

# FICHE PÉDAGOGIQUE

**SÉLECTION DU MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

## Résumé

**É**lève de 5<sup>e</sup>, Sacha n'a pas connu son père et vit entre sa mère et sa grand-mère. Alors que ses notes dégringolent, il commence à fréquenter les caïds du collège afin d'impressionner la belle et talentueuse Emma. Cette association déplaît fortement au mystérieux propriétaire du café d'en face, qui se fait appeler Spinoza. Au moment où Sacha s'apprête à basculer dans la délinquance, Spinoza le sauve de la catastrophe et lui propose un contrat : travailler pour lui au café pour se racheter. Face à l'échec scolaire du garçon, Spinoza décide de transformer leur rendez-vous quotidien en soutien scolaire à l'insu de la mère de Sacha. Rétif au début, ce dernier se met à travailler et à aimer le vieil homme bourru, qui a passé une partie de sa vie en prison où il s'est pris de passion pour...Spinoza. Sacha est plus motivé que jamais : ses notes remontent, le cœur d'Emma est conquis et Spinoza le considère comme son fils.

## POINTS FORTS

- La souffrance et la solitude d'un enfant qui ne connaît pas son père et se trouve pris dans la spirale de l'échec scolaire.
- Une rencontre spirituelle qui change tout entre un collégien en difficulté et un bagnard philosophe.
- Une histoire qui favorise le débat philosophique en classe.



**CYCLE 3 / 6<sup>e</sup>**

## Spinoza et moi

Texte Sylvaine Jaoui

Ill. Kitty Crowther

ROMAN POCHE – 128 p. – 5.25 €

**MOTS-CLEFS :**  
ÉCOLE, AMITIÉ,  
PHILOSOPHIE

## 1. Lire et exploiter le roman

La lecture du roman est fractionnée. Le roman sera exploité sur 4 séances. Chaque séance se compose d'une partie compréhension et d'une partie approfondissement.

### Séance 1

Après avoir observé la première de couverture et lu la quatrième de couverture, les élèves parcourront le chapitre 1 afin de répondre aux questions de la fiche 1.

### Séance 2

Lecture des chapitres 2 à 4, accompagnée de la fiche élève correspondante. Les questions 2 à 6 correspondent au chapitre 2, les septième et huitième questions coïncident au chapitre 3 et la dernière correspond au chapitre 4.

**Pistes d'activités :** Organiser un débat philosophique à partir de certains extraits du texte, notamment autour de l'influence des autres sur notre comportement. Il semble également intéressant que les élèves relèvent certaines expressions utilisées par l'auteur autour des animaux, comme « détalier comme un lapin », « être fait comme un rat », etc.

### Séance 3

Lecture des chapitres 5 à 7, accompagnée de la fiche élève correspondante. Les questions 2 et 3 correspondent au chapitre 5 et celles numérotées de 4 à 7 coïncident au chapitre 6 ; à partir de la huitième, les questions correspondent au chapitre 7.

**Pistes d'activités :** Organiser un débat philosophique à partir de certains extraits du texte sur les valeurs de l'être humain et du travail.

### Séance 4

Lecture des chapitres 8, 9 et 10, accompagnée de la fiche élève correspondante. Les questions 1 à 4 correspondent au chapitre 8 et celles numérotées de 5 à 8 coïncident avec le chapitre 9 ; à partir de la neuvième, les questions correspondent au chapitre 10.

**Pistes d'activités :** Organiser un débat philosophique à partir de certains extraits du texte sur les différentes possibilités que nous offre la vie : comment faire les bons choix ?

#### EXTRAIT

*« Quand je me suis endormi le soir, je me suis dit que ma vie entière était une accumulation de possibles :*

- réussir ou rater mes évaluations ;*
- être viré ou passer en quatrième ;*
- être remercié par Spinoza ou être fâché avec lui ;*
- être aimé ou détesté par Emma ;*
- oser ou non demander à mère qui est mon père ? »*

**Étude de la couverture.****1. J'observe le livre**

Remplis sa fiche d'identité :

<b>Titre du livre</b>	
<b>Auteur</b>	
<b>Genre</b>	
<b>Lieu</b>	
<b>Époque</b>	
<b>Personnages</b>	

**2. Je réponds aux questions****Observe la première de couverture et lis le résumé.**

**1.** Comment se prénomme le garçon représenté sur la couverture ? Coche la bonne réponse.

☐ Spinoza                      ☐ Sacha                      ☐ on ne le sait pas

**2.** Qui est Sacha ? Coche la bonne réponse.

☐ un ancien prisonnier    ☐ un collégien            ☐ le propriétaire d'un café

**3.** Qui est Spinoza ? Coche la bonne réponse.

☐ un ancien prisonnier    ☐ un collégien            ☐ un professeur

**4.** Quel est le signe particulier de Spinoza ? Coche la bonne réponse.

☐ ses muscles                      ☐ son tatouage            ☐ son crâne chauve

**Lis le chapitre 1.**

**5.** Qui est le narrateur de cette histoire ? Coche la bonne réponse.

☐ Sacha    ☐ Spinoza    ☐ la mère de Sacha    ☐ La grand-mère de Sacha

**6.** Dans quelle ville se déroule l'histoire ? Coche la bonne réponse.

☐ à Sète    ☐ à Paris    ☐ à Strasbourg    ☐ à Poitiers

7. Pourquoi la grand-mère de Sacha tarde-t-elle à profiter de sa retraite dans le sud ?

- ☐ elle n'aime pas la ville de Sète
- ☐ elle a peur que Sacha redouble
- ☐ elle ne veut pas quitter sa fille

8. Après le départ de sa mamie, en quelle classe rentre Sacha ? Coche la bonne réponse.

- ☐ CM1      ☐ CM2      ☐ 6<sup>e</sup>      ☐ 5<sup>e</sup>      ☐ 4<sup>e</sup>

9. Sacha s'adapte-t-il facilement au collège ?    ☐ oui      ☐ non

10. Quel personne manque le plus à Sacha ? Coche la bonne réponse.

- ☐ sa grand-mère    ☐ son père      ☐ sa mère      ☐ son ami Tom

### 3. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension

1. Relie chaque mot du livre aux synonymes qui conviennent :

- |                 |   |             |
|-----------------|---|-------------|
| traquer (p. 6)  | • | • jugement  |
| jurer (p. 11)   | • | • chercher  |
| verdict (p. 11) | • | • attester  |
|                 |   | • promettre |
|                 |   | • sentence  |
|                 |   | • certifier |
|                 |   | • fouiller  |

2. Explique cette phrase : « On passe du *fast food* au restaurant quatre étoiles. » (p. 6)

.....

3. Indique si les mots en gras sont au sens propre ou au sens figuré. Emploie-les ensuite dans une phrase où ils auront l'autre sens.

« Ma grand-mère était **déchirée** » (p. 8) :      ☐ sens propre      ☐ sens figuré

.....

Les résultats à l'école ont fait une **chute libre** (p. 10) : ☐ sens propre ☐ sens figuré

.....

4. Pourquoi Sacha a-t-il pleuré dans son lit après avoir entendu l'histoire de Tom (p. 15) ? Coche la bonne réponse.

- ☐ car la mère de Sacha n'a pas les moyens de s'offrir un cours de stretching.
- ☐ car Sacha n'a jamais le droit de manger de pizza.
- ☐ car Sacha aimerait aussi partager ces moments avec son papa qu'il ne connaît pas.

**Lecture des chapitres 2, 3 et 4.****1. Je réponds aux questions**

**1.** Numérote les événements des trois chapitres dans l'ordre chronologique.

N°..... Sacha promet à sa mère d'avoir de bonnes notes.

N°..... « Monsieur Propre » oblige Sacha à faire ses devoirs.

N°..... Sacha s'associe avec les caïds du collège.

N°..... La deuxième année de sixième de Sacha est catastrophique.

N°..... Le propriétaire du café évite l'arrestation de Sacha.

N°..... Sacha doit travailler au café pour réparer ses erreurs.

**2.** Quels sont les avantages d'être un cancre selon Sacha ?

☐ faire rire les autres

☐ être le perroquet des professeurs

☐ devenir un héros

☐ avoir plus d'amis

**3.** Qui est Matthias ?

☐ un ami de Sacha

☐ le professeur de mathématiques

☐ un caïd du collège

**4.** Qui vient perturber la discussion de Sacha et Matthias ?

☐ Tom

☐ le propriétaire du café

☐ un professeur

☐ Emma

**5.** À ton avis, pourquoi « Monsieur Propre » est-il intervenu ?

.....

**6.** Quels sont l'avantage et l'inconvénient de l'association avec Matthias pour Sacha ? Barre les réponses fausses.

Sacha prendra des risques, mais il attirera l'attention d'Emma.

Sacha deviendra un caïd, mais il sera apprécié par les professeurs.

Sacha pourra se retrouver en prison, mais sa mère sera fière de lui.

**7.** Qui évite à Sacha de se faire arrêter par les policiers ?

☐ sa mère

☐ sa grand-mère

☐ Tom

☐ un professeur

☐ Spinoza

**8.** Quel marché lui propose-t-il pour rembourser les dégâts commis dans la cave ?

.....

**9.** Le deuxième soir, quelle tâche Spinoza lui impose-t-il ?

☐ la vaisselle

☐ les devoirs des mathématiques

☐ le balayage

☐ le nettoyage des tables

## 2. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension

1. Que signifient les phrases suivantes ? Coche la bonne réponse.

« **j'attends que ma mère redevienne une grande personne pour que je n'aie plus à avoir peur** » (p. 19)

☐ les adultes protègent les enfants

☐ les adultes font peur aux enfants

« **t'es pas une balance** » (p. 24)

☐ ne pas être un délateur

☐ ne pas être un poids pour les autres

« **t'as pas l'air d'un dégonflé** » (p. 25)

☐ être rempli d'air

☐ ne pas avoir peur

☐ ne pas se défilier au dernier moment

« **ma journée a été un calvaire** » (p. 34)

☐ c'est une bonne journée

☐ c'est une mauvaise journée

2. Trouve le mot qui désigne un mauvais élève p. 21 : .....

3. Donne un synonyme plus soutenu à ces deux verbes :

« **fliquer** » (p. 24) : .....

« **baliser** » (p. 24) : .....

4. Indique si les mots en gras sont au sens propre ou au sens figuré. Emploie-les ensuite dans une phrase où ils auront l'autre sens.

« J'ai failli **tomber dans les pommes** » (p. 25)

☐ sens propre

☐ sens figuré

« Elle avait **scotché** tout le monde » (p. 30)

☐ sens propre

☐ sens figuré

5. Par quels sentiments passe Sacha dans l'attente de l'exécution du plan (chap. 3) ?

Entoure les bonnes réponses. L'allégresse - le doute - le regret - la fierté - l'impatience

- la tristesse - l'angoisse - l'excitation - la nostalgie - la panique

6. Donne un autre nom commun de la même famille que « **tortionnaire** » afin de comprendre son sens (p. 51) : .....

7. Relie chaque mot à sa définition :

scrupuleusement

•

• avaler

se lamenter

•

• une chance

déglutir

•

• rapidement

fissa

•

• se plaindre

narquois

•

• moqueur

une cavalcade

•

• rigoureusement

une aubaine

•

• une bousculade

**Lecture des chapitres 5, 6 et 7.****1. Je réponds aux questions**

1. Numérote les événements des trois chapitres dans l'ordre chronologique.

N°..... Emma et Tom découvrent la vérité.

N°..... Sacha découvre des feuilles écrites en latin sur le bureau de Spinoza.

N°..... Sacha se dispute avec Spinoza.

N°..... Sacha décroche un 18 en mathématiques.

N°..... Spinoza remet un porte-bonheur à Sacha pour les évaluations.

N°..... Spinoza révèle l'origine de son surnom.

2. D'où vient le surnom « Spinoza » ? .....

3. Que propose Spinoza à Sacha pour le motiver dans ses apprentissages ?

☐ de lui enlever des heures de ménage à chaque point gagné en mathématiques.

☐ de lui enlever des heures de devoirs à chaque verre bien nettoyé.

☐ de lui enlever des heures de ménage à chaque point gagné dans toutes les matières.

4. Où Spinoza a-t-il acquis toutes ses connaissances ? Coche la bonne réponse.

☐ à l'école

☐ en prison

☐ à la bibliothèque

☐ au café

5. Qu'est-ce qui lui a permis de s'en sortir et de ne pas récidiver ?

☐ la lecture de *L'Éthique*

☐ la rencontre avec Sacha

☐ ses amis

6. Pourquoi Spinoza a-t-il voulu venir en aide à Sacha ?

.....

7. De quelle manière Emma et Tom réagissent-ils aux aveux de Sacha ?

☐ ils sont abasourdis

☐ ils sont déçus

☐ ils sont consternés

☐ ils applaudissent

8. Que donne Spinoza à Sacha pour lui porter chance aux évaluations ?

☐ un bouquet de roses

☐ une chaîne avec une rose et une inscription en latin

☐ un manuscrit

9. Quelle mission se donnent Tom et Sacha à la sortie des évaluations ?

☐ de trouver un manuscrit historique très ancien

☐ de détruire un manuscrit dangereux

☐ de déposer le manuscrit de Spinoza chez un éditeur



**2. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension**

1. À l'aide du dictionnaire, remplis la fiche sur Spinoza.

**Baruch Spinoza**

Date de naissance : ..... Date de mort : .....

Nationalité : .....

Profession Entoure la bonne réponse :

explorateur - scientifique - poète - philosophe

Ouvrage cité dans le roman : .....

Symbole : .....

2. Qu'est-ce qu'un « bagnard » (p. 68) ? Tu peux utiliser ton dictionnaire.

.....

3. Sacha est-il réellement un bagnard ? Justifie ta réponse.

.....

4. Relie chaque mot à son synonyme.

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| une arnaque (p.62) • | • une tromperie   |
| amorcer (p.68) •     | • empêcher        |
| une ébauche (p.68) • | • un imbécile     |
| neutraliser (p.77) • | • un commencement |
| un corniaud (p.59) • | • débiter         |

5. Explique les phrases suivantes :

« On pensait être des nouveaux Robins des Bois » (p. 74).

.....

« C'est Spinoza qui m'a sauvé » (p. 74).

.....

6. Trouve une phrase p. 89 qui montre que les jours d'évaluation de Sacha ont été très difficiles à vivre.

.....



**Lecture des chapitres 8, 9 et 10.****1. Je réponds aux questions**

**1.** Spinoza se doute-t-il du plan secret de Tom et Sacha ? ☐ oui ☐ non

Justifie ta réponse.

.....

**2.** Pourquoi Sacha ne révèle-t-il pas la véritable identité de l'auteur du manuscrit ?

☐ pour faire la surprise à Spinoza

☐ pour faire une blague à Tom

☐ pour dérober le manuscrit

**3.** Quelle est la réaction de la mère de Sacha en l'apercevant avec l'ancien détenu ?

☐ elle est horrifiée ☐ elle est tétanisée ☐ elle saute de joie ☐ elle pleure

**4.** Pourquoi Emma désire-t-elle parler à Sacha ? Coche la bonne réponse.

☐ pour le réprimander

☐ pour lui dire qu'elle l'aime

☐ pour le remercier de sa confiance

**5.** Qui attend Sacha à la sortie du collège ? Coche la bonne réponse.

☐ Spinoza ☐ Emma ☐ sa grand-mère ☐ sa mère ☐ Tom ☐ Matthias

**6.** Qu'est-ce qui pousse Sacha à tout révéler à sa grand-mère ?

☐ l'appel de l'éditeur ☐ la dispute avec sa mère ☐ l'appel de la police

**7.** Que lui confie sa mère après avoir appris la vérité ? Coche la bonne réponse.

☐ des informations sur Spinoza

☐ des informations sur son père

☐ des informations sur sa grand-mère

**8.** Comment s'est déroulée la rencontre de Spinoza avec la mère de Sacha ?

☐ avec courtoisie et émotion

☐ avec grossièreté et appréhension

☐ avec sérénité et humour

**9.** Après avoir écouté les conseils de Spinoza, Sacha désire-t-il retrouver son père ? ☐ oui ☐ non

**10.** Qu'est-ce que Sacha a appris à Spinoza tout au long de cette aventure ?

☐ à écrire en latin

☐ à aimer

☐ à faire la vaisselle

☐ à devenir quelqu'un de bien

## **2. J'approfondis mon vocabulaire et ma compréhension**

**1.** À quel personnage historique te fait penser cette phrase : « J'ai écarquillé les yeux façon jeune innocente sacrifiée aux lions » (p. 92) ?

.....

**2.** Explique la phrase suivante « Spinoza m'aimait, je n'avais aucun doute, et pourtant je n'étais rien pour lui. » (p. 96) :

.....

**3.** Trouve la phrase qui indique que :

- Sacha est rêveur après sa discussion avec Emma (p. 102) :

.....

- Sacha a hâte de revoir Spinoza (p. 115) :

.....

**4.** Quelle est la réaction de Spinoza après avoir appris que Sacha avait donné son manuscrit à un éditeur ?

☐ il est furieux

☐ il est surpris

☐ il est fou de joie

☐ il boude

**5.** Relie chaque mot à son synonyme :

stratagème (p. 91) •

• rater

faire capoter (p. 94) •

• s'émouvoir

bouffis (p. 100) •

• ruse

s'apitoyer (p. 100) •

• sceptique

incrédule (p. 121) •

• boursoufflé