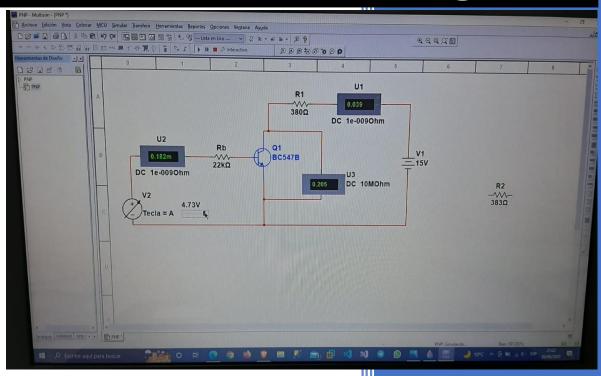
2022

"Estudio del funcionamiento del transistor bipolar como elemento digital"



Integrantes:

- Balich, Franco
- Fazzito, Franco
- Perchet, Katia
- Torterolo, Cristian

Profesor: Cingolani Enrique Antonio

Fecha de realización: 12/07/2022

TP de Laboratorio

"Estudio del funcionamiento del transistor bipolar como elemento digital"

Integrantes:

- Balich, Franco
- Fazzito, Franco
- Perchet, Katia
- Torterolo, Cristian

Fecha de realización: 12/07/2022

Síntesis del trabajo

"En el trabajo buscamos construir y estudiar un circuito para poder identificar como un transistor bipolar puede comportarse como un elemento digital."

Objetivos

Efectuar el estudio del funcionamiento de un transistor bipolar como elemento digital, mediante la obtención de la recta de carga del circuito estudiado y la identificación de las zonas de saturación y de corte.

Introducción teórica

El transistor bipolar es un dispositivo compuesto básicamente por tres capas de materiales semiconductores extrínsecos, que dan lugar a dos junturas. Existen dos tipos de transistores de acuerdo a la disposición de las capas semiconductoras: NPN y PNP. El transistor presenta tres terminales de conexión, uno por cada capa, que se denominan: base, colector y emisor. La base tiene conductividad contraria a la de los otros terminales y es la encargada de realizar el control de la corriente que atraviesa por el colector y el emisor.

El transistor presenta tres modos de funcionamiento: Saturación: es el estado en que el transistor funciona como un interruptor cerrado (Vce ~ nula, Ic máxima); Corte: es el estado contrario al anterior en el cual el transistor funciona como un interruptor abierto (Vce máxima, Ic ~ nula); Amplificación: es el estado en el cual el transistor permite, a través de pequeñas señales (corriente de base –Ib), manejar corrientes mucho mayores (del orden de cien veces) en la rama colector-emisor.

Elementos necesarios para la práctica

- Multímetro (3)
- Protoboard.
- Fuente de corriente continua (2).
- Resistencias: $Rc = 380\Omega$.
- Rb = 22 K Ω .
- Transistor BC558B.

Desarrollo de la experiencia

• Parte A)

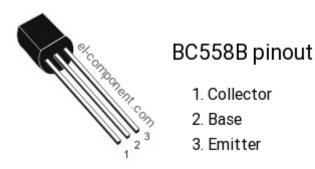
Realizamos una verificación e identificamos las terminales de un transistor, luego de ello con el multímetro en la escala de resistencia eléctrica verificamos la polaridad de las puntas del multímetro, para ello utilizaremos un multímetro digital qué nos permite medir la ganancia de corriente (β) de los transistores en una posición generalmente identificada como hfe. Sólo cuando base, colector y emisor del transistor están correctamente ubicados puede leerse el valor correspondiente.

Tester utilizados:





Transistor utilizado:



Datasheet utilizado:

MOTOROLA SEMICONDUCTOR TECHNICAL DATA

Order this document by BC556/D

Amplifier Transistors PNP Silicon





MAXIMUM RATINGS

III/AAIIIOIII IAAIIIIOO					
Rating	Symbol	BC 556	BC 557	BC 558	Unit
Collector-Emitter Voltage	V _{CEO}	-65	-45	-30	Vdc
Collector-Base Voltage	V _{CBO}	-80	-50	-30	Vdc
Emitter-Base Voltage	V _{EBO}	-5.0			Vdc
Collector Current — Continuous	Ic	-100		mAdc	
Total Device Dissipation @ T _A = 25°C Derate above 25°C	PD	625 5.0		mW/°C	
Total Device Dissipation @ T _C = 25°C Derate above 25°C	PD	1.5 12		Watt mW/°C	
Operating and Storage Junction Temperature Range	T _J , T _{stg}	-55 to +150		°C	





Parte B)

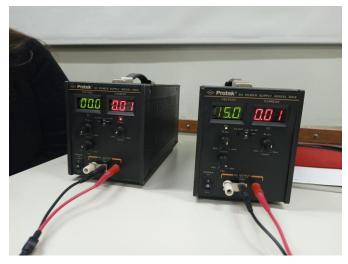
Para poder determinar la recta de carga del circuito, armamos el circuito de la figura utilizando dos fuentes de tensión, Vbb y Vcc, y tres multímetros, dos como miliamperímetros, Ib e Ic, y uno como voltímetro Vce. Luego ajustamos los dispositivos de forma tal que Vcc = 15 V y Vbb = 0 V.

Luego de ello comenzamos a variar Vbb hasta conseguir sucesivamente los valores indicados en la tabla, anotando las lecturas correspondientes de Ic, Ib y Vce. Y finalizamos calculando el valor de la ganancia de corriente =Ic/Ib.

Por último, completamos la tabla con los valores medidos (Vce, Ic, Ib) y los valores calculados (β).

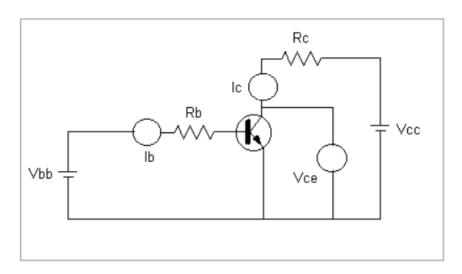
Vbb	Vce	Ic	Ib	β	
0	15	0	0	0,00	
0,2	15	0	0	0,00	
0,4	15	0	0	0,00	
0,6	15	1,00	0	0,00	
0,8	14,3	2,00	0	0,00	
1	13,1	5,00	0,01	500,00	
1,2	12,2	7,40	0,02	370,00	
1,4	11,15	10,00	0,03	333,33	
1,6	9,88	13,30	0,04	332,50	
1,8	8,64	16,60	0,05	332,00	
2	7,6	19,30	0,06	321,67	
2,2	6,41	22,40	0,07	320,00	
2,4	5,47	25,00	0,08	312,50	
2,6	4,88	26,50	0,08	331,25	
2,8	4,05	28,80	0,09	320,00	
3	3,13	31,30	0,1	313,00	
3,2	2,44	33,10	0,11	300,91	
3,4	1,97	34,40	0,12	286,67	
3,6	1,31	36,20	0,13	278,46	
3,8	0,68	38,00	0,14	271,43	
4	0,51	38,40	0,15	256,00	
4,2	0,45	38,60	0,16	241,25	
4,4	0,4	38,70	0,17	227,65	
4,6	0,34	38,80	0,18	215,56	
4,8	0,31	38,90	0,19	204,74	
5	0,28	39,10	0,2	195,50	

Fuentes utilizadas:

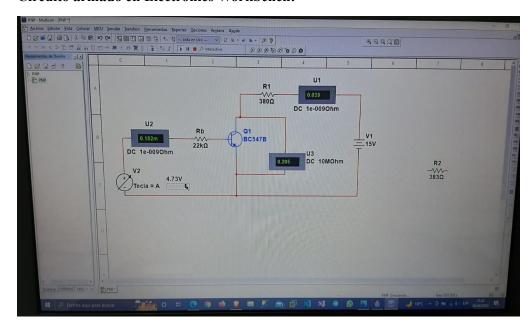




Circuito armado:



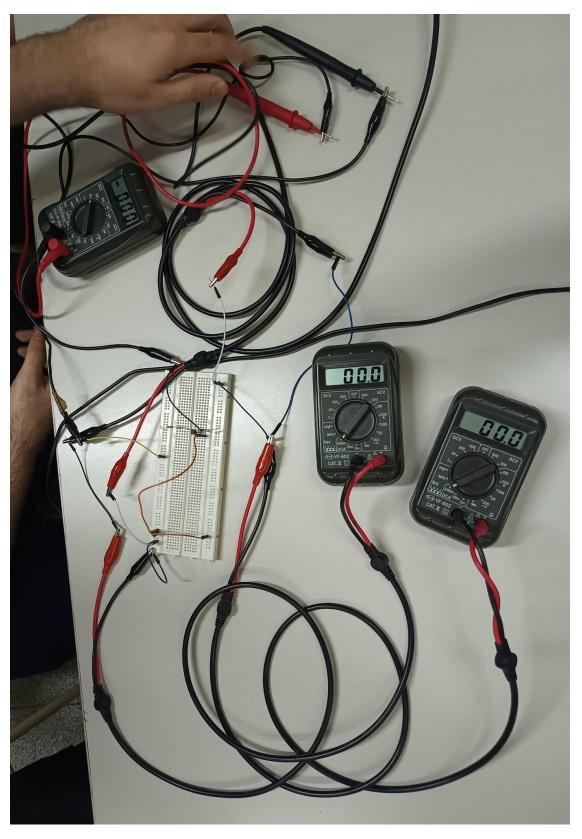
Circuito armado en Electronics Workbench:

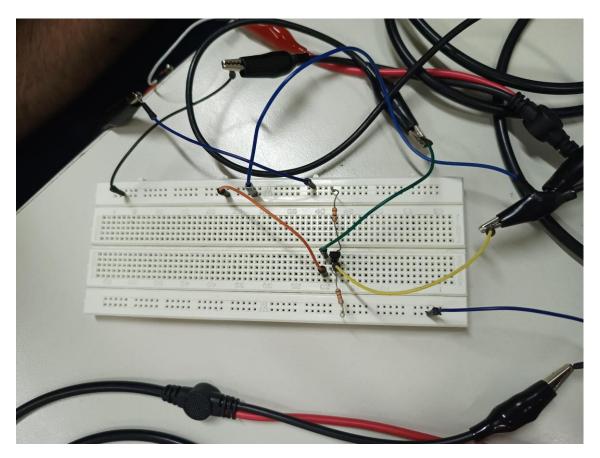


Fuentes de alimentación usadas:



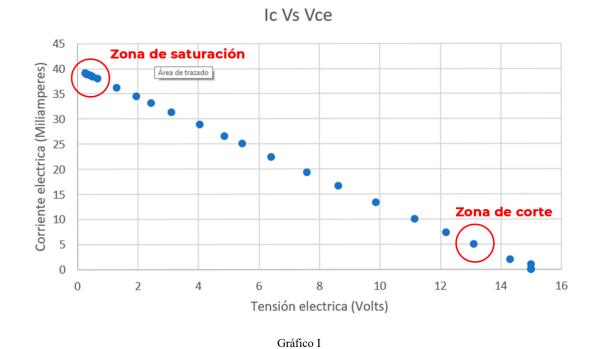
Armado de circuitos





Cuestionario

• Identificar en la curva representada, la zona de saturación y la zona de corte.



Si tomamos como entrada a Vbb y como salida a Vce; explicar qué función lógica resulta
y dar su tabla de verdad. Explicar qué consideraciones deben tenerse respecto de las
tensiones de entrada y de salida para que el circuito funcione según la tabla de verdad
realizada.

La función lógica que resulta al tomar Vbb como entrada y Vce como salida es la misma de una compuerta NOT, la cual tiene la siguiente tabla de verdad.

Q	Q'
0	1
1	0

Y si lo comparamos con los valores extremos obtenidos de la práctica podemos observar que sigue el mismo patrón.

Vbb	Vce
0	15
5	0,28

En donde también se genera una amplificación x3 en la tensión máxima de salida con respecto a la tensión máxima de entrada.

Además, hay que contemplar que en los circuitos lógicos hay cierto nivel de tolerancia a la hora determinar si una señal digital es un 1 o 0 por lo que vamos a contemplar que el valor de 0.28V de Vce sería el equivalente a un 0 lógico.

Conclusiones

En resumen, pudimos construir y estudiar cómo realmente funcionan los transistores al poder armar un circuito en donde calculamos, identificamos y buscamos los diferentes componentes necesarios para poder construir el circuito que permitió realizar la práctica.

Por otro lado, luego de tener los componentes necesarios y realizar el correcto armado del circuito, logramos ver como el transistor cambiaba sus salidas al variar la región de trabajo debido a los cambios en los valores de tensión de entrada que le fuimos proveyendo.

Al final encontramos que el circuito que habíamos creado seguía el mismo patrón de funcionamiento que el de una compuerta NOT, pero con una amplificación de x3 en su valor de tensión máxima.

Apéndices

Aclaraciones

• Se utilizaron 15V en lugar de 10V, que era lo que originalmente se planteaba en el trabajo, para poder evidenciar mayor diferencia entre los voltajes de ambas fuentes.

Bibliografía

- Albella, J.M., Martinez Duart, J.M. (2005). Fundamentos de microelectrónica, nanoelectrónica y fotónica. Madrid. Pearson Educacion.
- Garcia, N., Damask, A. (1998) Physics for computer science students. (2nd ed.). Springer.
- Simulador de circuitos Electronics Workbench <u>EWB 5.12</u>