

## Dibuje su concepto de Internet

### Objetivos

**Las redes constan de varios componentes diferentes.**

En esta actividad, verá la forma en que se conecta a través de Internet a aquellos lugares, personas o empresas con los cuales interactúa a diario. Después de reflexionar y bosquejar la topología de su hogar o lugar de estudios, puede sacar conclusiones acerca de Internet que tal vez no haya considerado antes de esta actividad.

### Información básica/Situación

Dibuje y rotule un mapa de Internet tal como la interpreta en el presente. Incluya la ubicación de su hogar, lugar de estudios o universidad y del cableado, los equipos y los dispositivos correspondientes, entre otros. Es posible que desee incluir algunos de los siguientes elementos:

- Dispositivos o equipos
- Medios (cableado)
- Direcciones o nombres de enlaces
- Orígenes y destinos
- Proveedores de servicios de Internet

### Recursos necesarios

- Acceso a Internet
- Papel y lápices o bolígrafos (si los estudiantes crean una copia impresa)

### Reflexión

1. Después de revisar los dibujos de sus compañeros de clase, ¿había dispositivos informáticos que podría haber incluido en su diagrama? Si la respuesta es afirmativa, indique cuáles y por qué.  

---

---
2. Después de revisar los dibujos de sus compañeros de clase, ¿qué similitudes y diferencias encontró en los diseños de algunos modelos? ¿Qué modificaciones le haría a su dibujo después de revisar los otros?  

---

---
3. ¿De qué manera los íconos en el dibujo de una red podrían organizar el proceso mental y facilitar el aprendizaje? Justifique su respuesta.  

---

---

---