



Observe les différences.







un téléphone du papier un nez

! les des mes tes ses

- Entoure é, er et ez. chez cuisiner manger déménager achetez nez goutez couler épluchez départ épi supermarché repasser
- Recompose les mots. Écris-les.







Relie chaque mot au bon dessin.



- vous marchez
- un marché



Observe et lis.

...ez

ez

il a répété répéter vous répétez il a réparé réparer vous réparez il a étalé étaler vous étalez il a parlé parler vous parlez

...er

- Vous étalez la pâte dans le moule.
- Amélie a attrapé le nez de Rémi.
- Écris les mots suivants dans la bonne colonne.
 un été vous parlez le papier il a étalé
 attraper le nez vous roulez préparer

é	er
1	
	the state of the s

- © Observe et continue: parler → vous parlez

 étaler → vous

 attraper → vous

 tourner →
- Écris la dictée sur ton cahier du jour.

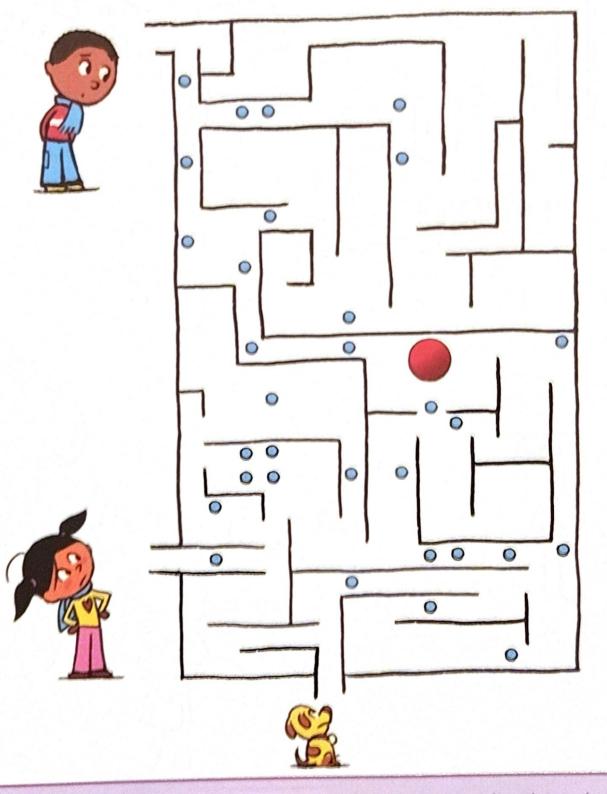


Je joue avec Gribouille

LE LABYRINTHE

Arthur doit arriver au ballon rouge en ramassant 10 billes bleues. Zoé doit arriver au ballon rouge en ramassant 8 billes bleues. Gribouille doit arriver au ballon rouge en ramassant 5 billes bleues.

Trace le chemin de chacun.



Qu'est-ce qui fonctionne avec de l'électricité ?

- O Cite des objets qui permettent de s'éclairer. Grâce à quoi fonctionnent-ils ?
- Observe ces objets qui fonctionnent avec de l'électricité.

 Écris dans les ronds : S (secteur) si ces objets utilisent une prise électrique ;

 P (pile) s'ils fonctionnent avec des piles.



Pour s'éclairer, il faut une source lumineuse qui peut être :

- le feu;
- l'énergie électrique.

L'énergie électrique est fournie par le secteur ou par des
Aujourd'hui, dans la maison, de nombreux appareils fonctionnent
grâce à l'