# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Esperaba entender a profundidad las lista, pilas y colas de java, como funcionan sus métodos entre otras cosas.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Creo que sí, he podido hacer los ejercicios domiciliarios y cumplir con los trabajos de clase.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí los resultados esperados de esta Unidad, fue estudiando por mi cuenta, con los ejercicios dados en clase y con lo teórico dado por el profesor.

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Fue a lo largo de toda la Unidad Temática, haciendo ejercicios, entre otras cosas.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Aprendí más que nada practicando, ya que viendo solo teórico de esto puede llegar a ser bastante confuso y me pareció mejor ponerlo a papel y empezar a ver a código sus funcionamientos.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Yo creo que las listas, pilas y colas, se ven en todos lados, ya sea tu trabajo en la parte de informática te va a ayudar.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Por ahora nada, sigo estudiando de igual manera que antes.

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Yo creo que sí, mi aprendizaje ha sido conectado y coherente, yo creo que las cosas vistas se relacionan entre si y se conecta bastante lo teórico con los practico.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Si, las listas más que nada están en todos lados y se usan en todos lados, por lo tanto es importante saber como es su funcionamiento, etc.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

La verdad que no me sorprendió, me esperaba tener este aprendizaje, debido al tiempo que le dedique.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Ha sido valioso, debido a que cumplí con los objetivos, entre otras cosas.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Yo creo que me ayudo mas a ser ordenado y saber bien de donde estudiar.