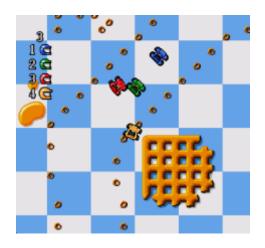


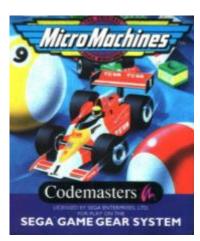
Parte 1

Cena Simples Interativa com Câmara Fixa

Breve Introdução ao Tema

O jogo *Micro Machines* foi o primeiro de uma série de jogos baseados nos famosos carros de brinquedo com o mesmo nome. Este jogo foi lançado originalmente em 1991 tendo, até à última versão em 2006, sido lançadas versões para um vasto conjunto de plataformas. O jogador controla um carro de brincar em ambientes pouco convencionais, tal como uma cozinha ou um jardim. O carro tem de percorrer uma pista, evitando os mais diversos obstáculos. Ao embater ou passar por cima de obstáculos o carro perde velocidade ou torna-se mais difícil de controlar. É possível assistir a cerca de sete minutos de gameplay¹ no canal NESguide do Youtube.





Nos últimos anos têm aparecido inúmeras versões deste jogo, incluindo algumas recodificações com o grafismo original, ilustrado

https://www.youtube.com/watch?v=BMpZznee74I

na figura anterior, juntamente com a capa do jogo. Algumas destas versões podem ser jogadas online².

Trabalho a realizar

O objectivo dos trabalhos de laboratório de Computação Gráfica deste ano é recriar este clássico numa versão 3D simplificada, recorrendo a **three.js**. A ideia é manter a jogabilidade original alterando a perspectiva gráfica para que os vários elementos do jogo tenham um aspecto 3D. Podem ver um exemplo para inspiração na figura seguinte.



O trabalho está dividido em quatro partes que serão avaliadas individualmente ao longo do semestre. Em cada uma destas

² <u>http://www.classicgamesarcade.com/game/21618/micro-</u>machines-driving-racing-game.html

avaliações existem objectivos e tarefas específicas para que possam explorar as várias componentes do programa de Computação Gráfica.

O resto deste documento refere-se à primeira parte do trabalho. As outras três partes serão publicadas ao longo do semestre.

Objectivos

Os objectivos da primeira parte dos trabalhos de laboratório são compreender e codificar a arquitectura de uma aplicação gráfica interativa e explorar os conceitos básicos de modelação.

A avaliação da primeira parte do trabalho será realizada na semana de **9 a 13 de Outubro** e corresponde a **6 valores** da nota do laboratório. A realização deste trabalho tem um esforço estimado de **14 horas** por elemento do grupo, distribuído por **três semanas**.

Não se esqueçam de preencher e submeter a *timesheet* correspondente com as horas despendidas pelo grupo na realização deste trabalho.

Tarefas

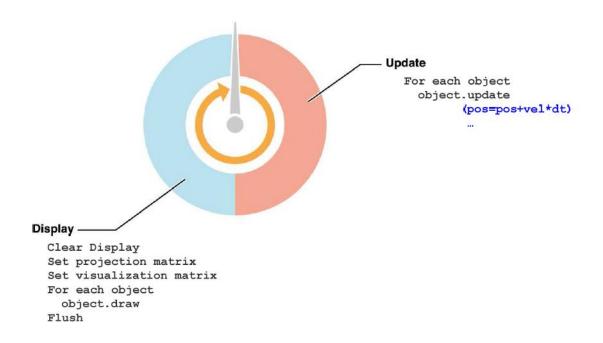
As tarefas para a primeira parte são:

- 1. Modelar a mesa usando um cubo e modelar a estrada definindo as suas bermas usando pequenos *torus* (toros, em Português), simulando *cheerios*. Definir uma câmara fixa com uma vista de topo sobre a cena utilizando uma projecção ortogonal (semelhante à vista 2D do jogo original). Neste primeiro laboratório, toda a pista deve ficar visível. A relação de aspecto deve ser mantida e a pista deve continuar visível quando a janela é redimensionada [1,5 valores]
- 2. Modelar o carro, três laranjas e cinco pacotes de manteiga, recorrendo a objectos geométricos tridimensionais simples (cubos, esferas e *torus*). O carro deve ser composto por mais do que um objecto geométrico, num mínimo de cinco objectos. A representação destes objectos deve alternar entre modelo de arames e sólida usando a tecla 'A'. Devem apresentar o esboço em papel dos objectos modelados [2,5 valores]

3. Controlar o movimento do carro com o teclado utilizando as teclas das setas para virar para esquerda '←' e direita '→', assim com o para acelerar para a frente '♠' ou para trás '♥'. O carro não deve atingir a velocidade máxima imediatamente após pressionar a tecla ou parar quando se larga. O carro deve ter um movimento uniformemente variado, considerando a velocidade e a aceleração escalares, sendo a direcção do movimento dada por um vector tridimensional. [2,0 valores]

Informação Importante

A realização do trabalho desenvolvido nos laboratórios de computação gráfica deve usar o ciclo de animação (update/display cycle) conforme descrito nas aulas. Este padrão de desenho, usado nas aplicações de computação gráfica interactiva, está ilustrado na figura abaixo e separa o desenho da cena no ecrã da actualização do estado do jogo em duas fases distintas. Na fase de *display* são cumpridos três passos base: limpar o *buffer*; desenhar a cena e forçar o processamento dos comandos. Estes passos são concretizados pelo método **render()** do **WebGLRenderer**. Na fase de *update* todos os objectos do jogo são actualizados de acordo com as leis do movimento inerentes a cada um. Para este trabalho pode-se aplicar apenas a equação do movimento linear uniformemente acelerado. É ainda nesta fase que se processa a detecção de colisões (<u>numa entrega posterior</u>) e codificação dos respectivos comportamentos.



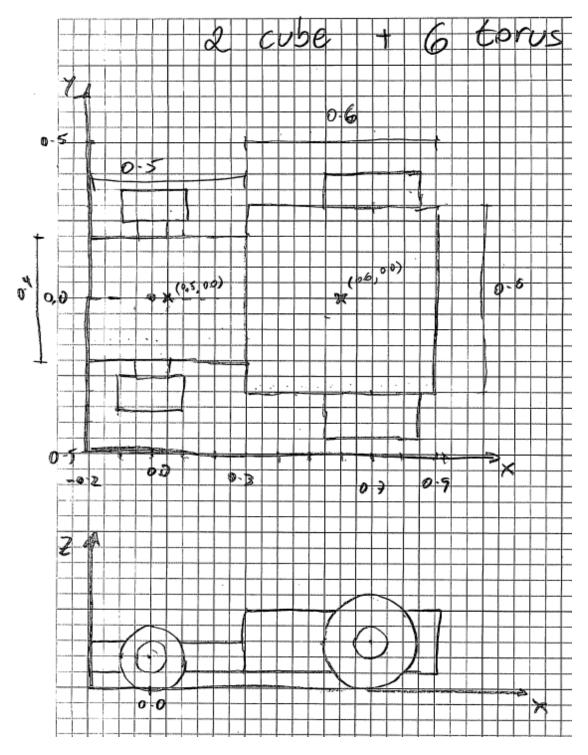
Para além de dos acontecimentos de update e display existe mais um conjunto de acontecimentos, tais como teclas pressionadas ou soltas, temporizadores e redimensionamento da janela. Estes devem ser tratados pelas respectivas funções de callback de forma independente.

Por fim, sublinhamos que **deve ser aplicada** uma programação orientada a objectos e seguidas boas práticas de codificação que permitam a reutilização do código em entregas posteriores e facilitem a escalabilidade futura.

Sugestões

- **1.** Desenhar os objectos em papel antes de escrever o código **three.js** ajuda muito a perceber que primitivas e transformações devem ser aplicadas. No anexo A pode encontrar **um exemplo** de um esboço em papel para um objecto (**não usar** este esboço).
- 2. As rodas do carro podem ser criadas recorrendo a toros.
- **3.** Para esta avaliação não existem colisões entre os objectos nem as laranjas se movem. Estes serão objectivos de uma futura entrega.
- **4.** Antes de codificar os elementos de jogo na sua forma final, sugerimos que os modelem e visualizem primeiro como objectos simples.

Anexo A Esboço de Objecto Carro



Importante: Não usar este esboço exemplificativo como base dos modelos a desenvolver no trabalho de laboratório. Os objectos apresentados devem ser desenhados pelos alunos.