



Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

Laboratorio de Computación Salas A y B

Profesor(a): Katya Lizeth Ferrer Hernández

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 14

No de Práctica(s): 01

Integrante(s): Ibarra Martinez Mateo

Nájera Barragán Francisco

No. de lista o 18 y 28
brigada:

Semestre: 2

Fecha de entrega: 20/02/2025

Observaciones:

CALIFICACIÓN: _____

Objetivo

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento, búsquedas de información especializada y revisión de información arrojada por generadores de contenido mediante la escritura de un prompt.

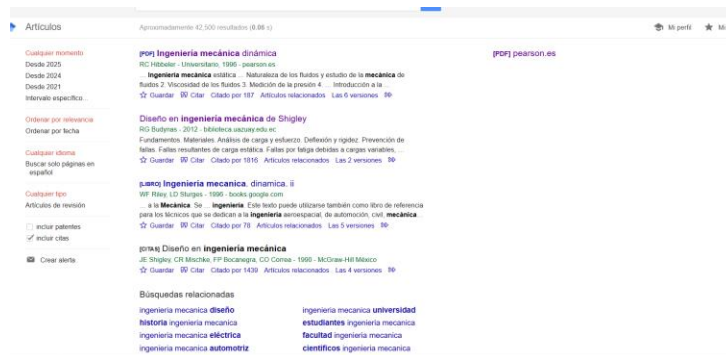
Introducción

El uso de computadoras y las tecnologías de la información (TIC) son imprescindibles en la actualidad y en nuestra vida cotidiana ya sea en la escuela o en el trabajo. Para las/los estudiantes de ingeniería, dominar herramientas como lo son repositorios de almacenamiento, buscadores académicos especializados e inteligencia artificial, les permite organizar de manera más eficiente la información, ingresar de forma más segura y acceder a fuentes confiables para así poder evaluar la calidad de los datos obtenidos. Estas habilidades son importantes para tener un mejor desarrollo académico y futuro desempeño profesional.

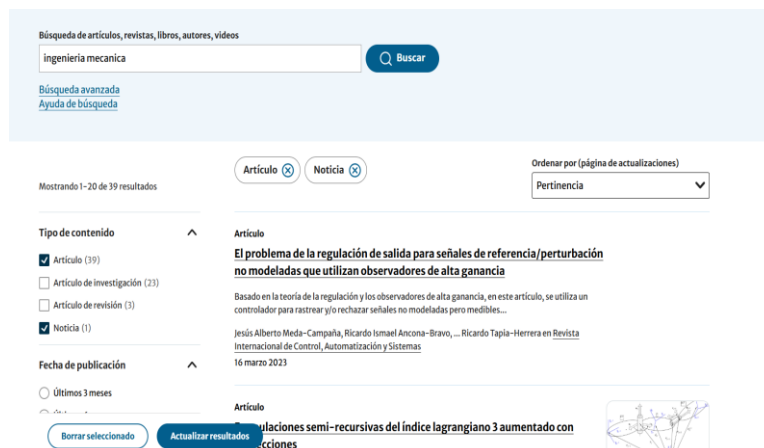
Desarrollo

1.- Como primera actividad realizamos algunas búsquedas de información sobre nuestra carrera (ingeniería mecánica) en distintos buscadores de internet Académicos. Los buscadores que usamos fueron:

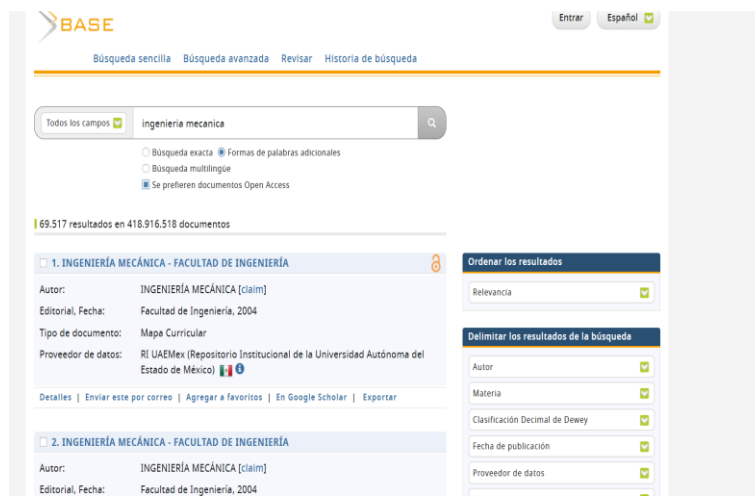
A) Google Académico: [ingenieria mecanica - Google Académico](#) , en este buscador encontramos bastante información con respecto a nuestra carrera.



B)SpringerLink:[Página de búsqueda | SpringerLink](#) , aqui no logramos encontrar específicamente información sobre la ingeniería mecánica.

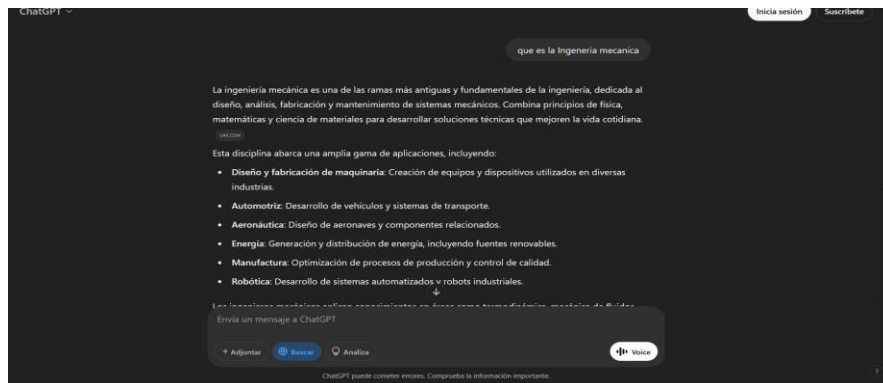


C) BASE:[BASE \(Bielefeld Academic Search Engine\): Lista de resultados](#), en este buscador al igual que en Google académico encontramos bastante información como repositorios, artículos, libros, etc.

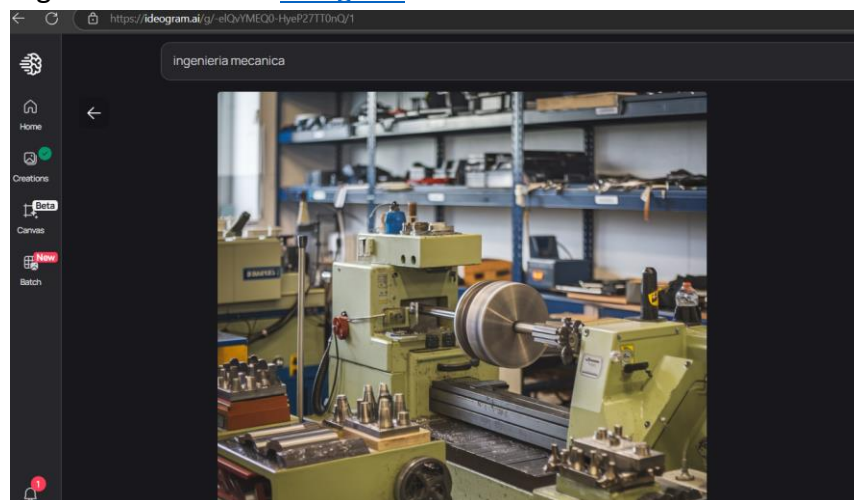


2.- Como segunda actividad revisamos información creada por la inteligencia artificial sobre nuestra carrera nuevamente, algunas plataformas de IA que usamos fueron:

A) ChatGPT: [¿Qué es Ingeniería Mecánica?](#) En esta IA preguntamos de que trata nuestra carrera pero que buscara la información en la web, la información que nos dio fue de esta pagina [¿Qué es la ingeniería mecánica? - UAX](#)



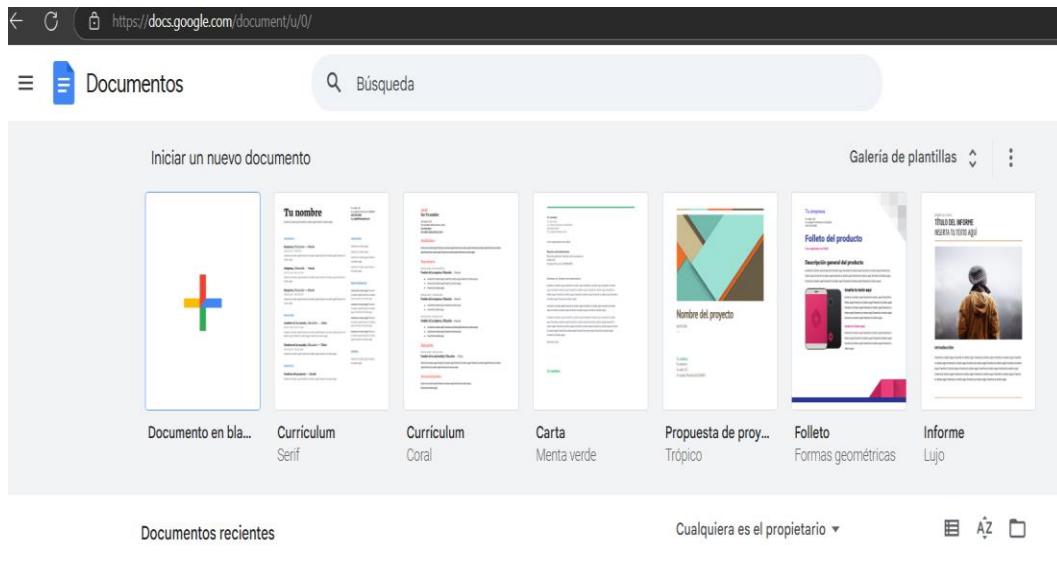
B) Ideogram: Esta IA genera una imagen a partir de descripciones textuales, así que le pedimos que creara una imagen sobre la ingeniería mecánica. [Ideogram](#)



C)Gamma: En esta IA puedes crear presentaciones y gráficos ya sea pegando un texto o subiendo un archivo, es este caso le pedimos que creara una presentación sobre que es la ingeniería mecánica.[Gamma](#)



D)Google Docs con complementos de IA: en este caso no supimos exactamente qué hacer no encontramos la parte de la IA, solo sabemos que ayuda para la redacción y poder editar documentos.[Documentos de Google](#)



3.- Como última actividad realizamos un repositorio siguiendo todos los pasos que indicaba la práctica.

Nájera Barragán Francisco: [FranciscoN40/Reportes-de-Practicas: Reportes de practicas de fundamentos de programacion](#)

Ibarra Martínez Mateo: https://github.com/mateoibarramtz/practica1_fdp

Conclusiones

Ibarra Martinez Mateo: A través del uso de herramientas de software proporcionadas, nosotros como estudiantes seremos capaces de optimizar nuestras actividades académicas, organizando y gestionando de manera eficiente la información que utilizaremos en los trabajos, gracias al manejo adecuado del repositorio de almacenamiento, la capacidad para realizar búsquedas especializadas y la habilidad para revisar contenidos generados por diversas plataformas, lo cual nos permite desarrollar un enfoque diferente en nuestro proceso educativo, lo cual además de fortalecer nuestro desempeño académico, también nos proporciona las habilidades necesarias para afrontar con nuevos retos que están en constante evolución.

Nájera Barragán Francisco: En conclusión, el uso de herramientas de software como lo son las IA y buscadores académicos nos ayudan a gestionar mejor nuestras actividades de la escuela o fuera de ella, ya que podemos obtener información más rápida y precisa, igual nos pueden ayudar a tener un mejor aprendizaje justamente porque tenemos acceso rápido a información confiable, nos pueden dar un análisis y síntesis de información de algún tema que sea bastante complicado para que sea más fácil de entender entre muchas otras cosas.