

MÉTHODE  
TESTÉE EN CLASSE

CAHIER DE L'ÉLÈVE

Françoise Picot  
Marie-Louise Pignon

J E M É M O R I S E ...  
E T J E S A I S  
É C R I R E D E S M O T S

CE2

L'orthographe au jour le jour



# CAHIER DE L'ÉLÈVE

J E M É M O R I S E ...  
E T J E S A I S  
É C R I R E D E S M O T S

## L'orthographe au jour le jour

CE2

Françoise Picot

Inspectrice de l'Éducation nationale honoraire

Marie-Louïse Pignon

Professeure des écoles

**Éditions Nathan**

Direction éditoriale : Pascaline Citron

Édition : Stephanie Dizel-Doumenge

Conception graphique : Richard Takvorian

Photographie de couverture : Ridofranz / Getty Images

Fabrication : Adeline Caillot

© Éditions Nathan 2020 • 92, avenue de France 75013 Paris •

ISSN : 2558-3905

Exemplaire gratuit - Ne peut être vendu



Reproduction autorisée pour une utilisation en classe.

Dépôt légal : juillet 2020

**Réseau Canopé**

Directrice de publication : Marie-Caroline Missir

Directrice de l'édition transmédia : Stéphanie Laforge

Directeur artistique : Samuel Baluret

Responsable artistique : Isabelle Guicheteau

Responsable éditoriale : Isabel Francès

Chargé de projet : Jacques Speyser

Mise en pages : Loïc Frélaux

Conception graphique : DES SIGNES studio Muchir et Desclouds

© Réseau Canopé, 2020

ISBN : 978-2-240-05337-4

ISSN : 2425-9861

(établissement public à caractère administratif)

Téléport 1 – Bât. @ 4 – 1, avenue du Futuroscope – CS 80158  
86961 Futuroscope Cedex

# Sommaire

|   |    |
|---|----|
| Les mots que je dois savoir à la fin de l'année .....   | 4  |
| Les différentes graphies des phonèmes .....             | 6  |
| Le phonème [ɔ] et ses graphies .....                    | 17 |
| Le phonème [ã] et ses graphies .....                    | 18 |
| Le phonème [ɛ] et ses graphies .....                    | 19 |
| Le phonème [o] et ses graphies .....                    | 21 |
| Le phonème [ɔ] et ses graphies .....                    | 22 |
| Le phonème [k] et ses graphies .....                    | 23 |
| Le phonème [g] et ses graphies .....                    | 25 |
| Le phonème [ʒ] et ses graphies .....                    | 26 |
| Le phonème [s] et ses graphies .....                    | 27 |
| Le phonème [z] et ses graphies .....                    | 29 |
| Le phonème [n] et ses graphies .....                    | 30 |
| Le phonème [e] et ses graphies .....                    | 31 |
| Le phonème [ɛ] et ses graphies .....                    | 32 |
| Le phonème [j] et ses graphies .....                    | 34 |
| Le phonème [ø] et ses graphies .....                    | 36 |
| Le phonème [œ] et ses graphies .....                    | 37 |
| Des lettres muettes à la fin de certains mots .....     | 38 |
| Des mots contenant la lettre <i>h</i> .....             | 39 |
| Des mots et des expressions invariables .....           | 40 |
| Le pluriel des noms .....                               | 41 |
| Le pluriel des adjectifs .....                          | 42 |
| Le féminin des noms .....                               | 43 |
| Le féminin des adjectifs .....                          | 44 |
| Écrire <i>à, au, aux</i> .....                          | 45 |
| Écrire <i>et, ou</i> .....                              | 46 |
| Écrire <i>son, sa, ses</i> .....                        | 47 |
| Ce que je dois retenir .....                            | 48 |
| Des régularités observées dans les mots mémorisés ..... | 51 |
| Les mots que j'ai appris au CP et au CE1 .....          | 59 |

# Les mots que je dois savoir à la fin de l'année

| A          | C             | décorer       | G          | M          |
|------------|---------------|---------------|------------|------------|
| à cause de | campagne      | découper      | gagner     | magnifique |
| abeille    | camper        | déguiser (se) | gai        | mais       |
| accident   | canal         | déjeuner      | genou      | matinée    |
| addition   | carotte       | départ        | gens (les) | mauvais    |
| adresse    | cartable      | depuis        | glisser    | médecin    |
| agréable   | cela          | dernier       | gourmand   | mélanger   |
| aile       | centre        | dessous       | gouter     | même       |
| ajouter    | chacun        | doigt         | graine     | mesurer    |
| allonger   | chaise        | donc          | grenier    | métier     |
| amusant    | champ         | doux          | griffe     | mètre      |
| ancien     | chance        | drôle         | grimper    | mettre     |
| annoncer   | charmant      |               |            | mieux      |
| apprendre  | château       |               |            | mignon     |
| argent     | chaussure     | E également   | H habiter  | milieu     |
| arrêter    | chemin        | enlever       | haut       | montrer    |
| arriver    | cher          | énorme        | heureux    | mort       |
| assez      | chèvre        | ensemble      | hiver      | musicien   |
| aucun      | cirque        | escalier      | huile      |            |
| automne    | ciseaux (des) | été           |            | N nouveau  |
| autrefois  | clé           | éteindre      |            | nuage      |
| avancer    | coeur         | étroit        |            |            |
| B          | colère        | eux           | I idée     | O œil (un) |
| banc       | commencer     | exemple       | image      | œufs (des) |
| bataille   | comparer      |               | imprimante | oublier    |
| besoin     | complet       | F fabriquer   | informer   |            |
| beurre     | continuer     | facteur       | invention  |            |
| bientôt    | coup          | fauteuil      | inviter    |            |
| bijou      | courir        | fermier       |            | P panier   |
| bille      | court         | fleuve        |            | panne      |
| bœuf       | couteau       | flocon        |            | parc       |
| boisson    | crayon        | fois          |            | partout    |
| bonhomme   | creux         | football      |            | pays       |
| boulanger  | D dangereux   | forêt         |            | peu        |
| bouquet    | debout        | frais         |            | piano      |
| bouteille  | début         | fraise        |            | pigeon     |
| brun       |               | front         |            | plat       |

|               |            |
|---------------|------------|
| plusieurs     | T          |
| poil          | tablier    |
| pointu        | terminer   |
| port          | tigre      |
| poser         | toilette   |
| possible      | toit       |
| pourquoi      | tortue     |
| préférer      | trembler   |
| préparer      |            |
| presque       |            |
| printemps     |            |
| prix          | U          |
| prochain      | urgent     |
| promener (se) | utile      |
|               |            |
| Q             | V          |
| quelqu'un     | vendre     |
|               | ventre     |
|               | verre      |
|               | verser     |
| R             | vêtement   |
| raisin        | viande     |
| récompense    | vigne      |
| reçu (j'ai)   | vilain     |
| un reçu       | violet     |
| refrain       | visage     |
| renard        | visiter    |
| rivière       | vivant     |
| roue          | voix       |
|               | voyager    |
| S             | Y          |
| saison        | yeux (les) |
| salle         |            |
| sans          |            |
| sauvage       |            |
| sauver        |            |
| sentir        |            |
| seul          |            |
| simple        |            |
| skier         |            |
| soigner       |            |
| sortir        |            |
| souffler      |            |
| souhaiter     |            |
| source        |            |
| souris        |            |
| surprise      |            |

# Les différentes graphies des phonèmes

| ⟨   | ⟩                 | →  | →  | →   |
|-----|-------------------|--|--|---|
| [a] | a                 | ah, ami, acheter, alors, aller, album, animal, abeille, accident, adresse, agréable, ajouter, amusant, anorak, arbre, argent, arrêter, avoir, avril<br>habiter, les habits | banane, bataille, cacher, chacun, carotte, égal, facile, gagner, magnifique, mars, gare, image, page, panne, panier, parapluie, car, tard, canard, renard, montagnard départ               | cela, villa, cinéma, opéra<br>plat, rat, chat<br>bras, repas, verglas<br>tabac, estomac<br>drap   |
|     | à                 | à la mer, à la montagne<br>à trois heures, à côté de   | là-bas, tout à coup  | voilà, déjà   |
|     | â                 | âge, âne   | pâte, château, gâteau  |   |
|     | femme, prudemment |  |  |   |
| [ə] | e                 |  | dessous, genou, mesurer, menu, renard, semaine, se lever, des cheveux, regarder, reçu<br>chemin, chemise, chenille, cheveux, cheval, cheville  | le, te, me, ce, se, de, ne, je  |
|     | monsieur          |  |  |   |
| [ø] | eu                | européen, euro, heureux  | malheureux, jeudi, peut-être, déjeuner   | milieu, peu, lieu, jeu, feu, cheveu, neveu, bleu, pneu<br>deux, creux, mieux, vieux, les yeux<br>nombreux, dangereux, courageux, heureux, malheureux, joyeux, nuageux, orageux, laineux, huileux, peureux<br>je peux, il peut, je veux, il veut |
|     | œu                | œufs   |  | des œufs, vœu, nœud   |
| [œ] | eu                | heure  | couleuvre, fleuve, seul, seulement, feuille, fauteuil, jeune, neuf<br>bonheur, couleur, instituteur, facteur, chanteur, directeur, danseur, peur, fleur, leur heure<br>beurre<br>plusieurs |   |
|     | œu                | œuf  | œuf, sœur, cœur  |   |
|     | œ                 | œil  |  |   |

|     |      | →  | →  | →  |
|-----|------|--|--|--|
| [i] | i    | image, idée, ici, île<br>hiver, hier, histoire | finir, habiter, magnifique,<br>milieu, mille, partir, rivière,<br>visite, animal, dix, six, fils,<br>dimanche, midi, livre | ici, poli, joli, ni... ni, fourmi,<br>ami, midi, lundi, mardi,<br>mercredi, jeudi, vendredi,<br>samedi, voici<br>sortie, envie, vie, pluie, pie,<br>sortie, bougie<br>lit, habit, petit, nuit, fruit<br>gris, souris, tapis, radis, vernis<br>[un] puits<br>gentil, persil<br>[le] prix, perdrix<br>nid<br>riz |
|     | y    |  | il y a   | pays   |
|     | ï    |  | maïs   |  |
|     | jean |  |  |  |

| [y] | u | usine, utile | instituteur, ruche, punir, sud,<br>surprise, jupe, légume, virgule,<br>figure<br>voiture, mesure, nature,<br>facture, lecture, griffure,<br>fermeture, toiture, piqûre<br>[un] mur, dur, pur, sur, futur | menu, reçu, pointu, poilu,<br>ventru, bossu<br>tortue, grue, laitue, rue, vue<br>début, salut<br>dessus, jus, talus |
|-----|---|--------------|--|---|
|     | û |              | mûr  | dû [un], il a dû  |

|     | o   | oser, oseille  | poser, prochain, chose,<br>grossir, moto   | euro, bravo, domino, moto,<br>auto, lavabo, vélo, zéro, stylo,<br>photo, piano, numéro, cacao,<br>zoo<br>escargot, abricot, haricot,<br>tricot, mot, sanglot, asticot,<br>idiot, sot, gigot, pot<br>trop, galop, sirop<br>gros, dos, héros<br>croc |
|-----|-----|--|--|--|
| [o] | au  | aucun, auto, autant, automne,<br>aujourd'hui, autre, autrefois,<br>autour, aussi, autruche<br>haut | à cause de, jaune, chaussure,<br>mauvais, sauvage, se sauver,<br>pauvre, épaulé, fauteuil, faute,<br>sauter, saule, gauche | préau, noyau, landau<br>chaud, crapaud, réchaud<br>artichaut, saut<br>faux, des chevaux  |
|     | eau | eau  | beaucoup   | chameau, château, des<br>ciseaux, couteau, manteau,<br>cadeau, tableau, taureau,<br>oiseau, bateau, nouveau,<br>peau, beau, veau<br>sourceau, lionceau,<br>éléphanteau, dindonneau,<br>pigeonneau, chevreau,<br>renardeau                          |
|     | ô   |  | drôle, hôpital, à côté de  | bientôt  |

|      |  |   |   |  |
|------|--|---|---|--|
|      |  |   |   |  |
| [ɔ]  |  | octobre, odeur, olive, orage, orange, os homme, hotte | folle, colle, bol, sol, automne, bonhomme, bonne, pomme, pomme de terre, corde, dormir, emporter, énorme, formidable, porte, sortir, tortue, docteur, poche, poste, propre, robe, joli, violet, novembre mort, port [à bateaux], sport, fort nord, bord, record alors, dehors, corps carotte, botte, roulotte, grotte, marmotte |  |
|      |  |   | album   |  |
| [u]  |  | ours, oublier   | coucher, courir, bouchon, boule, bouton, blouson, bouche, coude, cour, jouer, jouet, mouche, moustache, mouton, découper, écouter, gourmand, souffler, souhaiter, source, vouloir, court  | cou, chou, bijou, genou, fou, hibou bout, partout, surtout, debout roue, boue, joue coup, beaucoup, loup roux, doux dessous, sous, nous                                    |
|      |  | aout, clown<br>football, igloo                        |   |  |
| [wa] |  | oiseau  | boisson, poil, toilette, voici, voilà, voiture soif noir, soir, bonsoir, avoir, savoir, vouloir, devoir, rasoir, trottoir, parloir, fermoir poire, armoire, histoire, nageoire, passoire, écumeoire, rôtissoire, baignoire, mâchoire  | pourquoi, moi [je], roi, [la] foi autrefois, [une] fois, quelquefois, trois, [un] mois, bois voix [parler], noix voie, [le] foie, [la] soie, joie toit, étroit doigt froid |
|      |  |   | voyage  |  |
| [wɛ] |  |   | pointu  | besoin, loin, coin shampoing moins point   |
| [ui] |  | huile, huit   | conduire, conduite, juillet   | lui depuis parapluie, pluie nuit, fruit  |

| [ɛ] |      | →  | →  | →  |
|-----|------|--|--|--|
| [ɛ] | è    |  | règle, sèche, père, mère, grand-mère, frère, rivière, colère, cuisinière, mètre [pour mesurer], pièce, élève, chèvre, il se lève, il préfère, il pèse, flèche, panthère, problème  | après, très  |
|     | e    | escalier, espion, escargot, l'est<br>espace<br>herbe<br>elle | ouest, presque, adresse<br>lecture, sec, bec, avec,<br>septembre, sept<br>verser, terminer, cher, verte,<br>fermer, fermier, chercher,<br>hiver, mer, ver<br>verre, terre<br>désert, dessert, pivert, concert<br>quelques, quelqu'un,<br>quelquefois, sel, ciel<br>belle, échelle<br>chienne, mienne, sienne<br>mettre, lettre<br>toilette, assiette, des lunettes | bouquet, juillet, violet, bonnet,<br>[un] jouet, paquet, poulet,<br>alphabet, robinet  |
|     | ê    | être   | s'arrêter, même, bête, fête,<br>tête, vêtement, prêter, fenêtre  | prêt, forêt  |
|     | ai   | air, aile, aigle   | fraise, maigre, maire,<br>souhaiter, chaise, maison,<br>saison, raison, faire, se taire,<br>plaire<br>graine, laine, semaine,<br>humaine, prochaine, vilaine,<br>dizaine, douzaine   | mai [le mois], vrai<br>mais, frais, mauvais, épais,<br>anglais, français<br>[du] lait, portrait<br>laid<br>il était, j'avais, elles jouaient |
|     | ay   |  | crayon, payer, rayer, rayon,<br>pays   |  |
|     | ei   |  | neige, abeille, bouteille, seize,<br>treize, baleine, pleine, reine  |  |
|     | Noël |  |  |  |

|     |    |  |   |                              |
|-----|----|--|---|------------------------------|
| [ʃ] | ch | chemise, chemin, cheval,<br>cheveu, chenille, cheville<br>chat, [c'est] cher, chèvre,<br>chiffon, chien, chocolat,<br>chose, champ, chez | boucher, cacher, coucher,<br>toucher, prochain, machine | poche, ruche, bouche, mouche |
|     | sh | shampooing, short  |   | flash                        |

|     |    |      |  |  |
|-----|----|------|--|--|
| [ɲ] | gn | gnon | gagner, magnifique, soigner,<br>champignon, araignée | campagne, montagne,<br>champagne<br>signe, vigne |
|     | ni |      | panier, prunier, grenier, dernier                    |  |

|     |       | →   | →  | →  |
|-----|-------|---|--|--|
| [ɛ] | é     | école, égal, écriture, écharpe, élève, étoile, écouter, église, été, épingle, énorme hélice | cinéma, sécher, zéro, méchant, métier, régler, préférer, mélanger, démonter, défaire | été, canapé, fossé, invité, thé, bébé, blé, clé, marché, café, [il est] né, dé, pré idée, matinée, journée, soirée, année, poupée, rentrée, entrée, arrivée, dictée il a joué, mangé, rangé, sauté, parlé  |
| [e] | e     | effacer, effort   | descendre, serrer  | boucher, boulanger, souper, déjeuner, coucher, lever métier, fermier, infirmier, janvier, février, tablier, cahier, papier, dernier, premier, escalier, sentier, calendrier, encrier, herbier, plumier, bananier, pommier, prunier, poirier mes, tes, ses, les, des, ces [amis] assez, chez, nez, vous sautez, jouez pied et |
| ai  | aimer | saison, raison, maison  | gai  |  |

|     |           |                                      |   |   |
|-----|-----------|--------------------------------------|---|---|
| [ɔ] | on/<br>om | onze, oncle, ongle<br>honte<br>ombre | conduire, montrer, monter, continuer, donc, bonjour, longtemps, éponge, montre, répondre, hirondelle, plongeur annoncer, allonger combien, nombreux, sombre, comprendre, pompier, pompe comparer, récompense, complet | boisson, bonbon, jambon, carton, menton, bouton, chiffon, crayon, pigeon, saison, blouson, cochon, pantalon, avion, non [oui], ballon, champignon, bon, chanson, conjugaison, mignon, flocon vigneron, forgeron, bûcheron, garçon, patron ânon, chaton, raton, dindon, mouton récréation, opération, addition, invention front, pont blond, rond long tronc nom plomb |
|-----|-----------|--------------------------------------|---|---|

|     |           |   |  |  |
|-----|-----------|---|--|--|
| q   | œ         | →   | →  | →  |
| [d] | d         | drôle, debout, début, départ, depuis, douze, doigt, dur, donc, dormir, doux, drôle  | accident, adresse, adroit, idée, conduire, garder, lendemain, adresse comprendre, apprendre, prendre, entendre, répondre, vendre, demander   | sud corde, rapide, acide, viande, malade, raide, étude, rude   |
|     | dd        |   | addition   |  |
| [b] | b         | bain, banane, bulle, bonsoir, botte, boule, bord, bras  | cabane, cartable, décembre, début, debout, fabriquer, tablier, table   | baobab robe, il tombe, tube, jambe   |
|     | bb        |   | abbé, abbaye   |  |
| [ɑ] | en/<br>em | encore, enfant, enfin, ensuite, envie, entre, ensemble, entendre, enveloppe, enlever emporter, emmener, embêter, emmitouflé | vendre, ventre, sentir, rentrée, menton, lendemain, pendant, gentil, prendre, comprendre, apprendre, tente [pour camper], commencer, centre, centime, penser, pensée ensemble, décembre, novembre, septembre, température, trembler, exemple                   | cent, accident, dent [pour manger], argent, lent, vêtement, accent, serpent, urgent les parents seulement, grandement, rapidement, chaudement, roulement, glissement les gens [le] temps, longtemps, printemps |
|     | an/<br>am | ancien, an [année] hangar, hanter ampoule hamburger   | chance, naissance, enfance boulanger, tante, dangereux, janvier, langue, branche, chanter, chanson, danser, manquer, mélanger, dimanche, les vacances, viande, pantin, avancer campagne, lampe, champagne, champignon, jambon, chambre, jambe, tambour, camper | amusant, autant, pendant, avant, devant, enfant, vivant, méchant, chant, charmant marchand, grand, gourmand an, plan, roman sans, dans blanc, banc, franc étang, sang champ                                    |
|     | aon       |   |  | paon, faon, taon, la ville de Laon   |

|     |             |  |  |   |
|-----|-------------|--|--|---|
|     |             |  |  |   |
| [ɛ] | in/<br>im   | inviter, insecte, infirmier, indien, instituteur, informer impossible, important, imprimer, imprimante, imbécile, imbattable | printemps, dindon, cinq, vingt, pintade simple, timbre, timbale, grimper | jardin, matin, patin, chemin, cousin, fin, moulin, raisin, vin, juin, lapin, sapin, coussin, médecin vingt  |
|     | ain/<br>aim | ainsi  | crainte  | bain, demain, prochain, vilain, soudain, pain, grain, main, humain, châtelain, gain, copain, africain, romain, riverain, écrivain, forain, refrain saint faim, essaim |
|     | ein         |  | peinture, ceinture, éteindre   | plein, frein  |
|     | un/<br>um   | un [chat]  | lundi  | aucun, chacun, quelqu'un, brun parfum   |
|     | en          |  | bientôt  | bien, rien, gardien, chien, ancien, combien, musicien, magicien examen  |
|     | yn/<br>ym   |  | lynx, synthèse   | thym  |

|     |     |  |  |
|-----|-----|--|--|
|     | i   | gardien, chien, bien, rien, ancien, combien mieux, vieux avion, récréation, piano, viande, violet, plusieurs, rivière, pied, assiette, escalier, infirmier, fermier, premier, janvier, métier, oublier, tablier, février, hier |  |
| [i] | ill | oreillon, médaillon cueillir   | paille, maille, caille, volaille, bataille abeille, bouteille, oreille, veille, vieille feuille, un portefeuille, un millefeuille citrouille, grenouille il travaille je me réveille |
|     | ll  | papillon, juillet, coquillage  | bille, fille, gentille, gorille, grille, quille, coquille  |
|     | il  |  | œil, soleil, orteil, réveil, fauteuil, travail, bétail, fenouil  |
|     | y   | les yeux, yaourt, yoga, hyène  | voyage, crayon, joyeux, il y a, noyau  |

| [l] | l  | là-bas, laine, langue, large, larme, lecture, légume, lent, léger, lendemain, lieu, lire, longtemps, long         | album, alors, malheureux, milieu, parler, mélanger, rouler, seulement, toilette, violet, malade, voler, vouloir, couleur, élève, église, poulet, oublier, glisser, place, plat, plusieurs, souffler, salon, téléphone  | animal, journal, hôpital, égal, central, final, estival, automnal, matinal, fluvial, terminal, ventral<br>pétales, pâle, sale<br>poil – étoile, voile<br>col, sol, bol<br>école, boule, poule<br>avril, fil – facile, huile, île, utile, inutile<br>sel, ciel<br>seul – gueule<br>calcul – pilule, virgule, pendule |
|-----|----|---|--|---|
|     | ll |   | ballon, colline, village, aller  | football, salle, balle<br>mille, ville<br>belle, elle<br>bulle  |
| [p] | p  | papier, panier, propre, parapluie, préparer, panne, partir, pièce, pigeon, place, punir, poser, pont, poli, poire | apercevoir, emporter, rapide, surprise, après, campagne, comprendre, départ, depuis, lapin, répondre, septembre, attraper, couper, découper, opération   | stop<br>écharpe, lampe, soupe, loupe, groupe<br>jupe<br>tulipe  |
|     | pp |   | apprendre, appeler, apporter, approcher, frapper   | grippe, grappe, enveloppe   |
| [t] | t  | tablier, temps, terminer, tigre, toilette, toit, tortue, toucher, tour, trouver                                   | acheter, ajouter, apporter, arrêter, chanter, sauter, gouter, monter, autour, tortue, utile, vêtement, autant, automne, autrefois, bataille, bientôt, bouteille, cartable, carte, carton, centre, château, continuer, entendre, étage, été, facteur, inutile, maître, instituteur, lecture, longtemps, métier, octobre, partir, partout, prêter, sentir, sortie, souhaiter, voiture, ventre, vitrine, étroit, mètre, montrer, bouton | l'est, ouest, sept, août<br>pâte, pirate, date<br>tante, tente [de camping]<br>tarte, carte<br>suite, marmite<br>note, pelote, compote<br>minute<br>toute, route<br>poste, pointe, veste  |
|     | tt |   | lettre, mettre, attraper, attendre   | toilette, assiette, des lunettes, botte, carotte<br>patte [d'un animal], chatte<br>hutte<br>goutte  |
|     | th | théâtre   |  | [la] menthe   |

| [r] | r     | raisin, rapide, rat, récréation, rond, reçu, renard, roue, rentrée, rire, rouler, réparer, répondre, ruche, rivière | ours, tortue, terminer, source, verser, souris, préparer, printemps, prêter, après, surpris, ventre, vitrine, parapluie, apporter, écriture, broche, farine  | cour, pour, tour, bonjour - sourd - toujours - court savoir, tiroir, mouchoir, soir boire, poire, armoire, foire courir, punir, dormir - lire, rire car, par, bar mare, guitare - départ renard, canard hiver, mer, fer - vers - dessert - cerf - père, mère, frère maire, affaire - clair, air mort [il est], port - nord - alors pur, dur, futur - peinture, facture, aventure heure |
|-----|-------|---|--|--|
|     | rr    |   | arrêter, arriver, marron, derrière   | barre beurre terre, verre, pierre  |
|     | rh    | rhume   | enrhumé  |  |
| [f] | f     | fois, fabriquer, facile, fleuve, finir, forêt, frais, front, fourmi   | autrefois, infirmier, préférer, quelquefois, café, enfant, enfin, confiture  | bœuf, soif   |
|     | ff    |   | chiffon, souffler, siffler, affaire, différent, effacer, effort, en effet  | griffe, touffe   |
|     | ph    | photo, pharmacie  | téléphone  | orthographe  |
| [v] | v     | vague, valise, veau, ventre, vers, verser, vigne, vilain, vin, visage, vitrine, vivant                              | les devoirs, savoir, inviter, mauvais, nouveau, rivière, se sauver, trouver, avril, chèvre, février, avec, avion, avant, avoir, ouvrir, anniversaire   | fleuve, cave, rive   |
|     | wagon |   |  |  |
| [m] | m     | mai, maigre, maire, mais, mars, matinée, manquer, menton, mesurer, mettre, mètre, minute, mille, milieu, moulin     | ami, dormir, fermer, image, infirmier, premier, se promener, fumer, semaine, terminer, larme, légume, énorme, plume, animal, armoire, camion, chemise, demain, demander, fermier, jamais, chameau, chemin, fromage, timide | album dame, madame larme, énorme, ferme plume, légume, costume, rhume centime, régime, rime crème, problème  |
|     | mm    |   | commencer, comment, immense  | femme, pomme, comme, bonhomme, homme, somme grammaire, flamme  |

|     |    | →   | →   | →  |
|-----|----|---|---|--|
| [n] | n  | nager, [il est] né, nom, nombreux, nord, nouveau, novembre, nuage | continuer, déjeuner, diner, énorme, inutile, matinée, menu, [se] promener, punir, renard, canard, terminer, minute, anorak, journal, les lunettes, dessiner | clown<br>banane, cabane, caravane, tisane, cane [canard]<br>lune, prune<br>laine, graine, semaine – reine vitrine, cuisine, farine, colline, machine, piscine, usine |
|     | nn |   | année, anniversaire, bonnet, donner, sonner   | bonne, personne, [il] donne panne, canne chienne, ancienne, la sienne, la tienne, la mienne  |

|     |    |   |   |   |
|-----|----|---|---|---|
| [ʒ] | g  | genou, geler, géant, gentil, [les] gens, gendarme girafe, gilet, gibier, givre gymnastique  | argent, boulanger, mélanger, ranger, manger, nager, dangereux, magique, engin       | âge, étage, image, nuage, orage, page, plage, sauvage, visage, voyage, cage, sage, village, garage tige, luge, singe, neige, rouge, large |
|     | ge | geai  | pigeon, plongeoir, orangeade, [nous] mangeons, rangeons, voyageons<br>[en] mangeant |   |
|     | j  | joie, jamais, jambon, jambe, jardin, jaune, janvier, juillet, juin, jupe, jusque, joli, joue, jouer, jour, journal, journée, joyeux, jeu, jeune, jeton, jonquille | conjugaison, ajouter, bijou, aujourd'hui, bonjour, déjeuner, donjon                 |   |

|     |    |  |  |                              |
|-----|----|--|--|------------------------------|
| [g] | g  | gagner, gai, gant, garder, gare, garage, garçon, gâteau, gauche, gourmand, gouter graine, griffe, grand, gris, gros glisser, glace | regarder, aigle, égal, escargot agréable, maigre, tigre légume, virgule, figure église | ping-pong                    |
|     | gu | guitare, guenon, guépard, guirlande  | [se] déguiser, muguet  | langue, vague, bague, longue |
|     | gg |  | toboggan   |                              |
|     | gh |  | spaghetti  |                              |
|     | c  |  | seconde  |                              |

|     |      |                  |   |   |
|-----|------|------------------|---|---|
| [z] | s    |                  | amusant, besoin, des ciseaux, mesurer, plusieurs, poser, saison, conjugaison, visage, visite, à cause de, cuisine cousin, raisin, magasin, voisin | chose, rose fraise, chaise église, surprise, valise, cerise, chemise cuisine case, vase |
|     | z/zz | zéro, zoo, zèbre | bazar, lézard, gazon pizza  | gaz<br>onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize                                     |
|     | x    |                  | deuxième, sixième   |   |

| Q   | eye | →  | →  | →  |
|-----|-----|--|--|--|
| [k] | c   | [à] cause [de], cabane, cacher, camarade, carton, canne, colère, castor<br>clé, clou<br>colline, continuer, corde, coup, courir, court, couteau<br>crayon, creux<br>cueillir | aucun, chacun, escargot<br>facteur, lecture, octobre   | donc, sec, avec, bec<br>parc<br>lac, sac<br>bloc, choc   |
|     | qu  | quand, quatre, quelquefois,<br>quelqu'un, quatre-vingts  | fabriquer, croquer, piquer,<br>craquer, manquer<br>cinquante, requin, bouquet,<br>paquet, quelqu'un, pourquoi,<br>quelquefois, coquille, équerre | parce que, chaque, cirque,<br>magnifique, presque, magique<br>moustique, phoque, banque,<br>chèque |
|     | q   |  |  | inq, coq   |
|     | cc  |  | occasion, occuper, accuser,<br>succulent   |  |
|     | ck  |  | ticket   | bifteck  |
|     | k   | képi   | skier  | anorak, tank<br>cake   |
|     | ch  | chorale  | orchestre  |  |

|     |    |   |  |  |
|-----|----|---|--|--|
| [s] | s  | septembre, souhaiter, source,<br>saison, sans, sauvage,<br>(se) sauver, sec, semaine,<br>sentir, seulement, sortie,<br>souffler, sud, surprise, sur,<br>surtout, sucre, soleil, soudain,<br>sœur, sept, singe | verser, bonsoir, ensemble,<br>escalier, escargot, [l']est,<br>presque, ouest, danser   | mars, ours, tous, os, tennis<br>course, bourse, danse,<br>dépense  |
|     | ss |   | dessert, chaussure, dessous,<br>glisser, passer, casser,<br>possible, boisson, poisson,<br>assez, dessiner, dessin,<br>dessus, fessée, tissu, fossé<br>passion, discussion | adresse, maîtresse<br>tasse, chasse, classe  |
|     | c  | c'est [jeudi], cent, cerise,<br>ceinture, cela, centime,<br>centre, cirque, des ciseaux,<br>ciel, cinéma, cinq, cinquante,<br>cil, cygne  | facile, ici, ancien,<br>commencer, décembre,<br>accent, parce que  | pièce, place, glace, source<br>chance, enfance, naissance,<br>avance<br>violence, patience, préférence,<br>diligence |
|     | ç  |   | leçon, garçon, [j'ai] reçu   |  |
|     | sc | science   | piscine, ascenseur, descendre  |  |
|     | t  |   | récréation, opération,<br>addition, potion, attention,<br>révolution, action   |  |
|     | x  |   | soixante   | dix, six   |

## S|E|M|A|I|N|E | 1

# Le phonème [ɔ] et ses graphies

**œ** Je lis le texte.

Filles et garçons font des opérations  
puis posent les crayons.  
Ils mettent les blousons, vive la récréation.  
Dehors, on joue au ballon, on mange des bonbons.  
On chante des chansons, certains tournent en rond !  
Oubliées les additions et la conjugaison !  
Mais la récréation, ce n'est pas long,  
finie l'agitation, il faut se faire une raison !

**✎** J'écris les différentes graphies de [ɔ] après avoir lu les mots contenant [ɔ], page 10.**➊** Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.**✎** Je peux écrire d'autres mots contenant [ɔ] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES                  | NOMS COMMUNS   | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS | AUTRES   |
|-------------------------|----------------|-----------|--------------|----------|
| <b>Graphies : on/om</b> |                |           |              |          |
| annoncer                | une récompense | mignon    | son [chat]   | on joue  |
| ils sont [être]         | un flocon      | complet   | mon [chat]   | on mange |
| ils ont [avoir]         | une invention  | .....     | ton [chat]   | on crie  |
| allonger                | .....          | .....     | .....        | .....    |
| comparer                | .....          | .....     | .....        | .....    |
| .....                   | .....          | .....     | .....        | .....    |

# Le phonème [ã] et ses graphies

## ☛ Je lis le texte.

Nathan déambule dans les grandes allées du zoo.  
 Il prend son temps pour regarder les serpents brillants,  
 les élégants flamants roses, les paons étonnantes,  
 et les singes amusants qui se pendent aux branches.  
 Nathan s'assoit sur un banc devant les éléphants,  
 ces géants qui se balancent en marchant.  
 Nathan est vraiment content,  
 il passe un bon moment.

## ✎ J'écris les différentes graphies de [ã] après avoir lu les mots contenant [ã], page 11.

.....

## ✿ Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## ✎ Je peux écrire d'autres mots contenant [ɔ] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES                  | NOMS COMMUNS      | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS | AUTRES |
|-------------------------|-------------------|-----------|--------------|--------|
| <b>Graphies : en/em</b> |                   |           |              |        |
| trembler                | un exemple        | urgent    | trente       | .....  |
| enlever                 | .....             | .....     | .....        | .....  |
| emmener                 | .....             | .....     | .....        | .....  |
| .....                   | .....             | .....     | .....        | .....  |
| <b>Graphies : an/am</b> |                   |           |              |        |
| camper                  | un banc           | charmant  | quarante     | .....  |
| avancer                 | .....             | .....     | .....        | .....  |
| .....                   | .....             | .....     | .....        | .....  |
| <b>Graphie : aon</b>    |                   |           |              |        |
|                         | un paon - un faon |           |              |        |

## SEMAINE 3

# Le phonème [ɛ] et ses graphies

**œ** Je lis le texte.

« J'ai faim ! J'ai faim ! J'ai envie de thym ! », criait un matin un lapin dans l'impasse qui mène au moulin.  
 Enfin, un chien venant du jardin voisin lui apporta un panier plein de pains et de grains de raisin.  
 Bientôt, le lapin eut tout mangé.  
 « Merci, tu es un vrai copain dit-il ;  
 Maintenant je n'ai plus faim,  
 je peux continuer mon chemin. »

**✎** J'écris les différentes graphies de [ɛ] après avoir lu les mots contenant [ɛ], page 12.**✿** Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.**✎** Je peux écrire d'autres mots contenant [ɛ] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES                    | NOMS COMMUNS          | ADJECTIFS      | DÉTERMINANTS       | AUTRES         |
|---------------------------|-----------------------|----------------|--------------------|----------------|
| <b>Graphies : in/im</b>   |                       |                |                    |                |
| grimper                   | une imprimante        | .....          | cinq               | enfin          |
| informer                  | un médecin            | .....          | .....              | .....          |
| .....                     | .....                 | .....          | .....              | .....          |
| <b>Graphies : ain/aim</b> |                       |                |                    |                |
|                           | un refrain<br>la faim | .....<br>..... | .....<br>.....     | .....<br>..... |
|                           | .....                 | .....          | .....              | .....          |
| <b>Graphie : ein</b>      |                       |                |                    |                |
| éteindre                  | une ceinture          | .....          | .....              | .....          |
| .....                     | .....                 | .....          | .....              | .....          |
| <b>Graphies : un/um</b>   |                       |                |                    |                |
| .....                     | du parfum             | brun           | un [chat]<br>aucun | .....          |
| .....                     | .....                 | .....          | .....              | .....          |

| VERBES                  | NOMS COMMUNS                               | ADJECTIFS                         | DÉTERMINANTS | AUTRES                    |
|-------------------------|--|-----------------------------------|--------------|---------------------------|
| <b>Graphie : en</b>     |  |                                   |              |                           |
| .....                   | un musicien<br>un examen<br>.....<br>..... | ancien<br>.....<br>.....<br>..... | .....        | combien<br>.....<br>..... |
| <b>Graphies : yn/ym</b> |  |                                   |              |                           |
|                         | un lynx - du thym<br>une synthèse<br>..... |                                   |              | .....                     |

## SEMAINE 5

Le phonème [o] et ses graphies

## Je lis le texte.

AU CIRQUE

Bientôt Léo ira au cirque.  
 Il aime beaucoup les clowns.  
 Il se souvient du numéro rigolo de l'an dernier.  
 Sous le chapiteau, à l'ouverture du rideau,  
 un beau clown vêtu de jaune jouait du piano.  
 Un autre clown, sur un vélo, lui a tapé dans le dos.  
 Aussitôt, un jet d'eau a jailli de son chapeau.  
 Il l'a frappé à nouveau et c'est un gros poireau qui est sorti.  
 Ils étaient drôles ces clowns !

## J'écris les différentes graphies de [o] après avoir lu les mots contenant [o], page 7.

## Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## Je peux écrire d'autres mots contenant [o] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES               | NOMS COMMUNS                          | ADJECTIFS      | DÉTERMINANTS   | AUTRES             |
|----------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|--------------------|
| <b>Graphie : o</b>   |                                       |                |                |                    |
| poser<br>.....       | le piano<br>un euro<br>.....          | .....          | .....          | trop<br>.....      |
| <b>Graphie : au</b>  |                                       |                |                |                    |
| [se] sauver<br>..... | une chaussure<br>.....                | haut<br>.....  | aucun<br>..... | autrefois<br>..... |
| <b>Graphie : eau</b> |                                       |                |                |                    |
|                      | un château<br>.....<br>.....<br>..... | .....          | .....          | .....              |
| <b>Graphie : ô</b>   |                                       |                |                |                    |
| .....                | un côté<br>.....                      | drôle<br>..... | .....          | .....              |

## Le phonème [ɔ] et ses graphies

### ☛ Je lis le texte.

Éliott adore se promener  
mais pas au bord de la mer.  
Océane adore jouer dehors  
mais pas sous le soleil.  
Victor adore les pommes  
mais pas les carottes.  
Éléonore adore le sport  
mais pas la boxe.  
Tom adore l'école  
mais pas la morale.  
Morgane adore les colliers  
mais pas les boucles d'oreilles.  
Chloé et Thomas adorent les albums  
mais pas les romans.

### ✎ J'écris les différentes graphies de [ɔ] après avoir lu les mots contenant [ɔ], page 8.

.....

### ✿ Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

### ✎ Je peux écrire d'autres mots contenant [ɔ] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES             | NOMS COMMUNS  | ADJECTIFS                 | DÉTERMINANTS | AUTRES |
|--------------------|---|---------------------------|--------------|--------|
| <b>Graphie : o</b> |   |                           |              |        |
| sortir             | une carotte<br>l'automne<br>un bonhomme<br>la tortue<br>le port | [il est] mort<br>possible | quatorze     | alors  |
|                    |   |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |
| <b>Graphie : u</b> |   |                           |              |        |
|                    | un album<br>un vivarium<br>un terrarium                         |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |
|                    |   |                           |              |        |

## SEMAINE 8

# Le phonème [k] et ses graphies

**œ** Je lis le texte.

Quand elle rentre de l'école,  
 Quand elle est en vacances,  
 Karine dessine, encore et encore.  
 Elle décore avec beaucoup de couleurs  
 De magnifiques bouquets, des coqs, des camions...  
 Elle colorie des clowns, des animaux de cirque...  
 Enfin elle découpe tous ces dessins  
 Qu'elle colle dans des cahiers.

**✎** J'écris les différentes graphies de [k] après avoir lu les mots contenant [k], page 16.

Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.



Je peux écrire d'autres mots contenant [k] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES              | NOMS COMMUNS          | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS | AUTRES   |
|---------------------|-----------------------|-----------|--------------|----------|
| <b>Graphie : c</b>  |                       |           |              |          |
| décorer             | un couteau<br>un coup | court     | aucun        | donc     |
| .....               | .....                 | .....     | .....        | .....    |
| .....               | .....                 | .....     | .....        | .....    |
| .....               | .....                 | .....     | .....        | .....    |
| <b>Graphie : qu</b> |                       |           |              |          |
| piquer              | le cirque             | .....     | .....        | pourquoi |
| .....               | .....                 | .....     | .....        | .....    |
| .....               | .....                 | .....     | .....        | .....    |
| .....               | .....                 | .....     | .....        | .....    |
| <b>Graphie : q</b>  |                       |           |              |          |
|                     | un coq                |           | .....        |          |
| <b>Graphie : cc</b> |                       |           |              |          |
| accuser             | l'occasion            | succulent |              | .....    |
| .....               | .....                 | .....     |              | .....    |
| .....               | .....                 | .....     |              | .....    |

| VERBES              | NOMS COMMUNS        | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS | AUTRES |
|---------------------|---------------------|-----------|--------------|--------|
| <b>Graphie : ck</b> |                     |           |              |        |
| .....               | le ticket<br>.....  | .....     |              | .....  |
| <b>Graphie : k</b>  |                     |           |              |        |
| skier<br>.....      | du ski<br>.....     |           |              |        |
| <b>Graphie : ch</b> |                     |           |              |        |
| .....               | la chorale<br>..... | .....     |              | .....  |

## S|E|M|A|I|N|E | 9

# Le phonème [g] et ses graphies

**œyez** Je lis le texte.

Pour Mardi-Gras, les enfants se sont déguisés :  
en tigre, en dragon, en guerrier et même en Guignol !  
Puis, ils ont dégusté un gouter gourmand  
avec gâteaux, galettes, meringues, figues et glaces.  
Ils ont bu de la grenadine...  
Ensuite, Gabriel a joué de la guitare et tous ont regardé un film.  
Quel agréable après-midi !

**écriture** J'écris les différentes graphies de [g] après avoir lu les mots contenant [g], page 15.**jeux** Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.**écriture** Je peux écrire d'autres mots contenant [g] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES              | NOMS COMMUNS          | ADJECTIFS               | AUTRES    |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|
| <b>Graphie : g</b>  |                       |                         |           |
| gouter              | un légume<br>le tigre | gourmand<br>gai<br>égal | également |
| <b>Graphie : gu</b> |                       |                         |           |
| [se] déguiser       | la langue             | guéri                   |           |
| <b>Graphie : gg</b> |                       |                         |           |
|                     | un toboggan           |                         |           |
| <b>Graphie : gh</b> |                       |                         |           |
|                     | des spaghetti         |                         |           |
| <b>Graphie : c</b>  |                       |                         |           |
|                     | une seconde           |                         |           |

# Le phonème [ʒ] et ses graphies

## ☛ Je lis le texte.

Julien, par cette belle journée sans nuage,  
va sur la plage avec son seau rouge  
et sa jolie pelle jaune !  
À genoux dans le sable, le jeune garçon  
joue à faire toutes sortes de mélanges,  
il construit même un village.  
Mais c'est déjà l'heure de ranger  
pour aller déjeuner.

## ✎ J'écris les différentes graphies de [ʒ] après avoir lu les mots contenant [ʒ], page 15.

.....

## ✿ Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## ✎ Je peux écrire d'autres mots contenant [ʒ] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES              | NOMS COMMUNS                     | ADJECTIFS | AUTRES    |
|---------------------|----------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Graphie : g</b>  |                                  |           |           |
| mélanger            | l'argent<br>les gens<br>un nuage | dangereux | davantage |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| <b>Graphie : ge</b> |                                  |           |           |
| nous mangeons       | un pigeon<br>le geai             | .....     | .....     |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| <b>Graphie : j</b>  |                                  |           |           |
| ajouter             | un bijou                         | .....     | jamais    |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |
| .....               | .....                            | .....     | .....     |

## S|E|M|A|I|N|E | 1|2

# Le phonème [s] et ses graphies

**œyez** Je lis le texte.

Un singe suspendu à une branche se balance.  
 Et cinq, et six, et sept et crac ! La branche casse !  
 – « Attention ! Je suis là ! » crie une minuscule souris surprise de cette soudaine apparition.  
 « Une seconde de plus et j'étais écrasée ! »  
 – « Reste dans ton trou, souricette, si tu as peur quand un petit singe descend d'un arbre ! »  
 Un garçon qui observe la scène sourit au singe qui lui répond par une grimace.

 J'écris les différentes graphies de [s] après avoir lu les mots contenant [s], page 16.

.....

 Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

 Je peux écrire d'autres mots contenant [s] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES              | NOMS COMMUNS | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS     | AUTRES  |
|---------------------|--------------|-----------|------------------|---------|
| <b>Graphie : s</b>  |              |           |                  |         |
| souhaiter           | une souris   | sec       | sa<br>son<br>ses | sans    |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| <b>Graphie : ss</b> |              |           |                  |         |
| glisser             | un dessert   | .....     | .....            | dessous |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| <b>Graphie : c</b>  |              |           |                  |         |
| commencer           | la source    | facile    | cinq             | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |
| .....               | .....        | .....     | .....            | .....   |

| VERBES                        | NOMS COMMUNS                   | ADJECTIFS               | DÉTERMINANTS      | AUTRES                  |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Graphie : ç</b>            |                                |                         |                   |                         |
| [j'ai] reçu<br>.....<br>..... | un reçu<br>.....<br>.....      | .....<br>.....<br>..... |                   |                         |
| <b>Graphie : sc</b>           |                                |                         |                   |                         |
| .....<br>.....                | la piscine<br>.....            | .....<br>.....          |                   |                         |
| <b>Graphie : t</b>            |                                |                         |                   |                         |
| .....<br>.....<br>.....       | une addition<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |                   | .....<br>.....<br>..... |
| <b>Graphie : x</b>            |                                |                         |                   |                         |
|                               |                                |                         | soixante<br>..... |                         |

## S|E|M|A|I|N|E | 1|3

# Le phonème [z] et ses graphies

**œyez Je lis le texte.**

Les chemises sont dans la valise.  
 Des roses roses sont dans le vase.  
 Plusieurs grains de raisin sont sur la table.  
 Les trésors sont dans les musées.  
 Une pizza est chez le paysan.  
 Une fraise est dans le ventre du lézard.  
 La deuxième est toujours sur le fraisier.  
 Et cette histoire bizarre, où est-elle ?

**écriture J'écris les différentes graphies de [z] après avoir lu les mots contenant [z], page 15.****jeux Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.****écriture Je peux écrire d'autres mots contenant [z] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).**

| VERBES   | NOMS COMMUNS  | ADJECTIFS                                   | DÉTERMINANTS   | AUTRES   |
|--|---|---|--|--|
| <b>Graphie : s</b>                                     |   |   |  |  |
| mesurer<br>visiter<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | un visage<br>les ciseaux<br>une surprise<br>du raisin<br>.....<br>..... | amusant<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | les oiseaux<br>des amis<br>mes amis<br>.....<br>.....<br>..... | à cause de<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Graphie : z/zz</b>                                  |   |   |  |  |
| .....  | un zèbre<br>la pizza<br>.....<br>.....<br>.....                         | .....                                       | douze<br>.....<br>.....<br>.....                               | .....  |
| <b>Graphie : x</b>                                     |   |   |  |  |
|  | le deuxième<br>.....<br>.....   |   |  |  |

# Le phonème [n] et ses graphies

## Je lis le texte.

Dans la campagne ou en montagne,  
vivent de nombreux animaux et plantes.  
Ici, le mignon petit écureuil grignote des châtaignes.  
Là, de magnifiques cigognes installent un nid.  
Un peu plus loin, des oiseaux se baignent dans une flaue.  
Les araignées tissent de magnifiques toiles.  
Les pruniers et la vigne nous font cadeau de leurs fruits.  
On peut cueillir de pleins paniers de champignons.  
Soignons la nature, on a tout à gagner !

## J'écris les différentes graphies de [n] après avoir lu les mots contenant [n], page 9.

.....

## Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## Je peux écrire d'autres mots contenant [n] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES              | NOMS COMMUNS            | ADJECTIFS  | AUTRES       |
|---------------------|-------------------------|------------|--------------|
| <b>Graphie : gn</b> |                         |            |              |
| gagner              | une vigne               | magnifique |              |
| soigner             | la campagne             | .....      | .....        |
| .....               | .....                   | .....      | .....        |
| .....               | .....                   | .....      | .....        |
| <b>Graphie : ni</b> |                         |            |              |
| manier              | un panier<br>le grenier | dernier    | dernièrement |
|                     | .....                   | .....      | .....        |

# Le phonème [e] et ses graphies

## ☛ Je lis le texte.

Dans la matinée, après la dictée et des problèmes,  
Téo est interrogé en géométrie.  
« Qu'est-ce qu'un angle aigu ? »  
Téo réfléchit, il hésite, hésite,  
il n'a aucune idée de la réponse.  
« Assez d'hésitations, zéro ! Téo » dit le professeur, très fâché.  
Heureusement, le réveil sonne !  
Téo a rêvé, il est soulagé !

## ✎ J'écris les différentes graphies de [e] après avoir lu les mots contenant [e], page 10.

.....

## ✿ Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## ✎ Je peux écrire d'autres mots contenant [e] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES              | NOMS COMMUNS | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS | AUTRES            |
|---------------------|--------------|-----------|--------------|-------------------|
| <b>Graphie : é</b>  |              |           |              |                   |
| préférer            | une clé      | léger     |              | déjà              |
| il est né           | la matinée   | méchant   |              | .....             |
| .....               | .....        | .....     |              | .....             |
| .....               | .....        | .....     |              | .....             |
| .....               | .....        | .....     |              | .....             |
| .....               | .....        | .....     |              | .....             |
| <b>Graphie : e</b>  |              |           |              |                   |
| se sauver           | un tablier   | léger     | des [clés]   | assez             |
| se baigner          | le boulanger | .....     | tes [clés]   | et [le chat et le |
| commencer           | .....        | .....     | ses [clés]   | chien]            |
| continuer           | .....        | .....     | mes [clés]   | .....             |
| .....               | .....        | .....     | .....        | .....             |
| <b>Graphie : ai</b> |              |           |              |                   |
| aider               | une saison   | gai       |              | .....             |
| .....               | .....        | .....     |              | .....             |
| .....               | .....        | .....     |              | .....             |

# Le phonème [ɛ] et ses graphies

## ☛ Je lis le texte.

Le maître et la maitresse ont perdu leur accent circonflexe,  
 Mais le chêne et la pêche ont gardé le leur !  
 Quel casse-tête ! Comment ne pas faire d'erreur ?  
 L'escargot et le ver de terre  
 n'ont pas ce genre de problème  
 ni la chaise ni la grammaire  
 ni la neige ni la baleine  
 Bonne lecture !

## ✎ J'écris les différentes graphies de [ɛ] après avoir lu les mots contenant [ɛ], page 9.

.....

## ✿ Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## ✎ Je peux écrire d'autres mots contenant [ɛ] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES                   | NOMS COMMUNS           | ADJECTIFS   | DÉTERMINANTS | AUTRES |
|--------------------------|------------------------|-------------|--------------|--------|
| <b>Graphie : è</b>       |                        |             |              |        |
| je préfère<br>[préférer] | la rivière<br>un mètre | légère      |              | .....  |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |
| <b>Graphie : e</b>       |                        |             |              |        |
| .....                    | l'hiver                | cher<br>sec | sept         | .....  |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |
| <b>Graphie : ê</b>       |                        |             |              |        |
| .....                    | la forêt               | même        |              | même   |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |
| .....                    | .....                  | .....       |              | .....  |

| VERBES              | NOMS COMMUNS            | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS | AUTRES |
|---------------------|-------------------------|-----------|--------------|--------|
| <b>Graphie : ai</b> |                         |           |              |        |
| il aide<br>[aider]  | le maître<br>une saison | frais     |              | mais   |
| .....               | .....                   | .....     |              | .....  |
| .....               | .....                   | .....     |              | .....  |
| .....               | .....                   | .....     |              | .....  |
| <b>Graphie : ay</b> |                         |           |              |        |
| payer               | un crayon               |           |              | .....  |
| .....               | .....                   |           |              | .....  |
| .....               | .....                   |           |              | .....  |
| <b>Graphie : ei</b> |                         |           |              |        |
| .....               | la neige                | .....     | treize       | .....  |
| .....               | .....                   | .....     | .....        | .....  |
| .....               | .....                   | .....     |              | .....  |

# Le phonème [j] et ses graphies

## Je lis le texte.

Dans le ciel, il y a un avion.  
 Dans l'avion, il y a des voyageurs.  
 Parmi ces voyageurs, il y a une gentille fillette  
 qui a quitté son fauteuil  
 et qui sautille sur un pied dans l'allée.  
 Elle tient un merveilleux coquillage brillant.  
 Et dans le coquillage, si on le met à l'oreille,  
 on entend la mer !

## J'écris les différentes graphies de [j] après avoir lu les mots contenant [j], page 12.

.....

## Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## Je peux écrire d'autres mots contenant [j] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES               | NOMS COMMUNS | ADJECTIFS | DÉTERMINANTS | AUTRES  |
|----------------------|--------------|-----------|--------------|---------|
| <b>Graphie : i</b>   |              |           |              |         |
| oublier              | .....        | violet    |              | bientôt |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |
| <b>Graphie : ill</b> |              |           |              |         |
| .....                | une bataille | .....     |              | .....   |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |
| <b>Graphie : ll</b>  |              |           |              |         |
| .....                | une bille    | .....     |              | .....   |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |
| .....                | .....        | .....     |              | .....   |

| VERBES                           | NOMS COMMUNS                            | ADJECTIFS               | DÉTERMINANTS | AUTRES |
|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|--------|
| <b>Graphie : il</b>              |   |                         |              |        |
|                                  | un œil<br>.....<br>.....                | .....                   |              |        |
| <b>Graphie : y</b>               |   |                         |              |        |
| voyer<br>.....<br>.....<br>..... | le crayon<br>les yeux<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |              | .....  |

# Le phonème [ø] et ses graphies

## ☛ Je lis le texte.

– Fais un vœu, disent les deux fées Eutrope et Euphrasie à leur neveu Mathieu.  
 – Je voudrais des cheveux bleus, cela ira bien avec mes yeux !  
 – Comme c'est curieux ! dit Eutrope.  
 – Ce n'est pas sérieux ! dit Euphrasie.  
 – Mais si cela peut te rendre heureux,  
 voici ce que tu veux, disent-elles toutes les deux.  
 Et maintenant, adieu !  
 C'est pour cela qu'on peut voir Mathieu  
 avec des cheveux bleus comme ses yeux !

## ✎ J'écris les différentes graphies de [ø] après avoir lu les mots contenant [ø], page 6.

.....

## ➊ Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

## ✎ Je peux écrire d'autres mots contenant [ø] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES              | NOMS COMMUNS                       | ADJECTIFS        | DÉTERMINANTS | AUTRES              |
|---------------------|------------------------------------|------------------|--------------|---------------------|
| <b>Graphie : eu</b> |                                    |                  |              |                     |
| déjeuner            | le déjeuner<br>un lieu<br>les yeux | creux<br>heureux | deux         | peu<br>mieux<br>eux |
| .....               | .....                              | .....            | .....        | .....               |
| .....               | .....                              | .....            | .....        | .....               |
| <b>Graphie : œu</b> |                                    |                  |              |                     |
|                     | les œufs<br>les bœufs - un vœu     |                  |              |                     |

S|E|M|A|I|N|E | 2|2

## Le phonème [œ] et ses graphies

Je lis le texte.

De bonne humeur, seule,  
une jeune couleuvre nage dans le fleuve.  
Dans un tilleul, de peur de la chaleur,  
un écureuil grignote plusieurs noisettes.  
Derrière de grandes fleurs jaunes,  
un chevreuil se cache du chasseur.  
Dans un pré, à l'heure du déjeuner,  
un bœuf broute de bon cœur.

J'écris les différentes graphies de [œ] après avoir lu les mots contenant [œ], page 6.

.....

Je mémorise les mots en couleur figurant dans le tableau.

Je peux écrire d'autres mots contenant [œ] dans le tableau (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

| VERBES                                    | NOMS COMMUNS  | ADJECTIFS                                 | DÉTERMINANTS                                  | AUTRES  |
|---|---|---|---|---|
| <b>Graphie : eu</b>                       |   |   |   |   |
| [il] pleure<br>[pleurer]                  | du beurre<br>un fleuve<br>le facteur<br>un fauteuil | seul<br>neuf                              | plusieurs<br>leur [cahier]<br>leurs [cahiers] | seulement<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....           | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....     | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....     |
| <b>Graphie : œu</b>                       |   |   |   |   |
| œuvrer                                    | un bœuf<br>le cœur<br>une sœur                      |   |   |   |
| .....                                     | .....   | .....                                     | .....   | .....   |
| <b>Graphie : œu</b>                       |   |   |   |   |
|   | l'œil   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

# Des lettres muettes

## à la fin de certains mots

 J'écris, dans la colonne qui convient, des mots qui ont une lettre muette à la fin et que je veux mémoriser (ceux du CE1 ou d'autres).

|  |   |            |
|--|---|------------|
| un accident, accidenté, accidentel     | violet, violette                            | assez      |
| amusant, amusante                      | .....                                       | autrefois  |
| l'argent, argenté, l'argenterie        | .....                                       | bientôt    |
| un bouquet, une bouquetière            | .....                                       | debout     |
| le boulanger, la boulangerie           | creux, creuse, creuser                      | depuis     |
| charmant, charmante                    | dangereux, dangereuse                       | également  |
| complet, complète                      | [mal]heureux, [mal]heureuse                 | une fois   |
| un coup, couper, beaucoup,             | .....                                       | une idée   |
| tout à coup                            | .....                                       | là-bas     |
| le début, débuter, un débutant         | .....                                       | mais       |
| le départ, partir                      | .....                                       | la matinée |
| un doigt, du doigté                    | .....                                       | mieux      |
| étroit, étroite                        | doux, douce, la douceur,<br>doucement       | partout    |
| la forêt, [un] forestier               | frais, fraîche, la fraîcheur                | plusieurs  |
| le front, frontal                      | une idée, idéal                             | sans       |
| gourmand, gourmande,<br>la gourmandise | une souris, un souriceau,<br>une souricière | seulement  |
| haut, haute, la hauteur                | .....                                       | la sortie  |
| lent, lente, la lenteur, lentement     | .....                                       | une tortue |
| mauvais, mauvaise                      | .....                                       | une voix   |
| mort, morte, mortel, mortuaire         | .....                                       | .....      |
| le pays, le paysage, un paysan         | .....                                       | .....      |
| plat, plate, un plateau, aplatis       | .....                                       | .....      |
| un port, portuaire                     | .....                                       | .....      |
| urgent, urgente, un urgentiste         | .....                                       | .....      |
| un renard, un renardeau                | .....                                       | .....      |
| une roue, un rouet, une brouette       | .....                                       | .....      |
| le toit, la toiture                    | .....                                       | .....      |

# Des mots contenant la lettre h

 J'écris, dans la colonne qui convient, les mots avec **h** que je veux mémoriser (mots du CE1 ou d'autres).

| DANS LE MOT        | EN DÉBUT DE MOT :<br>AVEC LIAISON          | EN DÉBUT DE MOT :<br>SANS LIAISON          |
|--------------------|--|--|
| aujourd'hui        | les <b>habits</b>                          | <b>haut</b> : cet immeuble est <b>haut</b> |
| un <b>bonhomme</b> | <b>habiter</b> : nous <b>habitons</b>      | <b>hauteur</b> , <b>des hauteurs</b>       |
| un <b>cahier</b>   | <b>habitation</b> : des <b>habitations</b> | <b>huit</b> : les <b>huit premiers</b>     |
| dehors             | <b>heure</b> : des <b>heures</b>           | .....                                      |
| mal <b>heureux</b> | <b>histoire</b> : des <b>histoires</b>     | .....                                      |
| sou <b>haiter</b>  | <b>heureux</b> : des gens <b>heureux</b>   | .....                                      |
| .....              | <b>hiver</b> : des <b>hivers</b>           | .....                                      |
| .....              | <b>huile</b> : des <b>huiles</b>           | .....                                      |
| .....              | .....                                      | .....                                      |
| .....              | .....                                      | .....                                      |
| .....              | .....                                      | .....                                      |
| .....              | .....                                      | .....                                      |
| .....              | .....                                      | .....                                      |
| .....              | .....                                      | .....                                      |

# Des mots et des expressions invariables

 J'écris des mots invariables que je veux mémoriser (ceux du CE1 ou d'autres).

|              |       |
|--------------|-------|
| à cause de   | ..... |
| assez        | ..... |
| autrefois    | ..... |
| bientôt      | ..... |
| cela         | ..... |
| debout       | ..... |
| dessous      | ..... |
| depuis       | ..... |
| donc         | ..... |
| également    | ..... |
| ensemble     | ..... |
| heureusement | ..... |
| là-bas       | ..... |
| longtemps    | ..... |
| mais         | ..... |
| mieux        | ..... |
| partout      | ..... |
| peu          | ..... |
| plusieurs    | ..... |
| pourquoi     | ..... |
| presque      | ..... |
| sans         | ..... |
| .....        | ..... |
| .....        | ..... |

# Le pluriel des noms

 J'écris des noms que je veux mémoriser (mots du CE1 ou d'autres) et je les mets au pluriel.

| SÉRIE 1        |                   | SÉRIE 2    |                |
|----------------|-------------------|------------|----------------|
| un banc        | > des bancs       | un château | > des châteaux |
| un bœuf        | > des bœufs       | un couteau | > des couteaux |
| une bouteille  | > des bouteilles  | un lieu    | > des lieux    |
| une carotte    | > des carottes    |            |                |
| une clé        | > des clés        |            |                |
| un crayon      | > des crayons     |            |                |
| un déjeuner    | > des déjeuners   |            |                |
| un exemple     | > des exemples    |            |                |
| un flocon      | > des flocons     |            |                |
| un gouter      | > des gouters     |            |                |
| une image      | > des images      |            |                |
| une imprimante | > des imprimantes |            |                |
| une invention  | > des inventions  |            |                |
| un légume      | > des légumes     |            |                |
| un médecin     | > des médecins    |            |                |
| un musicien    | > des musiciens   |            |                |
| une récompense | > des récompenses |            |                |
| un refrain     | > des refrains    |            |                |
| une saison     | > des saisons     |            |                |
| un tablier     | > des tabliers    |            |                |
| une tortue     | > des tortues     |            |                |
| .....          | > .....           |            |                |
| .....          | > .....           |            |                |
| .....          | > .....           |            |                |
| SÉRIE 3        |                   | SÉRIE 4    |                |
| un canal       | > des canaux      | un œil     | > des yeux     |
| un cheval      | > des chevaux     | .....      | > .....        |
| .....          | > .....           | .....      | > .....        |
| .....          | > .....           | .....      | > .....        |
| .....          | > .....           | un travail | > des travaux  |
| .....          | > .....           | .....      | > .....        |
| SÉRIE 5        |                   |            |                |
| une souris     | > des souris      |            |                |
| un nez         | > des nez         |            |                |
| une croix      | > des croix       |            |                |
| .....          | > .....           |            |                |
| .....          | > .....           |            |                |
| .....          | > .....           |            |                |

# Le pluriel des adjectifs



J'écris des adjectifs que je veux mémoriser (mots du CE1 ou d'autres) et je les mets au pluriel.

| SÉRIE 1    |               | SÉRIE 4   |             |
|------------|---------------|-----------|-------------|
| amusant    | > amusants    | coléreux  | > coléreux  |
| cher       | > chers       | creux     | > creux     |
| drôle      | > drôles      | dangereux | > dangereux |
| fin        | > fins        | heureux   | > heureux   |
| gai        | > gais        | nuageux   | > nuageux   |
| gourmand   | > gourmands   | doux      | > doux      |
| léger      | > légers      | frais     | > frais     |
| magnifique | > magnifiques | mauvais   | > mauvais   |
| mignon     | > mignons     | .....     | > .....     |
| sauvage    | > sauvages    | .....     | > .....     |
| violet     | > violettes   | .....     | > .....     |
| pointu     | > pointus     | .....     | > .....     |
| seul       | > seuls       |           |             |
| .....      | > .....       |           |             |
| .....      | > .....       |           |             |
| .....      | > .....       |           |             |

| SÉRIE 2      |
|--------------|
| beau > beaux |

| SÉRIE 3       |
|---------------|
| égal > égaux  |
| ..... > ..... |
| ..... > ..... |
| ..... > ..... |

# Le féminin des noms



J'écris au bon endroit des noms masculins qui peuvent se mettre au féminin et j'écris leur féminin (des mots du CE1 ou d'autres que je veux mémoriser).

## SÉRIE 1

|         |   |           |
|---------|---|-----------|
| un ami  | > | une amie  |
| .....   | > | .....     |
| .....   | > | .....     |
| .....   | > | .....     |
| un brun | > | une brune |
| un mort | > | une morte |
| .....   | > | .....     |
| .....   | > | .....     |
| .....   | > | .....     |

## SÉRIE 3

|              |   |                |
|--------------|---|----------------|
| un boulanger | > | une boulangère |
| .....        | > | .....          |
| .....        | > | .....          |
| .....        | > | .....          |
| .....        | > | .....          |
| un grimpeur  | > | une grimpeuse  |
| un skieur    | > | une skieuse    |
| .....        | > | .....          |
| .....        | > | .....          |
| un inventeur | > | une inventrice |

## SÉRIE 2

|             |   |                |
|-------------|---|----------------|
| un musicien | > | une musicienne |
| .....       | > | .....          |
| .....       | > | .....          |
| .....       | > | .....          |
| un pigeon   | > | une pigeonne   |
| un chat     | > | une chatte     |
| .....       | > | .....          |
| .....       | > | .....          |
| .....       | > | .....          |

## SÉRIE 4

|               |   |                |
|---------------|---|----------------|
| un urgentiste | > | une urgentiste |
| un camarade   | > | une camarade   |

# Le féminin des adjectifs

 J'écris des adjectifs que je veux mémoriser (mots du CE1 ou d'autres) et je les mets au féminin.

| SÉRIE 1  |             | SÉRIE 3   |                     |
|----------|-------------|-----------|---------------------|
| égal     | > égale     | cher      | > <b>chère</b>      |
| gai      | > gaie      | dernier   | > <b>dernière</b>   |
| musical  | > musicale  | léger     | > <b>légère</b>     |
| médical  | > médicale  | .....     | > .....             |
| .....    | > .....     | complet   | > <b>complète</b>   |
| .....    | > .....     | .....     | > .....             |
| .....    | > .....     | doux      | > <b>douce</b>      |
| amusant  | > amusante  | creux     | > <b>creuse</b>     |
| gourmand | > gourmande | dangereux | > <b>dangereuse</b> |
| charmant | > charmante | heureux   | > <b>heureuse</b>   |
| urgent   | > urgente   | nombreux  | > <b>nombreuse</b>  |
| brun     | > brune     | nuageux   | > <b>nuageuse</b>   |
| court    | > courte    | .....     | > .....             |
| haut     | > haute     | .....     | > .....             |
| .....    | > .....     | beau      | > <b>belle</b>      |
| .....    | > .....     | .....     | > .....             |
| .....    | > .....     | frais     | > <b>fraiche</b>    |
| .....    | > .....     | .....     | > .....             |
| SÉRIE 2  |             | blanc     | > <b>blanche</b>    |
| violet   | > violette  | fou       | > <b>folle</b>      |
| mignon   | > mignonne  | .....     | > .....             |
| .....    | > .....     | .....     | > .....             |
| .....    | > .....     | .....     | > .....             |

| SÉRIE 2 |            |
|---------|------------|
| violet  | > violette |
| mignon  | > mignonne |
| .....   | > .....    |
| .....   | > .....    |

| SÉRIE 4    |              |
|------------|--------------|
| magnifique | > magnifique |
| sauvage    | > sauvage    |
| .....      | > .....      |
| .....      | > .....      |

# Écrire à, au, aux



J'écris des groupes de mots avec **à**, **au**, **aux** que je veux mémoriser.

## SÉRIE 1

**à** la mer, **à** la maison, **à** la source

**au** théâtre, **au** cirque, **au** port

**au** bord du lac

**aux** champs

.....  
.....  
.....  
.....

## SÉRIE 4

**à** sa poupée, **à** ses parents, **à** leurs aliments,

**à** la sauce

**au** chat

**aux** ânes, **aux** gens

.....  
.....

## SÉRIE 2

**à** l'automne

**au** printemps

**aux** prochaines vacances

.....  
.....  
.....

## SÉRIE 3

des couteaux **à** steak, un ciseau **à** bois

.....  
.....  
.....

une tarte **au** raisin

.....  
.....  
.....

un pigeon **aux** jolies couleurs

du bœuf **aux** carottes

une soupe **aux** légumes

.....  
.....  
.....

# Écrire et, ou



J'écris des groupes nominaux avec **et**, **ou** que je veux mémoriser.

| <b>ET</b>                                    | <b>OU</b>                             |
|--|---------------------------------------|
| entendre <b>et</b> écouter                   | en automne <b>ou</b> au printemps     |
| un musicien <b>et</b> une musicienne         | des tortues de terre <b>ou</b> de mer |
| un travail simple <b>et</b> rapide           | gai <b>ou</b> triste                  |
| le début <b>et</b> la fin                    | une souris <b>ou</b> un rat           |
| le lièvre <b>et</b> la tortue                | gagner <b>ou</b> perdre               |
| un tigre <b>et</b> ses petits                | avec <b>ou</b> sans vous              |
| du raisin noir <b>et</b> du raisin blanc     | en forêt <b>ou</b> dans les champs    |
| des bonnes <b>et</b> des mauvaises surprises | .....                                 |
| deux boulangers <b>et</b> un boucher         | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |
| .....  | .....                                 |

## Écrire *son*, *sa*, *ses*



J'écris des groupes nominaux avec *son*, *sa*, *ses* que je veux mémoriser.

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>sa</b> chaussure     | > <b>ses</b> chaussures      |
| <b>son</b> couteau      | > <b>ses</b> couteaux        |
| <b>son</b> argent       | > -                          |
| <b>sa</b> souris        | > <b>ses</b> souris          |
| <b>son</b> addition     | > <b>ses</b> additions       |
| <b>son</b> pigeon       | > <b>ses</b> pigeons         |
| <b>son</b> panier       | > <b>ses</b> paniers         |
| <b>sa</b> vigne         | > <b>ses</b> vignes          |
| <b>sa</b> clé           | > <b>ses</b> clés            |
| <b>sa</b> bille         | > <b>ses</b> billes          |
| <b>sa</b> chère cousine | > <b>ses</b> chères cousines |
| .....                   | > .....                      |
| .....                   | > .....                      |
| .....                   | > .....                      |
| .....                   | > .....                      |
| .....                   | > .....                      |
| .....                   | > .....                      |

# Ce que je dois retenir

## Devant **m, b, p**

[ã] s'écrit *am* : une *chambre*, *camper*.

ou *em* : *emmener*, *trembler*, un *exemple*.

[õ] s'écrit *om* : *nombreux*, *comparer* ; attention ! on écrit *un bonbon*.

[ɛ] s'écrit *im* : un *timbre*, une *imprimante*.

## La lettre **g**

Elle peut se prononcer [g] ou [ʒ]

La lettre *g* se prononce [g] devant un *a*, un *o*, un *u* ou une consonne : *régal*, *gomme*, *figure*, *glace*, *tigre*.

Pour que *g* se prononce [g] devant un *e*, un *i* ou un *y*, il faut écrire *gu* : *guetter*, *guitare*, *Guy*.

La lettre *g* se prononce [ʒ] devant un *e*, un *i* ou un *y* : *allonger*, *girafe*, *gymnase*.

Pour que *g* se prononce [ʒ] devant un *a* ou un *o*, il faut écrire *ge* : un *geai*, un *plongeon*, nous *mangeons*.

## La lettre **s**

Elle peut se prononcer [s] ou [z]

La lettre *s* se prononce [s] au début d'un mot ou à la fin d'un mot : la *semaine*, un *ours*.

La lettre *s* se prononce [s] entre une voyelle et une consonne : *bonsoir*, *traverser*.

La lettre *s* se prononce [z] entre deux voyelles : le *visage*, le *trésor*.

Pour que *s* se prononce [s] entre deux voyelles, il faut écrire *ss* : *glisser*, un *fossé*.

En début et en fin de mot (quand elle s'entend), la lettre *s* se prononce toujours [s] : *savoir*, *ours*.

En milieu de mot, je dois faire attention :

– entre une consonne et une voyelle, elle se prononce [s] : *bonsoir* ;

– mais entre deux voyelles, elle se prononce [z] : *amusant*, pour qu'elle se prononce [s], je dois mettre *ss* : *glisser*.

## La lettre **c**

Elle peut se prononcer [k] ou [s]

Devant *a*, *o*, *u*, ou une consonne, la lettre *c* se prononce [k] : *cage*, *décorer*, *cube*, *creux*, *clou*, *facteur*.

Pour qu'elle se prononce [s], j'écris *ç* : *leçon*, *façade*, *reçu*.

Devant *e*, *i*, *y*, la lettre *c* se prononce [s] : *douce*, *centre*, *facile*, *cinq*, *cygne*.

## Le masculin et le féminin des noms

| J'AJOUTE UN <i>E</i>                                 | JE DOUBLE LA CONSONNE FINALE ET J'AJOUTE UN <i>E</i>  | JE TRANSFORME LA FIN  | JE NE CHANGE RIEN   |
|--|---|---|---------------------|
| Je n'entends pas de changement<br>un ami, une amie   | un musicien,<br>une musicienne<br>un chat, une chatte | <b>er → ère</b><br><br><b>un boulanger,<br/>une boulangère</b>  | un élève, une élève |
| J'entends un changement<br>un renard,<br>une renarde |   | <b>eur → euse</b><br><br><b>un vendeur,<br/>une vendeuse</b><br><br><b>eur → ice</b><br><br><b>un facteur,<br/>une factrice</b><br><br><b>e → esse</b><br><br><b>un tigre,<br/>une tigresse</b> |                     |

## Le masculin et le féminin des adjectifs

| J'AJOUTE UN <i>E</i>  | JE DOUBLE LA CONSONNE FINALE ET J'AJOUTE UN <i>E</i> | JE TRANSFORME LA FIN   | JE NE CHANGE RIEN  |
|---|--|--|--|
| Je n'entends pas de changement<br>pointu, pointue               | violet, violette<br>mignon, mignonne                 | <b>er → ère</b><br><br><b>léger, légère</b><br><b>dernier, dernière</b>  | facile, facile<br>magnifique, magnifique<br>agréable, agréable |
| J'entends un changement<br>amusant, amusante<br>étroit, étroite |  | <b>eux → euse</b><br><br><b>creux, creuse</b><br><b>heureux, heureuse</b><br><br><b>eau → elle</b><br><br><b>beau, belle</b><br><b>nouveau, nouvelle</b><br><br><b>autres</b><br><br><b>secs, fraîches</b><br><b>vieux, vieilles</b><br><b>secs, sèches</b><br><b>fous, folles</b> |  |

## Le pluriel des noms

| J'AJOUTE UN S  | J'AJOUTE UN X  | JE TRANSFORME  | JE NE CHANGE RIEN   |
|--|--|--|---|
| <b>à de nombreux noms</b>  | un château, des châteaux<br>un couteau, des couteaux<br>un préau, des préaux<br>un cheveu, des cheveux | <b>al en aux</b><br><br>un <b>canal</b> , des <b>canaux</b><br>un <b>animal</b> , des <b>animaux</b><br>un <b>bocal</b> , des <b>bocaux</b><br>un <b>hôpital</b> , des <b>hôpitaux</b> | une croix, des croix<br>une souris, des souris<br>un bras, des bras<br>un repas, des repas<br>un nez, des nez |
| une tortue, des tortues<br>une fourmi, des fourmis<br>un clou, des clous<br>un trou, des trous<br>un bal, des bals<br>un carnaval, des carnavaux<br>un éventail, des éventails<br>un détail, des détails |  | <b>ail en aux</b><br><br>le <b>travail</b> , des <b>travaux</b><br>un <b>vitrail</b> , des <b>vitraux</b>  |   |
|  |  | <b>complètement</b><br><br>un <b>œil</b> , des <b>yeux</b>   |   |

## Le pluriel des adjectifs

| J'AJOUTE UN S   | J'AJOUTE UN X | JE TRANSFORME                       | JE NE CHANGE RIEN  |
|---|---------------|-------------------------------------|--|
| cher, chers<br>drôle, drôles<br>mignon, mignons<br>complet, complets<br>charmant, charmants | beau, beaux   | <b>al en aux</b><br><br>égal, égaux | frais, frais<br>heureux, heureux<br>creux, creux<br>nuageux, nuageux<br>doux, doux |

La lettre T se prononce [t] ou [s] ou ne se prononce pas.

En début de mot, t se prononce toujours [t] : un **tapis**, **tellement**.

À l'intérieur d'un mot :

- t se prononce [t] → un **contraire** ; il peut être doublé → **attendre** ; ou suivi d'un h → **théâtre**.
- t se prononce [s] → une **invention**, la **récréation**.

À la fin d'un mot :

- Si t se prononce, c'est [t] → **net**, **l'ouest**.
- t est la terminaison d'un verbe ou se trouve dans la terminaison d'un verbe.  
→ *elle peut – tu as fait – on était – ils mangent*.
- t est toujours présent dans le mot → **urgent**, (**urgente**, **un urgentiste**) - **partout**

# Des régularités observées dans les mots mémorisés

Dans les tableaux, je peux écrire d'autres mots que je veux mémoriser.

| DES MOTS QUI COMMENCENT PAR /IN- OU /IM- |  |   |
|--|--|---|
| incompréhensible<br>[compréhensible]     | inoubliable [oubliable]<br>inhabituel [habituel]<br>inutile [utile]<br>inégal [égal] | impossible [possible]<br>imbuvable [buvable]<br>immettable [mettable] |
| invivable [vivable]                      |  |   |
| invendable [vendable]                    |  |   |
| incomplet [complet]                      |  |   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |
| .....                                    | .....  | .....   |

| DES MOTS QUI COMMENCENT PAR MAL- |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| malheureux [heureux]             |  |  |
| .....                            |  |  |
| .....                            |  |  |

| DES MOTS QUI COMMENCENT PAR DE- |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| déposer [poser]                 |  |  |
| désagréable [agréable]          |  |  |
| dépanner [panne]                |  |  |
| dévêtement [vêtement]           |  |  |
| .....                           |  |  |
| .....                           |  |  |
| .....                           |  |  |
| .....                           |  |  |
| .....                           |  |  |

### DES MOTS QUI COMMENCENT PAR RE- OU R-

**recommencer** [commencer]

**remettre** [mettre]

**retrouver** [trouver]

**revêtir** [vêtit]

**revendre** [vendre]

### AU MILIEU DES MOTS

un château > un châtelain

une fin > final

un grain > granuleux

un couteau > un coutelier

un chemin > cheminer

un gain > gagner

des ciseaux > ciseler

un moulin > mouliner

..... > .....

un plateau > platement

..... > .....

..... > .....

un chameau > chameleur

..... > .....

..... > .....

un veau > vêler

..... > .....

..... > .....

nouveau > [une] nouvelle

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

### DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -ON (→ -ONN)

un pigeon > une pigeonne, un pigeonnier

..... > .....

un menton > une mentonnière

..... > .....

une addition > additionner

..... > .....

une saison > [un] saisonnier

..... > .....

un vigneron > un vigneronne

..... > .....

un crayon > un crayonnage

..... > .....

un chiffon > un chiffonnier

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

..... > .....

| DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR <b>-ISTE</b> |                       |
|--|-----------------------|
| un piano                                   | > un, une pianiste    |
| un visage                                  | > un, une visagiste   |
| arriver                                    | > un, une arriviste   |
| un pays                                    | > un, une paysagiste  |
| idéal                                      | > [un, une] idéaliste |
| .....                                      | > .....               |
| .....                                      | > .....               |
| .....                                      | > .....               |
| .....                                      | > .....               |
| .....                                      | > .....               |
| .....                                      | > .....               |
| .....                                      | > .....               |
| .....                                      | > .....               |

| DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR <b>-EUR</b> |                  |
|---|------------------|
| camper                                    | > un campeur     |
| inventer                                  | > un inventeur   |
| imprimer                                  | > un imprimeur   |
| grimper                                   | > un grimpeur    |
| skier                                     | > un skieur      |
| mélanger                                  | > un mélangeur   |
| visiter                                   | > un visiteur    |
| soigner                                   | > un soigneur    |
| voyager                                   | > un voyageur    |
| vendre                                    | > un vendeur     |
| dépanner                                  | > un dépanneur   |
| courir                                    | > un coureur     |
| parler                                    | > un parleur     |
| football                                  | > un footballeur |
| .....                                     | > .....          |
| .....                                     | > .....          |
| .....                                     | > .....          |
| .....                                     | > .....          |
| .....                                     | > .....          |

### DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -ABLE

|           |               |               |               |
|-----------|---------------|---------------|---------------|
| vivre     | > vivable     | ..... > ..... | ..... > ..... |
| mettre    | > mettable    | ..... > ..... | ..... > ..... |
| mesurer   | > mesurable   | ..... > ..... | ..... > ..... |
| souhaiter | > souhaitable | ..... > ..... | ..... > ..... |
| montrer   | > montrable   | ..... > ..... | ..... > ..... |
| trouver   | > introuvable | ..... > ..... | ..... > ..... |
| .....     | > .....       | ..... > ..... | ..... > ..... |

### DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -EMENT

|                     |                  |           |                   |
|---------------------|------------------|-----------|-------------------|
| simple              | > simplement     | déguiser  | > un déguisement  |
| magnifique          | > magnifiquement | commencer | > le commencement |
| drôle               | > drôlement      | glisser   | > un glissement   |
| sauvage             | > sauvagement    | amuser    | > un amusement    |
| agréable            | > agréablement   | rouler    | > un roulement    |
| utile               | > utilement      | sentir    | > un sentiment    |
| .....               | > .....          | revêtir   | > un revêtement   |
| lent, lente         | > lentement      | trembler  | > un tremblement  |
| final, finale       | > finalement     | .....     | > .....           |
| ancien, ancienne    | > ancienement    | .....     | > .....           |
| prochain, prochaine | > prochainement  | .....     | > .....           |
| égal, égale         | > également      | .....     | > .....           |
| léger, légère       | > légèrement     | .....     | > .....           |
| soigneux, soigneuse | > soigneusement  | .....     | > .....           |
| dernier, dernière   | > dernièrement   | .....     | > .....           |
| seul, seule         | > seulement      | .....     | > .....           |
| étroit, étroite     | > étroitement    | .....     | > .....           |
| doux, douce         | > doucement      | .....     | > .....           |
| heureux, heureuse   | > heureusement   | .....     | > .....           |
| long, longue        | > longuement     | .....     | > .....           |
| .....               | > .....          | .....     | > .....           |
| gai                 | > gaiment        | .....     | > .....           |
| poli                | > poliment       | .....     | > .....           |

| DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -AGE |                    |               |                    |
|------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| sauver                             | > un sauvetage     | le poil       | > le pelage        |
| apprendre                          | > un apprentissage | la laine      | > un lainage       |
| arriver                            | > un arrivage      | une bouteille | > un embouteillage |
| dépanner                           | > un dépannage     | .....         | > .....            |
| découper                           | > un découpage     | .....         | > .....            |
| toilletter                         | > un toilettage    | .....         | > .....            |
| coucher                            | > un couchage      | .....         | > .....            |
| .....                              | > .....            | .....         | > .....            |
| .....                              | > .....            | .....         | > .....            |
| .....                              | > .....            | .....         | > .....            |
| .....                              | > .....            | .....         | > .....            |
| .....                              | > .....            | .....         | > .....            |
| .....                              | > .....            | .....         | > .....            |
| .....                              | > .....            | .....         | > .....            |

| DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -ATION |                    |       |         |
|--------------------------------------|--------------------|-------|---------|
| inviter                              | > une invitation   | ..... | > ..... |
| décorer                              | > une décoration   | ..... | > ..... |
| canaliser                            | > une canalisation | ..... | > ..... |
| arrêter                              | > une arrestation  | ..... | > ..... |
| habiter                              | > une habitation   | ..... | > ..... |
| fabriquer                            | > une fabrication  | ..... | > ..... |
| utiliser                             | > une utilisation  | ..... | > ..... |
| préparer                             | > une préparation  | ..... | > ..... |
| imaginer                             | > l'imagination    | ..... | > ..... |
| .....                                | > .....            | ..... | > ..... |
| .....                                | > .....            | ..... | > ..... |
| .....                                | > .....            | ..... | > ..... |
| .....                                | > .....            | ..... | > ..... |

### DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -ERIE

|                                |                     |                           |
|--------------------------------|---------------------|---------------------------|
| un couteau > une coutellerie   | drôle > la drôlerie | souffler > une soufflerie |
| l'argent > l'argenterie        | ..... > .....       | imprimer > une imprimerie |
| un bijou > une bijouterie      | ..... > .....       | ..... > .....             |
| un gendarme > une gendarmerie  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| un boulanger > une boulangerie | ..... > .....       | ..... > .....             |
| un verre > une verrerie        | ..... > .....       | ..... > .....             |
| une graine > une graineterie   | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |
| ..... > .....                  | ..... > .....       | ..... > .....             |

### DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -ETTE

|                            |                           |              |
|----------------------------|---------------------------|--------------|
| une langue > une languette | rouler > une roulette     | une violette |
| une chèvre > une chevrette | coucher > une couchette   | une toilette |
| une aile > une ailette     | chausser > une chaussette | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |
| ..... > .....              | ..... > .....             | .....        |

| DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -ANT |                         |
|------------------------------------|-------------------------|
| vivre                              | > vivant, un vivant     |
| gagner                             | > gagnant, un gagnant   |
| sortir                             | > sortant, un sortant   |
| arriver                            | > un arrivant           |
| débuter                            | > débutant, un débutant |
| habiter                            | > un habitant           |
| amuser                             | > amusant               |
| glisser                            | > glissant              |
| .....                              | > .....                 |
| .....                              | > .....                 |
| .....                              | > .....                 |
| .....                              | > .....                 |
| .....                              | > .....                 |

| DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -TÉ |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| simple                            | > la simplicité  |
| ancien                            | > l'ancienneté   |
| possible                          | > la possibilité |
| gai                               | > la gaité       |
| égal                              | > l'égalité      |
| léger                             | > la légèreté    |
| nouveau                           | > la nouveauté   |
| énorme                            | > l'énormité     |
| utile                             | > l'utilité      |
| .....                             | > .....          |
| .....                             | > .....          |
| .....                             | > .....          |
| .....                             | > .....          |
| .....                             | > .....          |

### DES MOTS QUI SE TERMINENT PAR -IER

|              |                  |              |
|--------------|------------------|--------------|
| un bijou     | > un bijoutier   | .....> ..... |
| le beurre    | > un beurrier    | .....> ..... |
| une ferme    | > [un] fermier   | .....> ..... |
| un chameau   | > un chamelier   | .....> ..... |
| le printemps | > printanier     | .....> ..... |
| une forêt    | > [un] forestier | .....> ..... |
| une saison   | > un saisonnier  | .....> ..... |
| un pigeon    | > un pigeonnier  | .....> ..... |
| .....> ..... |                  |              |
| .....> ..... |                  |              |
| .....> ..... |                  |              |
| .....> ..... |                  |              |
| .....> ..... |                  |              |
| .....> ..... |                  |              |
| .....> ..... |                  |              |

# Les mots que j'ai appris au CP et au CE1

## A

accent  
acheter  
affaires (les)  
ah !  
aimer  
air  
album  
aller  
alors  
ami  
an  
animal  
année  
anniversaire  
anorak  
appeler  
apporter  
après  
après-midi  
arbre  
armoire  
assez  
assiette  
attraper  
aujourd'hui  
aussi  
auto  
autour  
avant  
avec  
avion  
avoir

bec  
belle  
bête  
bien  
blanc  
bleu  
blond  
blouson  
bois  
bon  
bonjour  
bonnet  
bord  
botte  
bouche  
boule  
branche  
bras  
  
**C**  
cadeau  
café  
cage  
cahier  
calcul  
camion  
canard  
car  
case  
casser  
ceinture  
cent  
cerise  
c'est  
  
**B**  
balle  
ballon  
bateau  
beau  
beaucoup  
bébé

chemise  
chercher  
cheval  
cheveux  
chez  
chien  
chocolat  
ciel  
cinéma  
cinq  
cinquante  
classe  
cochon  
cœur  
coin  
comme  
comment  
confiture  
conjugaison  
content  
contre  
coq  
corps  
côté  
cou  
coude  
couleur  
couper  
cour  
cuisine  
  
**D**  
dame  
dans  
danser  
dehors  
déjà  
demain  
demander  
dent  
chat  
chaud

dessiner  
dessus  
deux  
devant  
dictée  
dimanche  
dire  
directeur  
dix  
docteur  
donner  
dos  
douze  
droite  
  
**E**  
eau  
écharpe  
école  
écriture  
élèves  
elle, elles  
emmener  
en  
encore  
enfant  
enfin  
ensuite  
entre  
entrer  
et  
étoile  
être  
  
**F**  
faim  
faire  
famille  
farine  
fée  
femme

fenêtre  
ferme  
fermier  
fête  
feu  
feuille  
fille  
fils  
fleur  
fort  
four  
frein  
frère  
froid  
fromage  
fruit

## G

garçon  
gâteau  
gauche  
gentil  
glace  
grand  
grand-mère  
grand-père  
gris  
gros  
guitare

## H

habiller  
herbe  
heure  
hier  
histoire  
homme  
hôpital  
huit

**I**

ici  
il, ils  
il y a

**J**

j'ai  
jamais  
jambe  
jardin  
jaune  
je  
jeu  
jeudi  
jeune  
joli, jolie  
joue  
jouer  
jouet  
jour  
journal  
journée  
joyeux  
jupe

**L**

lait  
lampe  
lapin  
laver  
leçon  
lettre  
lever  
lion  
lit  
livre  
loin  
long  
loup  
lui  
lundi  
lune  
lunettes

**M**

machine

madame  
magasin  
magique  
main  
maintenant

maison  
maitre  
mal  
malade  
malin

maman  
manger  
manteau  
marché  
marcher

mardi  
mari  
marron  
matin  
méchant

mer  
merci  
mercredi

mère  
midi  
moi

moins  
monde

monsieur  
montagne

mot  
moustache

mouton

ne... pas

ne... plus

neige

neuf

nez

nid

noir

nombre

non

nous

nuit

**O**

œuf  
oh !  
oiseau  
on  
oncle  
onze  
opération  
orange  
oreille  
ou  
oui  
ouvrir

**P**

pain  
pantalon  
papa  
papier  
par  
parce que  
parents  
patte  
pauvre  
peau  
peinture  
pendant  
père  
personne  
petit  
peur  
peut-être  
photo  
pied

**N**

plage  
plante  
plein  
pleurer  
pleut (il)  
pluie  
plus  
pomme  
porte  
poste  
poule  
poulet  
poupée

pour  
pouvoir  
premier  
prendre  
près de  
propre  
puis

**Q**

quand  
quarante  
ou  
oui  
ouvrir

**R**

ranger  
récréation  
regarder  
reine  
rentrer  
repas  
rester  
riche  
rien  
robe  
roi  
rond  
rose  
rouge  
route  
rue

**S**

sable  
sac  
sage  
salade  
samedi  
sapin  
sauter  
seize  
sel  
semaine  
sept

seul  
si  
singe  
six  
sœur  
soif  
soir  
soixante

**Q**

soudain  
soupe  
sous  
souvent  
sport  
stylo  
sucre  
sur  
surtout

**T**

table  
tableau  
tante  
tard  
tarte  
tartine  
téléphone  
temps  
terre  
tête  
timide  
tomber  
toujours  
tourner  
tous  
tout  
tout à coup

## U

un  
usine

## V

vacances  
vache  
vélo  
vendredi  
venir  
vent  
vers  
vert  
vieux  
village  
ville  
vingt  
vite  
voici  
voilà  
voir  
voisin  
voiture  
vous  
vrai

## Y

yeux (les)

## Z

zéro

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L.122-4 et L.122-5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris) constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.