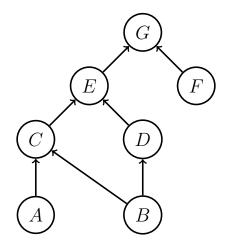
## Fondamenti dell'Informatica

Esercitazione 5

## (CON RISPOSTE)

## Esercizio 1. Ordini parziali e Diagrammi di Hasse 1

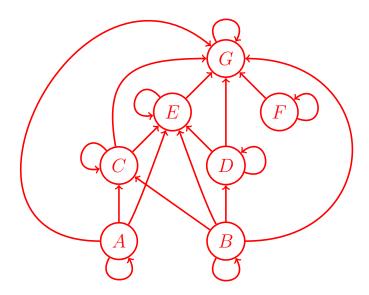
Si consideri il seguente grafo G basato sulla relazione R:



- 1. Il grafo rappresenta un ordine parziale? In caso contrario, come trasformare la relazione R affinché ne risulti un nuovo grafo  $G_1$  rappresentante un ordine parziale?
- 2. Si consideri  $G_1$ , e si prendano i sottinsiemi  $X = \{E, C, D\}$  e  $Y = \{A, C, D\}$ . Indicare, se presenti:
  - Elementi minimali e massimali in  $G_1$
  - Elementi minimi e massimi in  $G_1$
  - Minoranti di X e Y in  $G_1$
  - Maggioranti di X e Y in  $G_1$
  - $\bullet$  Massimi minoranti di X e Y in  $G_1$
  - $\bullet$  Minimi maggioranti di Xe Y in  $G_1$
- 3. Rappresentare  $G_1$  come diagramma di Hasse.

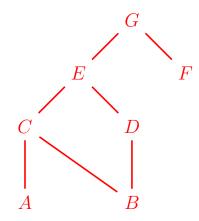
#### Risposta 1.

1. Il grafo G non rappresenta un ordine parziale, perché non vengono rispettate, riflessività e transitività. Trasformando R in modo che queste proprietà vengano osservate, si ottiene il seguente grafo  $G_1$ :



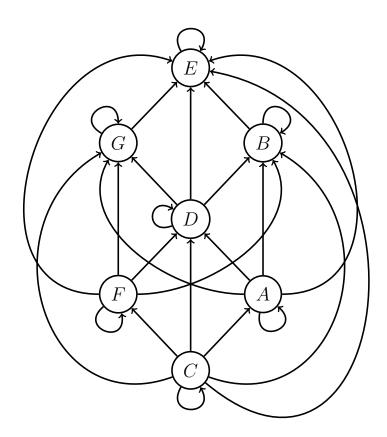
- 2. Considerato  $G_1$  e i sottinsiemi  $X = \{E, C, D\}$  e  $Y = \{A, C, D\}$  si hanno:
  - Minimali =  $\{A, B, F\}$ , Massimali =  $\{G\}$ .
  - Minimi =  $\{\}$ , Massimi =  $\{G\}$ .
  - Minoranti per X = B, Minoranti per Y = //.
  - Maggioranti per X = E, G, Maggioranti per Y = E, G.
  - Massimi minoranti per X=B, Massimi minoranti per Y=//.
  - Minimi maggioranti per X = E, Minimi maggioranti per Y = E.

3. Rappresentazione di  ${\cal G}_1$  come diagramma di Hasse:



Esercizio 2. Ordini parziali e Diagrammi di Hasse 2

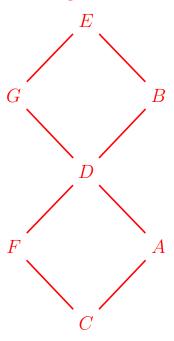
Si consideri il seguente grafo G:



- 1. Verificare se il grafo rappresenti un POSET;
- 2. In caso il grafo non sia un POSET, renderlo tale per poi trasformarlo in un diagramma di Hasse;
- 3. Determinare se il grafo sia un reticolo motivando la risposta.

## Risposta 2.

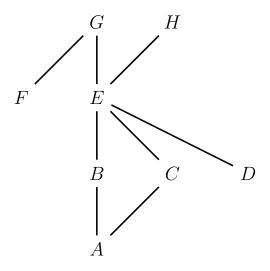
- 1. Il grafo presentato in figura è un ordine parziale, dato che vengono rispettate riflessività, antisimmetria e transitività.
- 2. Rappresentazione di G in diagramma di Hasse:



3. Il grafo presentato risulta essere un reticolo, in quanto ogni coppia di elementi possiede sia un estremo inferiore che un estremo superiore.

# Esercizio 3. Diagrammi di Hasse 1

Si consideri il seguente diagramma di Hasse:



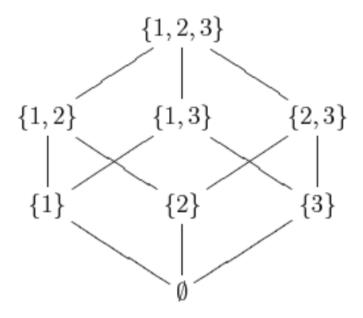
- 1. Elencare le proprietà di cui gode la relazione rappresentata dal diagramma di Hasse.
- 2. Si prendano i sottinsiemi  $X = \{B, C\}, Y = \{B, E, G\}$  e  $Z = \{F, D\}$ . Indicare, se presenti:
  - Elementi minimali e massimali del diagramma di Hasse
  - Elementi minimi e massimi del diagramma di Hasse
  - Minoranti di  $X, Y \in Z$
  - ullet Maggioranti di  $X, Y \in Z$
  - $\bullet$  Massimi minoranti di  $X,\,Y$ e Z
  - $\bullet$  Minimi maggioranti di  $X,\,Y$ e Z
- 3. Il diagramma di Hasse rappresenta un reticolo?

#### Risposta 3.

- 1. Dato che i diagrammi di Hasse si usano per rappresentare insiemi parzialmente ordinati, la relazione rappresentata dal diagramma di Hasse gode di riflessività, antisimmetria e transitivià.
- 2. Presi i sottinsiemi  $X = \{B, C\}, Y = \{B, E, G\}$  e  $Z = \{F, D\}$  si ha che:
  - Minimali =  $\{A, D, F\}$ , Massimali =  $\{G, H\}$
  - $Minimi = \{\}, Massimi = \{\}$
  - Minoranti per X=A, Minoranti per Y=B,A, Minoranti per Z=//
  - Maggioranti per X=E,G,H, Maggioranti per Y=G, Maggioranti per Z=G
  - Massimi minoranti per X = A, Massimi minoranti per Y = B, Massimi minoranti per Z = //
  - Minimi maggioranti per X=E, Minimi maggioranti per Y=G, Minimi maggioranti per Z=G
- 3. Il diagramma di Hasse non rappresenta un reticolo perché non viene rispettata la presenza di un minimo maggiorante e di un massimo minorante per ogni coppia di nodi presi arbitrariamente.

# Esercizio 4. Diagrammi di Hasse 2

Si consideri il seguente diagramma di Hasse:



- 1. Trasformare il diagramma di Hasse in un grafo diretto;
- 2. Utilizzare il diagramma di Hasse per dimostrare che si tratta di un reticolo;
- 3. Dire se il reticolo in questione risulti essere complementato.