SSL - Examen Final	11/07/2016
Anellido y Nombre	I.egajo

- El examen debe resolverse en tinta y en esta hoja; No se aceptan hojas adicionales.

- Durante el examen no se responde consultas; de ser necesario, escriba hipótesis de trabajo, las cuales también se evalúan.

Parte 1 - Ejercicios

1 Por cada entidad, indique con una X qué etapa la detecta; puede que algunas filas o columnas queden sin X.

	Scanner	Parser	Linker
Expresiones			
Identificadores			
Constantes			
Directivas			
Palabras clave			

- 2 Dada la expresión a=b&&c<d<e&f, rescríbala con paréntesis que expliciten la precedencia de operadores y la asociatividad izquierda o derecha. Por ejemplo a/b/c se reescribe como (a/b)/c.
- 3 Sea $\Sigma = L \cup D, l \in L, d \in D$, siendo L las letras y el guión bajo y D los dígitos decimales, escriba la tabla de transiciones de un AFN para el LF identificadores. Recuerde indicar los estados como conjuntos. Escriba una ERX equivalente.

Parte 2 - Afirmaciones

1	El tipo de una expresión se determina en tiempo de ejecución	V	F
2	Lex(flex) lee tokens representados por ER para implementar un scanner	V	F
3	Las reglas de escritura de las declaraciones pueden formalizarse con ERX	V	F
4	Algunos LF reconocidos por un autómata de pila pueden ser generados con una GR	V	F
5	Existe un algoritmo para pasar cualquier AF a una ER	V	F
6	El orden de evaluación de los operandos siempre está definido	V	F
7	No inicializar una variable es un error semántico	V	F

Para el evaluador

Condiciones: □ 5 bien. □ Un ejercicio bien.

Bien(B) Mal(M) Sin hacer Total

Ejercicios (E)

Afirmaciones (A)

Nota: EB+AB-AM

Resolución

Una posible resolución del ejercicio 1

	Scanner	Parser	Linker
Expresiones		X	
Identificadores	X		
Constantes	X		
Directivas			
Palabras clave	X		

Una posible resolución del ejercicio 2

a=((b && ((c<d)<e)) && f)

Una posible resolución del ejercicio 3

	1	d
-0	{0,1}	{ }
+1	{1}	{1}

[a-zA-Z][a-zA-Z 0-9]*

Otra posible resolución del ejercicio 3

	1	d	3
-0	{2}	Ø	{1}
1	{2}	Ø	Ø
+2	{2}	{2}	Ø

Afirmaciones

