

Se mettre en sécurité en cas d'intrusion

Objectifs

- Connaître le comportement à adopter en cas d'attaque terroriste dans l'école.
- Savoir identifier et maîtriser ses émotions.
- Connaître le champ lexical lié aux attentats.

Activités préparatoires

- Faire lire aux élèves des articles de journaux dédiés aux enfants qui parlent des attentats.
- Rappeler les règles de sécurité de l'école et la conduite à tenir en cas d'incidents graves (inondation, incendie, intrusion, etc.).
- Mettre en place des jeux collectifs impliquant la fuite : épervier, chat perché, etc.
- Rassurer les élèves sur le fait que les adultes de l'école sont là pour veiller à leur sécurité.
- Travailler sur les sentiments et l'expression des émotions, en théâtre, en arts plastiques. Identifier une émotion qui se dégage d'une œuvre.

Découvrir la fiche

À pas de souris

- Lire les consignes avec les élèves et expliciter tous les mots compliqués.
- Durant la correction, poursuivre la discussion en donnant d'autres exemples de conduites à tenir et d'erreurs à éviter.

Aller plus loin

- Travailler sur les symboles de la République, sur les valeurs et les principes de la République française.
- Travailler sur les différences, sur l'entraide et la générosité.
- Travailler sur la paix :
 - Étudier des poésies sur le sujet : *Après la pluie*, de Gianni Rodari ; *La Ronde autour du monde*, de Paul Fort ; *Offrons le globe aux enfants*, de Nazim Hikmet.
 - Créer des affiches pour symboliser la paix : œuvres utilisant des reproductions de la colombe pour la paix de Picasso ou Matisse, activités graphiques autour du mot « paix », etc.