



CYCLE 2

Se mettre en sécurité en cas d'intrusion

PRÉNOM _____

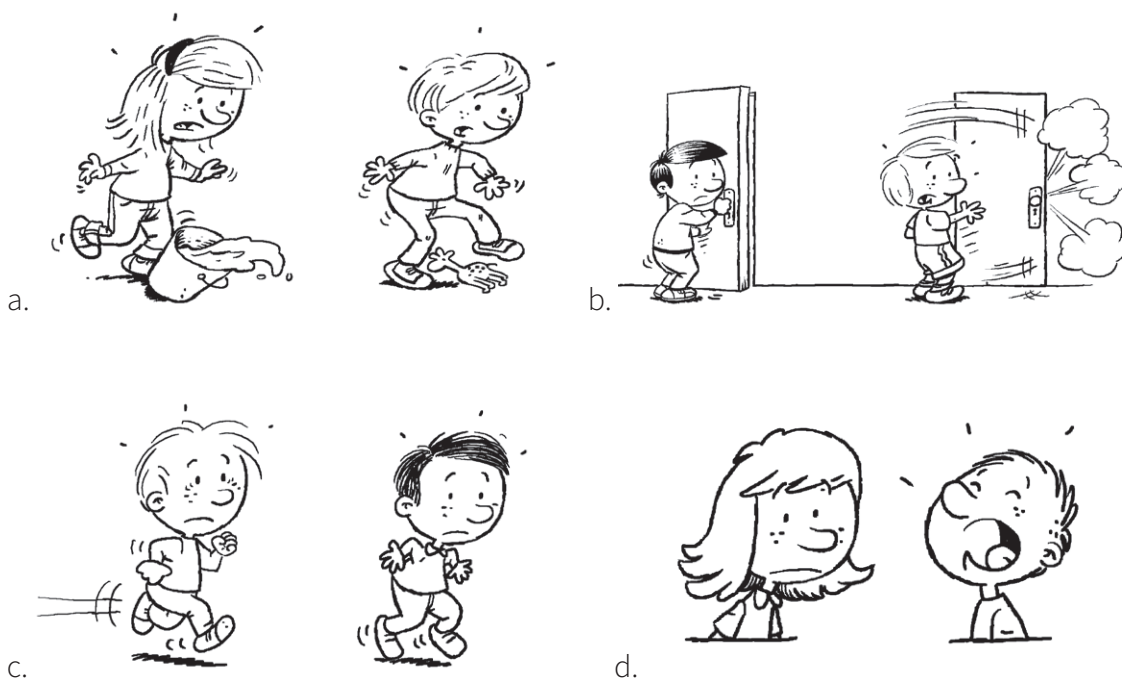
DATE _____



À pas de souris

- 1 Pour chaque proposition, **entoure** l'enfant qui fait le moins de bruit.

DÉCOUVRIR



- 2 Lis les propositions et **coche** la case qui convient.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Les catastrophes et les mauvaises nouvelles rendent inquiet. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| b. En cas de problème, il faut essayer malgré tout de garder son calme. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| c. Il faut écouter les consignes données par les enseignants ou les forces de l'ordre. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| d. En cas de confinement, il faut se mettre à la fenêtre pour regarder ce qui se passe dehors. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |



CYCLE 2

Se mettre en sécurité en cas d'intrusion

PRÉNOM _____

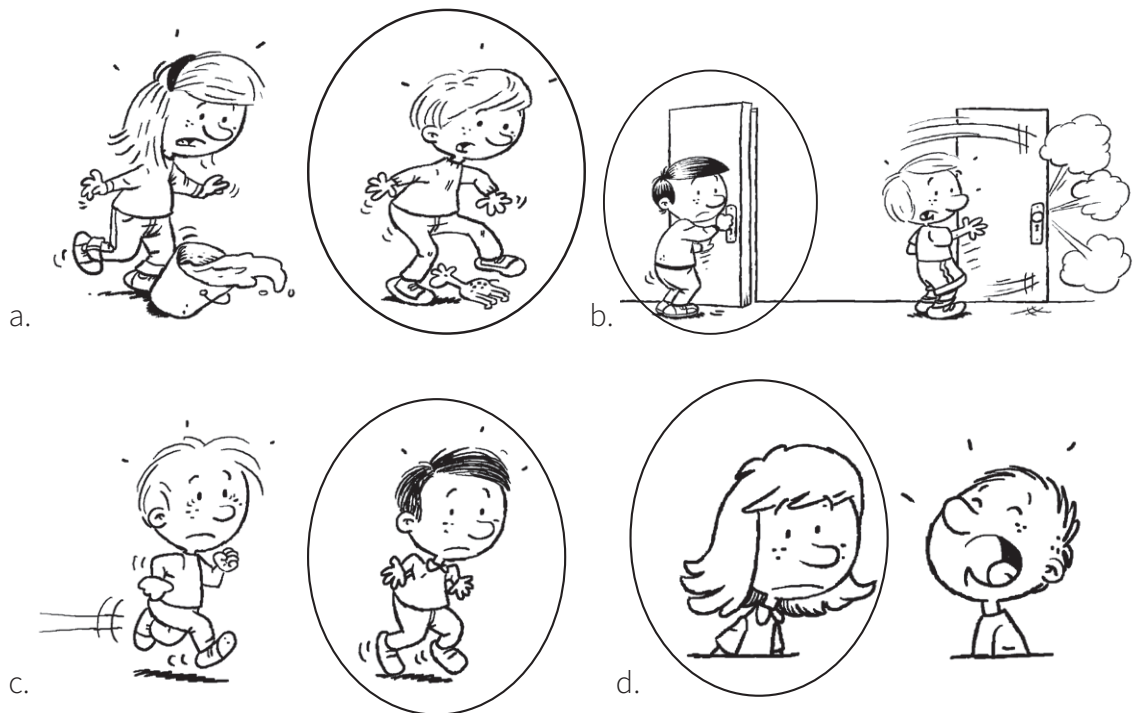
DATE _____



À pas de souris

- 1 Pour chaque proposition, **entoure** l'enfant qui fait le moins de bruit.

SE CORRIGER



- 2 Lis les propositions et **coche** la case qui convient.

- | | | |
|--|--|--|
| a. Les catastrophes et les mauvaises nouvelles rendent inquiet. | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| b. En cas de problème, il faut essayer malgré tout de garder son calme. | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| c. Il faut écouter les consignes données par les enseignants ou les forces de l'ordre. | Vrai <input checked="" type="checkbox"/> | Faux <input type="checkbox"/> |
| d. En cas de confinement, il faut se mettre à la fenêtre pour regarder ce qui se passe dehors. | Vrai <input type="checkbox"/> | Faux <input checked="" type="checkbox"/> |