《数据库分析与设计实习》

**一、教学目的与要求**

采用小组合作的方式，综合运用数据库技术、软件工程、面向对象的软件与程序设计等技术，面向实际问题进行软件设计与实现，完成一个小型应用程序的系统分析、设计、程序编写、测试与发布，并完成课程设计报告撰写任务。

通过本课程学习，提高学生自学能力，解决实际问题的能力，掌握数据库基本概念与方法进行思考，具备一定的分析和设计能力，并能撰写数据库设计文档。

**二、教学内容与时间安排**

1．分组和选题。每4名学生为一组，确定组长及成员的工作角色，每组自行拟定题目，同一班内各组不能选相近的题目。学习委员汇总本班的分组和题目之后发给指导老师，经指导教师审批后确定分组和选题。

2. 问题分析与方案设计。

3. 软件与数据库的实现与测试。

4. 撰写课程设计报告。

**三、考核方式与方法**

提交的课程设计报告为一个Word文档。报告中需要包括以下内容。

1. 报告内容需要充分展示整个系统完成流程、必要时应图文结合。其中包括：系统简介、编写目的、需求分析、具体功能模块展示、系统实现技术展示（详情查看第2点）、数据库技术展示（详情查看第3点）、小组分工以及组员感受（详情查看第4点）
2. 报告需要展示系统的具体实现技术，如：前端框架或使用原生模块都需要说明清楚（如：JavaScript+JSP+JQuery）、后端框架或使用到的模块（如：SpringBoot+Redis），报告需要展示不同模块、技术之间的关联配置表或链接方式的设置说明等，同时说明选择这项技术、框架来实现系统的原因，以及具体实现过程。（以上仅为举例说明，不限定于使用何种特定方式，学生可自行网上查找、自己翻阅书籍等方法寻找适合自己系统的具体实现方法）
3. 报告中需要详细说明系统所使用到的数据库技术点，如：数据库部分需要提供数据库创建sql语句、表创建sql语句、表字段展示、表主键、外键、部分增删改查sql语句、条件查询、E-R图、触发器、事务、视图等。
4. 报告中说明每一位同学的具体分工情况，以及对于自己这部分内容的完成情况、收获、困难、组内合作等。
5. 根据课程设计的系统是否能满足正常运行以及需求设计内容，且同时课程报告是否符合上述要求，给出小组成绩，同时还会根据第四部分：评分细则做出相应的加分处理（详情查阅第四部分）。小组成员的成绩根据小组分工情况和成员工作量给出。

**提交格式：**将课程设计报告和系统源码放一个目录下，目录命名为：小组成员学号+名字（如：20181234XXXX 陈XX 20181234XXXX杨XX 20181234XXXX刘XX 20181234XXXX黄XX）。提交的代码压缩即可，不需要打包为war/jar包形式，压缩包中不需要包含所引用的其他jar包，只需要包含自己的那部分代码，压缩后代码容量不要超过30MB。

1. **评分细则**
2. 课程目的在于培养学生自主动手能力以及结合理论的实践能力，故严禁抄袭或直接从网上获取别人的项目资源，如发现判定为不及格。
3. 根据课程选题创新性、使用技术点创新性作为加分依据1
4. 根据课程功能模块丰富性，作为加分依据2，但同时希望学生切勿堆砌技术模块而应该从实际出发，所设计的内容既要符合实际应用，也可以以更加丰富的形式展示
5. 根据所提交的代码内容，具有良好编码能力、编码习惯等与代码相关的内容作为加分依据3，但以完成课程内容为首要判断依据。
6. 根据提交的实验报告作为加分依据4，如能适当详尽、关键内容做出展示最佳。