

Des sons et des lettres

t



Trouve dans l'image des mots où tu entends t.



une tarte petit la nature Petitou
un matelas petite une minute un toutou

! un petit ami

! une patte

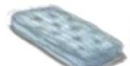


1 Entoure l'image quand tu entends t.



2 Coche les cases où tu entends t.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

3 Entoure toutes les écritures de la lettre t.

t e f e t t t r l e f C F t

Petitou

fillette

question

extraterrestre

étaler

t



Observe et lis.

ta → un talus - il tape - un tapis
tu → la nature - une tulipe - un tutu - tu
ti → petit - petite - il tire
tou → toute - une toupie - il tourne
te → une tenue - tenir - te
te → petite - une minute - une patte

Le mécanisme des lettres

ta - ti - tu - tou
atta - atti
rata - rati - ratu

• La toupie tourne sur le tapis.

4 Écris t quand tu entends t.



une guitare



une musique



un tambourin

5 Écris : ta, tou ou tu.



un pantalon



un baba



une pie

6 Retrouve les mots. Écris-les.

te nu mi

te pi ra



7 Relie chaque mot au bon dessin.



• la tour •

• le tour •



8 Écris la dictée sur ton cahier du jour.

Date : _____

Ajout à une quantité pour avoir 10

- 1 Arthur place des images sur une ligne et Zoé doit écrire combien il en manque pour en avoir exactement 10.
Écris chaque fois le nombre que Zoé doit écrire.



.....



.....



.....



.....



.....

Premier répertoire additif

- 2 Complète ces additions.
Entoure les calculs que tu connais par cœur.

$1 + 1 = \dots\dots$

$2 + 0 = \dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

$1 + 4 = \dots\dots$

- 3 Complète ces soustractions.
Entoure les calculs que tu connais par cœur.

$3 - 1 = \dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots$

$1 - 1 = \dots\dots$

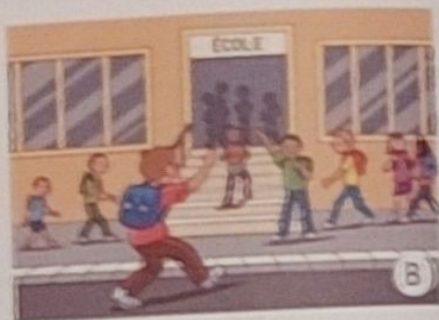
$5 - 2 = \dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots$

2 Comment me repérer dans la journée ?

J'observe



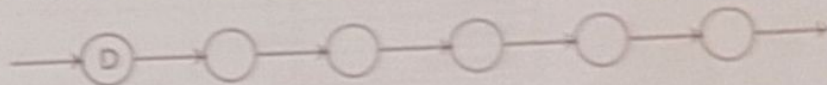
🗉 Décris un des dessins à ton voisin. Il doit reconnaître le dessin dont tu parles.



Qu'est-ce qui permet de savoir à quel moment de la journée nous sommes ?

Je cherche

1 Remets les images dans l'ordre de la journée.



2 Recopie les moments de la journée dans l'ordre.

après-midi

matin

soir

midi

3 Complète avec le mot qui convient : soir matin



Je retiens

La journée commence le

quand je me lève et finit le
quand je me couche.

- 0 J'utilise
- 0 ce que j'ai appris
- 0 Cherche des photos de scènes qui se passent le matin, le midi, l'après-midi ou le soir, et colle-les dans ton cahier de chercheur.