Come è strutturata la lezione

Informatica/SER/TEPI



Lezione

- 1. Ripasso della Lezione Precedente (10 minuti)
- 2. Lezione Principale (30 minuti)
- 3. Duello (15 minuti)



Ripasso della Lezione Precedente (10 min)



La lezione inizia con un breve ripasso effettuato dallo studente* che ha perso il duello della precedente lezione



Lo studente deve usare i suoi appunti digitali per esporre la lezione



* se non presente, viene estratto a caso.



Sfida (15)

- A fine lezione ogni studente scrive sul suo quaderno una domanda e la sua risposta (5 min)
- Vengono estratti due studenti che devono «sfidarsi». Studente 1 Vs.
 Studente 2
- Studente 1 legge la domanda che ha scritto sul foglio. Studente 2 risponde nel modo più completo possibile. Studente 2 NON può leggere i propri appunti.
- Da un terzo compagno viene letta la risposta che lo Studente 1 aveva scritto sul foglio.
- Vengono scambiati i ruoli.
- La classe, tramite votazione sceglie il vincitore. Ogni studente partecipa. Chi riceve più voti vince la sfida.

ESEMPIO

Viene svolta la lezione sulla CPU (classe prima)

 Lo studente 1 scrive la sua domanda: "Come faccio a velocizzare la velocità di elaborazione della CPU?".
 Risposta: "Uso la cache che è una memoria velocissima "

•Lo studente 2 scrive la sua domanda: "Quali sono le 3 operazioni che la CPU effettua?" Risposta: «sono la fetch dove la CPU recupera l'istruzione da eseguire ...»

VOTO

Votazioni anonime: gli studenti chiudono gli occhi mentre alzano la mano in modo da mantenere l'anonimato anche di fronte ai loro compagni.

- Lo studente deve votare il compagno che è stato più convincente e più preciso nelle risposte
- Ricordarsi che è solo un gioco

VINCITORE

- Prende 3 punti nel torneo
- https://francobelloni85.github.io/francobelloni85/
- Fine anno ricchi premi

Classifica

ID	Avatar	Nome	Partite Fatte	Vittorie	Sconfitte	Pareggi	Punti
1	O	Paolino Paperino	1	1	0	0	3
4	③	879-716 Bassotti	1	1	0	0	3
2	4	Donal Duck	2	0	2	0	0
3		Banda Bassotti	0	0	0	0	0

SCONFITTO

- Raccoglie tutte le domande fatte dai compagni di classe (saranno le domande della verifica) e me le manda via mail.
- Deve scrivere in formato digitale gli appunti sulla lezione appena svolta sul diario della classe.
- 1° 2° word => Manda una mail
- 3°- 4°- 5° git => Push direttamente sul sito

APPUNTI

Sarà valutato il prendere appunti.

Nell'interrogazione orale gli appunti saranno il 25% del voto. Al momento dell'interrogazione verrà richiesto:

- il quaderno degli appunti presi a mano

LAVORO A CASA

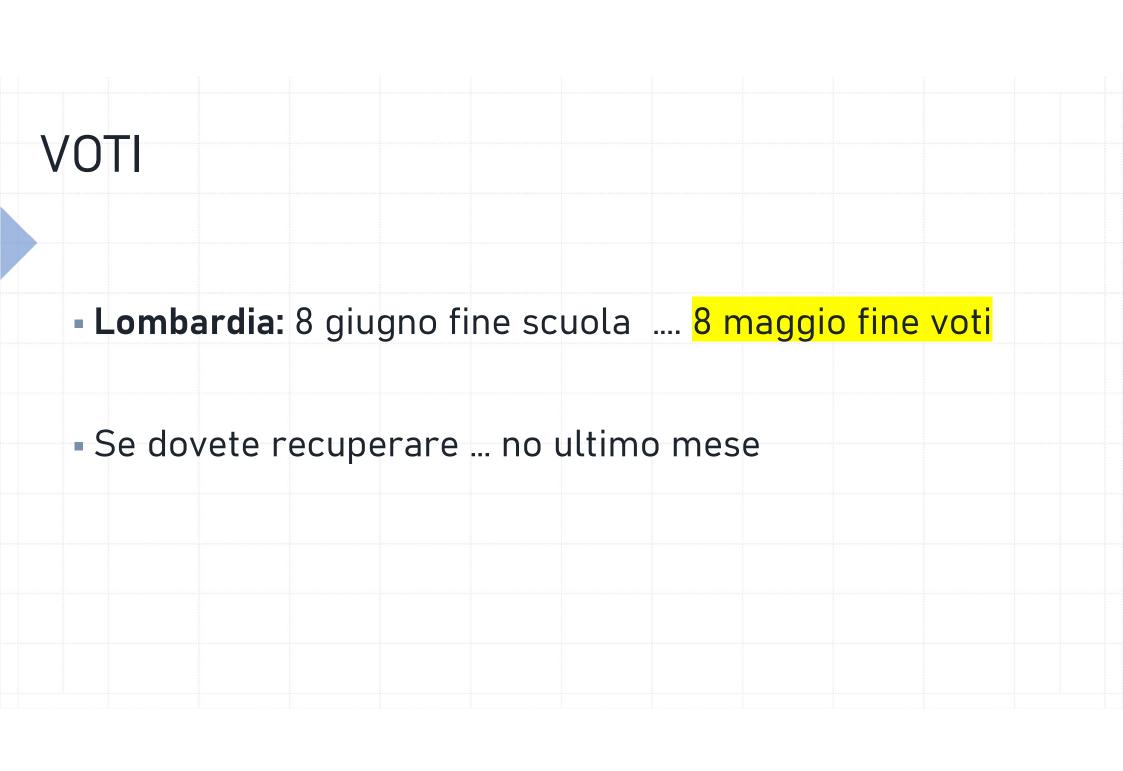
Tutti devono convertire gli appunti presi a lezione in formato digitale entro una settimana.

Gli appunti sono convertiti digitalmente tramite:

- SITO (su github.com)
- WORD (word se ci sono problemi)

Se ci sono problemi su github:

- Mail / teams
- Pc in classe
- Documentazione online: https://www.tankerino.com/it/corsi/3/diario-delle-lezioni
- In modo random a fine di ogni quadrimestre verranno estratti e valutati n lavori.



Bagno

- 1 alunno per volta
- Non c'è bisogno di chiedere il permesso
- C'è un segnaposto per il bagno da girare.
 (LIBERO / OCCUPATO)

