Découvrir la BD

1. Feuilletez l'album. Identifiez les points communs et les différences que vous pouvez noter entre cette BD et d'autres BD que vous connaissez.

Points communs	Différences

2.	. I	ΞS	S	ay	/6	2Z	(ď	é	r	n	E	t	t	r	е	(d	e	S	h	y	F)(0	t	h	lÈ	99	5	e	S	q	l	l	a	r	ıt	a	ι	1)	K	C	:h	10	O	İX	(d	e	Γā	ar	d	li										
•••	•••				٠.																 										•						•		 •		• •				• •						 ٠.		٠.			 		٠.		 	 		 ٠.	
•••	• • •									•						٠.				•	 								•		•				•		•				•										 					 ٠.			•	 	 	•	 	•

3. Observez la couverture et analysez les éléments qui la composent.



Nom																																
INOIII	• •	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	 ٠.	٠.		٠.	٠.	•	٠.		 •	٠.	٠	٠.	٠	 	٠	٠.		٠.	 ٠.	٠	٠.	٠	٠.	• •	



pourquoi	es pages, observez les couleurs utilisées par Tardi. D'après vous, choisit-il ces couleurs?
••••	
	ez les pages 49 à 67. De quoi sont-elles composées? Quelles remarques ous faire sur la mise en page des textes?
•••••	
•••••	
•••••	
•••••	
6. Quel lie	en pensez-vous pouvoir faire entre ces pages et la BD?
•••••	
•••••	
•••••	
7. Notez locette BD.	es questions que vous vous posez avant de commencer la lecture de
	es questions que vous vous posez avant de commencer la lecture de
	es questions que vous vous posez avant de commencer la lecture de
	es questions que vous vous posez avant de commencer la lecture de
	es questions que vous vous posez avant de commencer la lecture de
	es questions que vous vous posez avant de commencer la lecture de
8. Comm	es questions que vous vous posez avant de commencer la lecture de ent comprenez-vous le titre ? Cherchez les références au titre pages et commentez-les.
8. Comm	ent comprenez-vous le titre ? Cherchez les références au titre pages
8. Comm	ent comprenez-vous le titre ? Cherchez les références au titre pages
8. Comm	ent comprenez-vous le titre ? Cherchez les références au titre pages
8. Comm	ent comprenez-vous le titre ? Cherchez les références au titre pages
8. Comm	ent comprenez-vous le titre ? Cherchez les références au titre pages
8. Comm	ent comprenez-vous le titre? Cherchez les références au titre pages

Nom	
INOIII	



Le cadre spatiotemporel

1. Relevez dans la BD toutes les batailles dont il est question et cherchez dates auxquelles elles se sont déroulées.	les
	.
	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
2. Situez ces batailles sur une carte.	
3. Identifiez les batailles auxquelles le personnage principal participe.	
	•••••
	•••••
4. Identifiez les batailles que Tardi n'a pas souhaité évoquer.	
	•••••
	••••
5. Identifiez les principaux « lieux » de la guerre afin de dresser une typologie lieux dans lesquels évoluent les soldats.	des
	•••••
	•••••
	••••
	••••
6. Cherchez quels autres pays du monde sont impliqués dans cette guerre nommez les principales batailles.	et
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••

Portrait du personnage principal (3)

1. Relevez tous les éléments qui permettent de comprendre qui est le personnage principal.

Pages	Ce que je comprends	Indice sur lequel je m'appuie relevé dans le texte	Indice sur lequel je m'appuie relevé dans l'illustration

2. À partir de ce qu'il fait et ce qu'il pense, analysez les principaux traits de son caractère:

Ce que le personnage fait	Ce que le personnage pense

3. Quelles relations ce personnage entretient-il avec les autres personnages de la BD? Justifiez votre réponse.

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
•••••	
•••••	
•••••	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•••••	 •
•••••	 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·



	s Tardi donne son compagn					ou le fieros
•••••						
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••				
•••••		•••••				
	on dire que lo vue avec préc		ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre
			ge principal	est un an	tihéros ? Ju	stifiez votre

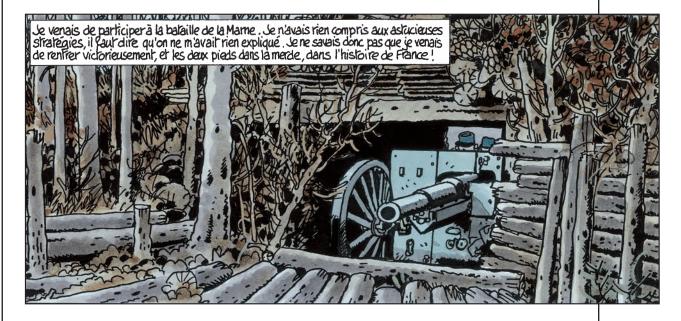
Scénarisation et dramatisation de la BD

1. Étude des pages 20 et 21. a. Déterminez comment la double page est organisée.
b. En quoi y a-t-il scénarisation de la scène de guerre?
c. Repérez une autre double page qui fonctionne de la même manière.
2. Chercher dans la BD un exemple de strip et le résumer en 10 lignes.
3. Analysez l'enchainement des pages 41 et 42 : quel est l'effet produit?

FICHE ÉLÈVE 5

L'ironie

1. Identifiez les cartouches dans lesquels l'ironie passe par le choix du lexique. Utilisez le glossaire pour justifier vos choix.
2. Identifiez les cartouches dans lesquels le héros parle de sa situation avec ironie.
2. Identifiez les cartouches dans lesquels le héros parle de sa situation avec ironie.
2. Identifiez les cartouches dans lesquels le héros parle de sa situation avec ironie.
2. Identifiez les cartouches dans lesquels le héros parle de sa situation avec ironie.
2. Identifiez les cartouches dans lesquels le héros parle de sa situation avec ironie.
2. Identifiez les cartouches dans lesquels le héros parle de sa situation avec ironie.



 Identifiez les cartouches dans lesquels le héros s'interroge sur les enjeux la guerre. 	k de

	FICHE ÉLÈVE 5
Expliquez le cartouche des vignettes 1 et 2 c	de la page 25.
en n'était si beau, si leste, si brillant, si bien ordonnée fifres, les hautbois, les tambours, les canons, formais en enfer. Les canons renversèrent d'abord à peu paute la mousqueterie ôta du meilleur des mondes electaient la surface. La baïonnette fut aussi la raison su commes. Le tout pouvait bien se monter à une trentain mme un philosophe, se cacha du mieux qu'il put peudis que les deux rois faisaient chanter des Te Deum, eller raisonner ailleurs des effets et des causes. Il par peurants, et gagna d'abord un village voisin ; il était en Rulagres quaient brûlé selon les lois du droit public	ient une harmonie telle qu'il n'y en e près six mille hommes de chaque côte environ neuf à dix mille coquins qui e uffisante de la mort de quelques millie ne de mille âmes. Candide, qui tremble endant cette boucherie héroïque. Enfi n, chacun dans son camp, il prit le par essa par-dessus des tas de morts et c
ient mourir leurs femmes égorgées, qui tenaient leurs des filles, éventrées après avoir assouvi les besoins no rniers soupirs ; d'autres, à demi brûlées, criaient qu'o velles étaient répandues sur la terre à côté de bras et es vite dans un autre village : il appartenait à des Bulgimême. Candide, toujours marchant sur des membriva enfin hors du théâtre de la guerre, portant quelq n'oubliant jamais mademoiselle Cunégonde. Ses profilande ; mais ayant entendu dire que tout le monde ététien, il ne douta pas qu'on ne le traitât aussi bien qu'il baron avant qu'il en eût été chassé pour les beaux ye	aturels de quelq on achevât de le t de jambes cou ares, et des hér res palpitants, o ques petites pro ovisions lui man rait riche dans ce l'I'avait été dans

De l'Histoire à l'histoire

Verney et à la E	_	nmuns au documentaire de Jean-P
. Identifiez les	différences.	
. Identifiez les		
6. Identifiez les éponses.		
. Identifiez les éponses.	s photographies qui ont	inspiré Tardi. Justifiez précisément
. Identifiez les éponses.	s photographies qui ont	inspiré Tardi. Justifiez précisément
. Identifiez les éponses.	s photographies qui ont	inspiré Tardi. Justifiez précisément
. Identifiez les éponses.	s photographies qui ont	inspiré Tardi. Justifiez précisément

Nom																																		
INOIII	• •	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	٠.	 ٠.	٠.		٠.	٠.	•	٠.		٠.	•	٠.	٠	٠.	٠	 	٠	٠.		٠.	 ٠.	٠	٠.	٠	٠.	• •	

4. Choisissez un évènement qui n'a pas été retenu par Tardi et proposez un script de BD.
a. Quelle organisation de page ou de double page proposez-vous?
b. Que souhaiteriez-vous voir sur l'illustration ?
c. Quelles couleurs choisiriez-vous?
d. Quel plan et quel angle de vue proposeriez-vous?