

FRANÇAIS

Langage oral

Organiser l'enseignement de l'oral



Utile pour les
rythmes scolaires

Un exemple de cahier journal

Cette proposition de cahier journal permet de prendre en compte et d'anticiper dans la préparation de classe :

- l'équilibre entre lire / dire / écrire au cours des séances et de la journée ;
- les phases d'attention des élèves avec le positionnement des contenus d'enseignement ;
- les usages du numérique en lien avec les étapes des situations d'enseignement.

Cet exemple ne correspond pas aux horaires d'une école ou à un emploi du temps réel. Les plages horaires correspondent aux phases d'attention des enfants. On n'imagine pas en effet une matinée de 8 heures 15 à 12 heures.

Date :					Les référents pour les étapes du déroulement : <ul style="list-style-type: none">• Mise en route, appropriation• Recherche• Mise en commun, synthèse• Structuration, institutionnalisation• Entraînement, exercices• Evaluation• Transfert, réinvestissement	Organisation : <ul style="list-style-type: none">• Groupe classe• Petit groupe• Individuel	Matériel :
Phases d'attention :							
Capacité d'attention faible : accueil, intégration groupe	Capacité d'attention moyenne : entraînements, évaluations	Attention et vigilance moyennes, besoin de mouvement	Bonne capacité d'attention : activités de recherche et d'apprentissage	Attention et vigilance correctes : activités motrices ou créatrices			

Horaires en rapport avec les phases d'attention		Enseignement	Connaissances et compétences associées	Situation et activité Déroulement	Lire	Dire	Écrire	Usages numériques Précisez pour quelle étape de la séance / organisation classe.	Matériel
8h15 – 9h00				1. ... Précisez l'étape de la séance 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
Lundi	Mardi Mercredi Jeudi Vendredi								
9h00 – 9h45				1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
Lundi	Mardi Mercredi Jeudi Vendredi								
9h45 – 10h45				1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
Lundi	Mardi Mercredi Jeudi Vendredi								
				1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
				1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
10h45-11h45				1. ... 2. ... 3. ... 1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ... - ... - ... - ...
11h45 - 12h00									

Horaires en rapport avec les phases d'attention	Enseignement	Connaissances et compétences associées	Situation et activité Déroulement	Lire	Dire	Écrire	Usages numériques Précisez pour quelle étape de la séance / organisation classe.	Matériel
13h15 – 15h15			1. ... Précisez l'étape de la séance 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
			1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
15h15-16h00			1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
Lundi Mardi Jeudi	Vendredi		1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...
			1. ... 2. ... 3. ...					- ... - ... - ...