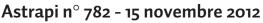
Fiche:



Qualités et défauts





Objectifs

- Identifier des « défauts » et des « qualités » ;
- Problématiser l'emploi de ces termes, pour mieux identifier les conceptions auxquelles ils se rapportent;
- Identifier chacun comme « combinaison originale » de défauts et qualités, « susceptible d'évolutions ».



Points d'attention/échange

Il sera très important, dans une perspective de réussite scolaire, que les élèves examinent de façon critique l'idée que « défauts » et « qualités » sont les pôles opposés de mêmes compétences et/ou attitudes, qui peuvent être exploités dans un sens (intéressant) ou un autre (problématique). Chaque personne peut donc évoluer...

Questions générales

Questions pour rendre compte de ce qu'il y a sur l'image : Qu'est-ce qui est représenté sur l'image ? Peux-tu décrire ce visage ? Qu'est-ce que ce visage a de particulier ? Quels sont les mots qui sont marqués sur le visage ? Et autour ?

Questions pour donner son avis et faire des hypothèses Y a-t-il un mot que tu voudrais enlever sur ce dessin ? Pourquoi ? Y a-t-il quelqu'un qui n'est pas d'accord avec ce qui est dit ? Explique. Connaissez-vous un autre mot qui aurait pu aussi être marqué sur ce visage ? Les autres élèves sont-ils d'accords avec cette proposition ?

Fiche « Qualités et défauts », Astrapi n° 782 - 15 novembre 2012



Questions pour interroger le sujet

Sur l'image.

À ton avis :

- Pourquoi le dessin comporte-t-il deux couleurs?
- Pourquoi ces mots sont-ils inscrits sur son visage?
- -Si tu devais séparer un de ces mots des autres, lequel choisirais-tu?

Faire des liens

Quelle est ta principale qualité : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ? Cette qualité pourrait-elle parfois se transformer en défaut ? Quel est ton défaut principal : à l'école ? Dans la vie de tous les jours ? À la maison ? Pourrait-il parfois être utilisé comme une qualité?

Comparer, opposer, définir

Quelle est la qualité que tu aimerais avoir?

Quel est le défaut que tu ne voudrais surtout pas avoir?

Peux- tu décrire : - un défaut qui empêcherait de réussir à l'école ?

- une qualité qui faciliterait la réussite à l'école?

Est-ce que cette qualité et ce défaut ont quelque chose de pareil?

Si l'on devait expliquer ce qu'est avoir une qualité, que pourrait-on dire? Aimerais-tu connaître une personne qui n'aurait aucun défaut?

Activités après échange

Ensemble : définir ce qu'on appelle une qualité/un défaut

Dessine une situation où l'on perçoit : - ta principale qualité

- ton principal défaut.