

# Des sons et des lettres

tr.  
t.r



Observe et lis.

tr.

un tri  
une troupe  
une trappe  
il attrape

t.r

une tarte  
une tartine  
partir  
il tourne

- Nina attrape de la pâte à tarte.

## Le mécano des lettres

tra - tar - tri - tir  
tru - tur  
attra - rattra

- 1 Entoure l'image quand tu entends **tr**.



- 2 Coche les cases où tu entends **tr**.


☐

☐

☐

☐

☐

☐

- 3 Entoure toutes les écritures de tr.

tri    tur    tar    trou    tur    tir    tra    tru  
quatre    très    un trou    apporter    un titre

- 4 Relie chaque mot au bon dessin.



- un trou •
- une tour •



- 5 Écris la dictée sur ton cahier du jour.

## Atelier langage



## Que fait... ?

Observe le dessin et réponds aux questions en employant les mots proposés.

Trouve chaque fois deux bonnes réponses mais en changeant le mot qui représente l'action.

fabrique - prépare - étale - roule  
observe - surveille - conseille - guide

Exemple : Où sont les œufs ? Les œufs sont rangés dans la boîte à œufs. Les œufs sont posés dans la boîte à œufs.

Que fait Nina dans la cuisine ? Que fait la maman de Nina ?



Souviens-toi du début de l'histoire L'anniversaire de Nina.  
Raconte-le avec tes mots et dis ce que tu as préféré.

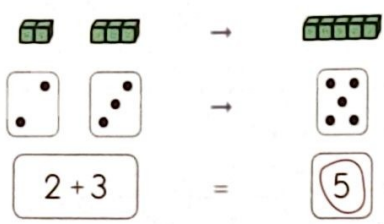




Date : \_\_\_\_\_

# Dico-maths A Résolution de problèmes

Gribouille voit entrer dans le terrier 2 gros lapins, puis 3 petits lapins.  
Il faut trouver combien de lapins sont entrés dans le terrier.



5 lapins sont entrés dans le terrier.

# Dico-maths B Ajouts et compléments jusqu'à 10

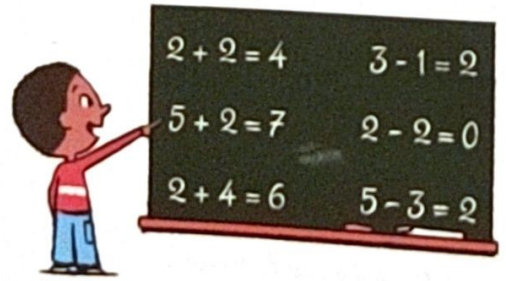


Pour arriver à 10, je dois en mettre

$$\frac{3+2+2+\textcircled{3}}{7} = 10$$

Zoé doit encore mettre 3 cubes.

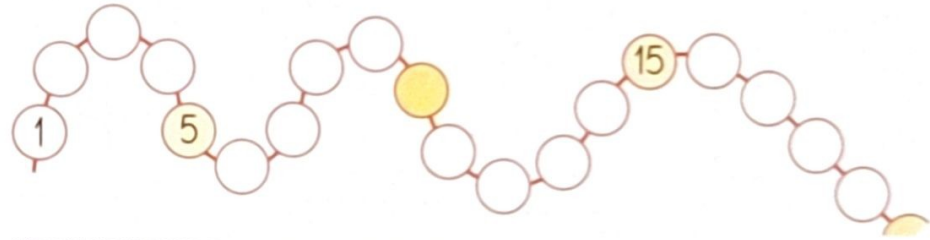
# Dico-maths C Premier répertoire additif



$2 + 2 = 4$      $3 - 1 = 2$   
 $5 + 2 = 7$      $2 - 2 = 0$   
 $2 + 4 = 6$      $5 - 3 = 2$

# Je fais le bilan

1 Écris ces nombres à leur place sur la file. 10 8 13 16 14 11 17



2 Énoncé lu par l'enseignant.

Zoé a fabriqué un collier avec 2 perles rouges et 4 perles vertes.  
Il faut trouver combien de perles il y a sur le collier de Zoé.



a. Entoure les deux barres de cubes qui racontent l'histoire.



b. Entoure en bleu les deux cartes qui racontent l'histoire.  
Entoure en rouge la carte qui correspond à toutes les perles qui sont sur le collier.



c. Écris l'égalité avec des nombres et entoure la réponse.

$$\dots + \dots = \dots$$

d. Complète la phrase réponse.

Il y a ..... perles sur le collier de Zoé.

3 À la fin de chaque jeu, y a-t-il exactement 10 cubes dans la boîte ?  
Entoure la bonne réponse.

JEU 1  $3 + 3 + 3 + 3$

oui non

JEU 2  $2 + 1 + 3 + 1 + 2 + 1$

oui non



4 Complète.

$1 + 1 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$3 - 1 = \dots$	$5 - 2 = \dots$
$1 + 5 = \dots$	$5 + 5 = \dots$	$3 - 3 = \dots$	$6 - 5 = \dots$

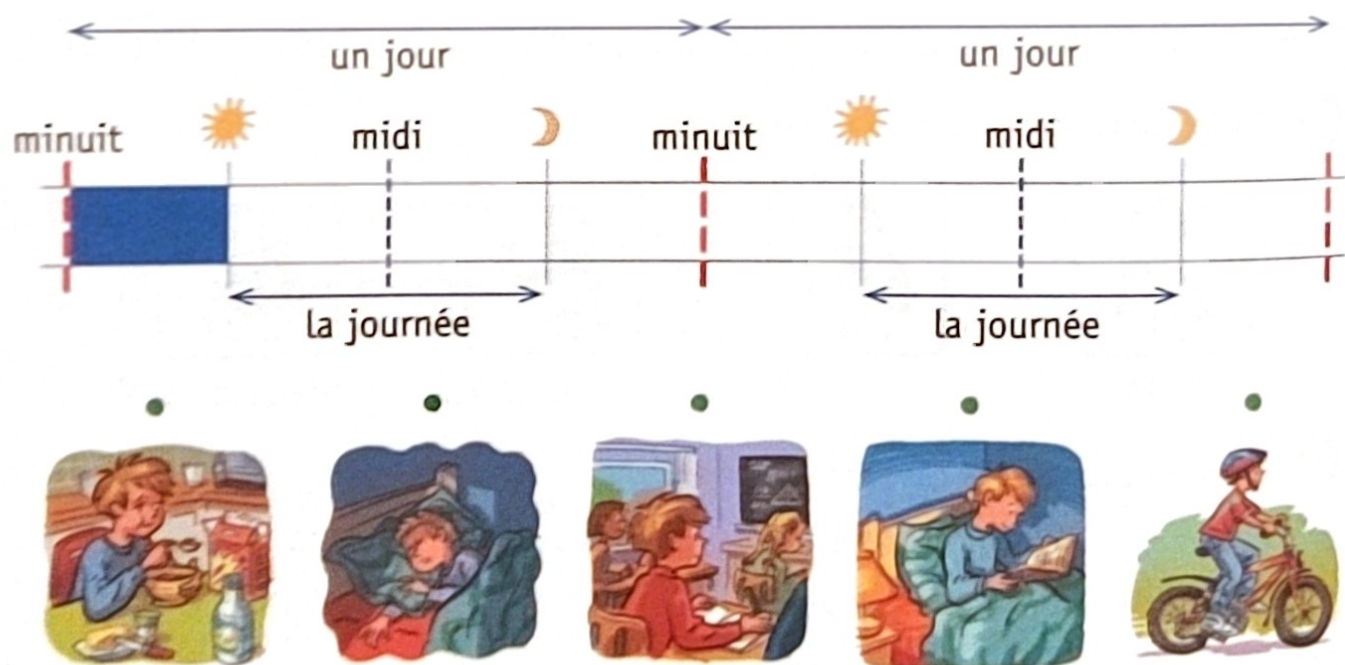


# Qu'est-ce qu'une journée ?

- 1 Liste les différentes activités que tu effectues dans la journée. À quel moment les réalises-tu ?
- 2 Observe ces deux photos. Quelles sont les différences ?



- 3 Relie les images aux différents moments de la journée.  
Colorie les *journées* en jaune et les *nuits* en bleu foncé sur la frise.



Une journée est découpée en différents moments :  
**matin, midi, après-midi et soir.**

L'alternance des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_ rythme  
notre vie.