# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Entender los diccionarios y como funciona los hashing y eso.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Creo que si, los trabajos en clase me hicieron entender los teóricos leídos de los libros

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Aprendí leyendo y poniendo en practica los conocimientos aprendidos leyendo

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Aprendí bastante, siento que entiendo casi todo, capaz alguna cosa en especifica no entendi

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Aprendí leyendo y poniendo en practica los conocimientos.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Creo que lo de hash me sirve para mas cosas, me pueden servir para las otras unidades temáticas.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Si, me sirve para conectar mis conocimientos con otras unidades temáticas y verlo de otra forma

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Se puede llegar a aplicar a diferentes unidades temáticas, proyectos personales, etc.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Cuando lo pongo en código (practica) mis conocimientos

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Funciono para poder aportar mejor al equipo y poder participar mas

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

Me ayuda a organizarme para estudiar y repasar la información.