi	le/i per chi	arimenti e	•
spiegazioni ?  Decisamente SI	75	SU	86
Piu' SI che no	11	SU	86
Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni	?		
Quasi mai, saltuariamente (da 0 a 25%)	2	SU	86
Una piccola parte (da 25 a 50%)	1	SU	86
Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%)	83	SU	86
Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate suff	icienti per	la	
comprensione degli argomenti trattati ?  Decisamente SI	19	SU	86

08/09/18 23.16 Page 2 of 11

Piu' SI che no	37	SU	86			
Piu' NO che si	25	SU	86			
Decisamente NO	5	SU	86			
Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'intesponendo gli argomenti in modo chiaro?	eresse verso	la discip	olina			
Decisamente SI	57	SU	86			
Piu' SI che no	28	SU	86			
Piu' NO che si	1	SU	86			
Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è propo	rzionato rispo	etto ai cr	editi			
assegnati ?  Decisamente SI	16	SU	86			
Piu' SI che no	21	SU	86			
Piu' NO che si	24	SU	86			
Decisamente NO	25	SU	86			
Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo sinsegnamento ?	studio di que:	sto				
Decisamente SI	34	SU	86			
Piu' SI che no	43	SU	86			
Piu' NO che si	9	SU	86			
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)						
Decisamente SI	30	SU	86			
Piu' SI che no	33	SU	86			
Piu' NO che si	11	SU	86			
Decisamente NO	3	SU	86			
NON PREVISTE	9	SU	86			

08/09/18 23.16 Page 3 of 11

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)					
Decisamente SI	19	SU	86		
Piu' SI che no	53	SU	86		
Piu' NO che si	10	SU	86		
Decisamente NO	4	SU	86		
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (e seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispon	*				
Decisamente SI	19	SU	86		
Piu' SI che no	46	SU	86		
Piu' NO che si	7	SU	86		
Decisamente NO	1	SU	86		
NON PREVISTE	13	SU	86		
NONTHENOTE	. •				
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (ii		nente da	come		
		<b>nente da</b> SU	<b>come</b> 86		
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (ii è stato svolto)	ndipendenter				
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (in è stato svolto)  Decisamente SI	<b>ndipendenter</b> 55	SU	86		
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (in è stato svolto)  Decisamente SI  Piu' SI che no	ndipendenter 55 26 5	SU SU	86 86 86		
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (in è stato svolto)  Decisamente SI  Piu' SI che no  Piu' NO che si	ndipendenter 55 26 5	SU SU	86 86 86		
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (in è stato svolto)  Decisamente S/  Piu' SI che no  Piu' NO che si  Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto q	ndipendenter 55 26 5 yuesto insegr	SU SU SU	86 86 86		
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (in è stato svolto)  Decisamente SI  Piu' SI che no  Piu' NO che si  Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto que Decisamente SI	ndipendenter 55 26 5  juesto insegr	SU SU su amento	86 86 86 ?		
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (in è stato svolto)  Decisamente SI  Piu' SI che no  Piu' NO che si  Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto que de decisamente SI  Piu' SI che no	ndipendenter 55 26 5  puesto insegr 45 37	SU SU samento SU SU	86 86 86 ? 86		
Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (in è stato svolto)  Decisamente SI  Piu' SI che no  Piu' NO che si  Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto que de stato svolto que de si piu' SI che no  Piu' SI che no  Piu' NO che si	ndipendenter 55 26 5  puesto insegr 45 37 3	SU SU su su SU	86 86 86 86 86		

08/09/18 23.16 Page 4 of 11

Decisamente NO	1	SU	86	
QUESTIONARIO NUMERO 2				
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialn riferimento per Lei è accettabile ?	nente previsti ne	el perio	do di	
Decisamente SI	3	SU	23	
Piu' SI che no	17	SU	23	
Piu' NO che si	2	SU	23	
Decisamente NO	1	SU	23	
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di				
riferimento per Lei è accettabile ?  Decisamente SI	3	SU	23	
Piu' SI che no	16	SU	23	
Piu' NO che si	4	SU	23	
L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esa riferimento per Lei è accettabile ?	me, ecc) nel pe	riodo di		

41

6

SU

SU

86

86

23

23

23

23

23

SU

SU

SU

SU

SU

6

15

2

16

7

Piu' SI che no (in modo saltuario)

Piu' NO che si (in modo irregolare)

Decisamente SI

Piu' SI che no

Piu' NO che si

Si

No

Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?

Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?

08/09/18 23.16 Page 5 of 11

Si	13	SU	23		
No	10	SU	23		
Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?					
Decisamente SI	15	SU	23		
Piu' SI che no	7	SU	23		
Piu' NO che si	1	SU	23		
In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle	ezioni sia ut	ile ?			
Si	21	SU	23		
No	2	SU	23		
In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la freque	enza alle lezi	oni si	a utile		
Si Si	21	SU	23		
No	2	SU	23		
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del de	ocente per cl	niarim	nenti ?		
Si	5	SU	23		
No	18	SU	23		
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti d ricevimento o tramite email ?	urante l'ora	di			
S/	7	SU	23		
NO	1	SU	23		
Non ho usufruito del ricevimento	15	SU	23		
Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?					
Ritiene inutile la frequenza in quanto e' sufficiente il materiale didattico	2	SU	23		
Problemi personali	5	SU	23		

08/09/18 23.16 Page 6 of 11

Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)	5	SU	23
Ha cambiato programmazione degli esami	5	SU	23
Preferisce studiare da solo	1	SU	23
E' studente lavoratore anche part-time	1	SU	23
Difficolta' a trovare posto in aula	2	SU	23
Altro	2	SU	23
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo fr	equentato 1	•	
Si	13	SU	23
No	10	SU	23
Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opini ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscor adeguatamente" ?	locenti		enti,
ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I d	locenti		<b>enti,</b> 23
ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I de dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscor adeguatamente" ?	locenti no la didattio	ca	
ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I de dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscor adeguatamente" ?  Si  No	locenti no la didattio	<b>ca</b> SU	23
ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I de dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscor adeguatamente" ?  Si	locenti no la didattio	<b>ca</b> SU	23
ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscor adeguatamente" ?  Si  No  QUESTIONARIO NUMERO 3  Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente	locenti no la didattio 22 1	SU SU	23
ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscor adeguatamente" ?  Si  No  QUESTIONARIO NUMERO 3	locenti no la didattio 22 1	SU SU	23

08/09/18 23.16 Page 7 of 11

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Piu' NO che si

Decisamente NO

Decisamente SI

SU 23

SU 23

SU 23

6

2

6

	Piu' SI che no	8	SU	23
	Piu' NO che si	7	SU	23
	Decisamente NO	2	SU	23
	rganizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, e	cc) nel perio	do di	
rite	rimento per Lei è accettabile ?  Decisamente SI	6	SU	23
	Piu' SI che no	9	SU	23
	Piu' NO che si	6	SU	23
	Decisamente NO	2	SU	23
Lei	ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?			
	Si	9	SU	23
	No	14	SU	23
	vi fosse stata una diversa programmazione delle attività dida	ttiche avrebb	е	
	vi fosse stata una diversa programmazione delle attività dida quentato questo insegnamento ? Si	ttiche avrebb	e SU	23
	quentato questo insegnamento ?			23 23
fred	quentato questo insegnamento ? Si	15 8	SU	
fred	quentato questo insegnamento ? Si No	15 8	SU	
fred	quentato questo insegnamento ?  Si  No  fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe	15 8 • <b>?</b>	SU SU	23
fred	quentato questo insegnamento ?  Si  No  fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe  Decisamente SI	15 8 ? 16	SU SU	23
fred	quentato questo insegnamento ?  Si  No  fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe  Decisamente SI  Piu' SI che no	15 8 ? 16 4	SU SU SU	<ul><li>23</li><li>23</li><li>23</li></ul>
Se	quentato questo insegnamento ? Si No fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe Decisamente SI Piu' SI che no Piu' NO che si	15 8 ? 16 4 1	SU SU SU SU	<ul><li>23</li><li>23</li><li>23</li><li>23</li><li>23</li></ul>
Se	quentato questo insegnamento ? Si No  fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe Decisamente SI Piu' SI che no Piu' NO che si Decisamente NO	15 8 ? 16 4 1	SU SU SU SU	<ul><li>23</li><li>23</li><li>23</li><li>23</li><li>23</li></ul>

08/09/18 23.16 Page 8 of 11

In generale, per il superamento degli esami, Lei ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?						
Sí	19	SU	23			
No	4	SU	23			
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del d	ocente per	chiarim	enti ?			
Si	4	SU	23			
No	19	SU	23			
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti o	durante l'or	a di				
S/	8	SU	23			
NO	2	SU	23			
Non ho usufruito del ricevimento	13	SU	23			
Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende	sostenere l	'esame	?			
Problemi personali	5	SU	23			
Problemi logistici (fuori sede o troppo tempo per raggiungere l'ateneo)	3	SU	23			
Ha cambiato programmazione degli esami	1	SU	23			
Preferisce studiare da solo	2	SU	23			
E' studente lavoratore anche part-time	9	SU	23			
Altro	3	SU	23			
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?						
Si	16	SU	23			
No	7	SU	23			

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

08/09/18 23.16 Page 9 of 11

 Si
 21
 SU
 23

 No
 2
 SU
 23

## **Risposte Libere**

Docente molto disponibile e che ti fa appassionare ad un corso che non Ã" proprio facilissimo. Probabilmente 6 cfu sono un pò pochi.

Un professore brillante che ispira e che mi ha fatto appassionare ad una materia che odiavo.Lo voglio dire perché davvero Ã" un grande acquisto per la nostra Università e per il sapere che trasmette.Ã sempre disponibile e impeccabile.Che dire.. eccellente!ps io non ho mai fatto una recensione ma lui la merita.

Docente puntuale, professionale, molto preparato e sempre disponibile, che insegna la materia con passione e riesce a rendere interessante qualsiasi lezione mantenendo alto il livello di attenzione di tutti i presenti.

Chiaro, disponibile, preparatissimo (non Ã" sempre una cosa scontata), gentile, con molta voglia di fare il suo lavoro (di nuovo non una cosa cosi scontata). Penso seriamente che il professore sia uno dei pochi ad incarnare la sua figura professionale, rasentandone quasi il modello ideale. Inoltre é da apprezzare la sua capacità di rispondere e rendere comprensibili agli studenti domande che erano incomprensibili anche a chi le aveva poste.

Il corso, a mio parere, Ã" stato tenuto molto meglio degli anni precedenti; ottima l'idea di introdurre una prova di programmazione al PC (che ha sostituito il vecchio esercizio su carta) e la possibilità di svolgere un progetto per incrementare il voto. Il prof., molto chiaro nella spiegazione, ha svolto molto bene sia la parte sulla teoria dei sistemi operativi, sia la programmazione di sistema, utilizzando anche ottimi esempi mirati.

L'unica pecca, a mio avviso, Ã" che le lezioni sono molto più dense delle slide di accompagnamento, il ché rende difficile prendere appunti, per la velocità troppo elevata delle spiegazioni, e usare le slide del Professore come dispense. In più uno dei libri proposti, il Silberschatz, ha una trattazione degli argomenti molto diversa da quella proposta a lezione, rendendo molto difficile scremare ciò che serve. Per il resto, Ã" un ottimo insegnamento.

Avendo frequentato sia il corso di quest'anno che quello dell'anno scorso posso affermare con certezza di aver maturato maggior interesse verso la materia e di aver imparato più facilmente.

Il fatto di conoscere il mondo winapi apre mille scenari a ciò che sarà dopo l'università e fa in modo di imparare ad essere versatili.

Inoltre le prove d'esame sono ben strutturate soprattutto con la prova pratica al pc e non più su carta.

Complimenti al prof Quaglia, bravissimo insegnante

Il cambiamento che tutti ci aspettavamo a ingegneria informatica Ä" finalmente giunto: una materia di tutto rispetto giustamente distribuita nei 6 crediti, un

08/09/18 23.16 Page 10 of 11

professore esigente e professionale che però non pretende salti mortali da parte degli studenti, il corso Ã" stimolante ed Ã" valsa la pena seguirlo totalmente.

Il prof Quaglia ha spiegato in maniera molto chiara ogni argomento, nonostante il poco tempo messo a disposizione per questo esame (6 crediti sono decisamente troppo pochi). Un'altra cosa decisamente positiva Ã" che la difficoltà del preappello non era sproporzionata rispetto a quello visto a lezione (fondamentalmente basta seguire le lezioni e studiare regolarmente per non avere problemi nel passarlo), cosa che invece non accade in altri esami (dove la difficoltà Ã" sproporzionata)

Il docente Ã" disponibile, preparato e trasmette la propria passione della materia. Alcune volte, però, parla troppo velocemente.

08/09/18 23.16 Page 11 of 11