

# L'arrivée de Louis

Lis le texte.

Louis arrive à son tour, il est **en** retard.

– Nina, **comment** trouves-tu **mon** costume ?

– Je préfère le premier.

– Que dis-tu ?

Louis est étonné.

Nina **ne** répond **pas**. Elle est repartie près de **ses** amis.



un costume

Souligne en bleu ce que dit Louis et en rouge ce que dit Nina.

## La boîte à outils

sa – partout – en – comment – tu – mon – ne ... pas – ses

1 Entoure les mots identiques au modèle.

**mon** mon moi mot mon mou ému mon moi mer

**ses** ses son ses sel sou son ses sur son

2 Qui parle ? Relie chaque phrase au bon personnage.



• Comment trouves-tu mon costume ? •

• Que dis-tu ? •

• Je préfère le premier. •



3 Complète chaque question avec le bon mot : *Comment, Que.*

\_\_\_\_\_ dis-tu ?

\_\_\_\_\_ trouves-tu mon costume ?

4 Numérote les mots dans le bon ordre. Écris la phrase.

répond ne son Nina ami. à pas

5 Lis les phrases. Entoure ce qui a été ajouté.

Nina répond à son ami. → Nina ne répond pas à son ami.

Nina trouve son costume. → Nina ne trouve pas son costume.

Louis arrive en retard. → Louis n'arrive pas en retard.

6 Écris une phrase avec : *ne ... pas.*

Louis prépare son costume.

Non, \_\_\_\_\_

7 Que fait Nina ? Relie chaque dessin à la bonne phrase. Entoure le mot qui indique ce que fait Nina.



• Nina ramasse un livre.



• Nina lit un livre.



• Nina trouve un livre.

8 Entoure le mot qui indique ce que fait Louis dans chaque phrase. Puis dessine ce qu'il fait.

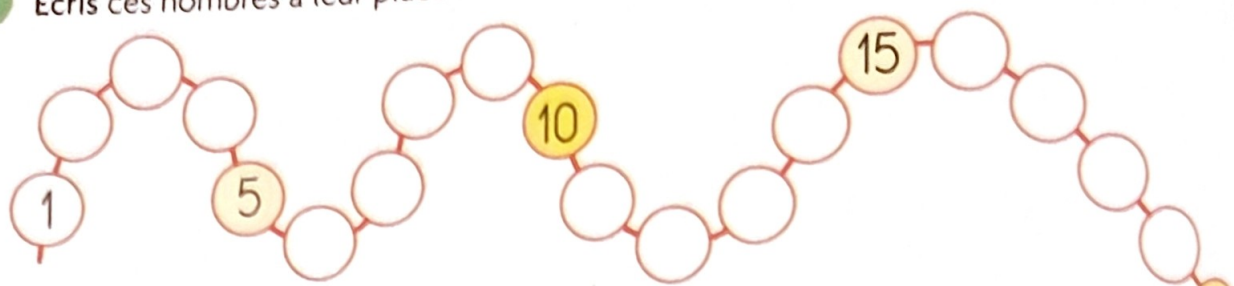
Louis mange une tarte.

Louis prépare une tarte.



## Je consolide mes connaissances

- 1 Écris ces nombres à leur place sur la file.



2

Arthur a déjà 5 photos de Gribouille. Il fait 1 nouvelle photo. Il faut trouver combien de photos de Gribouille a maintenant Arthur.

Énoncé lu par l'enseignant.

- a. Utilise ces barres de cubes pour raconter l'histoire.



- b. Utilise ces cartes pour raconter l'histoire.



- c. Écris l'égalité avec des nombres et entoure la réponse.

$$\boxed{\dots + \dots} = \boxed{\dots}$$

- d. Complète la phrase réponse.

Arthur a maintenant ..... photos de Gribouille.

3

À la fin de chaque jeu, y a-t-il exactement 10 cubes dans la boîte ? Entoure la bonne réponse.

JEU 1

$$1 + 2 + 2 + 3 + 2$$

oui non

JEU 2

$$2 + 1 + 3 + 1 + 2$$

oui non

4

Écris le nombre de cubes que le dernier joueur doit mettre pour obtenir 10.

JEU 3

$$2 + 2 + 2 + 1 + \dots$$

JEU 4

$$1 + 3 + 2 + 1 + 1 + \dots$$

5

Complète.

$5 + 1 = \dots$	$4 + 2 = \dots$	$4 + 4 = \dots$	$9 + 1 = \dots$	$5 + 5 = \dots$
$3 - 1 = \dots$	$3 - 3 = \dots$	$5 - 2 = \dots$	$6 - 1 = \dots$	$9 - 1 = \dots$



## J'observe



avril 2013	
Lundi	1
Mardi	2
Mercredi	3
Jeudi	4
Vendredi	5
Samedi	6
Dimanche	7
Lundi	8
Mardi	9
Mercredi	10
Jeudi	11
Vendredi	12
Samedi	13
Dimanche	14
Lundi	15
Mardi	16
Mercredi	17
Jeudi	18
Vendredi	19
Samedi	20
Dimanche	21
Lundi	22
Mardi	23
Mercredi	24
Jeudi	25
Vendredi	26
Samedi	27
Dimanche	28
Lundi	29
Mardi	30



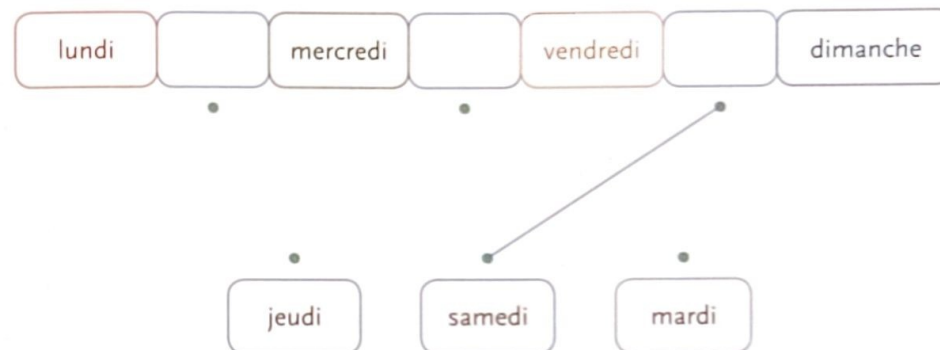
Qu'est-ce qui revient chaque semaine ?



Comment est organisée une semaine ?

## Je cherche

1 Voici les noms des jours de la semaine. Relie les étiquettes au bon endroit sur la bande.



2 Complète la phrase.

Dans une semaine, il y a \_\_\_\_\_ jours.

3 Complète avec le nom des jours :

hier	aujourd'hui	demain
_____	_____	_____

4 Colorie en **jaune** les jours de la semaine où tu vas à l'école.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

## Je retiens

Il y a \_\_\_\_\_ dans une \_\_\_\_\_ :

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche.

J'utilise  
ce que j'ai appris

Dans ton cahier de chercheur, entraîne-toi à écrire les jours de la semaine où tu as une activité en dehors de l'école.

