REPUBLIQUE DU CAMEROUN

PAIX-TRAVAIL-PATRIE

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRE

INSPECTION GENRALE DES ENSEIGNEMENTS



REPUBLIC OF CAMEROON

PEACE-WORK-FATHERLAND

MIINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

SUPERVISING GENERAL OF EDUCATION

GESTION DE NOTES :

Faculté de Sciences

PROJET ETUDIANT EFFECTUE PENDANT UNE PERIODE DE TROIS (3) SEMAINES

Rapport rédigé et présenté par :

KAMGA MOTADJE FRANCK DONALD 19M2493

TABUGIUA TABUGUIA FRANK JUNIOR 18T2726

ESSIMI MVONDO ODILE ROSITA 18T2571

MEKOUO FOTSO NIVELLE SOLENNE 17T2857

ABADA ZENE JOEL KEVIN 18T2513

Sous l'encadrement:

Académique de :

Dr. Valery MONTHE

PLEG informatique

Sommaire

| INT | RODUCTION GENERALE | 3 |
|--------------------------------|--|----|
| 1 | Chapitre1 : Travaux effectues | 3 |
| I. | TACHES EFFECTUEES | 3 |
| 1 | . Travaux effectués pour la réalisation de l'application | 3 |
| II. | ANALYSE DE L'EXISTANT | 3 |
| 1 | .1 Le problème | 4 |
| 2 | . Règles de gestion | 4 |
| III. | SYSTEME DE MODELISATION OBTENU | 4 |
| 1 | . Diagramme de Cas d'utilisation | 4 |
| 2 | Diagramme de Classe | 5 |
| 3 | . Diagramme de Séquence | 6 |
| 3 | . Diagramme D'activité | 7 |
| Chapitre 2 : résultats obtenus | | 8 |
| I. | APPORT DU PROJET | 8 |
| 1 | . Sur le plan professionnel | 8 |
| 2. | Sur le plan social | 8 |
| II. | APPLICATION REALISEE | 8 |
| CO | NCLUSION GENERALE | 10 |

INTRODUCTION GENERALE

Les étudiants de l'université UY1 sont soumis à un examen théorique et pratique et sont notés sur ces différents critères. Cependant, nous y avons rencontré des problèmes parmi lesquels la gestion des notes de ces derniers ; nous avons pu remarquer qu'elle nécessite une possibilité de pouvoir les traites facilement par les enseignants, et aisément accessible en lecture par les étudiants. De plus, pouvoir les exporter quel qu'en soit le lieu par les entités autorisés Ainsi, nous avons pour objectif de concevoir une application qui facilitera aux encadreurs de UY1, la **gestion des notes** de leurs apprenants. Il consistera donc pour nous de réaliser un programme d'exécution de réalisation des taches citées grâce à une application correcte des notions, principes, et techniques étudiées.

1 Chapitre1: Travaux effectues

I. TACHES EFFECTUEES

1. Travaux effectués pour la réalisation de l'application

- La réalisation des différents modèles de modélisation du système lors des premières semaines ;
- ❖ Durant les dernières semaines démarrage de la conception de l'application, elle passe par la recherche des éléments eu lors de la modélisation du système ;

II. ANALYSE DE L'EXISTANT

1. Présentation de l'existant

Pendant la période de correction des épreuves et remplissages des notes pour les relever de notes (bulletin), les enseignants mettent souvent trop de temps. Il est difficile pour un étudiant loin du campus de connaître ses notes aux différents modules. Également le dépôt et le traitement des requêtes d'étudiants sont très rudes pour ces derniers.

1.1 Le problème

Le problème qui en découle donc, c'est la gestion des notes des Etudiants de l'UY1. Alors nous avons décidé de réaliser une application qui permettra à l'entreprise d'enregistrer les professeurs et les notes obtenues par les etudiants. Les données pourront être modifiées, supprimées, imprimées par des utilisateurs (enseignants, administrateur) préalablement enregistrés. Le traitement et l'accessibilité aux notes seront plus facile pour chacun.

2. Règles de gestion

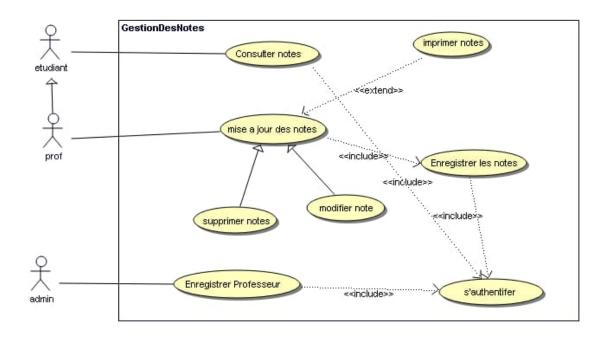
Les éléments de l'existant sont les suivants :

- L'administrateur crée une ou plusieurs professeurs ;
- L'administrateur crée une ou plusieurs modules ;
- L'administrateur crée un ou plusieurs utilisateur(s) (secrétaire) pour la gestion ;
- Utilisateur/admin enregistre un ou plusieurs professeurs.
- Une filière comprend un ou plusieurs module(s);
- Professeur forme un ou plusieurs apprenants ;
- Professeur remplir un ou plusieurs relevés de notes ;
- Un étudiant reçoit zéro ou plusieurs notes ;
- Professeur dispense un ou plusieurs modules ;
- Un module est inclus dans une ou plusieurs filières ;
- ❖ Un Etudiant fait partie d'une et seule filière ;

III. SYSTEME DE MODELISATION OBTENU

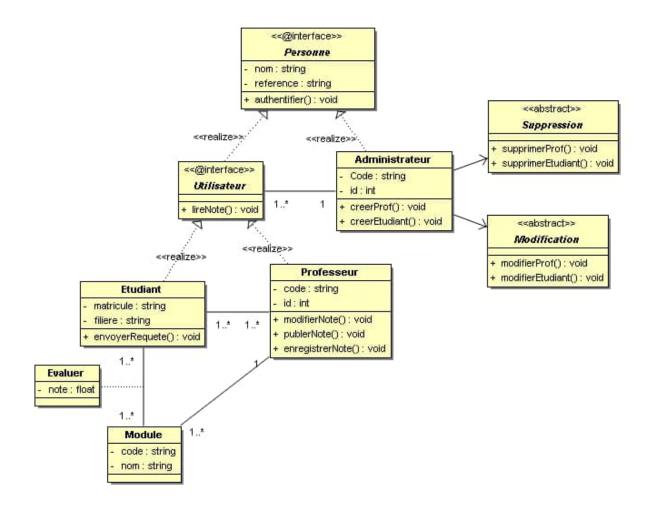
1. Diagramme de Cas d'utilisation

Les diagrammes de cas d'utilisation (DCU) sont des diagrammes UML utilisés pour une représentation du comportement fonctionnel d'un système logiciel.



2. Diagramme de Classe

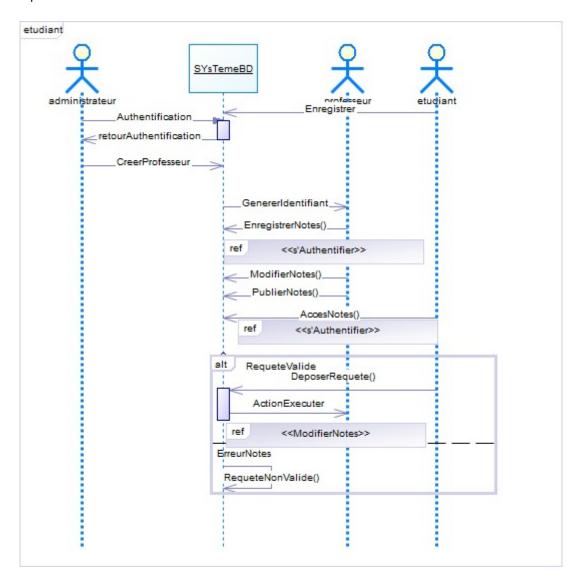
Le diagramme de classes est un schéma que nous allons utiliser pour présenter les classes et les interfaces du système (Gestion de Note) ainsi que leurs relations. Les diagrammes de classes décrivent la structure statique, les types et les relations des ensembles d'objets.



3. Diagramme de Séquence

Un diagramme de séquence est un diagramme d'interaction qui expose en détail la façon dont les opérations sont effectuées : quels messages sont envoyés et quand ils le sont. Les diagrammes de séquence sont organisés en fonction du temps

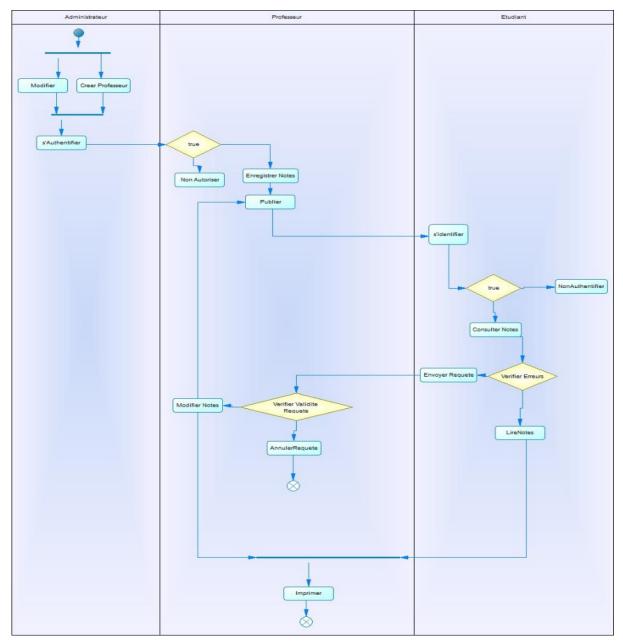
Remarque : celui-ci a été très utile pour déterminer et repartir l'ordre de codage suivant un délai prédéfini.



3. Diagramme D'activité

Un **diagramme** d'activité permet de modéliser le comportement du système, dont la séquence des actions et leurs conditions d'exécution.

Remarque : Ce Diagramme nous a permis de ressortir les différentes fonctionnalités à programmer pour chaque activité du système. Tout en respectant un ordre chronologique.



CONCLUSION

En somme pour ce chapitre, il était question de présenter les évènements observés lors de l'analyse à travers l'étude de l'existant, les problèmes observés au sein de l'université, les travaux que nous avons effectués et les diagrammes UML utilisés pour la modélisation. Grâce à cela nous avons pu étudier le problème et rendre le système rigide en un système fiable, automatisé et sécurisé; ce qui nous amène au chapitre deux qui porte sur les résultats obtenus.

Chapitre 2 : résultats obtenus

I. APPORT DU PROJET

Le projet a été très bénéfique pour nous. Durant la réalisation de celui-ci nous avons beaucoup appris.

1. Sur le plan Académique

Sur le plan académique il nous a permis de mieux comprendre le langage UML (Unified Modeling Language) par ses différents Diagramme, statique (diagramme de cas d'utilisation, diagramme de classe) et dynamique (diagramme de séquence et d'activité). Également pour certain de découvrir et apprendre le langage PHP (Personal Home Page).

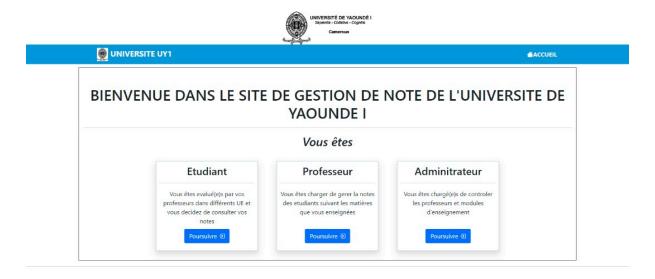
2. Sur le plan social

Sur le plan social le projet nous a permis de rencontrer de nouvelles personnes, d'améliorer nos capacités de travailler en équipe, d'écouter des avis différents et de réaliser qu'on ne peut toujours tout faire seul.

Objectifs et résultats attendus

- L'objectif est de réaliser une application qui permettra aux enseignants de traiter les notes d'étudiants et permettre aux étudiants d'avoir accès aux notes facilement et quel qu'en soit le lieu.
- Les résultats attendus : enregistrement des enseignants, des étudiants et leurs notes. Capacité d'obtenir des informations plus facilement et rapidement.

II. APPLICATION REALISEE







GESTION DES NOTES DE L'UNIVERSITE DE YAOUNDE I

NoteManager © 2022 All rights reserved | CUTI UYI |

GESTION DES NOTES DE L'UNIVERSITE DE YAOUNDE I

Note-Managemen 2022 All agrico menunel (GUTLUT) |

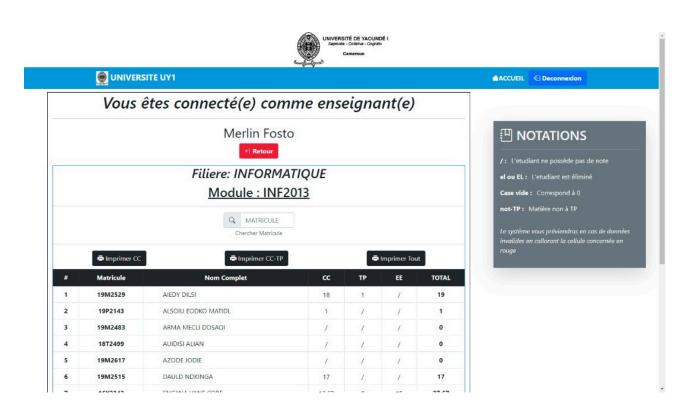




GESTION DES NOTES DE L'UNIVERSITE DE YAOUNDE I

NoteManager © 2022 All rights reserved | CUTI UYI |

GESTION DES NOTES DE L'UNIVERSITE DE YAOUNDE



CONCLUSION GENERALE

En définitive il consistait pour nous à réaliser une application qui permettra à l'université, spécifiquement la faculté de science, de gérer les notes de leurs apprenants. Pour cela nous avons fait une étude du système de l'université. Elle est repartie en deux chapitres. Chapitre 1, nous avons présenté les travaux que nous y avons effectués ; cela part de l'étude de l'existant au langage de conception utilisé (UML). Et pour finir nous avons présenté dans le dernier chapitre les résultats obtenus après avoir effectué les travaux ; ici nous avons l'apport du projet qui a été très bénéfique pour nous. La réalisation de ce projet nous aura permis de mieux comprendre le langage UML.