

Universidade do Minho  
Escola de Economia e Gestão

## OPÇÃO UMINHO: PRINCÍPIOS DE ECONOMIA 2020/21

### Ficha de Exercícios nº 2: Vantagem Comparada e Comércio

#### Conceitos Básicos:

- *Vantagem Absoluta*
- *Vantagem Comparada*
- *Custo de Oportunidade*
- *Especialização*
- *Comércio*
- *Ganhos das trocas*

#### Exercícios

##### Grupo I – Assinale a alternativa correta

1. A tabela a seguir mostra as quantidades de maças ou queijo que podem ser produzidos em Portugal e Espanha num dia. Qual é o custo de oportunidade do queijo em Portugal?

	Presunto (kg)	Queijo (kg)
Portugal	5	10
Espanha	20	20

- a)  $\frac{1}{2}$  kg de presunto.
- b)  $\frac{1}{2}$  kg de queijo.
- c) 2 kg de presunto.
- d) 2 kg de queijo.
- e)  $\frac{1}{4}$  kg de presunto.

2. Dada a tabela ao lado, qual das seguintes afirmações é verdadeira? (NOTA: não são unidades físicas os bens, mas as horas necessárias para os produzir)

	Horas de trabalho necessárias para produzir uma unidade de:	
	Trigo	Tecido
França	5	10
Inglaterra	20	20

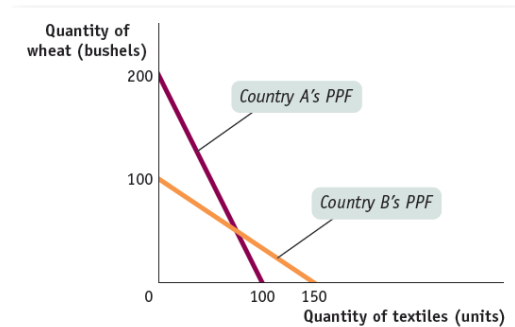
- a) A França tem vantagem comparada no trigo.
- b) A Inglaterra tem vantagem comparada no trigo.
- c) A Inglaterra tem vantagem absoluta em ambos os produtos.
- d) A França deve se especializar e exportar trigo e a Inglaterra deve-se especializar e exportar trigo.
- e) A França tem vantagem absoluta no trigo, enquanto a Inglaterra tem a vantagem absoluta em tecido.

3. Suponha que a tabela ao lado representa a produção diária de vinho e de tecidos de um trabalhador, na Inglaterra e em Portugal, no século XVIII. Com base na tabela, é possível afirmar que:

	Inglaterra	Portugal
Vinho	2 barris	1 barril
Tecidos	4 peças	1 peça

- a) a Inglaterra tem vantagem comparativa em ambos os bens.
- b) uma vez estabelecido o livre comércio, a Inglaterra irá especializar-se na produção de tecidos, e Portugal, na produção de vinhos.
- c) Portugal tem vantagem absoluta na produção de ambos os bens.
- d) Portugal tem vantagem comparada na produção de ambos os bens.
- e) Desde que cada país se especialize na produção de um bem, qualquer escolha é igualmente vantajosa para ambos.

Considere o gráfico abaixo para responder às questões seguintes:



4. Identifique qual dos países tem vantagem absoluta na produção de cada bem.

	Vantagem absoluta na produção de trigo	Vantagem absoluta na produção de têxteis
a)	País A	País B
b)	País A	País A
c)	País B	País A
d)	País B	País B
e)	País A	Nenhum dos países

5. Para o país A, o custo de oportunidade de um alqueire de trigo é

- a)  $1/2$  unidade de têxteis
- b)  $2/3$  unidade de têxteis
- c)  $11/3$  unidades de têxteis
- d)  $11/2$  unidades de têxteis
- e) 2 unidades de têxteis

6. Identifique qual o país que tem vantagem comparada na produção de cada bem.

	Vantagem comparada na produção de trigo	Vantagem comparada na produção de têxteis
a)	País A	País B
b)	País A	País A
c)	País B	País A
d)	País B	País B
e)	País A	Nenhum dos países

7. Se os dois países se especializam e realizarem trocas, qual das escolhas abaixo descreve as importações dos países?

	Importa de trigo	Importa têxteis
a)	País A	País A
b)	País A	País B
c)	País B	País B
d)	País B	País A
e)	Nenhum dos países	País B

8. Qual é o preço mais alto que o país B está disposto a pagar para comprar trigo ao país A?

- a)  $1/2$  unidade de têxteis
- b)  $2/3$  unidade de têxteis
- c) 1 unidade de têxteis
- d) 1,5 unidades de têxteis
- e) 2 unidades de têxteis

**Grupo II - Problemas**

1. A Pat e a Kris são colegas de quarto. Ambas passam a maior parte do tempo a estudar, mas arranjam sempre algum tempo para dedicar às suas atividades favoritas: fazer pizza e cerveja. A Pat demora 4 horas a fazer 1 litro de cerveja e 2 horas a fazer uma pizza. A Kris precisa de 6 horas para fazer 1 litro de cerveja e de 4 horas para fazer uma pizza.
  - a) Qual é o custo de oportunidade de cada uma para fazer uma pizza? Quem tem vantagem absoluta na produção de pizza? Quem tem vantagem comparada?
  - b) Se a Pat e a Kris realizarem trocas, quem produzirá pizza para trocar por cerveja?
  - c) O preço de uma pizza pode ser expresso por litros de cerveja. Qual é o maior preço pelo qual a pizza pode ser trocada, de modo que ambas fiquem satisfeitas? E o preço mais baixo? Explique.
2. Suponha que os trabalhadores americanos e europeus podem produzir 4 carros cada um por ano. Um trabalhador americano pode produzir 10 toneladas de cereais por ano, enquanto um trabalhador europeu pode produzir 5 toneladas de cereais por ano. Para simplificar, suponha que cada país tem 100 milhões de trabalhadores.
  - a) Represente graficamente a fronteira de possibilidades de produção das economias americana e europeia.
  - b) Para os Estados Unidos, qual é o custo de oportunidade de um carro? E dos cereais? Para a UE, qual é o custo de oportunidade de um carro? Dos cereais?
  - c) Qual das economias tem vantagem absoluta na produção de carros? Na produção de cereais?
  - d) Qual das economias tem vantagem comparada na produção de carros? Na produção de cereais?
  - e) Imagine que, sem comércio, metade dos trabalhadores de cada economia produz carros e metade produz cereais. Que quantidade de carros e cereais serão produzidos em cada uma das economias?
  - f) Partindo de um cenário de autossuficiência, dê um exemplo em que o comércio permite ganhos para ambas as economias.