## Programmazione 1

## Esercitazione 1

Cognome:	Nome:	Matricola:	
1. Scrivere una p dei due numer	_	e numeri come argomenti e restituisca la somm	na dei quadrati
2. Si considerino	le due procedure segue	nti:	
<pre>def Inc(x):     return x def Dec(x):     return x</pre>			
	unzione Somma(x,y) ch adizionali, e le due funzi	e restituisca la somma x+y, usando solo chiama ioni Inc(x) e Dec(x).	ate ricorsive, le
	più procedure per trov tto nel notebook Lab 2	are la radice quadrata di un numero, utilizzano .ipynb.	lo il metodo di

4.	un us	metodo di Newton per trovare la radice cubica di un numero si basa sul fatto che se $y$ è l'approssimazione della radice cubica di x, allora un'approssimazione migliore è data da $\frac{\frac{x}{y^2}+2y}{3}$ . Si i questa formula per implementare una procedura analoga a quella scritta per trovare la radice tadrata.
5.	ris de	odificare le procedure RadiceBruteForce(x,y), RadiceBisection(x) e la procedura scritta per solvere l'esercizio 1.2, in modo che vengano contate il numero di chiamate ricorsive. Per ciascuno i tre metodi, riportare nel riquadro sotto il numero di iterazioni necessarie per trovare la radice nadrata di 13.
6.	int ta pe	Massimo Comun Divisore (MCD) di due numeri intero $a$ e $b$ è definito come il più grande numero tero che divide sia $a$ che $b$ senza resto. Esiste un metodo famoso, dovuto ad Euclide, per calcolare le numero. L'idea dell'algoritmo si basa sull'osservazione che, se $r$ è il resto di quando $a$ è diviso er $b$ , allora i divisori comuni di $a$ e $b$ sono esattamente esattamente gli stessi divisori comuni tra $b$ $r$ . Quindi possiamo usare l'equazione
		MCD(a,b) = MCD(b,r)
	-	er ridurre il problema di trovare i divisori comuni calcolando il MCD tra coppie di numeri interi la via più piccoli. Per esempio:
	MC	D(206, 40) = MCD(40, 6) = MCD(6,4) = MCD(4,2) = MCD(2,0) = 2
	N	orivere una procedura che calcola il massimo comune divisore usando l'algoritmo di Euclide. OTA: per calcolare il resto di una divisione tra due numeri interi si usa l'operatore modulo ovvero il simbolo percentuale (esempio: 7%3 = 1).

7. CHALLENGE (facoltativo): Si consideri il problema seguente. Siano date le monetine da 1, 2, 5 e 10 centesimi di euro: quanti modi esistono per cambiare una monetina da 20 centesimi? E se consideriamo anche le monetine da 20 e 50 centesimi, in quanti modi possiamo cambiare una moneta da un euro? Mandare la soluzione per email.