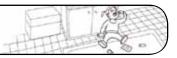


Fiche de travail 1/6



1 :	PRÉNOM : CLASSE :	
	Pour chaque situation, j'indique si je vais appeler le 15 et je justifie mon choix.	_
	Situation 1:	
	Je suis seul avec mon grand-père. Il ne sent pas bien, il a du mal à respirer.	
	Situation 2:	
	Je marche dans la rue sur le trottoir. Un cycliste tombe à proximité et reste inconscient. Son téléphone portable est éteint.	5
	Situation 3:	
	Je suis avec mon petit frère à la maison. Je m'aperçois qu'il a joué avec les médicaments de maman et qu'il er a peut être avalé pensant que c'était des bonbons.	1
	Situation 4:	
	J'ai besoin d'un certificat médical pour ma licence de judo.	



Fiche de travail 2/6

	1 1000	EFF.
A	6	747
	8	- 7

PRÉNOM ;	CLASSE :
Situation 1:	
Je suis seul avec mon grand-père. Il ne sent pas bien, il a du mal à resp	pirer.
Je rédige ce que je vais dire au 15 :	
Situation 2 :	
Je marche dans la rue sur le trottoir. Un cycliste tombe à proximité et rest éteint.	este inconscient. Son téléphone portable
Je rédige ce que je vais dire au 15 :	
Situation 3:	
Je suis avec mon petit frère à la maison. Je m'aperçois qu'il a joué ave a peut être avalés, croyant que c'était des bonbons.	c les médicaments de maman et qu'il en
Je rédige ce que je vais dire au 15 :	





Fiche n° 2: Que dire quand on appelle le 15?

Allo le 15!

Fiche de travail 3/6



NOM :	PRÉNOM :	CLASSE :

J'observe les séries de photos suivantes et je rédige ce que je vais dire au 15.



1	4(23	53	00	15	31	2	d	ll	ı	1	J	1		٠	•		•	•	•	٠	٠	٠	•	•	•	٠	٠	٠	•	•	•	٠	•	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	•	٠	•	٠	٠	٠	•	٠	٠	٠	•
							•	•										•	•					•				•	•	•	•	•															•	•						
							•	•										•	•					•				•	•	•	•	•											•				•	•				•		
	•	•			•		•	•						•			, ,	•	•					•								•							•								•	•			•			
	•																 , ,		•																																			



• • • •	 	

Message au 15:....



Message au 1	5:	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	



Fiche de travail 4/6

	1 1000	12
N A	LES	77.
	8.	•)

NOM:		PRÉNOM :	CLASS	E:
<i>c.</i>		Message au 15 :		
le 15				
le l				
pel				
dp				
ОИ				
nd				
Que dire quand on appelle	1 00 0	Message au 15:		
6 9.				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
di				
Jue				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
)	2			
202	3/10			
re r				
Fiche n°		Message au 15:		



message aa	19	
• • • • • • • •		
• • • • • • • • •		
• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	
• • • • • • • •		



Fiche de travail 5/6

· MOORE	Œ
Con the second	44
080	y

NOM :	PRÉNOM :	CLASSE :
\.	Situation 1:	
acer	Un enfant est seul au domicile de son grand-père. Celui-ci ne se sent pas bie donne l'alerte et appelle le 15.	en, il a du mal à respirer. L'enfant
p	Imagine que tu es le médecin régulateur. Quels moyens vas-tu mettre en œ	uvre ? Explique pourquoi
secours qui vont se déplacer ?	 Conseil médical Intervention d'un médecin généraliste SMUR (Service médical d'Urgence et de Réanimation) Pompiers Gendarmerie 	
m	Explication:	
s d		
m.		
500		
le		
sont les	Situation 2 :	
Quels	Une personne marche sur un trottoir. Un cycliste sans casque tombe à proximi de la scène prend son téléphone portable et prévient le 15.	té et reste inconscient. Le témoir
3	Imagine que tu es le médecin régulateur. Quels moyens vas-tu mettre en œ	uvre ? Explique pourquoi
Fiche n° 3 :	 Conseil médical Intervention d'un médecin généraliste SMUR (Service médical d'Urgence et de Réanimation) Pompiers Gendarmerie 	
I	Explication:	



Fiche de travail 6/6



10M :	PRÉNOM :	CLASSE:
	Situation 3:	
cours qui vont se deplacer	Sophie est seule avec son petit frère à la maison. Elle m'aperçoit qu'il a jo maman et qu'il en a peut être avalés, croyant que c'était des bonbons. Soph	
da	Imagine que tu es le médecin régulateur. Quels moyens vas-tu mettre en o	euvre ? Explique pourquoi
8	1. Conseil médical	
Se	2. Intervention d'un médecin généraliste	
ب	3. SMUR (Service médical d'Urgence et de Réanimation)	
Z	4. Pompiers	
2	5. Gendarmerie	
dni	Explication:	
2		
no		