



**¡TRABAJAMOS EN
EL CUADERNO!**

4/6

RIMAS

- ❖ COPIÁ LOS PREGONES QUE ESCRIBISTE ANTERIORMENTE.
- ❖ SEÑALÁ LAS PALABRAS QUE RIMAN CON UN COLOR.
- ❖ LEÉ EN VOZ ALTA PARA ENTRETENER A TU FAMILIA.

RECORDÁ EL CONCEPTO DE RIMA

LA RIMA ES LA REPETICIÓN DE SONIDOS EN LOS VERSOS, A PARTIR DE LA ÚLTIMA VOCAL ACENTUADA.

3/6



- ❖ ELIGÍ DOS PERSONAJES DEL VIDEO (VELERO- EMPANADERA- FARO, LECHERO- PASTELERA- ESCOBERO- AGUATERO) Y ESCRIBÍ EN UNA HOJA UN PREGÓN CON RIMAS. PUEDE AYUDARTE UN FAMILIAR PARA CREAR LAS PALABRAS QUE TERMINEN IGUAL.
- ❖ TE DOY UN EJEMPLO:

PERSONAJE	¿QUÉ VENDE?
VELERO	VENDO VELAS Y VELITAS PARA ALUMBRAR LAS CASITAS VENDO VELAS Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS BALCONES.
LAVANDERA	VOY CAMINO AL RÍO PARA LAVAR LA ROPITA YO VOY A LAVAR LA MIA PARA QUE QUEDE BLANQUITA.

- ❖ REVISÁ LA ESCRITURA CON AYUDA DE UN ADULTO, CONTROLÁ LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL Y LA ORTOGRAFÍA.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- ESCUCHAR PREGONES PARA IDENTIFICAR RIMAS
- AFIANZAR EL CONCEPTO DE RIMAS.
- ESCRIBIR PREGONES PARA EL 25 DE MAYO.
- REVISAR LA ESCRITURA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.



LA SEMANA PASADA TRABAJASTE CON RIMAS, PARA CONTINUAR AFIANZANDO EL TEMA TE PROPONGO QUE ESCUCHES Y OBSERVES DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO JUNTO A TU FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>



- ❖ COMENTÁ: ¿QUÉ TE GUSTÓ DEL VIDEO? ¿QUÉ VENDÍAN LOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL? ¿ESCUCHASTE ALGUNAS PALABRAS CON RIMAS? DECILAS EN VOZ ALTA. EN FAMILIA POR TURNO REPITAN ALGUNOS DE LOS PREGONES.



DORADO			
PIOGO			
RRIO			
CARAOL			
SAPPO			
PERRRO			
SHACARÉ			

2. REVISO Y CORRIJO:

Como habíamos visto en los textos escritos, las palabras se separan unas de otras por espacios en blanco. Es así como sabemos dónde empieza y dónde termina cada palabra.

Las tres oraciones siguientes tienen las palabras todas juntas. Separá cada palabra como corresponde y reescribí las oraciones para que puedan leerse. (Sólo copió las oraciones corregidas)

A) ELCOLIBRÍTIENELOSCOLORESDETODASLASFLORESDELJARDÍN.

**B) ELPIOJOCHAMAMECEROVIAJÓDESDEELMONTECHAQUEÑOHA
STABUENOSAIRE.**

C) LAVACAESTUDIOSASABEESCRIBIRSUNOMBRE.

3. ESCRIBO SOLO

Elijo 3 palabras del cuadro y escribo una oración con cada una.

LUEGO DE COMPLETAR: MARCO CON COLOR ROJO LAS VOCALES Y CON COLOR VERDE LAS CONSONANTES.

3. VEO VEO...PALABRAS CON...:

ESCRIBÍ SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS QUE EMPIECEN CON:

LETRA	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
M		
C		
A		
P		
S		
L		



ANOTAMOS EN EL CUADERNO: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.

¿QUÉ HACEMOS?

1. REVISO Y CORRIJO:

En el cuadro siguiente hay palabras que están mal escritas: les sobra una letra o les falta una letra o no están escritas con la letra correspondiente.

Primero señalá con una cruz en el cuadro si cada palabra está "bien escrita" o "mal escrita".

Luego, las palabras mal escritas volvé a escribirlas correctamente en el cuadro que dice "corregida" ¿Te animás? (Solo copió el cuadro)

PALABRAS	BIEN ESCRITA	MAL ESCRITA	CORREGIDA
CASA			
PICAJLOR			
SURUVÍ			



ANOTAMOS EN EL CUADERNO: ESCRITURAS DE PALABRAS. REVISAMOS Y REPASAMOS.

¿QUÉ HACEMOS?

1- COMPLETAMOS:

MI NOMBRE Y APELLIDO:

VIVO EN EL BARRIO:

VIVO CON:

MI FAMILIA ESTÁ FORMADA POR:

MI MAESTRA O MAESTRO SE LLAMA:

ME GUSTA EL COLOR:

ME GUSTA JUGAR:

ME GUSTA COMER:

LA FRUTA QUE ME GUSTA ES:

NO ME GUSTA:

2- COMPLETO EL ABECEDARIO:

A D F H I
..... K L Ñ Q
..... T U W X Z

