

TERZA LEZIONE

Quando parliamo di rette nel piano cartesiano generalmente usiamo solitamente l'equazione cartesiana:

- **Forma esplicita:** $y = mx + q$
- **Forma implicita:** $ax + by + c = 0$

La forma esplicita è comoda perché m e q hanno un significato geometrico semplice.

Ha lo svantaggio di non includere le rette verticali

Problema che non si presenta nella forma implicita, però in questo caso i termini a, b, c possono avere valori diversi, ma rappresentare sempre la stessa retta, il che è scomodo.

L'equazione **parametrica vettoriale della retta** è la seguente:

$$P_0 + tv$$

$P_0 = (x, y)$ indica la posizione al tempo $t = 0$;

$v = (a, b)$ indica la direzione del vettore;

L'equazione **parametrica scalare** invece è la seguente:

$$\begin{cases} x = x_0 + at \\ y = y_0 + bt \end{cases} \quad \text{\textit{\$Inquestomodoeliminiamoiproblemi presentinell'altretipodirette. Dettociòpossiamopa:}}$$

Il **vettore direttore determina l'inclinazione di una retta in un'equazione vettoriale:**

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = P_0 + tv_r$$

Esempio

Il punto P_0 appartiene alla retta r :

$$P_0 = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$$

La retta r ha il seguente vettore direttore:

$$v_r = \begin{pmatrix} l \\ m \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Quindi l'equazione vettoriale della retta è:

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = P_0 + tv_r$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

Siano r e r^1 due rette nello spazio, aventi rispettivamente come vettori direzione v e v^1 :

Le due rette sono **parallele** se v e v^1 sono paralleli, cioè se esiste un numero reale λ tale che $v = \lambda v^1$:

$$r = \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 6 + 2t \\ z = -t \end{cases} \quad r = \begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 1 - 4t \\ z = 1 + 2t \end{cases}$$

$$v = (1, 2, -1) \quad v^1 = (-2, -4, 2)$$

Quindi:

$$v^1 = 2v$$

I vettori sono paralleli e quindi anche le rette lo sono.

Le due rette invece saranno **ortogonali** se v e v^1 sono ortogonali, cioè se $v * v^1 = 0$:

$$r = \begin{cases} x = 2 - 2t \\ y = 1 - 4t \\ z = 1 + 2t \end{cases} \quad r = \begin{cases} x = 2 + t \\ y = 1 + t \\ z = 1 + 3t \end{cases}$$

$$v = (-2, -4, 2) \quad v^1 = (1, 1, 3)$$

Facendo il prodotto scalare otterremo:

$$v^1 * v = (1, 1, 3) * (-2, -4, 2) = -2 - 4 + 6 = 0$$

Siano r e r^1 due rette nello spazio aventi rispettivamente come vettori direzione v e v^1 :

- Le due rette sono **parallele** se v e v^1 sono un multiplo dell'altro;
- Le due rette sono **incidenti** se si intersecano in un punto;
- Le due rette sono **coincidenti** se si intersecano e v e v^1 sono uno multiplo dell'altro;
- Le due rette sono **sghembe** se non si intersecano e v e v^1 non sono uno multiplo dell'altro.

Per il momento abbiamo parlato solo di rette adesso introduciamo le operazioni nello spazio con i piani:

Consideriamo un piano π , un punto $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$ e un vettore $v = (a, b, c)$ non nullo ed ortogonale a π .

$$P = (x, y, z) \text{ appartiene a } \pi \text{ se e solo se } P_0P * v = 0$$

$P_0P = (x - x_0; y - y_0; z - z_0)$ dunque l'equazione vettoriale equivale a:

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

L'equazione cartesiana del piano è quindi: $ax + by + cz + d = 0$

Se moltiplico a,b,c,d per un numero diverso da zero, la nuova equazione rappresenta comunque lo stesso piano.

Esercizi

1 - Determinare un'equazione parametrica della retta passante per:

$$A = (2, -1, 1) \text{ e } B = (6, 1, -3)$$

Un possibile vettore direzione è:

$$v = (6 - 2, 1 + 1, -3 - 1) = (4, 2, -4)$$

Se scelgo A come "punto di partenza" ottengo:

$$\begin{cases} x = 2 + 4t \\ y = -1 + 2t \\ z = 1 - 4t \end{cases}$$

$$\text{In forma vettoriale: } (2, -1, 1) + t(4, 2, -4) \text{ o } \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ -4 \end{pmatrix}$$

NB: L'esercizio sarebbe comunque stato giusto se avessi usato le coordinate di B per x_0, y_0, z_0 o se avessi deciso di usare un multiplo del vettore direzione, anche se ovviamente sarebbero usciti risultati diversi.

2 - Determinare l'equazione cartesiana di:

$$\begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 2 + t \end{cases}$$

Per risolvere l'esercizio basta ricavare il valore di t:

$$\begin{cases} x = 1 - 2t \\ y = 2 + t \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x = 1 - 2(y - 2) \\ t = y - 2 \end{cases} \rightarrow x + 2y - 5 = 0$$

3 - Stabilire se le rette r e r^1 sono parallele, incidenti o sghembe:

$$r = \begin{cases} x = 2 - t \\ y = 1 - t \\ z = -t \end{cases} \quad r^1 = \begin{cases} x = 3 + 4t \\ y = 0 \\ z = 5 + 12t \end{cases}$$

$v = (-1, -1, -1)$ e $v^1 = (4, 0, 12)$ non sono uno multiplo dell'altro, quindi non sono parallele e non sono coincidenti.

Controlliamo se si intersecano, dando ad uno delle rette un altro parametro e mettendo tutto a sistema:

$$r = \begin{cases} x = 2 - t \\ y = 1 - t \\ z = -t \end{cases} \quad r^1 = \begin{cases} x = 3 + 4k \\ y = 0 \\ z = 5 + 12k \end{cases}$$

Quindi dobbiamo risolvere:

$$\begin{cases} 2 - t = 3 + 4k \\ 1 - t = 0 \\ -t = 5 + 12k \end{cases} \quad \text{\$\$Il sistema ha un'unica soluzione : \$} t = 1 \$e\$ k = -1/2 \$\text{\$Siccome il sistema ha un'unica}$$

Troviamo il punto di intersezione q imponendo che il vettore PQ sia ortogonale al vettore di direzione r :

$$(5 + 2t - 3, 1 - t - 1, 6 + 3t - 3) \cdot (2, -1, 3) = 0$$

$$4t + 4 + t + 9t + 9 = 0 \rightarrow t = -13/14$$

Sostituiamo il risultato nell'equazione parametrica e otterremo che le coordinate del punto Q sono: $Q = (22/7; 27/14; 45/14)$.

Adesso possiamo trovare il vettore $PQ = (X_Q - X_P, Y_Q - Y_P, Z_Q - Z_P) = (1/7; 13/14; 3/14)$

$$s = \begin{cases} x = 3 + 1/7 * k \\ y = 1 + 13/14 * k \\ z = 3 + 3/14 * k \end{cases}$$

Possiamo semplificare il risultato moltiplicando per 14 tutte le componenti del vettore PQ :

$$s = \begin{cases} x = 3 + 2k \\ y = 1 + 13 * k \\ z = 3 + 3 * k \end{cases}$$