

Atividades de apoio para implementações e/ou simulações de métodos numéricos com o auxílio do software GNU Octave

BOLSISTAS DO PROJETO: PAULO HENRIQUE CARDOSO DE NOVAIS e YURE MORAES PIRES ORIENTADOR DO PROJETO: PROFESSOR GISLAN SILVEIRA SANTOS

Integração numérica

1 Regra do Trapézio

Nessa apostila será definido um método numérico, a Regra do Trapézio, para solucionar integrais definidas num intervalo [a, b].

Seja f(x) uma função contínua definida num intervalo [a, b], então,

$$S = \int_{a}^{b} f(x) \tag{1}$$

Logo, para aplicar a regra do trapézio, é necessário definir uma quantidade de sub-intervalos (n) dividida igualmente por uma quantidade de passos (h), onde,

$$h = \frac{b-a}{n} \tag{2}$$

Portanto, é possível aproximar a integral em pequenos trapézios de altura h e bases definidas por $f(x_{i-1})$ e $f(x_i)$, onde x_i , com i = 1, 2, ..., n são pontos espaçados igualmente dentro do intervalo [a, b], com $x_0 = a$ e $x_n = b$. Dessa forma, por fim, a integral (1) pode ser aproximada por,

$$S = \int_{a}^{b} f(x) \approx \frac{h}{2} [f(x_0) + f(x_1)] + \frac{h}{2} [f(x_1) + f(x_2)] + \dots + \frac{h}{2} [f(x_{n-1}) + f(x_n)]$$
 (3)

Obs.: Quando $\lim_{n\to\infty} n$, temos o resultado exato da integral definida.

1.1 Implementação

Apos definir o método na sessão anterior, o algoritmo será representado da seguinte forma.

2 Referências

- 1. CHAPRA, Steven C.; CANALE, Raymond P.. **Métodos Numéricos para Engenharia, 5ª Edição**. São Paulo, McGraw-Hill, 2011. 809p.
- 2. EATON, John W.; BATEMAN, David; HAUBERG, Soren; WEHBRING, Rik. **GNU Octave: A high-level interactive** language for numerical computations, 5^a edição. 2020. 1077p.
- 3. FRANCO, Neide Maria Bertoldi. **Cálculo Numérico**. São Paulo: Universidade de São Paulo, Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, 2006. 489 p.
- 4. Todos os Colaboradores. Cálculo Numérico Um Livro Colaborativo Versão Octave. Porto Alegre: Projeto REAMAT da UFRGS, 2020. Disponível em:

https://www.ufrgs.br/reamat/CalculoNumerico/livro-oct/main.html