

Universidade do Minho
Escola de Economia e Gestão

OPÇÃO UMINHO: PRINCÍPIOS DE ECONOMIA 2020/21

Ficha de Exercícios nº 8: Desigualdade económica

Conceitos Básicos:

- Curva de Lorenz
- Índice de Gini ratio (ou coeficiente de Gini)
- Linha de pobreza
- Taxa de pobreza

Exercícios

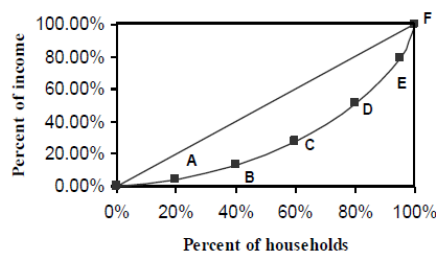
Grupo I – Assinale a alternativa correta

1. O gráfico usado para descrever a desigualdade num país designa-se por ...

- a) curva de Kuznets
- b) curva de Gini
- c) curva de Lorenz
- d) fronteira de possibilidades de produção
- e) curva de indiferença

2. De acordo com a curva de Lorenz ao lado, qual das afirmações a seguir é verdadeira?

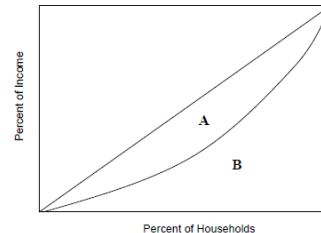
- a) Os 40% mais pobres das famílias ganham menos de 20% de toda a rendimento
- b) Os 20% mais pobres das famílias ganham 20% de toda a rendimento
- c) A sociedade mostrada aqui tem completa igualdade de rendimento
- d) Quanto mais a curva se inclina para baixo, maior é a igualdade de rendimento
- e) Ambos a e d são verdadeiros



3. No ano de 2010, suponha que o índice de Gini no país A era de 0,30 e o coeficiente de Gini no país B era de 0,50. No ano de 2020, o índice de Gini no país A aumentou para 0,35. Qual das seguintes afirmações é verdadeira?

- a) O país A tem maior desigualdade do que o país B.
- b) O país A tem maior desigualdade em 2020 do que em 2010.
- c) O país B tem maior igualdade do que o país A.
- d) Entre 2010 e 2020, a curva de Lorenz do país A tornou-se mais reta (mais próxima da diagonal).
- e) Todas as opções acima são falsas.

4. Qual dos seguintes impactos é mais consensualmente aceite pelos economistas como uma consequência do aumento da desigualdade?
- Maior crescimento económico
 - Menor crescimento económico
 - Maiores taxas de homicídio
 - Maior coesão social
 - Maior investimento público
5. Considere o gráfico ao lado. O índice de Gini é igual a ...
- $A / (A + B)$
 - $(A + B) / A$
 - $B / (A + B)$
 - A / B
 - BA



Grupo II - Problemas

1. Na cidade de Metrópolis há 100 moradores, e cada um vive até os 75 anos. Os rendimentos anuais (em mets, a moeda de Metrópolis) dos residentes ao longo da vida estão apresentados na tabela seguinte:

| Classes etárias | <15 | 15 - 29 | 30 - 49 | 50 - 64 | >64 |
|-----------------|-----|---------|---------|---------|-----|
| Rendimentos | 0 | 200 | 400 | 300 | 100 |

Atualmente, 20 moradores têm 10 anos, 20 moradores têm 20 anos, 20 moradores têm 40 anos, 20 moradores têm 60 anos e 20 moradores têm 70 anos.

- Analise a distribuição de rendimento entre todos os residentes de Metrópolis. Divida a população em quintis de acordo com seu rendimento e construa uma tabela que mostre o rendimento e a parcela do rendimento total que vai para cada quintil. Essa distribuição de rendimento mostra desigualdade? Explique.
 - Agora, considere apenas os 20 moradores de Metrópolis que estão atualmente com 40 anos e analise a distribuição de rendimento apenas entre esses residentes. Divida esses 20 residentes em quintis de acordo com seu rendimento. Qual é o rendimento de um residente do quintil mais baixo? E do segundo, terceiro, quarto e quintis superiores? Que parcela do rendimento total de todas as pessoas de 40 anos vai para os residentes de cada quintil? Essa distribuição de rendimento mostra desigualdade?
2. Imagine que existem 100 famílias na economia de Utopia. Inicialmente, 99 dessas famílias têm um rendimento de \$ 10.000 cada, e uma família tem um rendimento de \$ 1.010.000.
- Qual é o rendimento mediano desta economia? E o rendimento médio?
 - Através de programas de combate à pobreza, o governo de Utopia agora redistribui o rendimento: tira \$ 990.000 à família mais rica e distribui esse montante, igualmente, entre as 99 famílias restantes. Qual é o rendimento médio nesta economia, agora? Qual é o rendimento mediano? O rendimento médio mudou? O rendimento mediano mudou? Qual indicador (rendimento familiar médio ou mediano) é um melhor indicador das desigualdades no rendimento familiar típico? Explique.