# Командная оболочка Midnight Commander

Лабораторная работа №7

Нати Ф. Б.

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия



#### Докладчик

- Нати Франшиску Бунда
- студент 1 курса, группа НММбд-02-22
- Российский университет дружбы народов



# Вводная часть

### Объект и предмет исследования

- · Midnight Commander
- Файлы и текстовые данные

#### Цель работы

Освоение основных возможностей командной оболочки Midnight Commander.
Приобретение навыков практической работы по просмотру каталогов и файлов;
манипуляций с ними.

#### Задание

- Ознакомиться и разобрать на практике основные инструменты оболочки Midnight Commander.
- Выполнить упражнения.
- Ответить на контрольные вопросы.

\_\_\_\_

Выполнение лабораторной работы

N<sub>2</sub>7

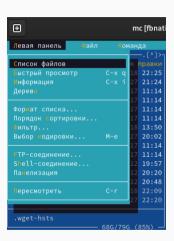


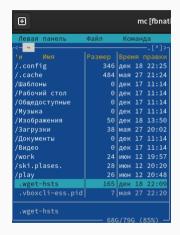


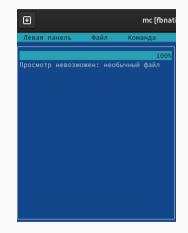




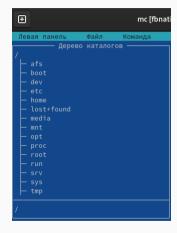














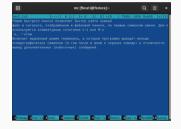








#### Задание по встроенному редактору тс







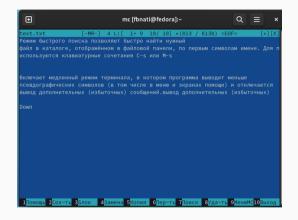
#### Задание по встроенному редактору тс

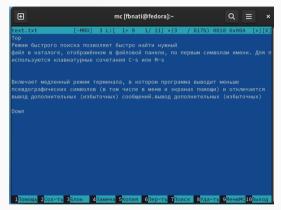






#### Задание по встроенному редактору тс





#### Ответы на контрольные вопросы

1. Какие режимы работы есть в mc. Охарактеризуйте их.

Режим быстрого поиска позволяет быстро найти нужный файл в каталоге, отображённом в файловой панели, по первым символам используются клавиатурные сочетания C-s или M-s

-s. --slow

Включает медленный режим терминала, в котором программа выводит псевдографических символов (в том числе в меню и экранах помощи) и откл вывод дополнительных (избыточных) сообщений.

- Какие операции с файлами можно выполнить как с помощью команд shell, так и с помощью меню (комбинаций клавиш) mc? Приведите несколько примеров.
- просмотр содержимого директории
- переход в другую директорию
- копирование
- перемещение
- создание директории
- удаление директории

# Результаты

## Выводы из лабораторной работы №7

В ходе выполнения лабораторной работы были освоены основные возможности командной оболочки Midnight Commander. Приобретены навыки практической работы по просмотру каталогов и файлов; манипуляций с ними.