

# Une année de dictées



Sélection par Albert Brugnon

Préparations de dictées par Béatrice Audo

Illustrations de David Vogel

*Une progression de dictées et leurs préparations qui couvrent l'ensemble d'une année scolaire, à raison d'une dictée par semaine.*

# Dictée hebdomadaire

## Démarche

CE2

### Lundi : affichage du texte en grand format, au tableau

- Les élèves lisent le texte affiché. Certains sont invités à venir compléter une phrase entière. Ils choisissent les bonnes étiquettes aimantées parmi diverses catégories : ils doivent alors accorder les verbes, les adjectifs qualificatifs et les participes passés, et choisir le bon homonyme.
- Une liste, correspondant aux principaux mots de la dictée étudiée, sera collée dans le cahier de leçons et apprise pour le vendredi suivant.

Un TBI permettrait également de travailler en collectif sur un texte à trous.

### Mardi : les élèves reçoivent une fiche de préparation de la dictée

#### → Travail en atelier dirigé

- Le maître lit la dictée une fois. Les CE2 écrivent ensuite les verbes dont les infinitifs et les principales terminaisons (selon le temps de conjugaison) sont affichés au tableau. Ils accordent aussi les adjectifs qualificatifs et les participes passés.

(Dans le cadre d'un double niveau CE2-CM, les CM commenceront à répondre aux questions.)

La programmation suit l'ordre de la conjugaison étudiée en classe.

#### → Travail en atelier autonome

- Les élèves doivent désormais répondre à des questions d'orthographe, de grammaire, de conjugaison et/ou de vocabulaire, en rapport avec le texte dicté, sur leur fiche de préparation.
- Enfin, chacun s'autocorrige à l'aide du classeur autocorrectif (on prévoira une fiche de correction pour deux enfants) et ce travail est conservé comme trace écrite dans le cahier de classe.

### Vendredi : texte dicté

- Les élèves ont appris par cœur l'orthographe des mots principaux de la dictée : noms communs féminins ou masculins, verbes à l'infinitif selon le groupe, adjectifs qualificatifs ou participes passés, mots invariables.
- Sur sa page, chacun note le titre « Dictée préparée » et inscrit des points de repères dans la marge pour penser à passer des lignes (en vue de la correction).
- L'enseignant lit maintenant le texte en entier, puis chaque partie de phrase à 4 reprises :
  - normalement avec les liaisons ;
  - en détachant chaque mot ;
  - en enchaînant la fin de la phrase ;
  - normalement avec les liaisons.

Le maître variera la longueur du texte en fonction du niveau des élèves, de la classe ou du temps imparti... Il laissera en affichage permanent l'alphabet phonétique international et les signes diacritiques.

- À la fin de la dictée, l'adulte relit chaque phrase et invite les élèves à poser eux-mêmes quelques questions orales d'ordre grammatical (doute sur l'accord des mots entre eux : accord du verbe avec son sujet, du nom avec son déterminant et de l'adjectif avec le nom auquel il se rapporte ; doute sur les homonymes). Le groupe cherche alors en silence par quoi on pourrait remplacer ces mots et essaie de deviner certaines finales muettes (recherche de mots de la même famille). Mais attention ! Personne ne doit donner la réponse : l'idée est d'oraliser les questions qu'il faut se poser quand on écrit, pas de délivrer les réponses. Il n'est pas non plus question de l'orthographe d'usage qui était à apprendre par cœur auparavant.

## Exemple :

« [se]<sup>1</sup> nuages **imit[ə]**<sup>2</sup> des **bœuf(s)**<sup>3</sup>, des géants, des chapeaux, des **vieill(es)**<sup>4</sup> dames, des paysages. »

Question 1 : peut-on écrire **ce nuage** au singulier ?

Question 2 : qui **imit[ə]** ?

Question 3 : un seul ou plusieurs **bœufs** ? (singulier ou pluriel ?)

Question 4 : qui est **vieill(es)** ?

- Le maître retourne le tableau où se trouve toujours le texte aimanté. L'élève peut alors corriger ses erreurs en vert, au-dessus de la forme erronée (et non en dessous, en raison des limites du champ visuel, pour éviter que l'élève ne recopie la même faute). Parallèlement, l'enseignant passe dans les rangs expliquer, vérifier et compter les erreurs de chacun. Pour certains élèves en grande difficulté, il fera une précorrection en soulignant les erreurs au crayon à papier.

## La notation et le graphique

- Au Cycle 3, les élèves sont notés sur 20. Pour la dictée, on retiendra le barème suivant :
  - une faute d'orthographe d'usage =  $\frac{1}{2}$  point en moins ;
  - une faute d'orthographe grammaticale = 1 point en moins.
- Afin que l'enfant puisse visualiser ses propres progrès en dictées tout au long de l'année et au cours de sa scolarité, il dispose d'un graphique (collé dans son cahier) qu'il complète (seul ou aidé) dès qu'il reçoit son résultat de dictée.

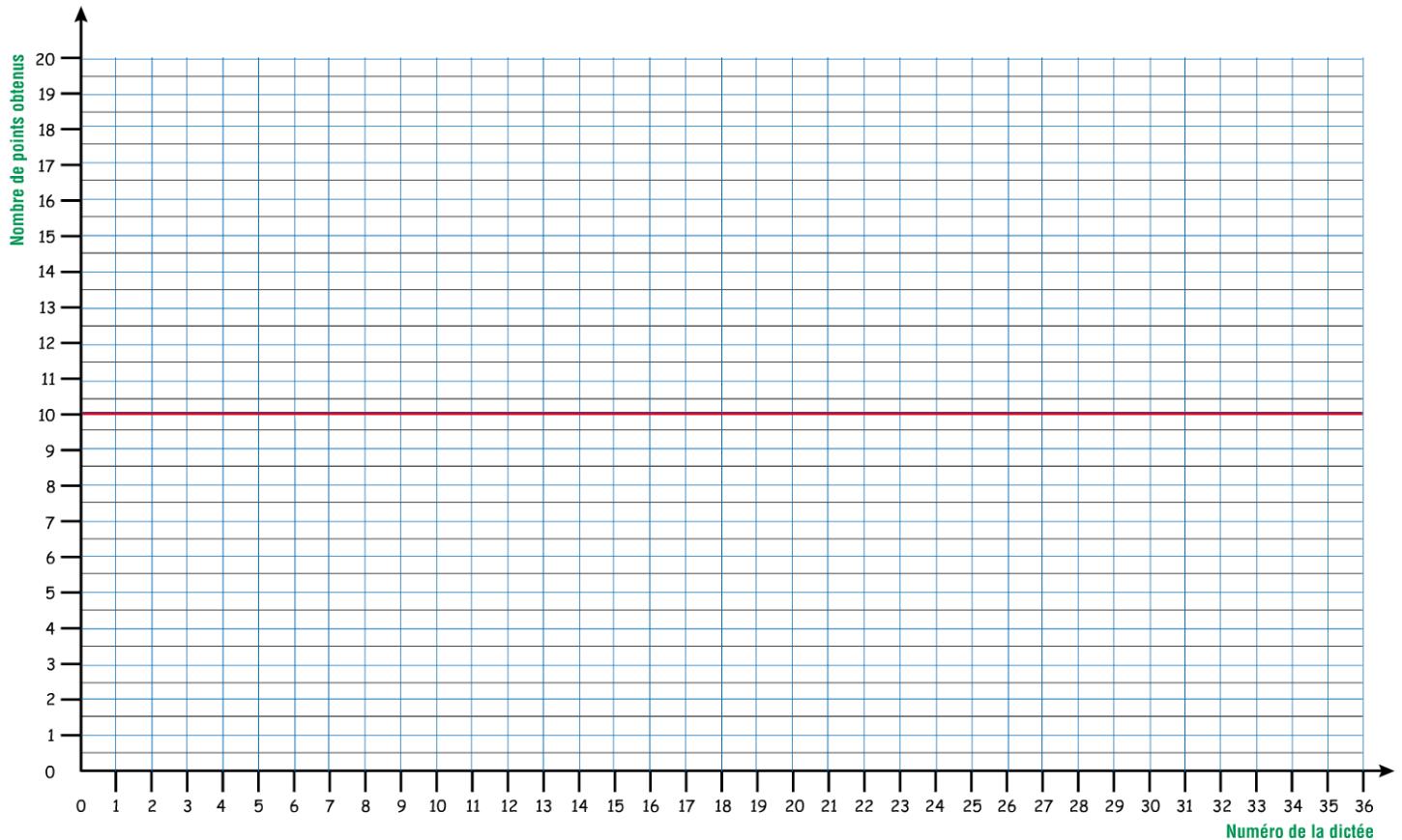
Le graphique des CE2 est réalisé sur une feuille quadrillée (petits carreaux). Dans le modèle joint, un carreau correspond à un point, un demi-carreau à un demi-point, et la note est sur 20 points.

## Compétences travaillées

### Organisation et gestion de données

- Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement des données.

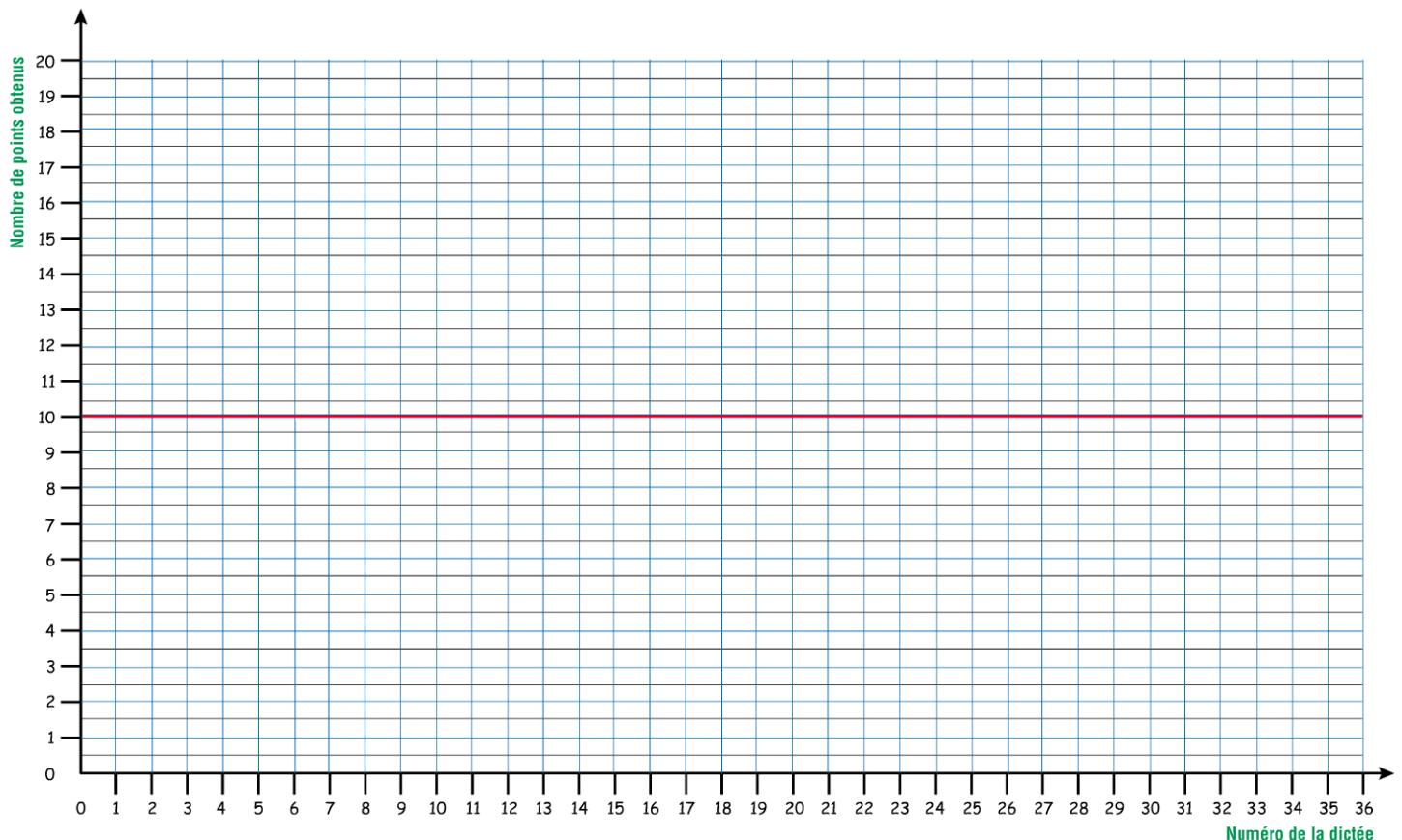
## NOTES SUR 20 OBTENUES EN DICTÉES PRÉPARÉES CE2



*L'observation de ce graphique permet d'évaluer ton niveau et tes progrès.*

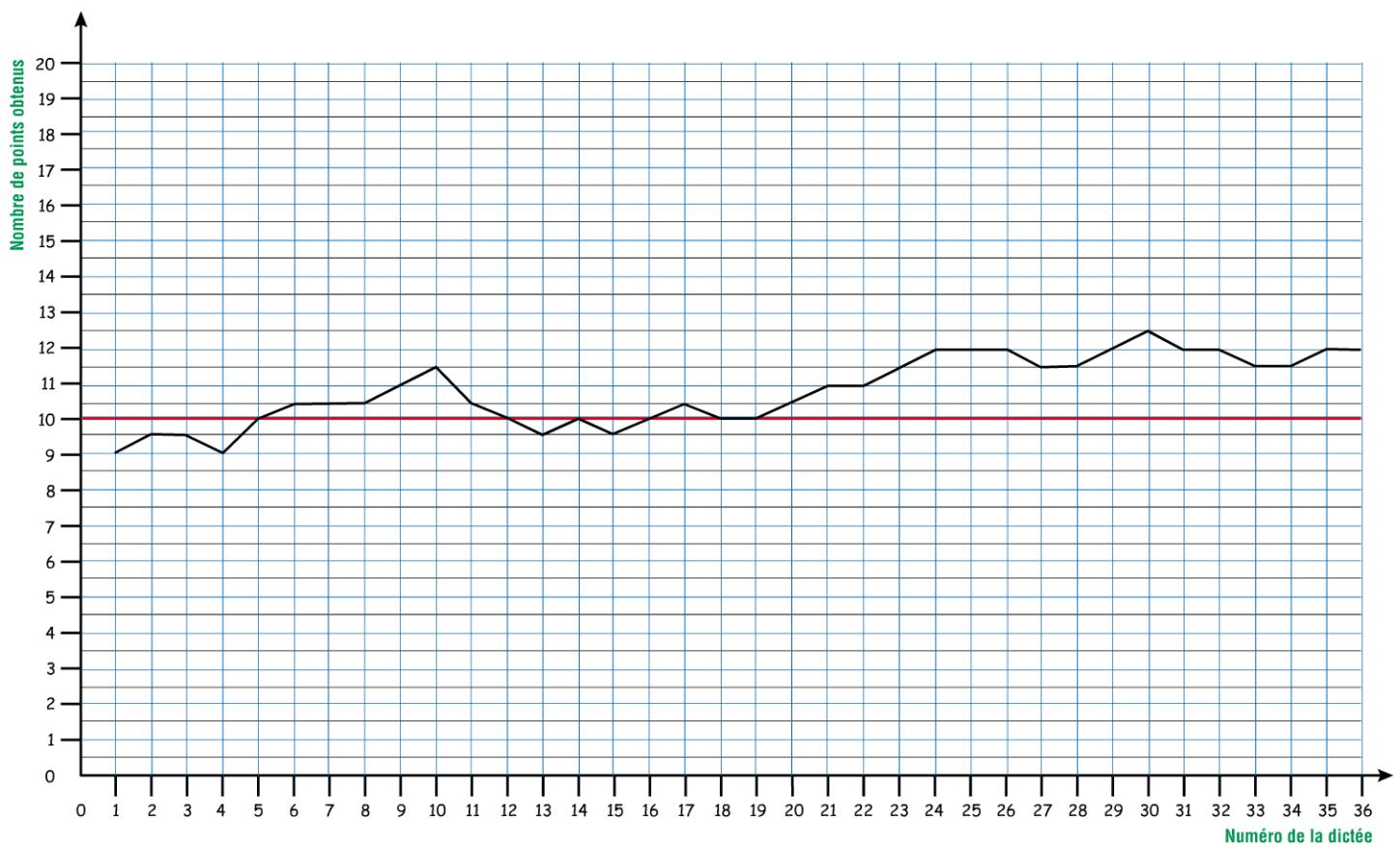


## NOTES SUR 20 OBTENUES EN DICTÉES PRÉPARÉES CE2



*L'observation de ce graphique permet d'évaluer ton niveau et tes progrès.*

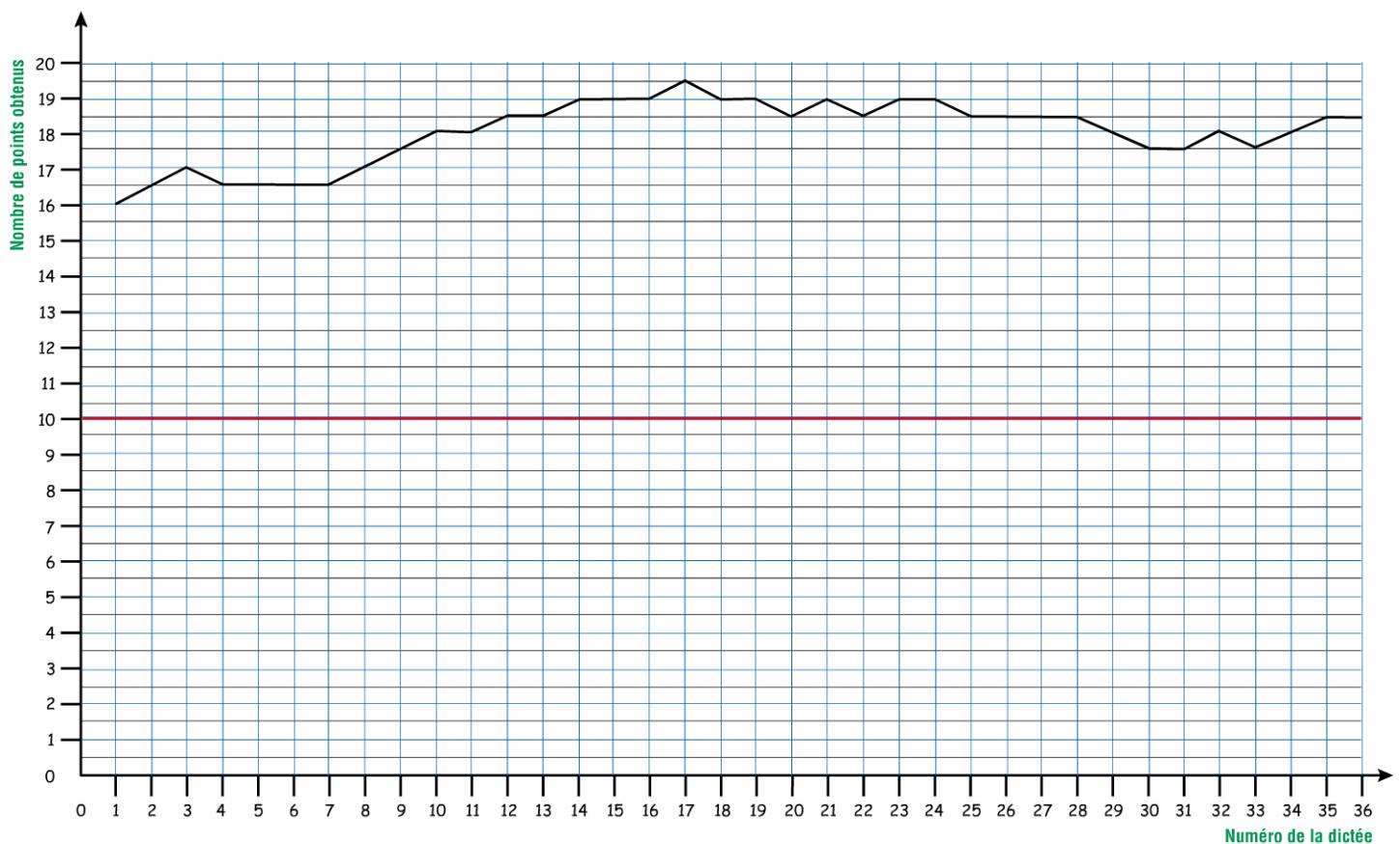
## NOTES SUR 20 OBTENUES EN DICTÉES PRÉPARÉES CE2



*L'observation de ce graphique permet d'évaluer ton niveau et tes progrès.*



## NOTES SUR 20 OBTENUES EN DICTÉES PRÉPARÉES CE2



*L'observation de ce graphique permet d'évaluer ton niveau et tes progrès.*

# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les 3 premières dictées contiennent des mots qui devraient être acquis en fin de CE1.



1

**Noms féminins :** chaleur, voiture, fortune, église.

**Noms masculins :** village, cheval, chemin, chien, fermier, animal.

**Verbes à l'infinitif :** tirer, tourner, encourager (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectif qualificatif :** lourd (lourde).

**Mots invariables :** par, autour, lui, sur.



2

**Noms féminins :** grammaire, classe, ferme, campagne, poule.

**Noms masculins :** ami, visage, ange, air, mercredi, village, cochon.

**Verbes à l'infinitif :** être, avoir (auxiliaires), aller (3<sup>e</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** grand, gros, malin, fort, proche.

**Mots invariables :** avec, chaque, en.



3

**Noms féminins :** ville, sortie, usine, famille, musique, salutation, journée.

**Noms masculins :** directeur, visiteur, bonjour, père, fromage, œuf, oncle, mariage, au revoir.

**Verbes à l'infinitif :** rencontrer, jouer (1<sup>er</sup> groupe), aller (3<sup>e</sup> groupe).

**Verbe au participe passé :** mangé (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectif qualificatif :** bon (bonne).

**Mots invariables :** à, comment, et.

T

1

## Au village

Par une lourde chaleur, un cheval tire une voiture de fortune sur le chemin de l'église. Un chien tourne autour de lui. Le fermier encourage l'animal.

T

2

## Mon ami

Pierre est grand et gros. Il a un visage d'ange et un air malin. À l'école, il est fort en grammaire. Nous sommes dans la même classe.

Chaque mercredi, nous allons au village proche. Il a une ferme à la campagne avec des poules et un cochon.

T

3

## À la ville

À la sortie de l'usine, le directeur rencontre un visiteur.

– Bonjour ! Comment va votre famille ?  
– Mon père a mangé du fromage et un œuf : il est un peu malade. Mon oncle joue de la musique à un mariage.

– Au revoir, salutation à tous et bonne journée !

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	1 Au village	2 Mon ami	3 À la ville
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (1<sup>er</sup> groupe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (être, avoir, aller).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver le sujet du verbe.</li> <li>Le nombre de phrases du texte.</li> <li>La nature des mots (nom commun, adjetif qualificatif, verbe, déterminant).</li> <li>Relever les noms féminins.</li> <li>Le masculin et le singulier des noms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre de phrases du texte.</li> <li>La nature des mots (nom propre, nom commun, adjetif qualificatif, déterminant, auxiliaire).</li> <li>Relever les noms féminins.</li> <li>Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présentation du dialogue.</li> <li>La nature des mots (nom commun, adjetif qualificatif, déterminant, verbe).</li> <li>Relever les noms masculins et féminins.</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Copier un texte de 4 lignes sans erreur.</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [â].</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les homonymes : a/à, et/est.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les homonymes.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Jeu : mots à caser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Jeu : mots à caser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Le nom de quatre instruments de musique.</li> <li>Jeu : mots croisés.</li> </ul>

# Dictée n° 1

CE2

## Au village

Par une lourde chaleur, un cheval tire une voiture de fortune sur le chemin de l'église. Un chien tourne autour de lui. Le fermier encourage l'animal.

### 1 Recopie la dictée sans erreur.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 2 Souligne les verbes de la dictée en rouge et indique à quel temps ils sont conjugués.

- imparfait       présent       futur       passé composé

### 3 Relève 3 noms féminins.

### 4 Donne le masculin de ces noms communs.

Ex. : une chienne → un chien

une fermière → .....      une jument → .....

### 5 Donne le singulier de ces noms communs.

Ex. : des chevaux → un cheval

des animaux → .....      des chemins → .....

### 6 Barre l'intrus (mot qui n'est pas de la même famille).

Fermier : fermière, ferme, fermeture, fermage, fermette

### 7 Donne le synonyme « d'automobile » (dans la dictée).

### 8 Combien cette dictée contient-elle de phrases (y compris le titre) ?

- 3       4       5

### 9 Recopie 3 fois le mot « autour ».

.....  
.....  
.....

## 10 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

chien – église – chaleur – cheval – chemin

## 11 Découpe les mots suivants en syllabes et indique le nombre de syllabes.

Ex. : *village* → *vil/la/ge* (3)

église : ..... encourage : .....

## 12 Relie chaque mot à sa nature (tu peux utiliser un dictionnaire).

lourde •

• article indéfini, masculin singulier

tourne •

• préposition, mot invariable

village •

• adjectif qualificatif, féminin singulier

de •

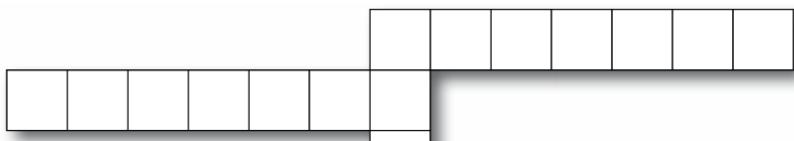
• nom commun, masculin singulier

un •

• verbe « tourner », 1<sup>er</sup> groupe, présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier

## 13 Place ces mots dans la grille.

CHALEUR



CHEVAL



VOITURE



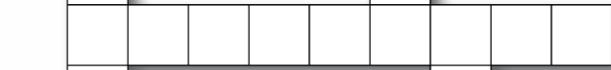
FORTUNE



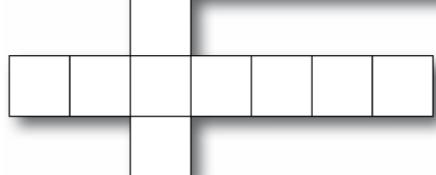
FERMIER



EGLISE



ANIMAL



ENCOURAGE



# Dictée n° 2

CE2

1 Complète le texte avec ces verbes conjugués : est – est – a – a – sommes – allons.

## Mon ami

Pierre ..... grand et gros. Il ..... un visage d'ange et un air malin.  
À l'école, il ..... fort en grammaire. Nous ..... dans la même classe.  
Chaque mercredi, nous ..... au village proche. Il ..... une ferme à la campagne avec des poules et un cochon.

2 À quel temps sont conjugués les verbes de la dictée ?

- présent       futur       passé simple       imparfait

3 Relève 2 noms féminins. ....

4 Combien ce texte contient-il de phrases (y compris le titre) ? .....

5 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

visage – village – ange – air – chaque – classe

....., ..... , ..... , ..... , ..... , .....

6 Indique le genre et le nombre de tous les adjectifs qualificatifs du texte :

genre :  masculin  
 féminin

nombre :  singulier  
 pluriel

7 Découpe les mots en syllabes et indique le nombre de syllabes.

Ex. : école → é/co/le (3)

grammaire : ..... campagne : .....

8 Écris les 3 mots où tu entends le son [ã].

Je vois « an » : ....., .....

Je vois « am » : .....

9 Donne le contraire des mots suivants (pris dans la dictée).

idiot : ..... mince : ..... éloigné : .....

## 10 Barre l'intrus de chaque liste (mot qui n'est pas de la même famille).

**École** : écolier, scolaire, scolarité, scoliose, écolière.

**Ange** : angelot, angélique, angine, ange-gardien, Angèle.

## 11 Coche la bonne réponse à propos de ces homonymes.

**à**  peut se remplacer par « avait »  
 ne peut pas se remplacer par « avait »

**est**  peut se remplacer par « était »  
 ne peut pas se remplacer par « était »

**a**  peut se remplacer par « avait »  
 ne peut pas se remplacer par « avait »

**et**  peut se remplacer par « était »  
 ne peut pas se remplacer par « était »

## 12 Relie chaque mot à sa nature.

- |        |   |   |
|--------|---|---|
| école  | • | • nom commun, féminin singulier   |
| Pierre | • | • déterminant, article indéfini, masculin singulier                                 |
| est    | • | • auxiliaire « être », présent de l'indicatif, 3 <sup>e</sup> personne du singulier |
| fort   | • | • nom propre  |
| un     | • | • adjectif qualificatif, masculin singulier   |

## 13 Complète la grille avec les mots suivants.

GRAMMAIRE

CAMPAGNE

VISAGE

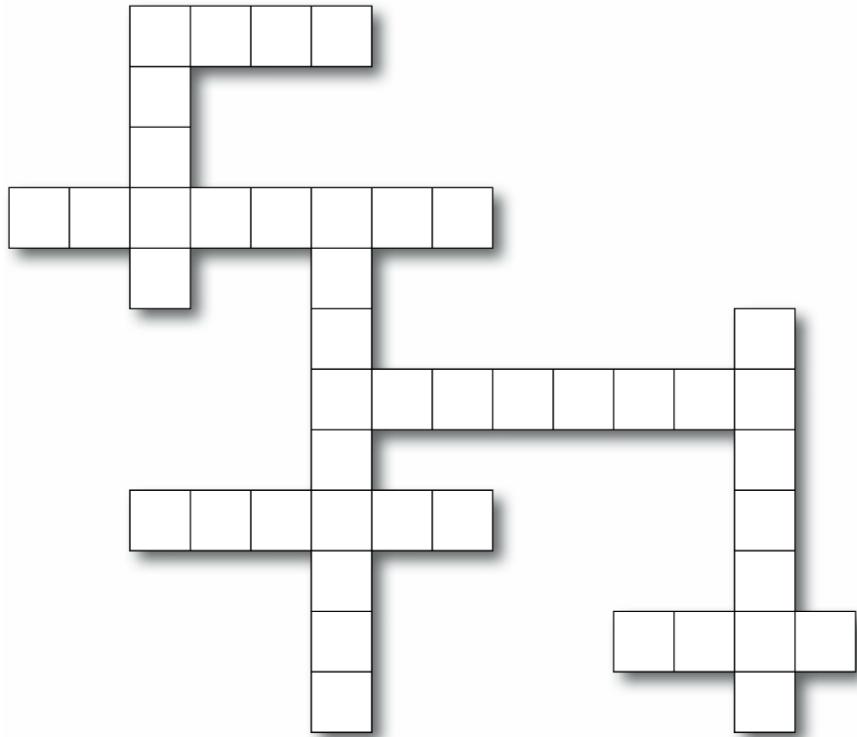
VILLAGE

FORT

FERME

MERCREDI

ANGE



# Dictée n° 3

CE2

## 1 Complète le texte avec les verbes : joue – est – va – rencontre – a mangé.

### À la ville

À la sortie de l'usine, le directeur ..... un visiteur.  
– Bonjour ! Comment ..... votre famille ?  
– Mon père ..... du fromage et un œuf : il ..... un peu *malade* .....  
Mon oncle ..... de la musique à un mariage.  
– Au revoir, salutation à tous et *bon* ..... journée !

## 2 Accorde les deux adjectifs qualificatifs en italique.

## 3 À quel temps sont conjugués ces verbes de la dictée : rencontre, va, joue, est ?

- présent       futur       passé simple       imparfait

## 4 Relève tous les noms selon leur genre.

Féminins :

Masculins :

## 5 Souligne les mots finissant par la lettre « r ».

rencontre – directeur – père – bonjour – fromage – mariage – au revoir – visiteur

## 6 Place le mot « journée » en respectant l'ordre alphabétique.

directeur ..... famille ..... fromage ..... usine

## 7 Découpe les mots en syllabes et indique le nombre de syllabes.

Ex. : ville ➔ vil/le (2)

visiteur :

famille :

oncle :

bonne :

## 8 Combien de personnes dialoguent ?

1

2

3

## 9 Trouve les homonymes de ces mots parmi le texte de la dictée.

peut : ..... paire : ..... haut : .....

mont : ..... a : ..... là : .....

## 10 Quel est le contraire des termes suivants ?

en bonne santé : ..... bonjour : .....

## 11 Donne la nature de chaque mot.

*nom commun masculin singulier – déterminant, adjectif possessif masculin singulier –  
verbe « aller », 3<sup>e</sup> groupe, présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier –  
adjectif qualificatif féminin singulier*

mon (père) : .....

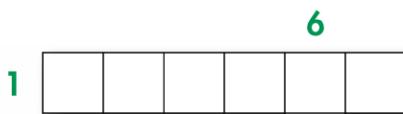
œuf : .....

bonne : .....

va : .....

## 12 Complète la grille en t'a aidant des définitions et du texte de la dictée.

1. Dont la santé est altérée.



2. Action de saluer.

3. Frère du père ou de la mère.

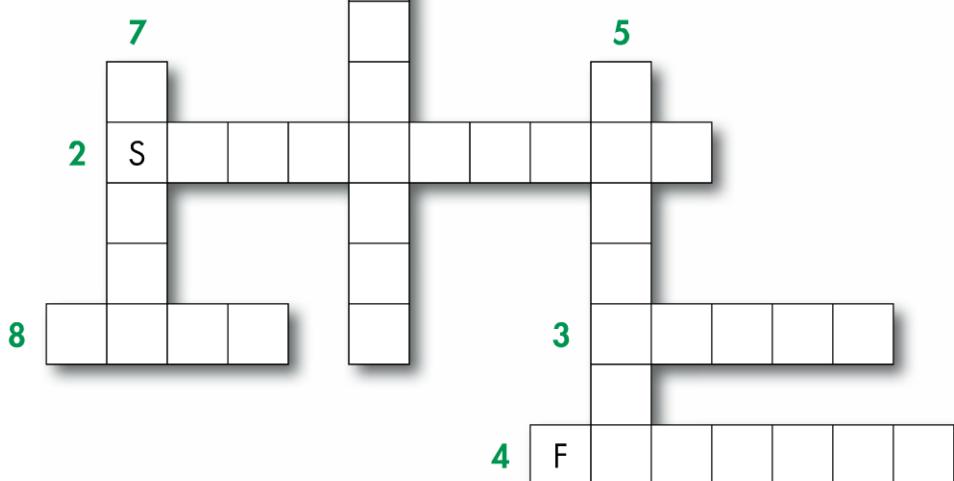
4. Produit laitier.

5. Contraire de « au revoir ».

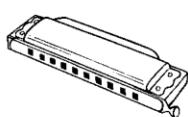
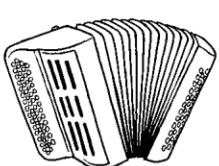
6. Masculin de directrice.

7. Établissement industriel utilisant des machines.

8. Corps organique pondu par les oiseaux.



## 13 Écris le nom de ces instruments : harmonica, accordéon, batterie, orgue.



# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



4

4

**Noms féminins :** pluie, boue.

**Noms masculins :** jour, chemin, frère, parapluie, manteau, temps, air.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : tomber, former, abriter, fermer, annoncer, rentrer.  
3<sup>e</sup> groupe : suivre.

**Adjectifs qualificatifs :** petit, vaste, bleu, bas, mauvais.

**Mots invariables :** depuis, pendant, sous, pour, encore.

**Jour de pluie**

La pluie tombe depuis le matin. Elle forme de la boue sur le chemin. Pendant que tu abrites ton petit frère sous un vaste parapluie bleu, Marie ferme son manteau pour ne pas avoir froid. Les nuages sont bas ; ils annoncent encore du mauvais temps. Ils ont l'air de nous suivre. On rentre.



5

5

**Noms féminins :** lettre, maison, heure, planche, scie, adresse, classe, cour, récréation.

**Noms masculins :** ouvrage, jour, facteur, atelier, menuisier, instituteur, élève.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : passer, clouer, scier, raboter, manier, diriger, jouer.

**Adjectif qualificatif :** bon (bonne).

**Mots invariables :** chaque, dans, avec, bien.

**À l'ouvrage**

Chaque jour, le facteur distribue les lettres dans chaque maison. Il passe de bonne heure. À l'atelier, le menuisier cloue, scie, et rabote des planches ; il manie la scie avec adresse. L'instituteur dirige ses élèves dans sa classe. Joues-tu bien dans la cour de récréation ?



6

6

**Noms féminins :** dame, main.

**Noms masculins :** dos, nuage, ciel, bœuf, géant, chapeau, paysage, pied, (un) œil, (des) yeux, sommeil.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : rêver, se coucher, imiter, causer, remuer, se fermer, gagner.

**Adjectif qualificatif :** vieux (vieille).

**Mots invariables :** dans, tout.

**Christophe rêve...**

Christophe se couche sur le dos et regarde les nuages dans le ciel. Ces nuages imitent des bœufs, des géants, des chapeaux, des vieilles dames, des paysages. Il cause tout bas avec eux. Il remue les pieds et les mains, ses yeux se ferment, le sommeil le gagne.  
*D'après Romain Rolland*

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	4 Jour de pluie	5 À l'ouvrage	6 Christophe rêve
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (1<sup>er</sup> groupe).</li> <li>Conjuguer au présent : avoir, être, former (copie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (1<sup>er</sup> groupe : verbes en -ier, -uer, -ouer).</li> <li>Conjuguer au présent : clouer et des verbes du 1<sup>er</sup> groupe (à la 3<sup>e</sup> p. du singulier et du pluriel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (1<sup>er</sup> groupe).</li> <li>Conjuguer au présent : rêver.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre de phrases du texte.</li> <li>La nature des mots (nom propre, nom commun, déterminant, adjetif qualificatif, pronom personnel).</li> <li>Relever les noms féminins.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, déterminant, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, verbe, déterminant, adjetif qualificatif, pronom personnel).</li> <li>Remplacer le GN par un pronom.</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lettre s.</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les homonymes : on/ont, son/sont.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [s] et [z].</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Le masculin des noms.</li> <li>Les homonymes : scie (verbe ou nom commun).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Le pluriel des noms.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Le préfixe : para.</li> <li>Jeu : mots à caser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Jeu : les anagrammes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Jeu : mots mêlés.</li> </ul>

# Dictée n° 4

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Jour de pluie

La pluie ..... depuis le matin. Elle ..... de la boue sur le chemin. Pendant que tu ..... ton *petit*\_ frère sous un *vaste*\_ parapluie *bleu*\_, Marie ..... son manteau pour ne pas ..... froid. Les nuages ..... *bas*\_ ; ils ..... encore du *mauvais*\_ temps. Ils ..... l'air de nous ..... . On .....

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Relève les 2 noms communs féminins.

## 4 Trouve dans le texte les homonymes des mots suivants.

bout : ..... sûr : ..... thon : .....

noue : ..... tant : ..... ère : .....

## 5 Pour les homonymes [ɔ] et [sɔ], coche les bonnes réponses.

**ont**  peut se remplacer par « avaient »  
 peut se remplacer par « il »

**sont**  peut se remplacer par « étaient »  
 peut se remplacer par « mon »

**on**  peut se remplacer par « avaient »  
 peut se remplacer par « il »

**son**  peut se remplacer par « étaient »  
 peut se remplacer par « mon »

## 6 Donne le contraire de ces mots.

grand : ..... chaud : ..... haut : .....

## 7 Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

pluie – parapluie – pendant – nuage – manteau

## 8 Découpe les mots en syllabes.

Exemple : *parapluie* → pa/ra/pluie (3)

chemin → .....

annonce → .....

## 9 Écris des mots où tu vois la lettre « s ».

Je n'entends pas [s] : .....

J'entends [s] : .....

## 10 Relie chaque mot à sa nature.

- |       |   |  |
|-------|---|--|
| frère | • | • nom propre   |
| elle  | • | • pronom personnel, 3 <sup>e</sup> personne du singulier |
| vaste | • | • nom commun, masculin singulier                         |
| la    | • | • déterminant, article défini, féminin singulier         |
| Marie | • | • adjectif qualificatif, masculin singulier              |

## 11 Recopie ces verbes conjugués au présent, dans la colonne de droite.

Avoir	Avoir	Être	Être	Former	Former
ai	.....	suis	.....	forme	.....
as	.....	es	.....	formes	.....
a	.....	est	.....	forme	.....
avons	.....	sommes	.....	formons	.....
avez	.....	êtes	.....	formez	.....
ont	.....	sont	.....	forment	.....

## 12 Entoure le mot qui n'a pas le préfixe « para- » (au sens de parer, protéger...).

parachute – paratonnerre – parapluie – paragraphe – parapente – parasol – paravent

## 13 Complète la grille avec les mots suivants.

PENDANT

MANTEAU

BOUE

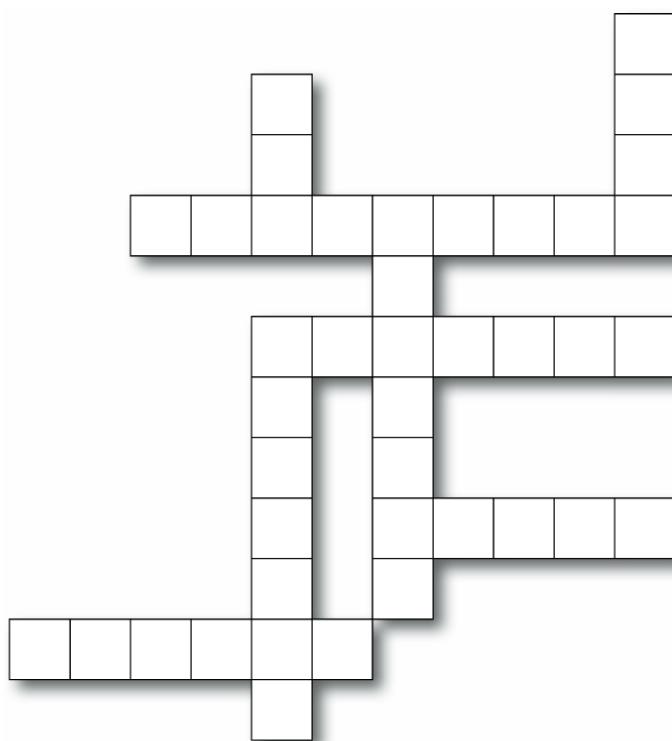
PARAPLUIE

MAUVAIS

DEPUIS

NUAGE

AIR



# Dictée n° 5

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### À l'ouvrage

Chaque jour, le facteur ..... les lettres dans chaque maison. Il ..... de bon\_ heure. À l'atelier, le menuisier ....., et ..... des planches ; il ..... la scie avec adresse.  
L'instituteur ..... ses élèves dans sa classe.  
..... - tu bien dans la cour de récréation ?

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Relève 2 noms féminins.

Exemple : *lettre*

.....

## 4 Écris le mot où tu entends [z] : s.

Exemple : *maison*

.....

## 5 Place le mot « chaque » en respectant l'ordre alphabétique.

atelier ..... clourer ..... cour ..... élève .....

## 6 Découpe les mots en syllabes :

Exemple : *passe* → *pas/se*

facteur : ..... distribue : .....

## 7 Entoure la nature des homonymes de [si] (en caractères gras).

il **scie** : nom – verbe – adjectif – déterminant – mot invariable

la **scie** : nom – verbe – adjectif – déterminant – mot invariable

## 8 Donne le masculin des noms communs suivants.

une factrice : ..... une institutrice : .....

## 9 Conjugue le verbe « cloquer » (1<sup>er</sup> groupe) au présent de l'indicatif.

je cloque, .....

## 10 Conjugue ces verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif.

Verbe	3 <sup>e</sup> personne du singulier	3 <sup>e</sup> personne du pluriel
Exemple : <i>distribuer</i>	<i>il distribue</i>	<i>ils distribuent</i>
clouer		
scier		
manier		
jouer		
diriger		

## 11 Indique la nature de chaque mot.

pronome personnel, 2<sup>e</sup> personne du singulier – nom commun, féminin singulier – déterminant, adjectif indéfini, masculin singulier

classe : .....

tu : .....

chaque : .....

## 12 Trouve le plus de mots possibles à partir des lettres de RÉCRÉATION (tu peux modifier les accents sur les voyelles).

Exemples : *création, nacré, ta*

.....  
.....  
.....

# Dictée n° 6

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Christophe .....

Christophe ..... sur le dos et ..... les nuages dans le ciel.  
Ces nuages ..... des bœufs, des géants, des chapeaux, des vieill\_  
dames, des paysages. Il ..... tout bas avec eux. Il remue les pieds et les  
mains, ses yeux ....., le sommeil le .....

D'après Romain Rolland

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Conjugue le verbe « rêver » (1<sup>er</sup> groupe) au présent de l'indicatif.

je rêve, .....

.....

## 4 Donne le pluriel de ces groupes nominaux.

Exemple : ce nuage → ces nuages

le paysage : les .....      un dos : des .....

un bœuf : des .....      ton pied : tes .....

un géant : des .....      ma main : mes .....

ce chapeau : ces .....      son œil : ses .....

cette dame : ces .....      le sommeil : les .....

## 5 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : pied, paysage, main, nuage, bœuf.

.....

## 6 Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms sujets : il, ils, elle, elles.

Exemple : **Christophe** se couche. → **Il** se couche.

**Ces nuages** imitent. ....

**Ses yeux** se ferment. ....

**Le sommeil** gagne. ....

## 7 Donne le contraire des mots suivants.

jeunes : ..... nains : ..... haut : .....

## 8 Barre le mot qui n'est pas de la même famille que « dos ».

**dos** : adosser, adolescent, dossier, dossard, dorsal.

## 9 Indique la nature de chaque mot.

*pronom personnel, 3<sup>e</sup> personne du singulier – nom commun, masculin pluriel – déterminant, article défini, masculin pluriel – adjetif qualificatif, féminin pluriel – verbe « se fermer », 1<sup>er</sup> groupe, présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du pluriel*

bœufs : .....

vieilles : .....

se ferment : .....

les (nuages) : .....

il : .....

## 10 Retrouve les 10 mots mêlés dans la grille et entoure-les (horizontal et vertical).

DOS

D	C	I	E	L	O	M	M	K	E	R	C	A	A
J	L	P	E	N	U	A	G	E	E	P	I	E	D
D	F	Q	A	U	O	I	D	A	G	A	W	E	M
O	E	I	D	E	V	N	P	A	R	Y	R	I	M
S	O	M	M	E	I	L	I	U	E	S	D	B	G
T	H	F	Q	C	U	R	I	O	P	A	I	Z	E
V	U	N	Z	L	A	E	Q	S	A	G	N	B	A
I	N	B	O	E	U	F	T	R	E	E	E	K	N
W	C	I	G	O	S	D	F	G	X	L	A	C	T
L	E	C	H	A	P	E	A	U	I	T	N	L	N

NUAGE

BOEUF

CHAPEAU

GEANT

PAYSAGE

SOMMEIL

PIED

MAIN

CIEL

# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



7

**Noms féminins** : tempête, **feuille**.

**Noms masculins** : **vent**, **mois**, novembre, **orage**, champ, **moment**, abri, **mai**, muguet, **bouquet**.

**Verbes à l'infinitif** : 1<sup>er</sup> groupe : souffler, plier, **tomber**, inonder, **rentrer**.

**Adjectifs qualificatifs** : **dernier**, **blanc**.

**Mots invariables** : parfois, **vivement**, qui.



8

**Noms féminins** : caserne, **écurie**, **cour**, peinture, queue, couleur, **gauche**, goutte, glace.

**Noms masculins** : cheval, soir, **air**, monde, atelier, **jour**, **soldat**, **pot**, coup, **rien**.

**Verbes à l'infinitif** : 1<sup>er</sup> groupe : se coucher, se relever, quitter, **traverser**, travailler, tremper, penser.  
3<sup>e</sup> groupe : faire, voir.

**Verbe au participe passé** : **endormi** (3<sup>e</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs** : silencieux (silencieuse), fier, **bleu**, **jaune**, **petit** (**petite**).

**Mots invariables** : lorsque, **mais**, **jusqu'à**, là, dans, et vlan, mille, tout, si.



9

**Noms féminins** : année, passe, chance, **balle**.

**Noms masculins** : stade, milieu, terrain, camarade, but.

**Verbes à l'infinitif** : Auxiliaire : être (est-ce ?).  
1<sup>er</sup> groupe : frapper, **marquer**.  
2<sup>e</sup> groupe : **grandir**, **bondir**, franchir, réussir.  
3<sup>e</sup> groupe : **faire**.

**Adjectifs qualificatifs** : fidèle, adroit.

**Mots invariables** : où, **chaque**, **vivement**, parce qu', tard, plus.

**Vent**  
Au mois de novembre, le vent souffle souvent en tempête. Les arbres plient et les feuilles tombent. Parfois un dernier orage inonde les champs et les routes. C'est le moment de rentrer à l'abri. Vivement le mois de mai et le muguet blanc qui fera des bouquets.

**Le cheval artiste**  
Ce soir-là, il se couche sans avoir l'air de rien. Mais lorsque la caserne est silencieuse et que tout le monde est endormi, il se relève, quitte son écurie, traverse la cour jusqu'à l'atelier de peinture, là où travaillent tout le jour les soldats. Il trempe sa queue dans un pot de couleur. Et vlan ! un coup à droite, un coup à gauche. Il fait sauter sur lui mille petites gouttes bleues. Un autre pot : mille petites gouttes jaunes. Tout fier, il pense : – Et si je me voyais dans une glace !

D'après Claude Aveline

**Sur le stade**  
Où sommes-nous ? Sur le stade qui grandit chaque année. Éric bondit vivement sur le ballon. Il franchit le milieu du terrain et réussit à faire une passe à son fidèle camarade. Est-ce parce qu'il est adroit ou qu'il a de la chance ?  
Plus tard, il frappe la balle et marque un but.

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	7 Vent	8 Le cheval artiste	9 Sur le stade
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (être, 1<sup>er</sup> groupe).</li> <li>Conjuguer au présent : souffler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (1<sup>er</sup> groupe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (2<sup>e</sup> groupe).</li> <li>Conjuguer au présent : grandir.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase déclarative.</li> <li>Remplacer le GN par un pronom sujet.</li> <li>La nature des mots (nom commun, verbe, déterminant, adjectif qualificatif, pronom personnel, l'onomatopée).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, verbe, déterminant, adjectif qualificatif, pronom personnel, l'onomatopée).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase interrogative.</li> <li>La nature des mots (nom propre, nom commun, auxiliaire, déterminant, adjectif qualificatif, pronom personnel).</li> <li>Relever les noms masculins.</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ã].</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>L'accord du verbe avec le sujet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tout, tous, toute, toutes.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>L'accord du verbe avec le sujet, quelque soit sa place dans la phrase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les homonymes : ou/ où.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher une définition.</li> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les antonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver un mot d'après sa définition.</li> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Les différents sens d'un mot.</li> <li>Jeu : mots mêlés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Mots d'un même thème.</li> </ul>

# Dictée n° 7

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Vent

Au mois de novembre, le vent ..... souvent en tempête. Les arbres ..... et les feuilles ..... Parfois un *dernier* ..... orage ..... les champs et les routes. C' ..... le moment de ..... à l'abri. Vivement le mois de mai et le muguet *blanc* ..... qui ..... des bouquets.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Relève les 9 mots de la dictée qui comportent le son [ã].

Je vois « an » : .....

Je vois « am » : .....

Je vois « en » : .....

Je vois « em » : .....

## 4 Combien ce texte contient-il de phrases déclaratives (sans le titre) ? .....

## 5 Souligne les mots commençant par la lettre « b ».

dernier – bouquet – parfois – arbres – blanc – champ – plient – abri – bien

## 6 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

novembre – moment – mois – mai – muguet

## 7 Découpe les mots suivants en syllabes.

souffle : ..... bouquet : ..... inonde : .....

## 8 Cherche la définition du mot « muguet » dans le dictionnaire et écris-la.

Muguet : .....

## 9 Trouve l'homonyme des mots suivants (extraits de la dictée).

moi : ..... laid : ..... chant : .....

ces : ..... mais : ..... a : .....

## 10 Donne le contraire de ces mots. Aide-toi de la dictée.

premier : ..... rarement : .....

## 11 Conjugue le verbe « souffler » (1<sup>er</sup> groupe) au présent de l'indicatif.

je souffle, .....

## 12 Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms sujets « il, elle, ils, elles ».

Ex. : **le vent** souffle → **il** souffle

**les arbres** plient → ..... **un orage** inonde → .....

**les feuilles** tombent → ..... **le mois de mai** fera → .....

## 13 Relie chaque mot à sa nature.

- |          |   |
|----------|---|
| champs • | • adjectif qualificatif, masculin singulier                 |
| à •      | • déterminant, article défini contracté, masculin singulier |
| blanc •  | • nom commun, masculin pluriel                              |
| au •     | • préposition, invariable                                   |

## 14 Indique la nature de chaque mot.

adverbe de temps invariable – nom commun masculin singulier –  
déterminant, article défini masculin singulier – adjectif qualificatif, masculin singulier –  
verbe « inonder », 1<sup>er</sup> groupe, présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier

vivement : .....

inonde : .....

le : .....

muguet : .....

blanc : .....

# Dictée n° 8

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Le cheval artiste

Ce soir-là, il ..... sans avoir l'air de rien. Mais lorsque la caserne ..... silencieusement et que tout le monde ....., il ..... , ..... son écurie, ..... la cour jusqu'à l'atelier de peinture, là où ..... tout le jour les soldats. Il ..... sa queue dans un pot de couleur. Et vlan ! un coup à droite, un coup à gauche. Il ..... sur lui mille petit gouttes bleu. Un autre pot : mille petit gouttes jaune. Tout fier, il ..... :  
– Et si je ..... dans une glace !

D'après Claude Aveline

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Complète avec ces adjectifs indéfinis « tout, tous, toute, toutes ».

Ex. : **toutes** les nuits (*nuits = féminin pluriel*), **tout** le temps (*temps = masculin singulier*)

..... la France ..... la journée ..... le monde  
..... la vie ..... ces clés ..... les garçons  
..... l'univers ..... les gens

## 4 Trouve dans le texte une onomatopée (mot dont la prononciation rappelle un bruit).

Ex. : *glouglou, boom...*

## 5 Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

goutte – gauche – glace – jusqu'à – jaune – jour

## 6 Donne un homonyme de « peau », extrait de la dictée.

## 7 Trouve dans le texte le contraire de « réveillé ».

## 8 D'après le texte, indique un synonyme de « miroir ».

## 9 Barre le mot qui n'appartient pas à la famille de « peinture ».

**Peinture** : peine, peindre, peindre, repeint, dépeint, peinturlurer.

**10** Ce texte est-il imaginaire ou réaliste ? .....

**11** Copie trois fois le mot « lorsque ».

**12** Encadre le mot correspondant à ces définitions du dictionnaire.

1. Petite quantité de liquide de forme ronde. *Gouttes de pluie. Se ressembler comme deux gouttes d'eau : se ressembler beaucoup. Prendre ses gouttes (= médicaments).*
2. Petite quantité (de boisson). *Boire une goutte de thé.*

flaque – couler – goûter – liquide – goutte

**13** Entoure les deux phrases pour lesquelles le mot « glace » signifie la même chose.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Le cheval s'admire dans la glace.    | 3. Je déguste une glace à la framboise.             |
| 2. La patineuse virevolte sur la glace. | 4. En hiver, la glace fait déraper les automobiles. |

**14** Indique la nature de chaque mot.

verbe « tremper », 1<sup>er</sup> groupe, présent de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier – pronom personnel, 1<sup>re</sup> personne du singulier – nom commun féminin pluriel – déterminant adjetif possessif féminin singulier – adjetif qualificatif féminin singulier

silencieuse :

gouttes :

trempe :

je :

sa (queue) :

**15** Retrouve ces 10 mots mêlés dans la grille (lecture verticale et horizontale).

CHEVAL  
E CURIE  
ARTISTE  
ATELIER  
GOUTTE  
POT  
SOLDAT  
QUEUE  
LORSQUE  
CASERNE

L	C	I	E	L	O	R	S	Q	U	E	L	A	S
J	E	P	E	N	Z	L	A	U	E	P	I	E	A
U	F	A	A	U	M	I	D	E	C	A	V	E	R
P	O	T	D	W	V	N	P	U	U	Y	R	I	T
S	O	E	S	E	C	A	S	E	R	N	E	P	I
T	H	L	Q	F	U	R	O	O	I	A	I	Z	S
Y	A	I	I	A	L	E	L	B	E	C	N	B	T
C	H	E	V	A	L	F	D	R	E	E	Z	K	E
W	C	R	G	O	S	D	A	G	X	I	A	I	T
L	E	C	C	G	O	U	T	T	E	T	N	L	N

# Dictée n° 9

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Sur le stade

Où ..... -nous ? Sur le stade qui ..... chaque année. Éric ..... vivement sur le ballon. Il ..... le milieu du terrain et ..... à ..... une passe à son *fidèle* camarade. .... -ce parce qu'il ..... *adroit* ou qu'il ..... de la chance ?  
Plus tard, il ..... la balle et ..... un but.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 À quel temps sont conjugués les verbes de la dictée ?

- futur       passé composé       imparfait       présent

## 4 Conjugue le verbe « grandir » (2<sup>e</sup> groupe) au présent de l'indicatif.

je grandis, .....

.....

## 5 Relève deux noms masculins.

## 6 Combien ce texte contient-il de phrases interrogatives ? .....

## 7 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

tard – ballon – terrain – balle – milieu – but

## 8 Découpe les mots en syllabes.

année : ..... passe : ..... adroit : .....

## 9 Coche les mots qui appartiennent au thème du football.

	un arbitre
	un match
	la natation
	tirer
	l'entraînement
	un panier
	pédaler

	un stade
	un penalty
	une crosse
	marquer
	une équipe
	un filet
	des parents

	un score
	un cycliste
	une raquette
	un joueur
	un maillot
	un but
	des crampons

## 10 Les homonymes [u] : « ou, où ». Coche les bonnes réponses.

- ou**  peut se remplacer par « ou bien »  
 peut se remplacer par « à l'endroit où »  
 peut se remplacer par « au moment où »

- ou**  peut se remplacer par « ou bien »  
 peut se remplacer par « à l'endroit où »  
 peut se remplacer par « au moment où »

## 11 Classe ces mots en deux familles : « terrain » ou « terreur ».

terroriser – terre – terrestre – terriblement – terreux – déterrer –  
terrien – terrifiant – terrifier – atterrissage – terrier – terroriste

terrain	
terreur	

## 12 Relie chaque mot à sa nature.

- |          |  |
|----------|--|
| stade •  | • nom propre   |
| la •     | • déterminant, article défini, féminin singulier   |
| fidèle • | • pronom personnel, 3 <sup>e</sup> personne du singulier   |
| sommes • | • auxiliaire « être », 3 <sup>e</sup> groupe, présent de l'indicatif,<br>1 <sup>re</sup> personne du pluriel |
| il •     | • nom commun, masculin singulier   |
| Éric •   | • adjectif qualificatif, masculin singulier  |

## 13 Copie trois fois les mots suivants.

milieu : .....

parce qu'il : .....

# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).

	<b>10</b>	<b>T</b>	<b>10</b>
<b>Noms féminins</b> : fête, <b>place</b> , mairie, envie, pêche, ligne, joie, gaule.			<b>C'est la fête au village...</b> Les manèges enfantins sont arrivés sur la petite place. De larges drapeaux tricolores flottent à la porte de la mairie. Valérie s'est approchée des chevaux de bois : elle a envie d'en faire un tour. C'est la pêche à la ligne que Nicolas préfère. Il manie avec joie les fines gaules pour remonter les petits canards jaunes. Il aura bientôt de beaux cadeaux.
<b>Noms masculins</b> : village, manège, drapeau, (un) cheval, (des) chevaux, bois, <b>tour</b> , <b>canard</b> , cadeau.			
<b>Verbes à l'infinitif</b> : 1 <sup>er</sup> groupe : flotter, préférer, manier. 3 <sup>e</sup> groupe : <b>faire</b> .			
<b>Verbes au participe passé</b> : arrivé, approché (1 <sup>er</sup> groupe).			
<b>Adjectifs qualificatifs</b> : enfantin, <b>tricolore</b> , <b>fin (fine)</b> , <b>petit (petite)</b> , <b>jaune</b> , <b>beau</b> .			
<b>Mots invariables</b> : que, en, pour, bientôt.			
	<b>11</b>		<b>11</b>
<b>Noms féminins</b> : <b>mademoiselle</b> , moustache.			<b>Mademoiselle</b>
<b>Noms masculins</b> : <b>nez</b> , Chinois (nom propre).			J'approchais de mes six ans, et j'allais à l'école dans la classe enfantine que dirigeait Mademoiselle Guimard.
<b>Verbes à l'infinitif</b> : 1 <sup>er</sup> groupe : approcher, diriger, remuer. 3 <sup>e</sup> groupe : <b>voir</b> .			Mademoiselle Guimard était très grande, avec une jolie petite moustache noire, et quand elle parlait, son nez remuait : pourtant je la trouvais laide à voir, parce qu'elle était jaune comme un Chinois.
<b>Adjectifs qualificatifs</b> : enfantin (enfantine), grand (grande), <b>joli (jolie)</b> , laid (laide), <b>petit (petite)</b> , <b>noir (noire)</b> , <b>jaune</b> .			D'après Marcel Pagnol
<b>Mots invariables</b> : six, <b>dans</b> , très, quand, pourtant, parce que, comme.			
	<b>12</b>		<b>12</b>
<b>Noms féminins</b> : neige, <b>boule</b> , prudence.			<b>Le bonhomme de neige</b>
<b>Noms masculins</b> : bonhomme, <b>gamin</b> , <b>pied</b> , effort, bloc.			Un gamin pétrissait entre ses mains une grosse boule de neige, la posait délicatement sur une couche bien unie et la poussait avec prudence, d'abord de la main droite puis de la main gauche, puis avec un pied, enfin avec ses pieds et ses mains. D'autres gamins accourraient. Ils unissaient leurs efforts, et bientôt, l'énorme bloc creusé de deux yeux et d'une bouche devenait un bonhomme imposant.
<b>Verbes à l'infinitif</b> : 1 <sup>er</sup> groupe : poser, pousser. 2 <sup>e</sup> groupe : pétrir, unir. 3 <sup>e</sup> groupe : accourir.			D'après Jules Renard
<b>Adjectifs qualificatifs ou verbaux</b> : gros (grosse), uni, droit (droite), <b>gauche</b> , <b>énorme</b> , <b>imposant</b> .			
<b>Verbe au participe passé</b> : creusé (1 <sup>er</sup> groupe).			
<b>Mots invariables</b> : entre, délicatement, <b>bien</b> , d'abord, puis, <b>enfin</b> , bientôt.			

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	10 C'est la fête au village...	11 Mademoiselle	12 Le bonhomme de neige
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent (1<sup>er</sup> groupe, être, avoir)</li> <li>Passé composé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparfait (1<sup>er</sup> groupe, être, avoir, aller).</li> <li>Conjuguer à l'imparfait : aller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparfait (2<sup>e</sup> groupe).</li> <li>Donner la terminaison des verbes à l'imparfait.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, nom propre, déterminant, adjetif qualificatif, auxiliaire, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom propre, nom commun, déterminant, adjetif qualificatif, pronom personnel, adverbe).</li> <li>Transposer un texte de l'imparfait au présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, déterminant, adjetif qualificatif, pronom personnel, adverbe, verbe).</li> <li>Transposer un texte de l'imparfait au présent.</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots accentués.</li> <li>Les homonymes : c'est/ s'est.</li> <li>L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.</li> <li>Le pluriel des noms.</li> <li>Transposer une phrase au singulier, au pluriel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots en [war].</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Le pluriel et le singulier des noms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [ɛ].</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>Le pluriel des noms.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher une définition.</li> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Les différents sens d'un mot.</li> <li>Jeu : mots croisés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents sens d'un mot.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Les expressions autour du thème de la couleur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différents sens d'un mot.</li> <li>Mots de la même famille.</li> </ul>

# Dictée n° 10

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

C' ..... la fête au village...

les manèges *enfantin*\_ ..... sur la *petit*\_ place. De *large*\_ drapeaux *tricolore*\_ ..... à la porte de la mairie. Valérie ..... des chevaux de bois : elle ..... envie d'en ..... un tour. C' ..... la pêche à la ligne que Nicolas .....

Il ..... avec joie les *fin*\_ gaules pour ..... les *petit*\_ canards *jaune*\_.  
Il ..... bientôt de *beau*\_ cadeaux.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Quel est l'infinitif de ce verbe conjugué au passé composé ?

Ex. : *sont arrivés* → *arriver*

s'est approchée → .....

## 4 Les homonymes de [sɛ]. Coche les bonnes réponses.

c'est     peut se remplacer par « cela est »  
       se trouve devant un participe passé

s'est     peut se remplacer par « cela est »  
       se trouve devant un participe passé

## 5 Trouve l'homonyme du mot « boit » [bwa]. .....

## 6 Entoure le mot qui n'est pas de la famille de « bois ».

boiserie – boisé – boisson – déboiser – boisement – boisage

## 7 Coche le sens du mot « tour » d'après le texte de la dictée.

une farce     un monument très haut     une machine-outil     une promenade

## 8 Écris la définition du mot « tricolore » d'après le dictionnaire.

Tricolore : .....

## 9 Donne le pluriel de ces groupes nominaux.

le manège → les .....    un drapeau → des .....

un cheval → des .....    une gaule → des .....

ton canard → tes .....    ce cadeau → ces .....

## 10 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

gaule – bientôt – pêche – mairie – manège – que

## 11 Copie les mots accentués du texte.

Ex. : *fête* .....

## 12 Entoure les mots commençant par la lettre « b ».

pour – drapeau – porte – bois – gaule – beau – bientôt – canard – préfère – pêche

## 13 Relie chaque mot à sa nature.

- |           |   |
|-----------|---|
| village • | • adjectif qualificatif, féminin pluriel  |
| au •      | • déterminant, article défini contracté, masculin singulier   |
| fines •   | • nom propre  |
| aura •    | • auxiliaire « avoir », 3 <sup>e</sup> groupe, futur de l'indicatif, 3 <sup>e</sup> personne du singulier |
| elle •    | • pronom personnel, 3 <sup>e</sup> personne du singulier  |
| Nicolas • | • nom commun, masculin singulier  |

## 14 Transpose cette phrase au pluriel.

Un large drapeau flotte à la porte de la mairie.

De .....

## 15 Complète la grille en t'a aidant des définitions et du texte de la dictée.

1. Attraction foraine qui tourne.

2. Hôtel de ville.

3. Pièce d'étoffe portant les couleurs d'une nation.

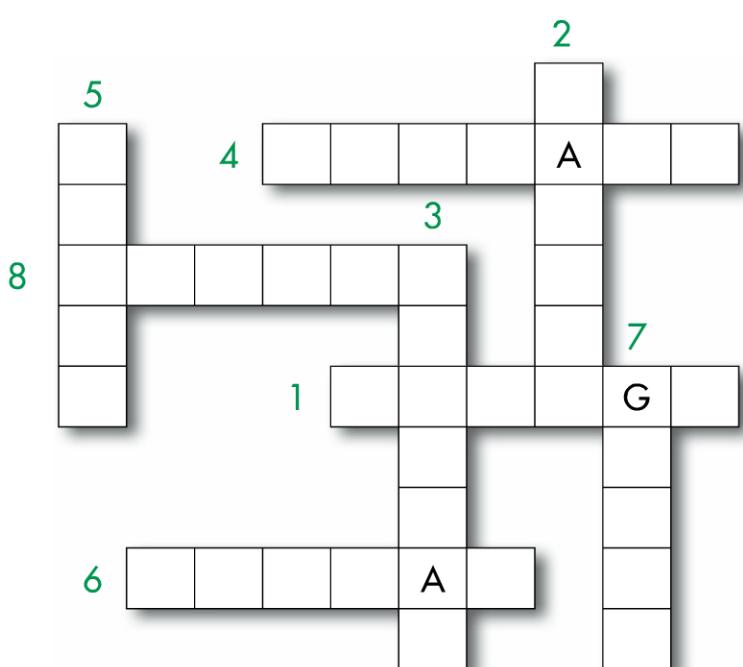
4. Grands mammifères de la famille des équidés.

5. Action de pêcher.

6. Présent offert à quelqu'un.

7. Canne à pêche.

8. Mâle de la cane.



# Dictée n° 11

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Mademoiselle

J' ..... de mes six ans, et j' ..... à l'école dans la classe *enfantin* que Mademoiselle Guimard.

Mademoiselle Guimard ..... très *grand*\_\_, avec une *joli*\_\_ *petit*\_\_ moustache *noir*\_\_, et quand elle ..... , son nez ..... : pourtant je la ..... *laid*\_\_ à voir, parce qu'elle ..... *jaune*\_\_ comme un Chinois.

D'après Marcel Pagnol

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Complète avec le son [war] que l'on écrit « oir » ou « oire ».

une moustache n ..... laide à v .....

## 4 Souligne les mots commençant par la lettre « m » et finissant par la lettre « e ».

mademoiselle – comme – mes – remuait – moustache – noire – maîtresse

## 5 Sépare les mots en syllabes.

Ex. : *mademoiselle* → *ma/de/moi/sel/le*

approchais → ..... était → .....

jolie → ..... comme → .....

## 6 Indique les homonymes des mots suivants, extraits de la dictée.

trait : ..... d'en : .....

## 7 Coche le sens du mot « classe » d'après le texte.

une salle       un ensemble d'élèves       une catégorie       un enseignement

## 8 Mets les groupes nominaux au singulier.

Ex. : *mesdemoiselles* → *mademoiselle*

les classes → la ..... des moustaches → une .....

ces Chinois → ce ..... les écoles → l' .....

## 9 Conjugue le verbe « aller » à l'imparfait de l'indicatif.

J'allais, .....

## 10 Coche la bonne réponse.

Ce texte :       informe       décrit       explique       raconte

## 11 Relève trois noms propres dans la dictée.

## 12 Transpose la dictée au présent de l'indicatif.

Mademoiselle

J'approche de mes six ans, et je ..... à l'école dans la classe *enfantin* que ..... Mademoiselle Guimard.

Mademoiselle Guimard ..... très *grand* ..., avec une *joli* ... *petit* ... moustache noir ..., et quand elle ....., son nez ..... : pourtant je la ..... *laid* ... à voir, parce qu'elle ..... *jaune* ... comme un Chinois.

## 13 Donne la nature de chaque mot.

adverbe de quantité – déterminant, adjetif possessif, masculin pluriel –

nom commun, féminin singulier – nom propre –

pronome personnel, 1<sup>re</sup> personne du singulier – adjetif qualificatif, féminin singulier

jaune : .....

Chinois : .....

très : .....

je : .....

mes (six ans) : .....

classe : .....

## 14 Complète ces expressions avec un adjetif de couleur.

Ex. : *jaune comme un Chinois*

bleue – noire – rouge – vert – rose – jaune

être ..... de honte      avoir un rire .....      voir la vie en .....

être d'une humeur .....      être ..... de jalousie      avoir une peur .....

## 15 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

### EXEMPLE

*laid*  
*laideur*  
~~*laitier*~~  
*enlaidir*

jaune  
jaunisse  
jaunir  
rajeunir

*enfantin*  
enfanter  
enfin  
enfant

grange  
agrandir  
grand  
agrandissement

# Dictée n° 12

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Le bonhomme de neige

Un gamin ..... entre ses mains une *gros*\_ boule de neige, la ..... délicatement sur une couche bien *uni*\_ et la ..... avec prudence, d'abord de la main *droit*\_ puis de la main *gauche*\_, puis avec un pied, enfin avec ses pieds et ses mains. D'autres gamins ..... Ils ..... leurs efforts, et bientôt, l'*énorme*\_ bloc *creusé*\_ de deux yeux et d'une bouche ..... un bonhomme *imposant*\_.

D'après Jules Renard

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Complète avec le son [ɛ] ou [eɪ] : e, ei, ait, aient.

la n.....ge                    s.....s                    av.....c                    .....ffort                    il pétriss.....  
il pos.....                    il pouss.....                    ils accour.....                    ils uniss.....                    elle deven.....

## 4 Mets les groupes nominaux au pluriel.

Ex. : *sa main* → *ses mains*

son pied → *ses* .....                    un gamin → *des* .....  
leur effort → *leurs* .....                    un œil → *des* .....

## 5 Sépare les mots en syllabes.

Ex. : *bonhomme* → *bon/hom/me* (3)

pétrissaît → .....                    prudence → .....  
accouraient → .....                    imposant → .....

## 6 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

### EXEMPLE

homme  
homonyme  
hominidé  
bonhomme

boulette  
boule  
bouleau  
boulier

groseille  
grossir  
grossier  
gros

manuel  
main  
manier  
mainate

## 7 Écris les terminaisons du verbe « unir » (2<sup>e</sup> groupe) à l'imparfait de l'indicatif.

J'uniss....., tu uniss....., il uniss....., nous uniss....., vous uniss....., elles uniss.....

## 8 Transpose le texte de la dictée au présent de l'indicatif.

Un gamin ..... entre ses mains une *gros*\_ boule de neige, la ..... délicatement sur une couche bien *uni*\_ et la ..... avec prudence, d'abord de la main *droit*\_ puis de la main *gauche*\_, puis avec un pied, enfin avec ses pieds et ses mains. D'autres gamins ..... Ils ..... leurs efforts, et bientôt, l'*énorme*\_ bloc *creusé*\_ de deux yeux et d'une bouche ..... un bonhomme *imposant*\_.

## 9 Donne la nature de chaque mot.

verbe « poser », 1<sup>er</sup> groupe, imparfait de l'indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier –

déterminant, adjetif possessif, masculin pluriel – adjetif qualificatif, féminin singulier – nom commun, masculin pluriel – adverbe de manière – pronom personnel, 3<sup>e</sup> personne du pluriel

délicatement : .....

posait : .....

ils : .....

yeux : .....

grosse : .....

ses (pieds): .....

# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



13

T

13

**Noms féminins :** chasse, **heure**, chambre, peur, **nuit**, **cuisine**, tartine, cartouchière.

**Noms masculins :** départ, silence, oncle, café, beurre, carnier, bruit.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : s'habiller, chauffer, **manger**, préparer.  
2<sup>e</sup> groupe : **garnir**.  
3<sup>e</sup> groupe : **dire**, **venir**, descendre, **faire**, **sortir**.

**Adjectif qualificatif :** bon (bonne).

**Mots invariables :** vers, **quatre**, tout bas, **dans**, **pendant**, plusieurs, sans.

## Départ pour la chasse

Tous les matins, vers quatre heures, mon père ouvrait la porte de ma chambre et disait tout bas pour ne pas me faire peur : « Viens-tu avec moi ? »

Je m'habillais dans la nuit en silence, et je descendais à la cuisine, où l'oncle Jules faisait chauffer le café.

Je mangeais une bonne tartine de beurre. Pendant que mon père préparait les carniers, je garnissais plusieurs cartouchières. Nous sortions sans faire de bruit.

D'après Marcel Pagnol



14

T

14

**Noms féminins :** **gare**, femme, **montagne**, mer, vague.

**Noms masculins :** **voyageur**, **chef**, costume, sifflet, **train**, **dimanche**, voyage, **gibier**, nageur.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : **plonger**.  
3<sup>e</sup> groupe : **faire**, **partir**, **voir**.

**Adjectifs qualificatifs :** **beau**, content (contente), **sauvage**.

**Mots invariables :** quand, moi, **partout**.

## Voyageur...

Quand je serai grand, je serai chef de gare. J'aurai un beau costume et un sifflet pour faire partir les trains. Le dimanche, nous irons, ma femme et moi, en voyage. Elle sera contente de voir les montagnes où le gibier sauvage est partout, et la mer où les nageurs plongent dans les vagues.



15

T

15

**Noms féminins :** promenade, **eau**, **herbe**, ombre.

**Noms masculins :** bord, **lac**, maillot, **bain**, soir, **air**.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : emporter, **plonger**, sécher, **se lever**, **rentrer**.  
2<sup>e</sup> groupe : **grandir**, fraîchir.  
3<sup>e</sup> groupe : aller, **faire**.

**Adjectifs qualificatifs :** **magnifique**, limpide, frais (fraîche), bon.

**Mots invariables :** demain, **dans**, **puis**, quand.

## À la plage

Demain, nous irons faire une magnifique promenade au bord du lac. J'emporterai mon maillot de bain. Nous plongerons dans l'eau limpide et fraîche, puis nous nous sécherons sur l'herbe. Quand le soir se lèvera, les ombres des arbres grandiront, l'air fraîchira. Ce sera bon de rentrer.

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	13 Départ pour la chasse	14 Voyageur...	15 À la plage
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparfait (3<sup>e</sup> groupe).</li> <li>• Donner la terminaison des verbes du 2<sup>e</sup> groupe à l'imparfait.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur (être, avoir, aller).</li> <li>• Conjuguer au futur : être, avoir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes).</li> <li>• Donner l'infinitif d'un verbe conjugué.</li> <li>• Conjuguer au futur : aller.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, déterminant, adjectif qualificatif, pronom personnel, verbe, adverbe).</li> <li>• La fonction des mots (V, S, COD, CCT, CCL, CCM).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les groupes nominaux singulier et pluriel.</li> <li>• La nature des mots (nom commun, déterminant, adjectif qualificatif, pronom personnel, verbe, adverbe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots (nom commun, adjetif qualificatif, verbe, adverbe).</li> <li>• La fonction des mots (V, S, COD, CCT, CCL).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les noms finissant [œR].</li> <li>• Couper un mot en syllabes.</li> <li>• Les homonymes.</li> <li>• Trouver l'intrus dans une liste (un phonème ou un graphème est différent des autres).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La lettre g.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le son [ɛ].</li> <li>• Couper un mot en syllabes.</li> <li>• ce/se.</li> <li>• Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Les différents sens d'un mot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Les mots d'un même thème.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Classer des mots dans l'ordre alphabétique.</li> </ul>

# Dictée n° 13

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Départ pour la chasse

Tous les matins, vers quatre heures, mon père ..... la porte de ma chambre et ..... tout bas pour ne pas me ..... peur : « ..... -tu avec moi ? » Je ..... dans la nuit en silence, et je ..... à la cuisine, où l'oncle Jules ..... le café.

Je ..... une bon\_\_ tartine de beurre. Pendant que mon père ..... les carniers, je ..... plusieurs cartouchières. Nous ..... sans ..... de bruit.

*D'après Marcel Pagnol*

## 2 Accorde l'adjectif qualificatif (en italique).

## 3 Écris les terminaisons de l'imparfait des verbes du 2<sup>e</sup> groupe.

issais, .....

## 4 Relève 3 noms finissant par [œR].

.....

## 5 Sépare les mots en syllabes.

Ex. : *habillais* → ha/bil/lais

chauffer : ..... cartouchière : .....

## 6 D'après la définition ci-dessous, souligne le sens du mot « cartouche » dans le texte encadré.

**Cartouchière** : ceinture destinée au rangement des cartouches.

**Cartouche** (nom féminin)

- a) Une cartouche est un petit tube rempli de poudre que l'on met dans un fusil pour tirer.
- b) Une cartouche d'encre est un petit tube d'encre que l'on met dans un stylo pour écrire.

## 7 Cherche la définition du mot « carnier » dans un dictionnaire et écris-la.

Carnier : .....

## 8 Trouve les homonymes des mots suivants dans le texte de la dictée.

verre : .....

fer : .....

mois : .....

ou : .....

perd : .....

sang : .....

## 9 Indique la fonction des mots ci-dessous : verbe (V), sujet (S), Complément d'objet direct (COD), CCTemps, CCLieu ou CCManière.

sans faire de bruit : .....

tous les matins : .....

nous : .....

à la cuisine : .....

garnissais : .....

une bonne tartine : .....

## 10 Donne la nature de chaque mot.

Déterminant, article indéfini, féminin singulier – verbe « faire », 3<sup>e</sup> groupe, imparfait de l’indicatif, 3<sup>e</sup> personne du singulier – adverbe de lieu, pronom personnel, 2<sup>e</sup> personne du singulier invariable – adjectif qualificatif, féminin singulier – nom commun, masculin pluriel –

bonne : .....

carniers : .....

faisait : .....

tu : .....

une : .....

où : .....

## 11 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

### EXEMPLE

heure  
beurre  
plusieurs  
~~coeur~~  
peur

bruit  
cuisine  
nuit  
puis  
lune

viens  
descendre  
pendant  
chambre  
manger

garnissais  
faisait  
père  
faire  
préparait

# Dictée n° 14

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Voyageur...

Quand je ..... grand\_, je ..... chef de gare. J'..... un beau\_ costume et un sifflet pour ..... les trains. Le dimanche, nous ....., ma femme et moi, en voyage. Elle sera content\_ de ..... les montagnes où le gibier sauvage\_ ..... partout, et la mer où les nageurs ..... dans les vagues.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Écris les verbes « être » et « avoir » au futur simple de l'indicatif : ai, as, a, ons, ez, ont.

### ÊTRE

je serai  
tu .....  
il .....  
nous .....  
vous .....  
ils .....

### AVOIR

j'aurai  
tu .....  
il .....  
nous .....  
vous .....  
ils .....

## 4 Relève les 6 noms de la dictée contenant la lettre « g ».

J'entends [g] : .....

J'entends [ʒ] : .....

## 5 Classe les 11 autres groupes nominaux soulignés dans la dictée.

GN singulier avec un déterminant	GN singulier sans déterminant	GN pluriel avec un déterminant
Ex. : <u>un costume</u>	Ex. : <u>voyageur</u>	Ex. : <u>les montagnes</u>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 6 Cherche la définition du mot « gibier » dans le dictionnaire et écris-la.

Gibier : .....

## 7 Indique la nature de chaque mot.

déterminant, article défini, féminin pluriel – adjectif qualificatif, masculin singulier – verbe « aller », 3<sup>e</sup> groupe, futur simple de l’indicatif, 1<sup>re</sup> personne du pluriel – adverbe de lieu, invariable – nom commun, masculin singulier – pronom personnel, 1<sup>re</sup> personne du pluriel

beau : .....

nous : .....

irons : .....

gibier : .....

les (vagues) : .....

partout : .....

## 8 Coche les mots qui appartiennent au thème du train.

	un rail
	une gare
	l'avion
	voyager
	le quai
	le vélo
	siffler
	un immeuble
	un transport

	le billet de train
	le chemin de fer
	une valise
	la piste
	le terminus
	un wagon
	le TGV
	la mer
	une locomotive

	un cheminot
	un guichet
	une tondeuse
	une malle
	la SNCF
	dessiner
	poinçonner
	des marchandises
	cuisiner

# Dictée n° 15

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### À la plage

Demain, nous ..... une *magnifique* ..... promenade au bord du lac. J' ..... mon maillot de bain. Nous ..... dans l'eau  *limpide* ..... et *fraîche* ..... puis nous nous ..... sur l'herbe. Quand le soir ..... , les ombres des arbres ..... , l'air ..... . Ce ..... bon ..... de .....

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Voici les terminaisons du futur simple de l'indicatif : ai, as, a, ons, ez, ont.

Conjugue le verbe « aller ».

j'ir....., tu ir....., il ir....., nous ir....., vous ir....., ils ir.....

## 4 Cherche le nom auquel se rapporte cet adjectif qualificatif dans le texte puis indique son genre et son nombre.

Ex. : magnifique → féminin, singulier

l'impide : .....

## 5 Coche la bonne réponse.

- se      se trouve toujours devant un verbe.  
       se trouve toujours devant un nom.
- ce      se trouve toujours devant un verbe.  
       se trouve toujours devant un nom.

## 6 Relève trois mots où tu entends le son [ɛ].

Je vois « ain » : .....

Je vois « im » : .....

## 7 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

l'impide – lac – plonger – promenade – herbe

## 8 Donne un synonyme. Tu peux utiliser le dictionnaire des synonymes.

l'impide : .....

## 9 Sépare les mots en syllabes.

Ex. : magnifique → ma/gni/fi/que

plongerons : .....

promenade : .....

arbre : .....

herbe : .....

## 10 Donne l'infinitif de ces verbes.

Ex. : ironis → aller

emporterai : .....

plongerons : .....

nous sécherons : .....

se lèvera : .....

grandiront : .....

sera : .....

## 11 Indique la nature de chaque mot.

verbe « aller », 3<sup>e</sup> groupe, futur de l'indicatif, 1<sup>re</sup> personne du pluriel – nom commun, féminin pluriel – adjectif qualificatif, féminin singulier – adverbe de manière – adverbe de temps – adjectif qualificatif, masculin singulier

magnifique : .....

ombres : .....

irons : .....

demain : .....

bon : .....

## 12 Donne la fonction de ces mots dans le texte : Verbe, Sujet, COD, CC Temps, CC Lieu.

demain : ..... le soir : ..... fraîchira : .....

une magnifique promenade : ..... au bord du lac : .....

# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



16

**Noms féminins** : minute, oreille, note, feuille.

**Noms masculins** : monsieur, directeur, soleil, lieu, travail.

**Verbes à l'infinitif** : 1<sup>er</sup> groupe : téléphoner.

3<sup>e</sup> groupe : sortir, revenir, dire, venir, souffrir.

**Verbe au participe passé** : pris (3<sup>e</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs** : malade, grave.

**Mots invariables** : vraiment, allô, aujourd'hui, mais.

T

16

## Vraiment malade ?

« Allô, monsieur le directeur de l'école du Soleil ? – Il vient de sortir mais il reviendra dans quelques minutes.

– Ce n'est pas grave, je vous téléphonais de mon lieu de travail pour vous dire que Frédéric était malade et qu'il ne viendra pas à l'école aujourd'hui. Il souffre des oreilles.

– J'ai pris note sur une feuille. Mais qui êtes-vous ? – C'est mon papa. »



17

**Noms féminins** : école, matinée, semaine, orange, dictée, fin, journée, tartine, confiture.

**Noms masculins** : élève, cahier, compagnon, plumier, bois.

**Verbes à l'infinitif** : avoir (auxiliaire), faire (3<sup>e</sup> groupe).

**Verbes au participe passé** : dessiné, fabriqué, mangé (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs** : premier (première), bon (bonne).

**Mots invariables** : dans, sur, puis, en.

+

17

## À l'école

Dans la première matinée de la semaine, un élève a dessiné une orange sur son cahier. Puis il a fait une dictée. Son compagnon a fabriqué un plumier en bois.

À la fin de la journée, chacun a mangé une bonne tartine de confiture.



18

**Noms féminins** : cage, flamme, heure.

**Noms masculins** : feu, midi, lieu, escalier, pompier, tuyau, voisin, après-midi, soulagement.

**Verbes à l'infinitif** : être (auxiliaire), arroser (1<sup>er</sup> groupe).

**Verbes au participe passé** : été, eu (auxiliaire), maîtrisé (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs** : vieux (vieille), long, chaud.

**Mots invariables** : hier, dans, rapidement, là, quatre.

+

18

## Au feu !

C'est hier à midi que le feu a eu lieu dans la cage de l'escalier d'une vieille maison. Les pompiers ont été rapidement là pour arroser les flammes avec leur long tuyau.

« Nous avons eu chaud » disent les voisins de cette maison.

Le feu a été maîtrisé à quatre heures de l'après-midi. Quel soulagement !

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	16 Vraiment malade ?	17 À l'école	18 Au feu !
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent et futur (venir).</li> <li>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé : venir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passé composé.</li> <li>Donner le temps de conjugaison des verbes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passé composé (être, avoir).</li> <li>Donner l'infinitif d'un verbe conjugué.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présentation du dialogue.</li> <li>La nature des mots (nom propre, déterminant, adjectif qualificatif, verbe, pronom personnel, adverbe).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, déterminant, verbe, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remplacer le GN par un pronom.</li> <li>La nature des mots (nom commun, adjectif qualificatif, déterminant, verbe).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms finissant par [aj], [ɛj], [œj].</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Trouver l'intrus dans une liste (un phonème ou un graphème est différent des autres).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms finissant par -ée, -ier.</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>Les homonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms ou les adverbes en -ment.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>Le singulier et le pluriel des noms.</li> <li>Transposer une phrase au pluriel, au singulier.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les synonymes.</li> <li>Autour des verbes au sens médical (ex. : prescrire).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Les jours de la semaine : ordre chronologique.</li> <li>Mots de la même famille.</li> <li>Les différents sens d'un mot.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Les expressions autour du mot « feu ».</li> </ul>

# Dictée n° 16

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Vraiment malad\_\_ ?

« Allô, monsieur le directeur de l'école du Soleil ?

– Il ..... de ..... mais il ..... dans quelques minutes.

– Ce n' ..... pas grave\_\_, je vous ..... de mon lieu de travail pour vous ..... que Frédéric ..... malade\_\_ et qu'il ne ..... pas à l'école aujourd'hui. Il ..... des oreilles.

– J' ..... note sur une feuille. Mais qui ..... -vous ?

– C' ..... mon papa. »

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Sais-tu à quoi servent les guillemets ? Coche la bonne réponse.

- Ils indiquent qu'il manque une partie du texte.  Ils signalent des phrases.  
 Ils précisent que des personnes parlent à tour de rôle.  Ils annoncent un titre.

## 4 Conjugue le verbe « venir » aux temps suivants.

Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
viens	venais	viendrai	suis venu
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## 5 Relève les 4 noms finissant par les sons [ɑj], [ɛj] et [œj] (ail, aille, eil, eille, euil, euille).

## 6 Trouve un synonyme du mot « souffrant » dans la dictée.

## 7 Sépare les mots en syllabes.

Ex. : oreille → o/reil/le

souffre : ..... feuille : ..... aujourd'hui : .....

## 8 Indique la nature de chaque mot.

adverbe de temps – adjectif qualificatif, masculin singulier – nom commun, masculin singulier – déterminant, adjectif indéfini, féminin pluriel – pronom personnel, 2<sup>e</sup> personne du pluriel – verbe « prendre », 3<sup>e</sup> groupe, passé composé, 1<sup>re</sup> personne du singulier

directeur : .....

aujourd'hui : .....

ai pris : .....

Vous (formule de politesse : vouvoiement) : .....

grave : .....

quelques (minutes) : .....

## 9 Complète ces phrases avec le bon verbe.

prépare – consulter – établit – prescrit – auscule – souffre – rédige

Je ..... de douloureux maux de tête.

Maman m'amène ..... le docteur.

Le médecin m' ..... et ..... son diagnostic.

Il ..... une ordonnance et me ..... des piqûres.

L'infirmier ..... sa seringue.

## 10 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

### EXEMPLE

souffre  
vous  
lieu  
aujourd'hui  
pour

soleil  
oreille  
feuille  
crayon  
travail

instituteur  
directeur  
menteur  
docteur  
monsieur

j'ai  
mais  
téléphonais  
école  
vraiment

# Dictée n° 17

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### À l'école

Dans la *premier* matinée de la semaine, un élève ..... une orange sur son cahier. Puis il ..... une dictée. Son compagnon ..... un plumier en bois.  
À la fin de la journée, chacun ..... une *bon* tartine de confiture.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 À quel temps sont conjugués les verbes de la dictée ? Coche la bonne réponse.

- présent       futur       passé composé       imparfait

## 4 Relève 5 noms terminés par le son [e] (-ée, -er). (Attention ! Cela ne concerne pas les verbes.)

Noms féminins : .....

Noms masculins : .....

## 5 Écris les jours de la semaine dans l'ordre.

mardi – dimanche – samedi – jeudi – lundi – vendredi – mercredi

## 6 Place le mot « confiture » en respectant l'ordre alphabétique.

..... compagnon ..... orange ..... tartine .....

## 7 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : *semaine* → se/mai/ne

matinée : .....

journée : .....

cahier : .....

dessiné : .....

## 8 Cherche dans la dictée le contraire des mots suivants.

dernier : .....

début : .....

## 9 Indique un synonyme des mots ci-après.

matin : .....

ami : .....

**10 Barre le mot qui n'est pas un synonyme d'« ami ».**

**ami** : copain, compagnon, proche, camarade, ennemi, pote.

**11 Barre le mot qui n'appartient pas à la famille de « jour ».**

**jour** : journée, journal, journalier, séjourner, bonjour, journellement, jouer.

**12 Entoure le mot qui n'est pas de la même famille que « plume ».**

**plume** : plumier, pluriel, plumage, déplumer, plumeau.

**13 Donne un homonyme (trouvé dans le texte) des mots suivants.**

dent : .....      faim : .....      sont : .....

boit : .....      île : .....      an : .....

**14 Coche le sens du mot « bois » d'après le texte.**

- famille des instruments de musique à vent en bois
- matière dont est constitué un arbre
- lieu où sont plantés de nombreux arbres
- cornes du cerf

**15 Indique la nature de chaque mot.**

déterminant, article défini, féminin singulier – adjectif qualificatif, féminin singulier – verbe « manger », 1<sup>er</sup> groupe, passé composé, 3<sup>e</sup> personne du singulier – nom commun, féminin singulier – pronom personnel, 3<sup>e</sup> personne du singulier

bonne : .....

confiture : .....

a mangé : .....

.....

il : .....

la : .....

# Dictée n° 18

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Au feu !

C' ..... hier à midi que le feu ..... lieu dans la cage de l'escalier d'une *vieil* ..... maison. Les pompiers ..... rapidement là pour ..... les flammes avec leur *long* ..... tuyau.

« Nous ..... chaud » ..... les voisins de cette maison.

Le feu ..... à quatre heures de l'après-midi. Quel soulagement !

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Écris les infinitifs de ces verbes conjugués au passé composé.

Ex. : *a été* → être

*a eu* : ..... ont été : ..... avons eu : .....

## 4 Donne le pluriel de ces groupes nominaux.

Ex. : *une heure* → *des heures*

*un voisin* → *des* ..... le pompier → *les* .....

*la flamme* → *les* ..... ce feu → *ces* .....

## 5 Indique le singulier de ces groupes nominaux.

Ex. : *ces cages* → *cette cage*

*leurs tuyaux* → *leur* ..... les après-midi → *l'* .....

*vos escaliers* → *votre* ..... mes maisons → *ma* .....

## 6 Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

quel – quatre – flamme – hier – feu – tuyau

## 7 Cherche dans la dictée un homonyme pour chacun des mots qui suivent.

*l'a* : ..... sept : ..... qu'elle : .....

*deux* : ..... dent : ..... haut : .....

## 8 Note le contraire de ces mots.

court : ..... neuve : .....

## 9 Trouve le synonyme des mots suivants.

vite : .....

incendie : .....

## 10 Trouve dans la dictée un adverbe finissant par -ment.

## 11 Note maintenant un nom commun finissant par -ment.

## 12 « Quel soulagement ! » Coche le genre et le nombre de ce groupe nominal.

genre :  masculin  
 féminin

nombre :  singulier  
 pluriel

## 13 Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms personnels « il, ils, elle, elles ».

Ex. : le **feu** a été éteint → **il** a été éteint

les **pompiers** ont été : .....

**le feu** a eu lieu : .....

## 14 Relie ces expressions à leur signification.

Il ouvre le feu. •

• Je prends des risques importants.

Je suis tout feu tout flamme. •

• Il détruit tout.

Il n'a pas fait long feu. •

• Je suis plein d'ardeur.

Je joue avec le feu. •

• Je ne me suis pas rendu compte.

Il met tout à feu et à sang. •

• Il n'a pas duré longtemps.

Je n'ai vu que du feu. •

• Il commence à tirer.

## 15 Indique la nature de chaque mot.

*auxiliaire « avoir », passé composé, 1<sup>re</sup> personne du pluriel – adjectif qualificatif, masculin singulier – déterminant, article défini élidé, féminin singulier – nom commun, masculin pluriel*

pompiers :

long :

l' :

avons eu :

## 16 Transpose les mots soulignés de cette phrase au singulier. Accorde aussi le reste de la phrase !

**Les pompiers** ont été rapidement là pour éteindre **les flammes** avec **leur** long tuyau.

# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



19

T

19

**Noms féminins :** **verdure, bande,** peur.

**Noms masculins :** blé, champ, **étalage**, œil (les yeux),  
épi, **frère**, milieu, fermier, chemin,  
**gamin.**

**Verbes à l'infinitif :** finir (2<sup>e</sup> groupe), aller (3<sup>e</sup> groupe).

**Verbes au participe passé :** Auxiliaire : eu.

1<sup>er</sup> groupe : **coupé, crié,**  
détalé.

2<sup>e</sup> groupe : franchi.

3<sup>e</sup> groupe : fait.

**Adjectif qualificatif :** magnifique.

**Mots invariables :** bientôt, vite, **dans, sous**, très, deux.



20

T

20

**Noms féminins :** route, boucherie, **poitrine.**

**Noms masculins :** marché, matin, **panier**, rayon,  
mouton, ail, **jardinier,**  
**boulanger**-pâtissier, pain.

**Verbes à l'infinitif :** porter, acheter (1<sup>er</sup> groupe).

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : **rencontré,**  
**rentré**, acheté.

3<sup>e</sup> groupe : **parti**, allé.

**Adjectifs verbaux :** croustillant (croustillante).

**Mots invariables :** tôt, ensemble, **ensuite**, chez.



21

T

21

**Noms féminins :** mère, part.

**Noms masculins :** anniversaire, **dimanche**, ami,  
gâteau, **chocolat, plat**, père,  
cadeau.

**Verbes à l'infinitif :** fêter, **couper**, rechercher, rester  
(1<sup>er</sup> groupe).

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : préparé,  
**mangé.**

3<sup>e</sup> groupe : venu, revenu.

**Adjectifs qualificatifs :** bon, **dernier**, gourmand, pauvre.

**Mots invariables :** alors, **ensuite**, avec, n'... **rien.**

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	19 Dans les blés	20 Au marché	21 Bon anniversaire
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passé composé (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes).</li> <li>Trouver l'infinitif d'un verbe.</li> <li>Donner le temps de conjugaison des verbes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passé composé (aller, verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire être).</li> <li>Conjuguer au passé composé : aller.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imparfait et passé composé : venir.</li> <li>Donner le temps de conjugaison des verbes.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (adjectif qualificatif, déterminant, adverbe, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre de phrases du texte.</li> <li>La nature des mots (adjectif qualificatif, déterminant, adverbe, pronom personnel).</li> <li>Les noms propres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase exclamative.</li> <li>La nature des mots (déterminant, nom commun, adjectif qualificatif, auxiliaire).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les homonymes : leur/leurs.</li> <li>Le féminin des noms.</li> <li>Le singulier des noms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [j].</li> <li>Les noms finissant par [e].</li> <li>Les homonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>La lettre finale muette d'un mot.</li> <li>Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher une définition.</li> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher une définition.</li> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Jeu : mots mêlés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Jeu : mots à caser.</li> </ul>

# Dictée n° 19

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Dans les blés

Bientôt, le champ de blé ..... étalage sous leurs yeux de sa verdure *magnifique* ....  
Eric et son frère ..... des épis au milieu du champ.  
Le fermier ..... le chemin et leur ..... très fort : « ..... -vous ..... ,  
bande de gamins ! »  
Les deux enfants ..... peur. Ils ..... très vite.

## 2 Accorde l'adjectif qualificatif (en italique).

## 3 Donne l'infinitif de ces verbes conjugués au passé composé.

Ex. : *ont eu* → avoir

a fait : ..... ont coupé : ..... a franchi : ..... ont détalé : .....

## 4 Avec quel auxiliaire ces verbes sont-ils conjugués ?

avoir       être

## 5 Accorde-t-on le participe passé avec l'auxiliaire « avoir » ?

oui       non

## 6 Relève dans la dictée l'homonyme du mot « chant ».

## 7 Trouve le synonyme, en langage familier, du mot « enfant ».

## 8 Cherche la définition du mot « épi » dans le dictionnaire et écris-la.

épi : .....

## 9 Donne le singulier de ces groupes nominaux.

Ex. : *les blés* → *le blé*

leurs yeux : leur ..... des épis : un ..... ces gamins : ce .....

## 10 Combien y a-t-il de phrases exclamatives ? .....

## 11 Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

épi – étalage – blé – bientôt – enfant – chemin – champ – peur – bande

---

---

## 12 Indique la nature des mots en gras en cochant la bonne réponse.

**leurs** yeux :  déterminant, adjectif possessif  pronom personnel

**leur** a crié :  déterminant, adjectif possessif  pronom personnel

## 13 Relie les mots du texte à leur nature (tu peux utiliser un dictionnaire).

- |                           |   |                          |
|---------------------------|---|--------------------------|
| le, les                   | • | adjectif possessif       |
| au, du                    | • | adjectif numéral         |
| leur, sa, son             | • | adjectif qualificatif    |
| deux                      | • | adverbe                  |
| vous, ils                 | • | pronom personnel         |
| dans, sous                | • | préposition              |
| bientôt, très, fort, vite | • | article défini           |
| magnifique                | • | article défini contracté |

## 14 Pour chaque nom, indique le terme féminin correspondant.

son frère : sa .....

le fermier : la .....

un gamin : une .....

## 15 Recopie 5 fois le mot « milieu ».

---

---

## 16 Recopie 5 fois le mot « bientôt ».

---

---

# Dictée n° 20

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Au marché

Valérie ..... tôt ce matin, elle ..... au marché.  
En route, elle ..... Nicolas qui ..... un *grand*\_\_ panier. Ils ..... ensemble au rayon de la boucherie.  
Valérie ..... de la poitrine de mouton et de l'ail au jardinier.  
Valérie et Nicolas ..... ensuite chez le boulanger-pâtissier pour ..... du pain *croustillant*\_.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Conjugue le verbe « aller » au passé composé (au masculin).

je suis allé .....

## 4 Conjugue le verbe « aller » au passé composé (au féminin).

je suis allée, .....

## 5 Trouve 6 mots où tu entends le son [j] (tu vois : « i, ill, il ou y »).

## 6 Indique les 4 noms finissant par le son [e] : -é ou -er. Attention, ne relève pas de verbes !

7 Relève 2 noms propres.

## 8 Indique l'auxiliaire utilisé : avoir ou être ?

Ex. : **est** partie → être

est allée : .....                                 sont allés : .....

a acheté : .....                                 sont rentrés : .....

## 9 Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

pâtissier – panier – poitrine – pain – porter

**10** Combien la dictée compte-t-elle de phrases, y compris le titre ? .....

**11** Relève dans le texte un homonyme du mot « pin ». .....

**12** Indique le contraire de « tard ». .....

**13** Cherche un synonyme de « après ». .....

**14** D'après la dictée, propose une définition du mot « rayon ».

rayon : .....

**15** Encadre les mots commençant par la lettre « p » et finissant par la lettre « r ».

boulanger – pâtissier – panier – pain – route – poitrine – acheter – pour

**16** Relie les mots du texte à leur nature (tu peux utiliser un dictionnaire).

- |                     |   |                            |
|---------------------|---|----------------------------|
| le, la              | • | • adjectif qualificatif    |
| au, du              | • | • adverbe                  |
| elle, ils           | • | • pronom personnel         |
| en, de, chez, pour  | • | • préposition              |
| tôt, ensemble       | • | • article défini           |
| croustillant, grand | • | • article défini contracté |

**17** Retrouve les 10 mots mêlés dans la grille (→ ↓).

MARCHE

L	U	I	P	A	T	I	S	S	I	E	R	L	M
T	R	P	E	Z	Q	A	G	F	E	P	I	E	A
R	A	O	A	U	M	I	D	E	U	A	H	E	M
A	Y	I	D	E	N	S	U	I	T	E	R	I	A
R	O	T	S	E	D	A	S	P	A	N	I	E	R
S	N	R	Q	F	U	C	H	G	I	A	I	Z	C
Y	A	I	I	A	L	E	D	E	D	C	I	B	H
C	H	N	T	A	B	O	U	C	H	E	R	I	E
G	C	E	O	O	E	D	A	G	X	I	A	I	T
L	E	C	T	G	X	P	A	I	N	T	A	I	L

PANIER

RAYON

BOUCHERIE

POITRINE

PATISSIER

ENSUITE

PAIN

AIL

TOT

# Dictée n° 21

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Bon\_\_ anniversaire

Dimanche *dernier* \_\_, mes amis ..... à la maison pour ..... mon anniversaire. Ma mère ..... un *gros*\_\_ gâteau au chocolat sur un plat. Alors qu'elle ..... de ..... le gâteau, le père d'Éric ..... le ..... Il ..... alors une part de gâteau sur le plat. C' ..... le plus gourmand qui l' ..... Éric ..... ensuite avec un cadeau. *Pauvre*\_\_ Éric ! Il n'y ..... plus rien sur le plat !

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 À quel temps sont conjugués les verbes de la dictée ?

- présent et futur       passé composé et imparfait       passé composé et présent

## 4 Indique si les verbes suivants sont conjugués au passé composé ou à l'imparfait.

sont venus : .....      venait : .....

est venu : .....      est revenu : .....

## 5 Cherche un mot de la même famille pour expliquer la lettre finale muette.

Ex. : *gros* → *grosse, grossir, grossièrement...*

du chocolat : .....      un plat : .....

gourmand : .....      une part : .....

## 6 Combien ce texte contient-il de phrases exclamatives ? .....

## 7 Découpe les mots en syllabes.

Ex. : *chocolat* → *cho/co/lat*

anniversaire : .....      alors : .....

## 8 Indique le genre et le nombre de ces 4 adjectifs qualificatifs : **bon, dernier, gros, pauvre.**

genre :       masculin       féminin

nombre :       singulier       pluriel

## 9 Relie chaque mot à sa nature :

- |            |   |   |
|------------|---|---|
| gâteau     | • | adjectif qualificatif, masculin singulier   |
| une        | • | déterminant, article indéfini, féminin singulier  |
| dernier    | • | déterminant, adjectif possessif, masculin pluriel                                       |
| avec       | • | nom commun, masculin singulier  |
| mes (amis) | • | préposition, invariable   |
| avait      | • | auxiliaire « avoir » à l'imparfait de l'indicatif, 3 <sup>e</sup> personne du singulier |

## 10 Classe dans l'ordre alphabétique les mots de chaque liste en les numérotant de 1 à 5.

EXEMPLE	
2	ami
5	ensuite
3	anniversaire
4	avec
1	alors

	POUR
	BON
	PLAT
	PART
	PERE

	gros
	cadeau
	gâteau
	chocolat
	gourmand

## 11 Place ces 10 mots dans la grille.

ANNIVERSAIRE

GATEAU

CADEAU

PLAT

DERNIER

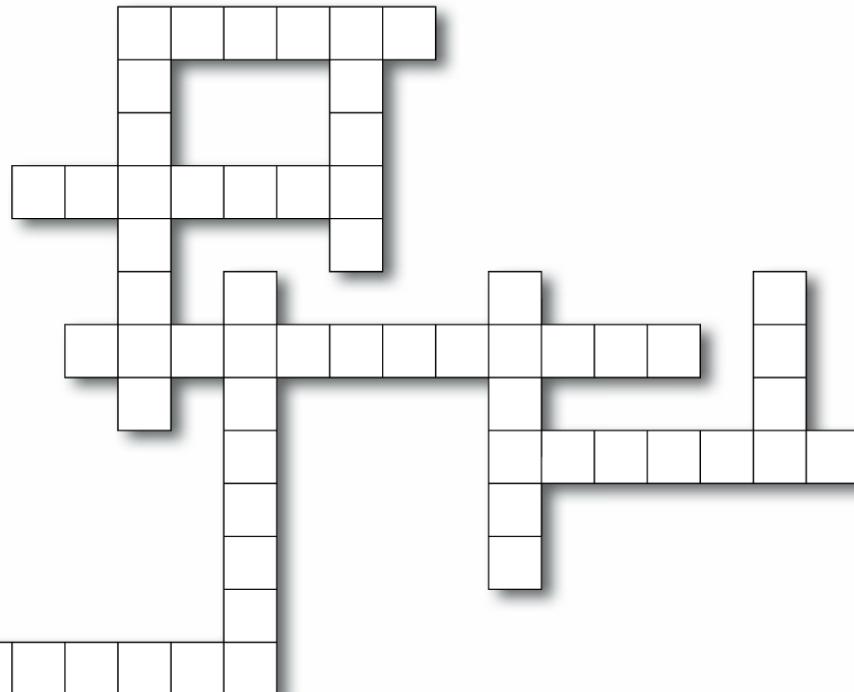
ENSUITE

ALORS

DIMANCHE

PAUVRE

GOURMAND



# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



22

**Noms féminins :** patte, haie, **promenade**, habitude.

**Noms masculins :** hérisson, **hiver**, hasard, instant, jardin, cœur.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : ramasser, écraser, ramener, enterrer, tuer, penser.

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : trouvé, cassé, continué.

3<sup>e</sup> groupe : mort, fait.

**Adjectifs qualificatifs :** haut (**haute**), gai.

**Mots invariables :** promenant, par, derrière, beaucoup, mais, car, ça, comme.

T

22

## Le hérisson

Cet hiver, en nous promenant, nous avons trouvé par hasard un hérisson. Mon père le ramassa, le regarda un instant et dit :

« Il s'est fait écrasé par une voiture. Ses pattes sont cassées. Je vais le ramener à la maison et nous l'enterrerons dans le jardin, derrière la haute haie.

- J'aime beaucoup les hérissons, mais je n'aime pas les voitures car, les hérissons, ça les tue. »  
Nous avons continué notre promenade. Je n'avais plus le cœur gai comme d'habitude. Je pensais au hérisson mort.



23

**Noms féminins :** forêt, habitude, **pie**, branche, clairière, **oreille**, moitié, **feuille**, extrémité.

**Noms masculins :** bois, **lièvre**, buisson, vacarme, chasseur, coup, fusil.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : **crier**, arrêter, sauter, observer, trembler, passer, tirer, se sauver.

3<sup>e</sup> groupe : **venir**.

**Verbes au participe passé :** **ombragé**, dressé, troublé, **rentré** (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** calme, roux.

**Mots invariables :** dans, par, maintenant.

T

23

## Dans la forêt

Dans le grand bois, d'habitude si calme, les pies n'arrêtaient pas de crier, et sautaient de branche en branche.

Un grand lièvre roux venait de s'arrêter dans la clairière ombragée. Les oreilles dressées, il observait, à moitié caché par un buisson. Troublé par ce vacarme, il tremblait maintenant comme une feuille.

Un chasseur qui passait à l'extrémité du bois tira un coup de fusil. Le lièvre se sauva, les oreilles rentrées.



24

**Noms féminins :** mer, **montagne**, **promenade**, plage, neige, **prairie**, **nuit**.

**Noms masculins :** été, château, sable, matin, **frère**, long, **hiver**, jeu.

**Verbes à l'infinitif :** faire, **couvrir** (3<sup>e</sup> groupe).

**Verbes au participe passé :** fait, allé (3<sup>e</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** fin, prochain.

**Mots invariables :** ainsi, **chaque**, avec, quand, attendant.

T

24

## Ainsi font, font, font

« Qu'as-tu fait cet été ? Es-tu allée à la mer ou à la montagne ?

- Cet été, je suis allée à la mer : j'ai fait des châteaux de sable. Chaque matin, je faisais une promenade avec mon frère le long de la plage de sable fin.

- Ton frère et toi, que ferez-vous l'hiver prochain ?

- L'hiver prochain, quand la neige couvrira la prairie, nous ferons des jeux en attendant la nuit. »

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	22 Le hérisson	23 Dans la forêt	24 Ainsi font, font, font
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présent, imparfait, futur, passé simple.</li> <li>Conjuguer au passé composé : trouver.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner le temps de conjugaison des verbes.</li> <li>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé : faire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses conjugaisons du verbe « faire ».</li> <li>Donner le temps de conjugaison des verbes.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase négative.</li> <li>Les pronoms personnels compléments : le, la, les devant un verbe.</li> <li>La nature des mots (adjectif qualificatif, déterminant, nom commun, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (déterminant, nom commun, adverbe, participe passé, adjectif qualificatif, verbe, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase interrogative.</li> <li>La nature des mots : l'adjectif qualificatif.</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexique – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lettre h.</li> <li>« Le, la, l' » devant un nom débutant par h.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>L'accord de l'adjectif qualificatif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms féminins finissant par [e].</li> <li>Couper un mot en syllabes.</li> <li>La lettre finale muette d'un mot.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>Participe passé en [e] ou imparfait en [ɛ].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms féminins finissant par [i].</li> <li>Les homonymes.</li> <li>Le pluriel des noms.</li> <li>Trouver l'intrus dans une liste (un phonème ou un graphème est différent des autres).</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les différents sens d'un mot.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Les familles de mots.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Chercher une définition.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Les familles de mots.</li> <li>Jeu : mots mêlés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Jeu : mots fléchés.</li> </ul>

# Dictée n° 22

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Le hérisson

Cet hiver, en nous ..... , nous ..... par hasard un hérisson.  
Mon père le ..... , le regarda un instant et ..... :  
« Il s' ..... par une voiture. Ses pattes ..... . Je ..... le ramener à la maison et nous l'enterrerons dans le jardin, derrière la haut haie.  
- J' ..... beaucoup les hérissons, mais je n' ..... pas les voitures car, les hérissons, ça les ..... »  
Nous ..... notre promenade. Je n' ..... plus le cœur gai ..... comme d'habitude. Je ..... au hérisson mort .....

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Récite le verbe « trouver » au passé composé.

j'ai trouvé ..... nous .....  
tu ..... vous .....  
il ..... ils .....

## 4 Trouve les 6 mots débutant par la lettre « h ».

.....

## 5 Ajoute le bon déterminant au nom commun : « le, la ou l' ».

..... hérisson	..... hiver	..... haie	..... hasard	..... habitude
..... haricot	..... huile	..... huit	..... homme	..... hutte
..... hélicoptère	..... herbe	..... houx	..... heure	..... haine
..... héron	..... habit	..... hache	..... hibou	..... honte

## 6 Écris le nom avec lequel s'accordent les adjectifs qualificatifs suivants.

Ex. : haute → la haie

gai → ..... mort → .....

## 7 Copie les 4 pronoms compléments soulignés du texte.

**8 Range ces mots dans l'ordre alphabétique.**

habitude – hérisson – hiver – hasard – haie

**9 Cherche dans le texte un homonyme de « pâte ».**

**10 Donne le contraire de « triste ».**

**11 Relève un synonyme de « automobile ».**

**12 Mets cette phrase à la forme négative.**

J'aime les voitures. → .....

**13 Copie 3 fois le mot « derrière ».**

**14 Relie les mots du texte à leur nature. Tu peux utiliser le dictionnaire.**

le, les •

• adjectif qualificatif

au •

• pronom personnel

nous, il, j', je •

• nom commun

en, par, à, dans •

• préposition

hiver, patte •

• article défini

gai, haut •

• article défini contracté

**15 Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.**

**EXEMPLE**

~~mortel~~

~~mourir~~

~~meure~~

~~mort~~

jardin

jardiner

jardinage

jarret

habit

habitude

habituel

habituellement

promener

promeneur

promenade

promesse

# Dictée n° 23

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Dans la forêt

Dans le *grand*\_\_ bois, d'habitude si *calme*\_\_, les pies n' ..... pas de ....., et ..... de branche en branche.

Un grand lièvre *roux*\_\_ ..... de s' ..... dans la clairière *ombragé*\_\_. Les oreilles *dressé*\_\_, il ..... , à moitié caché\_\_ par un buisson. *Troublé*\_\_ par ce vacarme, il ..... maintenant comme une feuille.

Un chasseur qui ..... à l'extrémité du bois ..... un coup de fusil. Le lièvre se ..... , les oreilles *rentré*\_\_.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Trouve un mot de la même famille que « fusil » et expliquant la finale muette.

fusil → .....

## 4 Quel est le féminin du mot « lièvre » ?

un lièvre → .....

## 5 Cherche la définition du mot « clairière » et écris-la.

clairière : .....

## 6 Trouve 2 noms communs féminins finissant par [te] ou [tje].

## 7 Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

forêt – moitié – fusil – extrémité – maintenant

## 8 Découpe les mots en syllabes.

extrémité : ..... (...) oreille : ..... (...)

## 9 Cherche dans le texte un homonyme de « cou ».

## 10 Relève un synonyme de « tranquille ».

## 11 Trouve dans le texte un contraire de « ensoleillé ».

## 12 Entoure le mot qui n'appartient pas à la famille des mots en gras.

**habitude** : habitué, habituel, habituellement, déshabiter, habitation.

**grand** : grandir, grange, agrandissement, agrandir, grandeur.

## 13 Relie chaque mot à sa nature.

- |              |   |
|--------------|---|
| maintenant • | • participe passé, féminin pluriel  |
| le •         | • déterminant, article défini, masculin singulier   |
| rentrées •   | • nom commun, féminin pluriel   |
| oreilles •   | • adverbe de temps  |
| grand •      | • pronom personnel, 3 <sup>e</sup> personne du singulier  |
| il •         | • adjetif qualificatif, masculin singulier  |
| arrêtaient • | • verbe « arrêter », 1 <sup>er</sup> groupe, à l'imparfait de l'indicatif, 3 <sup>e</sup> personne du pluriel |

## 14 Copie 2 fois le mot suivant.

maintenant :

## 15 Retrouve les 8 mots mêlés de cette grille (→ ↓).

FORET

D	R	U	I	I	O	V	M	K	E	R	C	A	A
J	L	P	H	A	B	I	T	U	D	E	J	I	P
I	F	Q	A	U	R	I	D	A	G	G	A	E	M
P	E	V	A	C	A	R	M	E	R	A	R	I	M
D	C	H	S	S	N	U	B	U	I	S	S	O	N
E	H	F	Q	C	C	R	I	O	P	G	I	N	T
F	A	N	I	L	H	E	Y	S	X	C	N	B	O
O	N	E	E	R	E	R	T	R	E	O	J	K	R
R	C	F	G	H	D	T	Q	C	D	E	U	I	E
E	I	H	B	L	A	X	Q	O	I	M	N	L	I
T	L	N	B	I	O	L	I	E	V	R	E	O	L
D	G	O	Q	O	T	M	A	Z	D	L	A	I	L
E	I	V	C	U	E	X	T	R	E	M	I	T	E

HABITUDE

BRANCHE

LIEVRE

BUISSON

VACARME

EXTREMITE

OREILLE

# Dictée n° 24

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

Ainsi ....., .....

« Qu' ..... -tu ..... cet été ? ..... -tu ..... à la mer ou à la montagne ?

- Cet été, je ..... à la mer : j' ..... des châteaux de sable. Chaque matin, je ..... une promenade avec mon frère le long de la plage de sable *fin*\_\_.

- Ton frère et toi, que ..... -vous l'hiver *prochain*\_\_ ?

- L'hiver *prochain*\_\_, quand la neige ..... la prairie, nous ..... des jeux en ..... la nuit. »

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Récite le verbe « faire » (utilise ton cahier de leçon ou un Bescherelle).

Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
fais ..... ..... ..... .....	faisais ..... ..... ..... .....	ferai ..... ..... ..... .....	ai fait ..... ..... ..... .....

## 4 Indique le temps de conjugaison du verbe « faire ».

Ex. : ferons → futur

as fait : .....

fera : .....

ai fait : .....

faisais : .....

ferez : .....

font : .....

## 5 Trouve 2 noms féminins finissant par le son [i].

## 6 Mets ces groupes nominaux au pluriel.

Ex. : ton frère → tes frères

un château → des ..... notre jeu → nos ..... cet été → ces .....

**7** Cite 2 adjectifs qualificatifs extraits du texte.

**8** Combien comptes-tu de phrases interrogatives dans la dictée ?

**9** Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

matin – promenade – plage – montagne – mer

**10** Cherche dans la dictée un homonyme de « maire ».

**11** Donne le contraire de « précédent ».

**12** Relève un synonyme de « randonnée ».

**13** Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

*EXEMPLE*

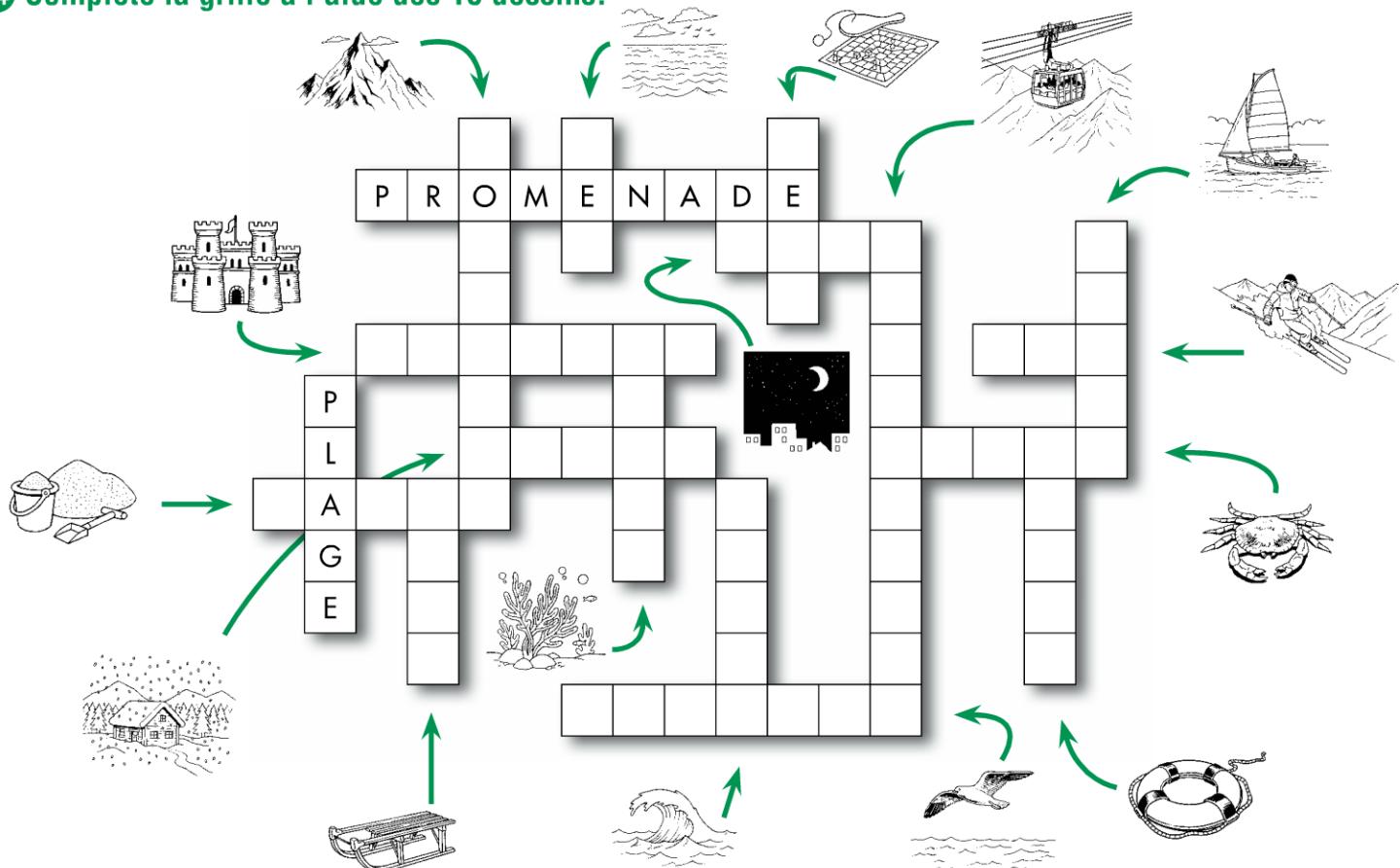
font  
montagne  
ferons  
long  
~~promenade~~

ainsi  
matin  
fin  
prochain  
prairie

mer  
frère  
hiver  
été  
neige

jeu  
neige  
château  
plage  
je

**14** Complète la grille à l'aide des 16 dessins.



# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



**Noms féminins :** peur, rue, voix, **fois**, avenue, revue.

**Noms masculins :** fantôme, père, savant, oncle, bossu.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : rigoler.

3<sup>e</sup> groupe : voir, **venir**, apprendre, savoir, lire.

**Verbe au participe passé :** vu (3<sup>e</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** bas (basse), brave.

**Mots invariables :** ça, comme, eh **bien**, parce qu', **quatre**, même, souvent.



**Noms féminins :** surprise, cuisine, vitre, fenêtre, vaisselle.

**Noms masculins :** ménage, **mercredi**, placard, aspirateur, sol, couloir.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : balayer, nettoyer, essuyer, ranger, employer, essayer, **laver**.

3<sup>e</sup> groupe : **faire**.

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : décidé, ennuyé.  
2<sup>e</sup> groupe : fini.

**Mots invariables :** soigneusement, **pendant**, doucement, quand, **proprement**.



**Noms féminins :** heure, maison, avance, journée, **fois**, retraite.

**Noms masculins :** facteur, **jour**, chemin, courrier, verre, fermier, soleil.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : distribuer, demander, accepter.  
3<sup>e</sup> groupe : prendre.

**Verbes au participe passé :** 1<sup>er</sup> groupe : fixé, exposé, **fatigué**.  
3<sup>e</sup> groupe : pris.

**Adjectifs qualificatifs :** petit, dernier (dernière).

**Mots invariables :** chaque, bien, parfois, maintenant, car, quelques.



# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	25 Le fantôme	26 Du ménage	27 Le facteur
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses conjugaisons du verbe « voir ».</li> <li>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé : voir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses conjugaisons des verbes en -yer.</li> <li>Trouver l'infinitif d'un verbe.</li> <li>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé : essayer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diverses conjugaisons du verbe « prendre ».</li> <li>Conjuguer au présent, à l'imparfait, au futur et au passé composé : prendre.</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>La présentation du dialogue.</li> <li>La phrase négative.</li> <li>La nature des mots (nom commun, adjetif, verbe, déterminant, adverbe, adjetif numéral).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nature des mots (nom commun, verbe, déterminant, pronom personnel).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fonction des mots (V, S, COD, CCT, CCM).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexicale – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les noms finissant par [y].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lettre s.</li> <li>Les mots finissant par -ment.</li> <li>L'adverbe de manière.</li> <li>Les homonymes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lettre x.</li> <li>Les homonymes.</li> <li>Chaque, quelques.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thème : êtres réels/êtres irréels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les mots de la même famille.</li> <li>Jeu : mots à caser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classer des mots dans l'ordre alphabétique.</li> <li>Les synonymes.</li> <li>Les antonymes.</li> <li>Jeu : mots à caser.</li> </ul>

# Dictée n° 25

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Le fantôme

Je ..... qu'il ..... peur dans la rue ; il me ..... à voix *bas* :  
« Ne ..... pas si fort ! Je te ..... qu'on le ..... !  
- Eh bien moi, je t'..... que mon père, qui ..... un savant, et mon oncle, les fantômes, ça les ..... comme des bossus.  
- Eh bien moi, mon père, ça ne le ..... pas ..... parce qu'il l'....., lui, le fantôme. Il l'..... quatre fois dans l'avenue.  
- Ton père, c'..... un *brave* ..... homme, mais il ne ..... même pas ..... une revue.  
- Je ne te ..... pas qu'il ..... . Je te ..... qu'il le ..... souvent. »

D'après Marcel Pagnol

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 Récite le verbe « voir » (utilise ton cahier de leçons ou le Bescherelle).

Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
vois ..... ..... ..... .....	voyais ..... ..... ..... .....	verrai ..... ..... ..... .....	ai vu ..... ..... ..... .....

## 4 Combien de phrases négatives comporte ce texte ? Coche la bonne réponse.

2

3

4

## 5 Relève les 4 noms finissant par [y], son qui s'écrit « u » ou « ue ».

## 6 Complète ces noms féminins par « u » ou « ue ».

Règle : Tous les noms féminins terminés par [y] s'écrivent -ue, sauf la *bru*, la *glu*, la *tribu*, la *vertu*.

la tort..... – la br..... – l'aven..... – cette r..... – ma ten..... – la gl..... – l'étend.....

ta rev..... – notre trib..... – une décr..... – la coh..... – la vert..... – une charr.....

## 7 Indique la nature de chaque mot.

adjectif qualificatif, masculin singulier – adjectif numéral cardinal, invariable –  
adverbe de négation, invariable – nom commun, féminin singulier –  
déterminant, adjectif possessif, masculin singulier –  
verbe « dire », 3<sup>e</sup> groupe, présent de l'indicatif, 1<sup>re</sup> personne du singulier

ne ... pas : .....

voix : .....

brave : .....

quatre : .....

dis : .....

ton (père) : .....

## 8 Colorie les cases où figure le nom de personnages imaginaires.

Ex. : un lutin
une fée
un prestidigitateur
une ogresse
une licorne
une acrobate
un bossu
un vampire

un fantôme
un cyclope
des jumeaux
une magicienne
un cosmonaute
un dragon
un angelot
un prince

un nain
un fakir
un tyrannosaure
un extraterrestre
un héros
une sorcière
un diable
une sirène

un géant
un farfadet
des sœurs siamoises
un elfe
un Martien
une voyante
une guérisseuse
une pieuvre

# Dictée n° 26

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Du ménage

Ce mercredi, Valérie et Nicolas ..... de ..... une surprise à leur maman. Valérie ..... soigneusement la cuisine pendant que Nicolas ..... doucement les vitres des fenêtres.

« Quand nous ..... , ..... Valérie, nous ..... la vaisselle et nous la ..... dans le placard. Pendant que j' ..... l'aspirateur, tu ..... de ..... proprement le sol du couloir. »  
Ils ne ..... pas ..... !

## 2 Conjugue le verbe « essayer » (tu peux utiliser ton cahier de leçons ou le Bescherelle).

Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
essaie ..... ..... ..... .....	essayais ..... ..... ..... .....	essaierai ..... ..... ..... .....	ai essayé ..... ..... ..... .....

## 3 Trouve l'infinitif de ces verbes (avoir, décider, employer, s'ennuyer, essayer, essuyer, nettoyer).

Ex. : balaie → balayer

nettoie → .....

essuierons → .....

aurons → .....

emploierai → .....

essaieras → .....

se sont ennuyés → .....

ont décidé → .....

## 4 Trouve dans le texte un homonyme des mots suivants.

l'heure : .....      queue : .....      qu'en : .....

noue : .....      sole : .....      d'en : .....

## 5 Barre l'intrus de cette série (mot qui n'est pas de la même famille).

ménage : manège, emménager, ménagère, déménager, déménageur

## 6 Relève 2 autres adverbes de manière dans le texte.

Ex. : soigneusement

## 7 Complète avec « s » ou « ss ».

vai.....elle – surpri.....e – .....ol – cui.....ine – a.....pirateur – e.....aieras – e.....aierons

## 8 Indique la nature de chaque mot.

déterminant, adjetif possessif, féminin singulier – pronom personnel, 1<sup>re</sup> personne du pluriel – verbe « employer », 1<sup>er</sup> groupe, futur de l'indicatif, 1<sup>re</sup> personne du singulier – nom commun, masculin singulier

emploierai : .....

couloir : .....

nous : .....

leur (maman) : .....

## 9 Complète la grille avec les mots proposés.

MENAGE

SURPRISE

CUISINE

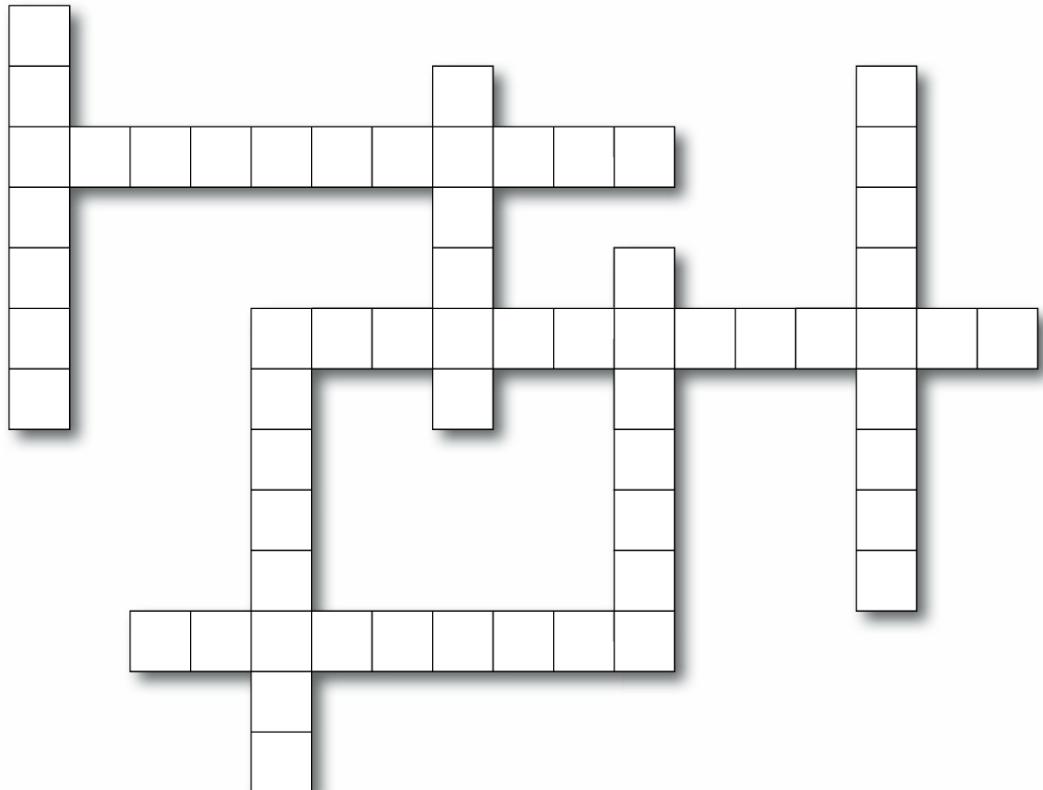
DOUCEMENT

VAISSELLE

PLACARD

ASPIRATEUR

SOIGNEUSEMENT



# Dictée n° 27

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Le facteur

Chaque jour, à la même heure, il ..... le même chemin *fixé* ..... à l'avance, et, de maison en maison, il ..... son courrier.

« Vous ..... bien un *petit* ..... verre ? » lui ..... parfois un fermier.

Toute la journée *exposé* ..... au soleil, le facteur .....

Maintenant, il ..... *fatigué* ..... Il ..... ce chemin pour la *dernier* ..... fois car il ..... sa retraite dans quelques jours.

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Conjugue le verbe « prendre » (tu peux utiliser ton cahier de leçons ou le Bescherelle).

Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
prends	prenais	prendrai	ai pris
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

## 4 Relève les 2 mots où la lettre « x » est prononcée [ks].

## 5 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

fixé – facteur – fatigué – fois – journée – jour

## 6 Trouve dans le texte un homonyme de « vers ».

## 7 Repère le contraire de « première ».

**8** Donne un synonyme de « à présent », trouvé dans le texte.

**9** Indique la fonction des mots ci-dessous (V, S, COD, CCTemps, CCManière).

il : ..... un petit verre : ..... est : ..... chaque jour : ..... à l'avance : .....

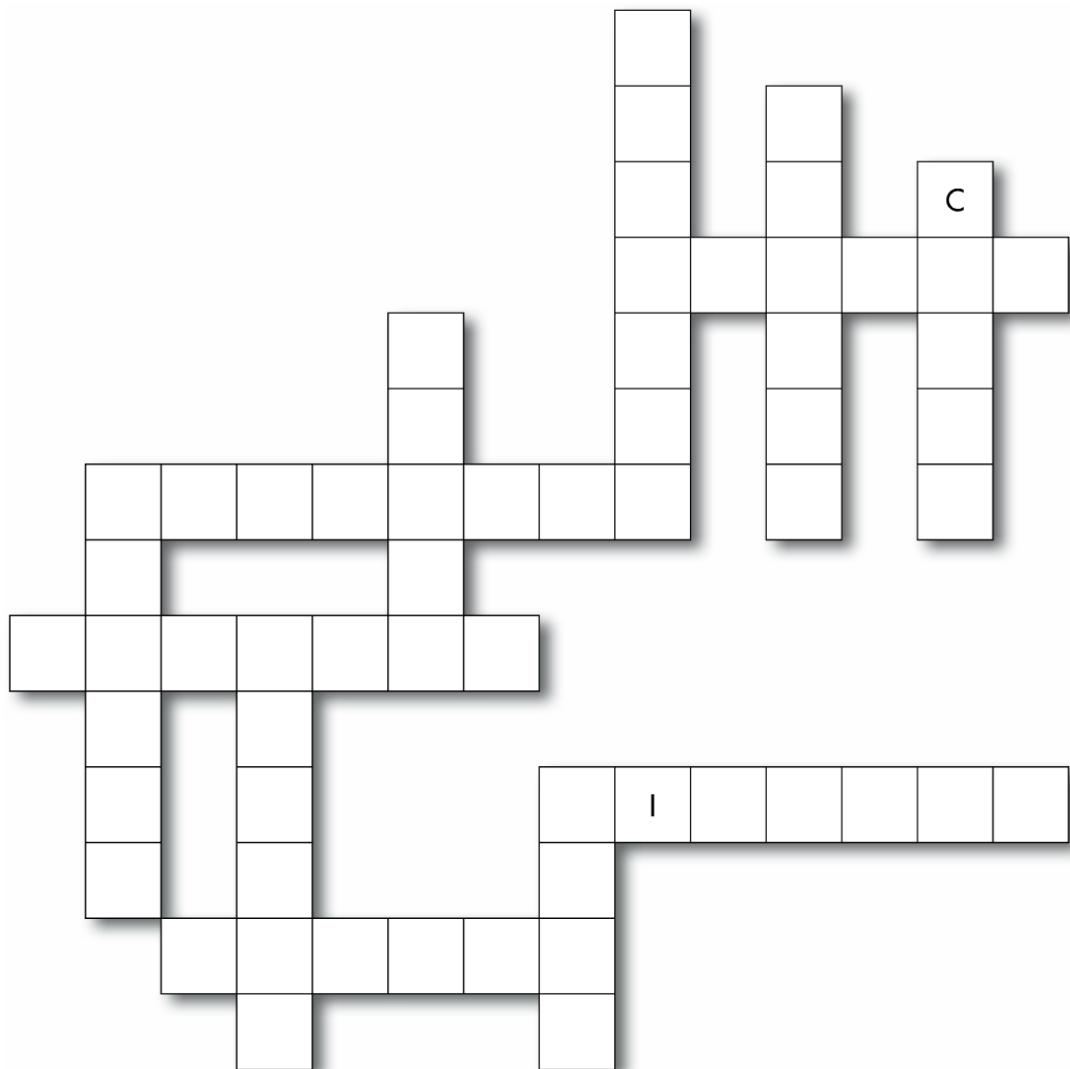
**10** Complète par « chaque » ou « quelques ».

..... jour ..... jours ..... maisons

..... maison ..... nuits ..... nuit

**11** Complète la grille à l'aide des mots « collés » ci-dessous.

SOLEILFACTEURCOURRIERVELOFERMIERVERRETAMPONMAISONCHEMINTIMBRECOLISVISIERE



# Mots à savoir orthographier

CE2

- Les mots en caractères gras noirs font partie des échelons 12 à 15 de l'échelle Dubois-Buyse (mots dont l'orthographe doit être connue par un élève de CE2).



28

T

28

**Noms féminins :** barbe, **fontaine**, cruche, chanson, voix, route, soif.

**Noms masculins :** **petit**, **chapeau**, franc.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : approcher, s'adresser, porter, remercier, donner, s'exécuter, s'amuser.  
2<sup>e</sup> groupe : remplir.  
3<sup>e</sup> groupe : revenir.

**Verbe au participe passé :** coiffé (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** long (longue), petit (petite), beau (belle).

**Mots invariables :** cinq, d'accord, **mais**, d'abord, car, très, **vite**.



29

+

29

**Noms féminins :** panne, côte, ferme, hauteur, vapeur, **tante**, automobile, **heure**.

**Noms masculins :** village, bruit, pétard, **moteur**, nuage, bond.

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : aborder, mener, **s'échapper**, fermer, s'immobiliser, se pencher, inspecter.  
2<sup>e</sup> groupe : ralentir.  
3<sup>e</sup> groupe : entendre, descendre.

**Verbe au participe passé :** arrivé (1<sup>er</sup> groupe).

**Adjectifs qualificatifs :** raide, sûr (sûre), **dernier** (dernière), automobile.

**Mots invariables :** après, **puis**, **encore**, comme, voici.



30

+

30

**Noms féminins :** taupe, **course**, **feuille**, sieste.

**Noms masculins :** pari, **lièvre**, mètre, temps, champ, chou, renard, corbeau, œil (des yeux).

**Verbes à l'infinitif :** 1<sup>er</sup> groupe : creuser, déjeuner, se régaler, crier, penser.  
2<sup>e</sup> groupe : réfléchir.  
3<sup>e</sup> groupe : battre, (se) mettre, courir, revenir, suffire, faire, dormir.

**Adjectifs qualificatifs :** certain (certaine), **jeune**, tendre, bon (bonne).

**Mots invariables :** aussitôt, **dix**, apercevant, y, **encore**, neuf, cela, **mais**.

## L'homme et l'enfant

« Viens, petit, approche ! »  
L'homme qui s'adressait à l'enfant portait une longue barbe et était coiffé d'un chapeau.  
« Va à la fontaine et remplis cette cruche ! Pour te remercier, je te donnerai cinq francs et je te chanterai une petite chanson.  
- D'accord, dit l'enfant. Mais chantez d'abord ! »  
L'homme s'exécuta. Il avait une belle voix.  
« Ne t'amuse pas en route, car j'ai très soif. Reviens vite ! »

En panne

Après le village, ils abordent la côte qui mène à la ferme des Arcots. La côte est raide : la voiture ralentit puis ralentit encore. À hauteur de la ferme, on entend comme un bruit de pétards et, du moteur, s'échappe un gros nuage de vapeur. Tante May ferme les yeux.  
« J'en étais sûre, dit-elle. Voici notre dernière heure arrivée. »  
Et la voiture automobile s'immobilise. D'un bond, Gilbert descend et se penche pour inspecter le moteur.

D'après J. Hickson

Un pari

La taupe dit au lièvre :  
« Je suis certaine de te battre à la course ! »  
Elle se mit aussitôt à creuser. Le lièvre réfléchit :  
« La taupe a dix mètres à creuser. J'ai le temps d'aller déjeuner. » Apercevant un champ de choux, il court s'y régaler de jeunes et tendres feuilles.  
« Un mètre ! criaient le renard et le corbeau. Reviens, lièvre, reviens ! »  
Le lièvre ne revint pas. Encore neuf mètres, pense-t-il, cela suffit pour faire une bonne sieste... Mais il ne dormira que d'un œil !

D'après Hans Baumann

# Notions étudiées dans les fiches de préparation

CE2

	28 L'homme et l'enfant	29 En panne	30 Un pari
<b>Grammaire</b> – Le verbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impératif présent.</li> <li>• Trouver le mode de conjugaison d'un verbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent (être, 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> <li>• Donner la terminaison des verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> groupes au présent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présent (être, avoir, 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> groupes).</li> </ul>
<b>Grammaire</b> – La phrase – Les classes de mots – Les fonctions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation du dialogue.</li> <li>• La nature des mots (verbe, adverbe, déterminant, nom commun, adjetif qualificatif).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nature des mots : le nom propre.</li> <li>• La fonction des mots (V, S, COD, CCL, CCM).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation du dialogue.</li> <li>• La phrase négative.</li> <li>• L'adjectif numéral.</li> <li>• La fonction des mots (V, S, COD, CCL, CCT, CCM).</li> </ul>
<b>Orthographe</b> – Compétences grapho-phoniques – Orthographe lexique – Orthographe grammaticale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les homonymes.</li> <li>• L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consonnes doubles.</li> <li>• Les homonymes.</li> <li>• L'homonyme de « ferme » : nom commun ou verbe.</li> <li>• La lettre finale muette d'un mot.</li> <li>• L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consonnes doubles.</li> <li>• Les homonymes.</li> <li>• Le pluriel des noms.</li> <li>• Le pluriel des noms finissant par [u].</li> <li>• L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom.</li> <li>• Après une préposition, le verbe est à l'infinitif.</li> </ul>
<b>Vocabulaire</b> – Utilisation du dictionnaire – Acquisition du vocabulaire – Maîtrise du sens des mots	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chercher une définition.</li> <li>• Classer des mots dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Jeu : mots croisés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Les différents sens d'un mot.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> <li>• Les mots de la même famille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer des mots dans l'ordre alphabétique.</li> <li>• Les synonymes.</li> <li>• Les antonymes.</li> </ul>

# Dictée n° 28

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### L'homme et l'enfant

« ..... , petit ..... ! »  
L'homme qui ..... à l'enfant ..... une long ..... barbe et ..... coiffé .....  
d'un chapeau.  
« ..... à la fontaine et ..... cette cruche ! Pour te ..... , je te ..... cinq  
francs et je te ..... une petit ..... chanson.  
- D'accord, ..... l'enfant. Mais ..... d'abord ! »  
L'homme ..... . Il ..... une bel ..... voix.  
« Ne ..... pas en route, car j' ..... très soif. ..... vite ! »

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Trouve 3 noms communs dans le texte de la dictée.

## 4 Dis avec quel nom s'accordent les adjectifs qualificatifs suivants.

Ex. : petite → une chanson

longue → ..... belle → .....

## 5 À quel mode sont conjugués ces verbes de la dictée. Coche la bonne réponse.

viens – approche – va – remplis – chantez – t'amuse – reviens

indicatif

impératif

## 6 Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

d'abord – d'accord – donner – chapeau – chanson

## 7 Trouve dans le texte un homonyme de « voie ».

## 8 Cherche le contraire de « vider ».

## 9 Repère le synonyme de « rapidement ».

**10 Cherche dans le dictionnaire la définition du mot « cruche » et écris-la.**

cruche : .....

**11 Indique la nature de chaque mot.**

verbe « donner », 1<sup>er</sup> groupe, futur simple de l'indicatif, 1<sup>re</sup> personne du singulier – déterminant, adjectif démonstratif, féminin singulier – adjectif qualificatif, féminin singulier – adverbe de quantité, invariable – nom commun, masculin singulier

cette : .....

très : .....

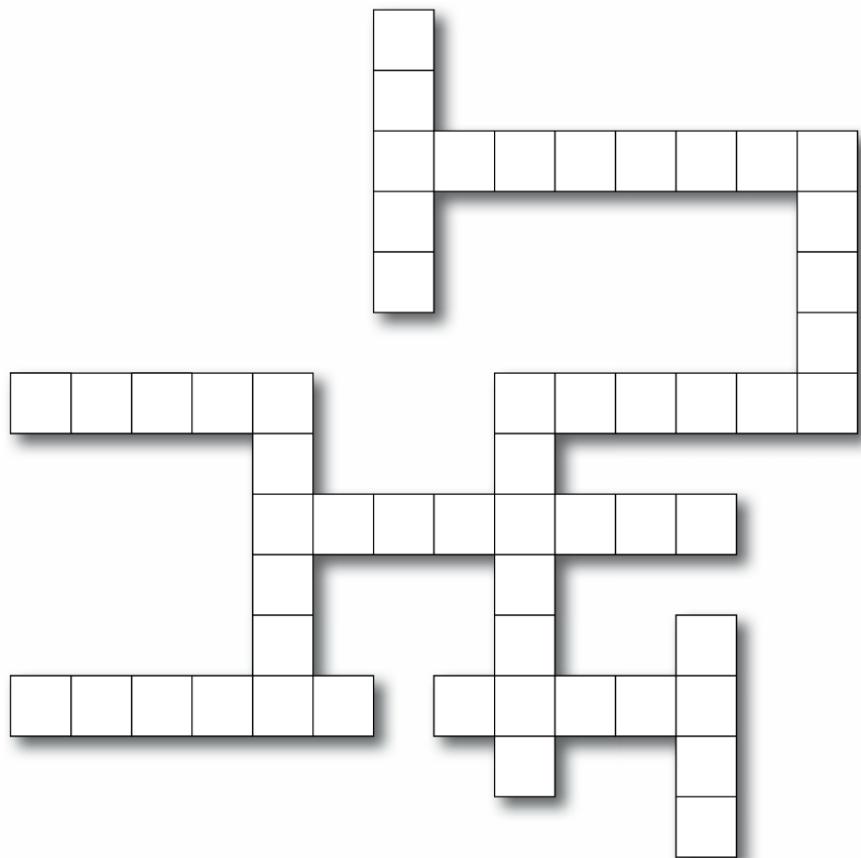
donnerai : .....

enfant : .....

longue : .....

**12 Complète la grille à l'aide des mots « collés » ci-dessous.**

CHANTEURROUTEMICROCHAPEAUFONTAINEVESTEGOUTTEBARBEDEUXCRUCHEENFANT



# Dictée n° 29

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### En panne

Après le village, ils ..... la côte qui ..... à la ferme des Arcots. La côte ..... *raide* : la voiture ..... puis ..... encore. À hauteur de la ferme, on ..... comme un bruit de pétards et, du moteur, ..... ' ..... un *gros* ..... nuage de vapeur. Tante May ..... les yeux.  
« J'en ..... *sûr* ..... -elle. Voici notre dernier ..... heure arrivé ..... »  
Et la voiture *automobile* ..... ' ..... . D'un bond, Gilbert ..... et ..... pour ..... le moteur.

D'après J. Hickson

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés (en italique).

## 3 Récite les terminaisons du présent de l'indicatif.

1<sup>er</sup> groupe (-er) :

2<sup>e</sup> groupe (-ir) :

## 4 Relève 3 noms propres dans le texte de la dictée.

## 5 Dis avec quel nom s'accordent les adjectifs qualificatifs suivants.

Ex. : *raide* → *la côte*

*gros* → .....                                *dernière* → .....

## 6 Cherche 6 autres mots à consonnes doubles.

Ex. : *panne*

## 7 Range les mots ci-dessous dans l'ordre alphabétique.

heure – hauteur – côte – inspecter – immobiliser

## 8 Repère un homonyme de « tente ».

**9** Donne le contraire de « silence ».

**10** Trouve un synonyme de « saut ».

**11** Pour les mots suivants, cherche un terme de la même famille qui explique la finale muette.

Ex. : *bruit* : *bruitage, ébruiter*

gros : ..... bond : .....

**12** Quelle est la fonction des mots ci-dessous ? (V, S, COD, CCLieu, CCManière)

mène : ..... ils : ..... d'un bond : ..... le moteur : ..... après le village : .....

**13** Dans les phrases suivantes, indique la nature du mot « ferme ». Nom ou verbe ?

La côte qui mène à la ferme : ..... Elle ferme les yeux : .....

**14** Barre l'intrus qui s'est glissé dans chaque liste.

*EXAMPLE*

~~bondir~~  
~~rebond~~  
~~bond~~  
~~bonté~~

bruitage  
ébruiter  
bruit  
brutal

ferraille  
fermier  
fermette  
fermage

motrice  
moteur  
motorisé  
motif

# Dictée n° 30

CE2

## 1 Complète avec les verbes correctement conjugués.

### Un pari

La taupe ..... au lièvre :  
« Je ..... *certain*\_ de te ..... à la course ! »  
Elle ..... aussitôt à ..... Le lièvre ..... :  
« La taupe ..... dix mètres à ..... J' ..... le temps d' ..... ».  
..... un champ de choux, il ..... de *jeune*\_ et *tendre*\_ feuilles.  
« Un mètre ! ..... le renard et le corbeau. ...., lièvre, ..... ! »  
Le lièvre ne ..... pas. Encore neuf mètres, ..... -til, cela ..... pour ..... une *bon*\_ sieste... Mais il ne ..... que d'un œil !

D'après Hans Baumann

## 2 Accorde les adjectifs qualificatifs (en italique).

## 3 À quelle fable de Jean de la Fontaine ce texte te fait-il penser ?

## 4 Quels sont les animaux cités ?

## 5 Combien comptes-tu de phrases négatives ?

## 6 Ce texte contient du dialogue. Combien y a-t-il de répliques ?

## 7 Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

chou – feuille – certain – champ – sieste – course – corbeau – cela

## 8 Relève un homonyme de « maître » et de « mettre ».

## 9 Cherche un synonyme de « vaincre ».

**10** Quel est le contraire de « vieilles » ?

**11** Indique le masculin de « hase ».

**12** Note le singulier de « yeux ».

**13** Relève les 5 autres mots comportant une consonne double.

Ex. : *bonne*

**14** Cite un autre adjectif numéral du texte.

Ex. : *un, dix*

**15** Récite la règle d'orthographe.

Les noms finissant par « ou » prennent un « x » au pluriel, sauf 7 mots : bijou, .....

**16** Mets ces GN au pluriel.

Ex. : *un mètre → des mètres*

*un chou → des* ..... *la feuille → les* ..... *mon œil → mes* .....

**17** Dis avec quel nom s'accordent les adjectifs qualificatifs suivants.

Ex. : *tendres → les feuilles*

*bonne →* ..... *jeunes →* .....

**18** Après une préposition, le verbe se met toujours à l'infinitif. Complète avec la préposition du texte : « à, d', pour, de ».

..... battre ..... creuser ..... aller ..... faire

**19** Donne la fonction des mots ci-dessous (V, S, COD, CC<sub>Lieu</sub>, CC<sub>Temps</sub>, CC<sub>Manière</sub>).

*que d'un œil* : ..... *la taupe* : ..... *aussitôt* : .....

*y* : ..... *dormira* : ..... *une bonne sieste* : .....