



NUMERIKU'ELLES



Pourquoi Numériqu'ELLES

Pourquoi les femmes renoncent-elles aux métiers du numérique et de l'informatique ? Les filles sont-elles des « handicapées du numérique et de l'informatique » ? Il est vrai que les femmes sont aujourd'hui sous-représentées dans les filières du numérique et de l'informatique ; pourtant cela n'a pas toujours été le cas.

En effet, les hommes se sont rapidement emparés du domaine, ils ont commencé par investir ce secteur à la fin des années 1940, ce qui a entraîné une invisibilité de Pionnières telles que les femmes jusqu'alors actrices de l'informatique et travaillant sur les projets de l'armée américaine (ENIAC) Grace Hopper ou Ada Lovelace. Ces dernières ont été écartées de l'histoire au profit de certains hommes tels que Bill Gates ou Steve Jobs. Pourtant, les premières personnes à programmer étaient des femmes. Or aujourd'hui, elles ne représentent que 9 % dans les métiers de l'informatique. Alors que les entreprises-recherchent environ 3000 postes non pourvus par an notamment pour les postes d'informaticien.ne, de développeur.e, expert.e sécurité, de gestionnaire des infrastructures, celles-ci sont freinées par le manque de personnes formées notamment les filles et les femmes. Or une transition numérique se met en place en transformant les métiers et ce dans tous les domaines professionnels (e-learning, robotique, objets connectés, smarphone, big data, réalité augmentée et réalité virtuelle).

Pour combattre les stéréotypes liés au genre et pallier au manque de vocations de la **tech** chez les femmes et pour répondre au besoin initial d'IBM en 2015 de recruter des femmes, CORIF/IBM avons imaginé un évènement pour les sensibiliser, les informer et leur donner envie de découvrir, initier des vocations en proposant des modèles identificatoires ainsi que d'explorer les différentes facettes des métiers. Car certains stéréotypes ont la vie dure, c'est pourquoi certaines jeunes filles et femmes hésitent encore à choisir des filières du IT. Ce constat a permis l'émergence de Numériqu'Elles. Cet évènement a été imaginé pour répondre aux besoins de recruter de nouveaux talents (femmes) pour IBM mais très vite d'autres entreprises et partenaires de nous rejoint. C'est en 2016 que le second Numériqu'Elles a vu le jour sous une forme plus collective et en 2018 ce format est dupliqué sur Amiens.

Définition du déroulement de Numériqu'ELLES

- Plusieurs réunions préalables : pour répertorier le nombre de participant.es, le timing, le contenu des ateliers reposant sur les évaluations du dispositif, lister les partenaires, prospecter de nouvelles entreprises, fixer le nombre d'élèves, contacter les établissements, envoyer l'affiche présentant Numériqu'ELLES, Définir le lieu, l'espace et les besoins de chaque partenaires, fixer une date (Novembre), réserver l'amphi, déterminer les personnes qui prendront la parole pour accueillir les élèves, timer le déroulé (power point, prise de parole, durée, le contenu...), préparer l'accueil des élèves (droit à l'image en amont, demander que chaque groupe soit encadrer par des enseignant.es, transmettre leur feuille de route pour se présenter aux stands), donner aux stands leur feuille de route, lister les goodies des entreprises (préparer les sacs la vieille pour donner aux élèves), récupérer les documents ONISEP sur les métiers pour les mettre dans les sacs des élèves, s'occuper de la communication, transmettre le dossier de presse à l'ensemble des partenaires, préparer les quiz (chaque participant.es doit inscrire une questions), préparer les questionnaires d'évaluations, récolter les offres de stages de chaque entreprises les remonter sur le site du Département, les possibilités de vit ma vie et autre forme d'accueil par exemple l'accueil d'une classe entière, pour cloturer

Organisations des stands

- Proposer des contenus de stands plus interactifs apporter des pistes de réflexion pour susciter plus de vocations chez les scolaires
- Lister les entreprises, leurs besoins (matériel et electricité...),
- Mettre sur un plan l'emplacement de chaque stand pour faciliter le planning des élèves
- Demander d'apporter le matériel la veille pour que les stands soient prêts dès

Bilans des intervenants

- Faire un retour sur les représentations des entreprises participantes
- Réunir l'ensemble des partenaires pour faire un bilan, restituer l'ensemble des évaluations et les pistes d'amélioration pour l'année suivante
- Préparer le prochain évènement



Regrouper les partenaires dans un amphi



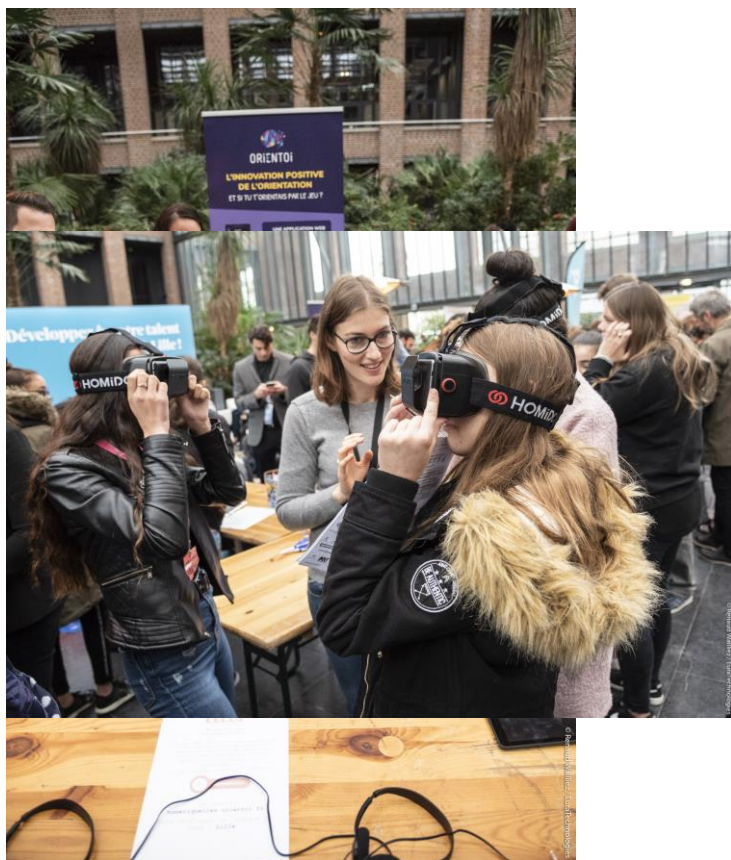
NordMonDepartement @departement59 · 15 nov.

"Le numérique pour les filles, c'est possible ! Dans les collèges, on travaille pour votre avenir en développant les équipements, les usages numériques et en vous proposant une plateforme pour les stages de troisième"

@JoelleCottenye au salon #Numeriquelles



Ateliers ORIENTETOI



Atelier AXA

Atelier CORIF

Présentation du DIGIT'QUIZZ et jeu avec les groupes sur 3 ou 4 profils de femmes, choisis par les jeunes filles, suivis des questions au verso des panneaux avec animation des échanges



Atelier IBM



Atelier Université



Atelier Département





NordMonDepartement @departement59 · 15 nov.

C'est parti pour la 4ème édition de [#numeriqueelles](#) à @euratechnologie !

Un événement 100% dédié aux collégiennes et lycéennes pour les sensibiliser aux opportunités qu'offrent les métiers du numérique 🧐💻



Atelier Trezorium



Atelier Femmes ingénieures

présentation des métiers d'ingénieur.e par des représentant.e.s des 2 associations



Atelier RTE



Atelier Promod

Atelier Decath

Atelier Worldline

Témoignages de Femmes Ingénieures du Numérique, du développement à la gestion de Systèmes ou Bases de Données, en passant par la cheffe de projet ou la Chargée de Clientèle

Démonstrations de services et solutions connectées, par l'équipe
R&D : https://twitter.com/Julie_Jouault/status/1063090704514252803

- Tirelire connectée
- Reconnaissance faciale
- Worldline digital booth = Chatbot utilisé comme Jeu de découverte de mots (inspirée de « MOTUS », jeu télévisé) 7 lettres, sur le thème de la mixité et du numérique : ex. CODEUSE / EGALITE / EXPERTE / SCIENCE



Jeu-Puzzle des métiers du Numérique, montrant la diversité des activités au sein de Worldline, illustrée par des portraits d'une vingtaine de nos collaboratrices



Brochure d'informations variées, pour découvrir l'informatique par soi-même



Diffusion d'une vidéo Worldline Corporate, montrant l'étendue des services numériques utilisés dans la vie quotidienne d'un Français « moyen » https://www.youtube.com/watch?v=krdw8AlB3_E

Atelier Popschool

Atelier Efficom

Atelier Orientetoi

Atelier l'ESIEE

a proposé 2 ateliers dans ses locaux : l'usine connectée et les objets connectés. Dans les salles de travaux pratiques de l'Ecole, deux élèves ingénieures ont présenté le fonctionnement des robots présents aux groupes de jeunes filles.

Atelier La DANE

a proposé un hackathon de 30min sur le thème des métiers du futur dans lesquels les jeunes filles se projettent en lien avec le numérique, par l'utilisation de pâte à modeler et d'un ordinateur.

Centres de formation PROMEO :

bras robotisé en action présenté aux groupes avec préhension d'un gobelet jetable

La Manu :

jeux sur écrans

IUT Info :

présentation des formations par un enseignant et des étudiant.e.s

Web Force 3 :

présentation des formations par des représentant.e.s de l'établissement (enseignant et étudiant.e.s)

CF3A :

présentation des formations par des représentant.e.s de l'établissement

Entreprises :**Caisse d'Epargne**

Les différents stands permettaient aux jeunes filles de découvrir différentes utilisations du numérique par une banque et donc de constater qu'il y avait de nombreux métiers différents non visibles directement par les client.e.s. Possibilité de manipuler et de naviguer sur des sites par le biais de tablettes.

Pôle Emploi :

Présentation de l'utilisation du numérique dans les activités de l'entreprise par le biais de tablettes mises à la disposition des jeunes filles avec une équipe de 4 personnes pour animer le stand

SimuSanté :

Présentation des métiers de la santé au travers d'une société qui teste, grandeur nature, des installations numériques en hôpital

Gendarmerie:

présentation de l'utilisation du numérique dans les métiers de la gendarmerie

EWILL:

présentation de l'entreprise par une représentante

Accidental Queens:

présentation de l'entreprise créée par 2 femmes présentes sur le stand, avec présentation des jeux vidéo qu'elles ont créés

Noblecourt:

présentation et manipulation possible de caisses numériques enregistreuses de magasins avec explication du fonctionnement

La Tech Amiénoise :

présentation de l'association et des entreprises accompagnées

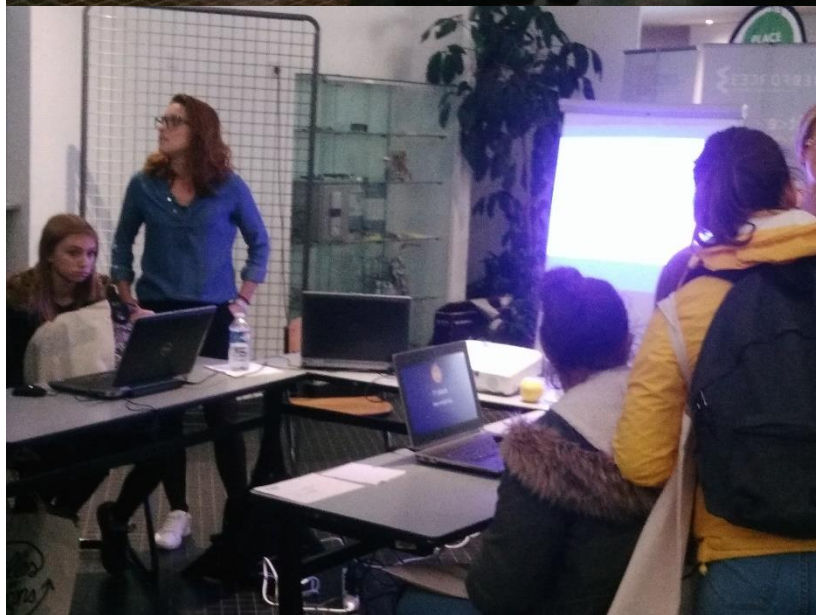
Faubourg du Numérique :

Présentation d'une tête d'enfant reconnaissant les expressions de notre visage, utilisation de l'intelligence artificielle

Elles bougent :

présentation de métiers techniques par le biais de témoignages de femmes en activité

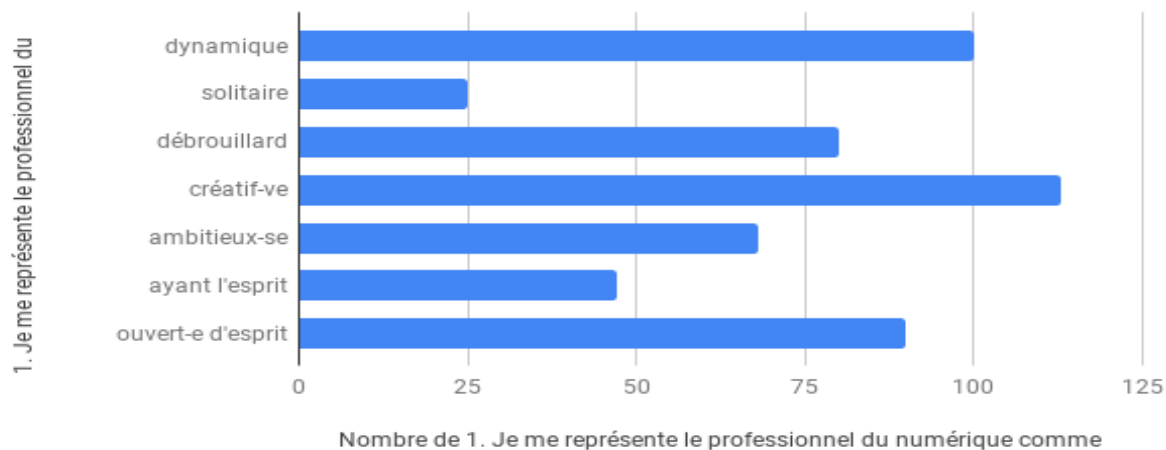




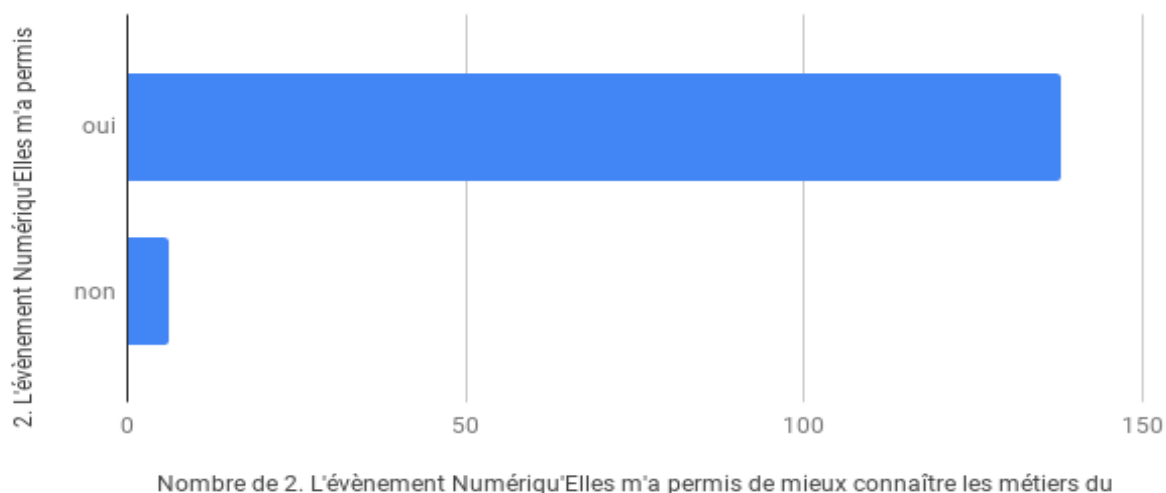


Evaluation sur Lille

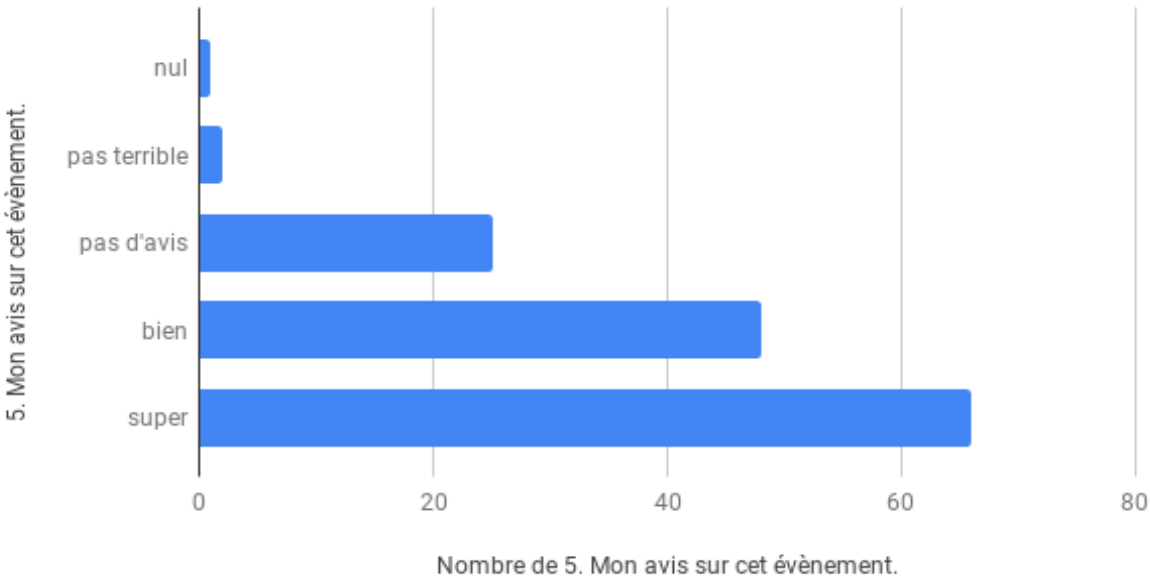
Nombre de 1. Je me représente le professionnel du numérique comme quelqu'un de (plusieurs choix possibles)



Nombre de 2. L'évènement Numérik'Elles m'a permis de mieux connaître les métiers du numérique.



Nombre de 5. Mon avis sur cet évènement.



A AMIENS

La première édition a eu lieu à l'ESIEE, Ecole d'Ingénieurs, et s'est déroulée le 15 novembre 2018

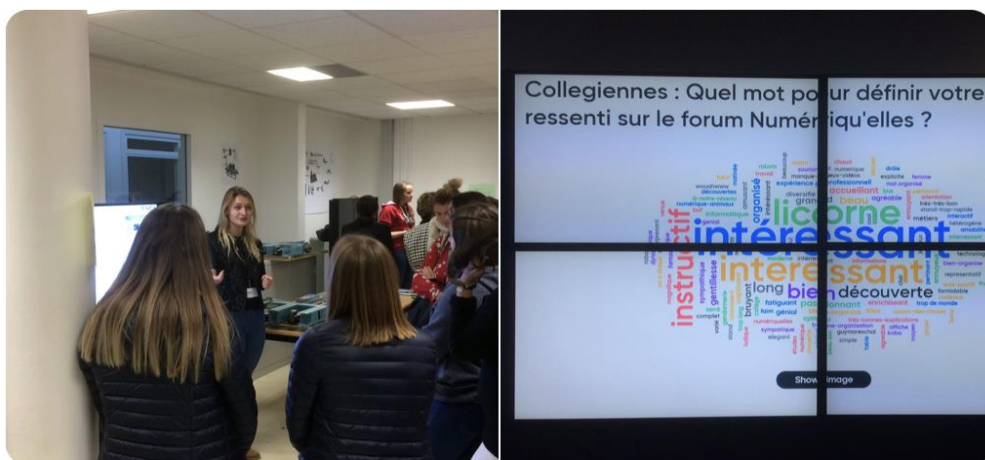
Nous avons touché plus de 335 élèves, 175 collégiennes et 160 lycéennes, représentant 14 établissements : 6 collèges (4 Somme, 1 Aisne, 1 Oise) et 8 lycées (3 Somme, 3 Oise, 2 Aisne dont 2 LP).

Dans l'académie d'Amiens, l'idée a d'emblée été de permettre aux établissements d'intégrer ce forum au parcours Avenir qu'ils doivent mettre en place pour leurs élèves. Ainsi, en amont les établissements ont pu préparer le forum grâce à un dossier mis en ligne par l'ONISEP et en aval, ils ont la possibilité de l'exploiter en faisant participer leurs élèves au projet « Ambassadrices du numérique ».



Caroline Plesnage @Plesnage_C · 15 nov.

#NumeriquElles c'est aussi des Femmes Ingénieures @f_inge qui présentent leurs métiers avec passion : « Être ingénieure c'est aussi se réinventer, partager des idées, travailler en équipe... et argumenter » ! #Orientation #Mixité



La DANE du Rectorat d'Amiens qui a participé à l'organisation de cet événement a proposé de faire des nuages de mots avec les jeunes filles en leur posant une question sur l'évènement :

Collegiennes : Quel mot pour définir votre ressenti sur le forum Numériqu'elles ?



 81

Lycéennes : Quel mot pour définir votre ressenti sur le forum Numérik'elles ?



 60

La

communication

Numériques

LenumériqueRecrute

@hautsdefrance

@euratechnologies

<https://bfmbusiness.bfmtv.com/mediaplayer/video/le-code-formation-numerique-et-inclusion-sociale-1110-1124687.html>

Notre ambition

**Sensibiliser davantage de jeunes filles en démultipliant
Numérik'Elles dans plusieurs sites des Hauts de France
et contribuer à l'essaimage dans d'autres régions.**

ANNEXES

Affiche

Quiz

Questionnaire

Stands

Autorisation droit à l'image

Feuille de route

Dossier de presse

Liste de matériel vierge

Exemple de planning de rotation parmi les stands sur Amiens

Exemple de rotation des groupes de lycéennes sur les stands à Amiens

IBM Client Innovation Center
France



Nord
le Département



PRÉFET
DE LA RÉGION
HAUTS-DE-FRANCE



euratechnologies
EXCELLENCE & INNOVATION

promod
BOUTIQUE FRANÇAIS™

#LE NUMÉRIQUE
RECRUTE
@hautsdefrance



Le réseau
de transport
d'électricité

showroomprive.com
est urgent de se faire plaisir



DECATHLON



Worldline



Université
de Lille



OVH
SUMMIT
PARIS
18 OCT - 2018 REGISTER NOW

MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



sopra steria

NUMÉRIQU'ELLES

LE NUMÉRIQUE AU FÉMININ

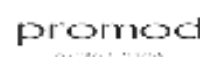
Collégiennes, rejoignez-nous...
pour la quatrième édition de l'événement
Numérik'Elles.

Le 15 novembre 2018 de 8h30 à 14h00
dans l'Atrium d'Euratechnologies"

"Saisissez l'opportunité de découvrir l'univers du
numérique en participant à des ateliers pratiques
qui seront proposés par des femmes travaillant dans
ce domaine, moment privilégié pour échanger avec
des actrices de ces métiers..."

Inscriptions et renseignements dans votre établissement scolaire

IBM Client Innovation Center
France



Nom.....Prénom.....
Collège.....Ville.....

Cochez la ou les bonnes réponses du QUIZ

- 1 - Quelle est le pourcentage de femmes chez IBM Center Lille ?
☐ 3 % ☐ 16 % ☐ 30 %
- 2 - Combien y-a-t-il d'entreprises à Euratechnologies ?
☐ 135 ☐ 165 ☐ 170
- 3 - Quels sont les métiers qui relèvent du secteur du numérique ?
☐ Administrateur-trice réseaux ☐ Développeur-se ☐ Web designer ☐ Community Manager
- 4 - Quelles sont les formations qui débouchent sur un métier du numérique ?
☐ DUT informatique ☐ Ecole d'art ☐ Licence d'informatique ☐ Ecole d'ingénieur-e
- 5 - En moyenne, un Français se connecte aux serveurs de Worldline 3 fois :
☐ Par minute ☐ Par jour ☐ Par an
- 6- Quel est le pourcentage de filles en Écoles d'ingénieurs ?
☐ 18 % ☐ 28 % ☐ 38 %
- 7 - L'explosion combinatoire c'est :
☐ Quand l'ordinateur surchauffe à cause d'un virus informatique
☐ Quand on programme un virus informatique
☐ Quand le nombre de solutions potentielles devient très important
- 8-Dans le poste nouvelle génération RTE (Réseau de Transport d'électricité), quel sera le support de transmission ?
☐ Des câbles en cuivre ☐ De la fibre optique ☐ Des ondes radio
- 9 - INRIA c'est :
☐ Un laboratoire de recherches d'Euratechnologie
☐ Une entreprise privée
☐ Un établissement public à caractère scientifique et technique
- 10 - Pour qu'un produit arrive en magasin, à quelle(s) étape(s) intervient le numérique chez Promod ?
☐ Dessin du produit ☐ Envoi des produits en magasin ☐ Toutes ces étapes
☐ Commande aux fournisseurs ☐ Mise en place des produits dans le magasin
☐ Livraison dans les dépôts ☐ Passage en caisse
☐ Stockage dans les dépôts ☐ Aucune de ces étapes
- 11- Combien a-t-il d'informatien-nes chez Decathlon ?
☐ 50 ☐ 1000 ☐ 1500
- 12 - Dans le comité de Direction des Systèmes d'Informations d'AXA France, y-a-t-il ?
☐ + de femmes ☐ + d'hommes ☐ une parité d'hommes et de femmes
- 13 - Qu'est qu'un DIGILAB chez SOPRA STERIA?
☐ Un laboratoire permettant de réaliser des expériences chimiques révolutionnaires
☐ Un lieu dédié à l'innovation technologique et à la conception de prototype
☐ Un laboratoire d'analyses médicales
- 14 - Quel est le % des salariés du domaine de l'informatique qui ont moins de 30 ans ?
☐ 8 % ☐ 17 % ☐ 26 % ☐ 35 % ☐ 42 %
- 15 - Se former au métier de développeur web avec POP School dure :
☐ 5 ans ☐ 3 ans ☐ 2 ans ☐ 6 mois
- 15 - Quelle proportion de son chiffre d'affaires Kiloutou réalise-t-il avec des clients professionnels ?
☐ 10% ☐ 50% ☐ 96%



Questionnaire d'enquête

1. Je me représente le professionnel du numérique comme quelqu'un de (plusieurs choix possibles) :

- ☐ Dynamique
- ☐ Solitaire
- ☐ Débrouillard-e
- ☐ Créatif-ve
- ☐ Ambitieux-se
- ☐ Ayant l'esprit scientifique
- ☐ Ouvert d'esprit
- ☐ Sportif-ve
- ☐ Patient-e
- ☐ Ayant de fortes compétences techniques

2. Qu'est-ce qui me plaît dans les métiers du numérique et de l'informatique

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Les opportunités d'emploi | <input type="checkbox"/> La diversité des tâches | <input type="checkbox"/> Le salaire | <input type="checkbox"/> Les horaires |
| <input type="checkbox"/> L'espace de travail | <input type="checkbox"/> Travailler avec un ordinateur | <input type="checkbox"/> La création | <input type="checkbox"/> L'autonomie |

3. Qu'est-ce qui me déplaît dans les métiers du numérique

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Trop technique pour moi | <input type="checkbox"/> Les tâches répétitives | <input type="checkbox"/> Le salaire | <input type="checkbox"/> Les horaires |
| <input type="checkbox"/> L'espace de travail | <input type="checkbox"/> Travailler avec un ordinateur | <input type="checkbox"/> Peu créatif | <input type="checkbox"/> L'autonomie |

4. L'évènement NumérikELLES m'a permis de mieux connaître les métiers du numérique

- ☐ Oui
- ☐ Non

5. Suite à cet évènement, j'ai un autre regard sur les métiers du numérique.

- ☐ Oui
- ☐ Non

6. L'évènement NumérikELLES me donne envie de m'orienter vers une formation dans le secteur du numérique

- ☐ Oui vers quel type de formation ou métier.....
- ☐ Non
- ☐ Peut-être
- ☐ NSP encore

7. Ce que j'ai le plus apprécié lors de cet évènement

8. Ce que j'ai le moins apprécié lors de cet évènement

9. Mon avis sur cet évènement.



10. Si vous souhaitez qu'on vous contacte pour un stage ou vous aider à aller plus loin
Laissez votre mail et le nom de votre établissement.....

Questionnaire Lycéennes - Numérik'Elles 2016

Nous vous invitons à remplir ce questionnaire de manière anonyme.
Cela ne vous prendra que quelques minutes.
Merci pour votre coopération !

1. Êtes-vous attirée par les métiers de l'informatique ou le secteur du numérique ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
☐ Non

2. Êtes-vous intéressée par l'évènement Numérik'Elles 2016 ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
☐ Non

3. Pensez-vous faire des études supérieures en informatique ?

Une seule réponse possible.

- ☐ Oui
☐ Non
☐ Peut-être

IBM Client Innovation Center France

COMMUNIQUE DE PRESSE

IBM CIC avec le CORIF et EURATECHNOLOGIES organise la 3ème édition de son évènement à destination des jeunes filles scolarisées :

NUMERIQUE'ELLES

Le 10 Novembre 2016 de 9h à 17h

A EuraTechnologies

Pour la 3ème année consécutive, IBM Client Innovation Center en partenariat avec le CORIF (Conseil Recherche, Ingénierie et Formation pour l'égalité et mixité entre les femmes et les hommes) en partenariat Euratechnologies et l'Académie de Lille (et sa grande métropole) organise à nouveau l'évènement NUMERIQUE'ELLES, le 10 novembre 2017. Cet évènement est soutenu par la Région Haut de France et la DRDFE.

L'évènement Numérik'Elles consiste à présenter les métiers du Numérique et de l'informatique aux jeunes collégiennes, lycéennes afin de les aider à choisir un parcours scolaire.

Pourquoi Numérik'Elles :

IBM Client Innovation Center Lille ayant fait le constat de la difficulté à recruter des femmes dans l'informatique a voulu comprendre pourquoi il y avait peu de candidates.

Suite à une étude interne, les femmes dans les métiers de l'IT ont simplement suivi les conseils de leurs proches, amis, ou parents mais n'ont pas été conseillées lors de leurs parcours scolaires. C'est pourquoi il semblait important pour IBM Client Innovation Center de faire découvrir aux plus jeunes filles les métiers de l'IT sous forme d'ateliers.

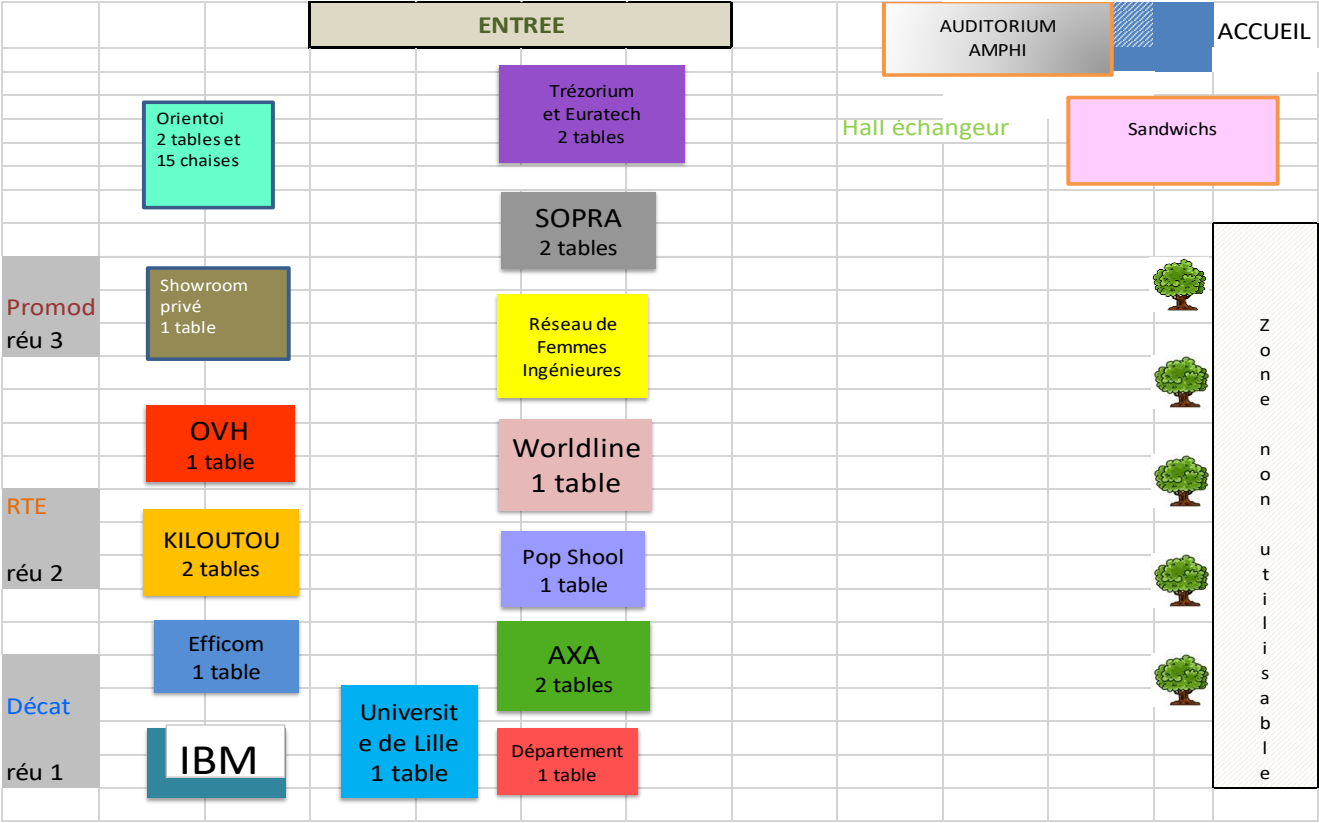
L'action Numérik'Elles :

L'évènement aura lieu le 10 Novembre 2017 au sein de l'Atrium d'EuraTechnologies (165 avenue de Bretagne, Lille).

200 collégiennes sont attendues le matin dès 9h, et 200 lycéennes l'après-midi dès 14h.

Les jeunes filles seront mises en contact avec le monde économique et professionnel du numérique, et parcourront, de manière active, les stands présentant les formations, le recrutement, les métiers.

Des stands seront installés pour présenter via des témoignages de femmes ou des ateliers de coding les métiers de l'IT.



MAJ : 31.10.13

POINT DES VISITES AUX STANDS							Nbre de passages			
MAJ: 30.10.18										
		9h10-9h30	9h40-10h	10h10-10h30	10h40-11h	11h05-11h25				
1	EWILL	CF1		JM1		FS1	3			
2	WORLDLINE	CF2		JM2		FS2	3			
3	ACCIDENTAL QUEENS			JM3		FS3	2			
4	AWELTY		VN1		JC1		2			
5	NOBLECOURT		VN2		JC2		2			
6	CAISSE D'EPARGNE 1		VN3			FS4	2			
7	CAISSE D'EPARGNE 2	CF3			JC3		2			
		9h35-9h55	10h05-10h25	10h35-10h55	11h05-11h25	11h30-11h50				
A	LA POSTE	CF1		JM1		FS1	3			
B	ENGIE	CF2		JM2		FS2	3			
C	LA GENDARMERIE	CF3			JC1		2			
D	SIMUSANTE		VN1		JC2		2			
E	SPIE		VN2		JC3		2			
F	TESSERACT		VN3			FS3	2			
G	CAISSE D'EPARGNE			JM3		FS4	2			Nbre de passages
		10h-10h20	10h25-10h45	10h30-10h50	10h55-11h15	11h-11h20	11h25-11h45	11h30-11h50	11h55-12h15	
11	LA MANU	CF1				JM1			FS1	3
12	WEB FORCE 3	CF2				JM2			FS2	3
13	UPJV IUT INFO	CF3				JM3			FS3	3
14	DEE BRANLY BTS DESIGN GRAPHIC		CF2				JM2			2
15	IESF/FI		CF3				JM3			2
16	ESIEE			VN1				JC1		2
17	PROMEO			VN2				JC2		2
18	CF 3A			VN3				JC3		2
19	LA TECH AMIENOISE				VN1				JC2	2
20	FAUBOURG NUMERIQUE				VN2				JC3	2
21	ELLES BOUGENT				VN3				FS4	2
CORIF	CORIF		CF1				JM1		JC1	3
		8h35-9h05	9h05-9h35	9h35-10h05	10h05-10h35	10h35-11h05				
UC	ESIEE/USINE CONNECTEE	CF1	VN1	JM1	JC1	FS1	5			
OC	ESIEE/OBJETS CONNECTES	CF2	VN2	JM2	JC2	FS2	5			
HA	HACKATHON	CF3	VN3	JM3	JC3	FS3+FS4	6			

ROTATIONS DES LYCEES

MAJ : 31.10.18

Nbre élèves		Départ lycée						MAJ : 31.10.18			
Arrivée à 13h30/Départ à 15h		13h30 - 14h00	14h05 - 14h25	14h30 - 14h50		14h55 - 15h15	15h20 - 15h30	1 stand de moins			
11	CC1	UC	1	A		11	Mots 1				
10	CC2	OC	2	B		21	Mots 2				
Arrivée à 13h30/Départ à 16h		13h35 - 13h55	14h00 - 14h20	14h30 - 14h55		15h00 - 15h20	15h25 - 15h45	15h50 - 16h00			
8	EE1	3	HA	C		13	CORIF	Mots 1			
8	EE2	4	UC	D		14	17	Mots 2			
10	LA1	5	OC	E		20	18	Mots 3			
		13h35 - 13h55	14h00 - 14h20	14h30 - 15h00		15h05 - 15h25	15h30 - 15h45	15h40 - 16h00			
10	LA2	6	CORIF	HA		A	Mots 1	14			
11	LA3+CO	G	7	UC		19	Mots 2	15			
10	MC1	A	4	OC		18	Mots 3	20			
		13h35 - 13h55	14h00 - 14h20	14h25 - 14h45	14h45 - 14h55	15h00 - 15h30	15h35 - 15h55				
10	MC2	B	19	1	Mots 1	HA	16				
10	MC3	D	20	2	Mots 2	UC	11				
Arrivée à 14h00/Départ à 16h		14h05 - 14h25		14h30 - 14h50	14h55 - 15h15	15h15 - 15h25	15h30 - 16h00	16h05 - 16h25			
10	PMF1			E	3	15	Mots 1	HA	CORIF		
10	PMF2			F	7	16	Mots 2	UC	18		
9	PMF3			G	5	17	Mots 3	OC	12		
		14h05 - 14h25		14h30 - 14h50	14h55 - 15h15	15h20 - 15h40	15h45 - 15h55	16h00 - 16h30			
10	BP1			13	6	12	B	Mots 1	HA		
9	BP2			14	11	2	C	Mots 2	UC		
9	BP3			15	12	3	D	Mots 3	OC		
Arrivée à 14h30/Départ à 17h				14h35 - 14h55	15h00 - 15h20	15h25 - 15h45	15h50 - 16h10	16h15 - 16h25	16h30 - 17h00		
9	LH1			13	4	21	E	Mots 1	HA		
9	LH2			14	CORIF	F	6	Mots 2	OC		
173	18 groupes										