## Se comprendo

## Présentation des ateliers

## CM1

Champs ciblés: Types d'exercices proposés :

**Les connecteurs** Choisir un connecteur dans une liste

Remettre un texte dans l'ordre en s'appuyant sur les connecteurs

Retrouver les connecteurs d'un texte

Numéroter des actions dans un ordre chronologique

Préciser la nature du connecteur

Situer sur un calendrier la chronologie des événements d'un texte

Les substituts Repérer les pronoms personnels

Repérer la chaîne anaphorique

Retrouver le ou les différents personnages représentés par un pronom

Retrouver le ou les différents personnages représentés par GN

Compléter un texte en utilisant des groupes nominaux

Compléter un texte par des pronoms - plusieurs personnages Compléter un texte par des GN - plusieurs personnages

Choisir des substituts dans une liste proposée.

**Les inférences** Temps

Lieu Objet Cause Sujet Narrateur

Les marques

morpho-syntaxiques

Comprendre en s'appuyant sur les marques de ponctuation Comprendre en s'appuyant sur les marques de genre Comprendre en s'appuyant sur les marques de nombre Comprendre en s'appuyant sur les marques de conjugaison

**Les idées essentielles** Choisir un titre pour un texte dans une liste de propositions

Choisir un résumé pour un texte dans une liste de propositions

Retrouver une phrase intruse

Choisir une phrase à intégrer dans un texte

Choisir l'idée essentielle d'un texte dans une liste de propositions

Organiser les idées d'un texte documentaire

Relier texte et image

Retrouver les différents narrateurs d'une même histoire

Les hypothèses Imaginer la suite d'une histoire en tenant compte des éléments du texte

Imaginer un passage intermédiaire en tenant compte des éléments du texte

Imaginer les évènements qui ont précédé l'extrait du texte

**Réinvestissement** Documentaire historique

Récit mythologique

Documentaire scientifique