导论

重点: 什么是马克思主义

马克思主义的创立和发展 马克思主义的当代价值

(1) 什么是马克思主义

马克思主义的基本概念:

马克思主义是**无产阶级思想的科学体系**。是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说,是**无产阶级的科学世界观和方法论**。

马克思主义是一个由以下三个主要组成部分构成的有机整体:**马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义**。

马克思主义的几个理解:

从**狭义**上讲:马克思主义是指由**马克思和恩格斯**所创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从**广义**上讲:马克思主义不仅指马克思和恩格斯所创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后继者对它的**运用和发展**,即在实践中不断发展着的马克思主义。

中国化的马克思主义是现阶段马克思主义研究和实践的基本部分。

(2) 马克思主义的产生和发展

条件: (**客观**) 阶级斗争——三大工人运动——资产阶级/无产阶级矛盾 科学技术——19世纪三大发现 思想理论来源——马原的三大方面 (**主观**) 马克思、恩格斯的视野、革命情绪(地位、作用、意义)

马克思主义的理论来源

德国古典哲学(直接来源)——近代资产阶级、唯心主义辩证法 **英国古典政治经济学**,主要是亚当.斯密和大卫.李嘉图的政治经济学; **英国和法国的空想社会主义**,是指圣西门、傅立叶和欧文的空想社会主义。

马克思主义在实践中不断发展

- 1、列宁对马克思主义的继承和发展
- 2、马克思主义在中国的胜利和发展

毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想,现在还正在发展之中——科学发展观、 社会主义和谐社会等理论。

(3) 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义根本的理论特征:

科学性,革命性,实践性,人民性,发展性 实践:科学性——真理——正确认识世界 革命性——批判(阶级)——能动改造世界

马克思主义最根本的世界观和方法论:

辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义最鲜明的政治立场:

实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益

马克思主义最重要的理论品质:

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

这一理论品质,被中国共产党人概括为"与时俱进"。

马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会, 是马克思主义最崇高的社会理想。

(4) 努力学习和自觉运用马克思主义

- (一) 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义
- (二) 把马克思主义作为行动的指南

第一章 世界的物质性其发展规律

重点:

- 1.世界观与哲学的基本问题
- 2.客观存在的物质世界(物质范畴)
- 3.联系的含义及其特征?
- 4.为什么社会生活本质上是实践的?
- 5.发展的实质是什么?
- 6.对立统一规律是事物发展的根本规律(矛盾同一性与斗争性、矛盾普遍性与特殊性、量变与质变、否定之否定规律)
 - 7.意识及其能动作用

第一节 世界多样性与物质统一性

一、物质世界的客观存在

(一) 世界观与哲学基本问题

1、世界观和方法论

世界观是人们对整个世界(包括自然界、社会和人的精神在内的)的总体看法和根本观 点。

方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。方法论同世界观是统一的:一般地说,有什么样的世界观,就会有什么样的方法论。

哲学既是世界观又是方法论

哲学与具体科学的关系:在对象和层次上,是特殊与一般的关系;在相互作用上,是基础与指导的关系。

2、哲学基本问题

思维和存在、精神和物质的关系问题。

哲学基本问题包括两个主要方面的内容:

其一,意识和物质、精神和自然界、究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、

何者是第二性的问题。这一问题称为本体论问题,它是区分哲学唯物主义和唯心主义两大基本派别的唯一标准。

唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

其二,我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?即思维能否认识或正确认识存在的问题,又称作思维与存在是否具有同一性的问题,这一问题是认识论问题,它是区分哲学可知论和不可知论的标准。

可知论认为世界是可以被认识的;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

与哲学基本问题相一致,**社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题**。凡是认为社会存在决定社会意识的,是历史唯物主义,凡是认为社会意识决定社会存在的,是历史唯心主义。

3、辩证法和形而上学两种不同的发展观的对立

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。形而上学则主张用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在。

(二)物质的客观实在性

- 1、人们对物质世界的认识
- (1) 古代朴素唯物主义和朴素辩证法
- (2) 近代形而上学唯物主义和唯心主义辩证法

2、马克思主义的哲学物质观

- (1) 马克思主义哲学物质定义
- 物、物质无非是各种物的总和、而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。
- (2) 意识的产生和本质作用

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映像。

意识的产生:

意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。

意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。

意识的本质:

意识是特殊的物质——人脑的机能

意识是**物质世界的主观映像**,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,**意识在内容上是客观的,在形式上是主观的**。

(3) 马克思主义哲学物质观的理论意义

坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清 了界限。

坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。

体现了唯物论和辩证法的统一。

体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

- (三)世界的物质统一性(坚持一元论)
- 2、物质的存在方式

运动是物质的存在方式和根本属性。

物质运动与相对静止的辩证关系。

运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性;

静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性;

运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,动中有静、静中有动。无条件的绝对运动和 有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

时间和空间是物质运动的存在形式。

时间和空间是绝对性和相对性的辩证统一

时间和空间与物质运动的不可分割,说明了时间和空间的客观性,唯心主义的时空观是错误的。

科学发展的事实,证明了时空特性和人们关于时空的观念的可变性。

一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。

3、人类社会的物质性

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。

第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。

第三、物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。

二、社会生活本质上是实践的

实践是人类能动地改造客观世界的物质活动

马克思主义哲学的实践观

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

实践是物质性的活动, 具有直接现实性。

实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。

实践是社会的历史的活动,具有社会历史性的特点。

(2) 实践的基本形式。

物质生产劳动、处理社会关系、科学实验

(3) 实践是人的存在方式。

(二)从实践出发理解社会生活的本质

在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。

自然界和人类社会通过人的实践活动相互影响、相互作用,构成了实践与物质世界的客观辩证的发展图景。

人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系,是具有社会性的物质交换关系。

社会生活的实践性

第二节 事物的联系与发展

一、联系和发展的普遍性和多样性

联系和发展是唯物辩证法的总特征。联系和发展具有普遍性和多样性。

- (一) 事物的普遍联系
- 1、联系的含义和特征

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

特点:

客观性、普遍性、多样性、条件性。

2、用普遍联系的观点看问题

(二)事物的永恒发展

发展是前进的上升的运动、发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

- 2、事物的发展是一个过程
- 二、对立统一规律是事物发展的根本规律
- (一)对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心

(二)矛盾的同一性和矛盾的斗争性及其在事物发展中的作用

1、唯物辩证法的矛盾范畴

矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。对立和统一分别体现了矛盾的两种基本属性。矛盾的对立属性又称斗争性,矛盾的统一属性又称同一性。简言之,矛盾即对立统一关系。

2、矛盾是事物发展的源泉和动力

矛盾双方的斗争,是—种矛盾统一体向另一种矛盾统一体过渡的决定力量。

3、正确理解和处理矛盾与和谐的关系

(三)矛盾普遍性和特殊性及其相互关系

1、矛盾普遍性

矛盾的共性、绝对性。

2、矛盾特殊性

矛盾的个性、相对性。

3、矛盾普遍性与特殊性的辩证关系

任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。二者在一定条件下相互转化:随事物的发展和条件的改变,共性与个性可以相互过渡,相互转化。

(四)事物发展过程中的量变和质变及其相互转化

质、量、度

质是一事物区别于其它事物的内在规定性。

量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

事物的量和质是统一的,量和质的统一在度中得到体现。度是保持事物质的稳定性的数量界限,即事物的限度、幅度和范围,度的两端叫关节点或临界点,超出度的范围,一物就转化为他物。

量变和质变的辩证统一

量变——相对稳定性——不显着变化——连续性。

质变——飞跃

量变和质变的辩证关系是:第一,量变是质变的必要准备。第二,质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。第三,量变和质变是相互渗透的。

(五)事物发展过程中的肯定和否定及其相互转化

1、辩证的否定观

肯定和否定。

事物内部都存在着肯定因素和否定因素。肯定因素是维持现成事物存在的因素,否定因素是促使现成事物灭亡的因素。

扬弃、即新事物对旧事物既批判又继承、既克服其消极因素又保留其积极因素。

2、否定之否定

(1) 否定之否定的含义。

否定之否定是指:事物的发展是一个由自身内在矛盾运动引起的"肯定——否定——否定之否定(新的肯定)"的自我完善、自我发展的过程。

波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

三、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

唯物辩证法作为自然、社会、思维发展一般规律的科学,是人们认识世界和改造世界的根本 方法。

- (一)唯物辩证法是客观辩证法与主观辩证法的统一
- (二)唯物辩证法是科学的认识方法

第三节 唯物辩证法是认识世界改造世界的根本方法

一、自然规律和社会规律

(一)规律及其客观性

规律,揭示的就是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。 规律是客观的。客观性是规律的根本特点,它的存在不依赖于人的意识。

(二)自然规律与社会规律的联系与区别

二、意识的能动作用

(一)意识的作用

人的意识不仅能够能动地反映世界,形成主观映象,而且能够通过实践能动地改造世界。 意识是**能动**的,具有**目的性和计划性**。

意识活动具有**创造性**。

意识具有指导实践改造客观世界的作用。

意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

(二)主观能动性与客观规律性的辩证统一

尊重客观规律,把握规律,正确发挥主观能动性

三、学习唯物辩证法,不断增加思维能力

五种能力

第二章 实践与认识及其发展规律

要点:

辩证唯物主义认识论是能动的**反映论 实践观点** 实践和认识的关系 认识的本质及发展规律 真理的三个性质 真理与价值

第一节 实践与认识

一、实践是认识的基础

实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过 程。实践的观点是马克思主义认识论的首要的基本的观点。

实践在认识中的决定作用(辩证唯物主义认识论的首要观点)

- 1、实践产生了认识的需要
- 2、实践为认识提供了可能
- 3、实践使认识得以产生和发展
 - (1) 变化发展着的实践不断给人们提出新的认识课题、推动人们去进行新的探索和研究。
- (2) 实践也不断提供大量有关的经验材料以及新的认识工具、使人们能够不断解决认识课题、 使认识不断向前发展。(3)实践还改造了人的主观世界,锻炼和提高了人的认识能力。
- 4、实践是检验认识真理性的唯一标准
- 5、实践是认识的目的和归宿
- 二、认识是主体对客体的能动反映
 - (一)唯物主义和唯心主义对认识的不同回答

唯心主义——先验论

唯物主义——反映论

(二) 辩证唯物主义和旧唯物主义对认识的不同回答 旧唯物主义认识论——以直观为基础的机械反映论 辩证唯物主义——以实践为基础的能动反映论

三、认识运动的基本规律

在实践的基础上由感性认识能动地发展为理性认识,又由理性认识能动地发展为新的实践活 动这样两次飞跃。

(一) 从实践到认识

认识运动的辩证过程,首先是从实践到认识的过程。在这个认识过程中,认识采取了感性认 识和理性认识两种形式,并经历了前者到后者的能动飞跃。

1、感性认识

感性认识是人们的感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的各个片面和事物外部联系 的认识。它是认识的初级阶段。

感性认识的形式:感觉、知觉和表象

感性认识的**特点**:直接性;具体性;表面性。

2、理性认识

理性认识是认识的高级阶段,是人们对感性认识材料的抽象和概括而形成的关于事物的本 质、事物的全体、事物的内部联系的认识。一切科学的定义、定理、定律、理论、观点等都属 于理性认识。

理性认识的形式:概念、判断和推理等 理性认识的**特点**:间接性,抽象性,概括性

3、感性认识与理性认识的辩证关系

相互依存、相互渗透、相互转化

理性认识依赖于感性认识、理性认识必须以感性认识为基础

感性认识有待于发展和深化为理性认识 感性认识和理性认识相互渗透

4、感性认识向理性认识飞跃的条件

第一、勇于实践,深入调查,获取十分丰富和合乎实际的感性材料。

第二,必须经过理性思考的作用,将丰富的感性材料加以去粗取精、去伪存真、由此及 彼、由表及里地制作加工,才能将感性认识上升为理性认识。

非理性因素在认识过程中的作用。

(1) 非理性因素的含义: 非理性因素主要是指认识主体的情感、意志、欲望、动机、信念、习惯、本能等意识形式。其特点是: 非逻辑性、不以语言为媒介。

(二) 从认识到实践

1、认识向实践飞跃的必要性和重要性

第一,理性认识只有回到实践中去,才能达到改造世界的目的。

第二,理性认识只有回到实践中去,才能得到检验和发展。

2、理论向实践飞跃的条件

第一、必须从实际出发,坚持一般理论和具体实践相结合的原则。

第二、理论要回到实践中去,需要经过一定的中介环节。

第三、理论要回到实践中去,还必须为群众所掌握。

第四、要有正确的实践方法即工作方法。

(三) 认识运动的不断反复和无限发展

第二节 真理与价值

真理的属性: 客观性、绝对性和相对性

真理与谬误

谬误是同客观事物及其发展规律相违背的认识,是对客观事物的歪曲反映;**真理**是对事物及 其发展规律客观真实的反映,是对事物的各个方面具体全面的把握。**真理和谬误是对立的,** 二者有着原则的界限,不能混淆。

真理与谬误的对立统一

在一定条件下,真理和谬误会发生相互转化。

真理的检验标准

实践是检验真理的惟一标准

实践作为检验认识真理性的标准的确定性和不确定性

实践的确定性和长期多次的必要性

第三节 认识世界和改造世界

第三章 人类社会及其发展规律

重点:

1.两种根本对立的历史观是什么?

- 2.社会存在和社会意识的辩证关系?
- 3.社会意识的相对独立性表现在哪些方面?
- 4.生产力与生产关系、经济基础与上层建筑(概念、内容、关系)
- 5社会革命在社会发展中的作用?
- 6.如何理解人民群众在历史发展中的决定作用?
- 7.从必然性与偶然性的辩证统一中理解个人的历史作用
- 8.评价历史人物必须坚持的科学方法是什么?

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识

(一) 两种根本对立的历史观 唯物史观——唯心史观 坚持社会存在决定社会意识

(二)社会存在与社会意识及其辩证关系

社会存在

社会存在也称社会物质生活条件,是社会生活的物质方面,主要是指**物质生活资料的生产及生** 产方式,也包括地理环境和人口因素。 生产方式是社会历史发展的决定力量

社会意识

社会意识是社会生活的精神方面,是社会存在的反映。

社会存在和社会意识的辩证关系

社会存在和社会意识是辩证统一的。社会存在决定社会意识,社会意识是社会存在的反映,并 反作用于社会存在。

社会意识的相对独立性

社会意识在反映社会存在的同时,还有自己特有的发展形式和规律。

与社会存在发展不完全同步 与社会经济水平不平衡

历史继承

各种形式相互影响、作用

社会意识对社会存在具有能动的反作用

二、生产力与生产关系矛盾运动的规律

(一) 生产力和生产关系

生产力是人类在生产实践中形成的改造和影响自然以使其适合社会需要的物质力量。

生产力:硬件(实体性因素)——劳动者,劳动对象,劳动资料 软件(智能性因素)——科学技术,科学管理,人力资本

科学技术是第一生产力。

生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的经济关系。

生产关系是社会关系中最基本的关系,政治关系、家庭关系、宗教关系等其他社会关系,都受 生产关系的支配和制约。

狭义的生产关系是指人们在直接生产过程中结成的相互关系。包括生产资料所有制关系、生产中人与人的关系和产品分配关系。

广义的生产关系是指人们在再生产的过程中结成的相互关系,包括生产、分配、交换和消费等 诸多关系在内的生产关系体系。

生产力与生产关系的辩证关系 生产力决定生产关系 生产关系对生产力具有能动的反作用

生产关系一定要适合生产力状况的规律生产关系一定要适合生产力状况规律意义

三、经济基础与上层建筑矛盾运动的规律

经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

上层建筑是建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度、组织和设施。自原始社会解体以来,上层建筑由意识形态和政治法律制度及设施、政治组织等两部分构成。

经济基础与上层建筑的矛盾运动

经济基础和上层建筑是辩证统一的。 经济基础决定上层建筑 上层建筑对经济基础具有反作用 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

马克思恩格斯揭示的生产力与生产关系矛盾运动的规律和经济基础与上层建筑的矛盾运动规律,是人类社会发展的一般规律。

社会形态更替的统一性和多样性 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性 社会形态更替的前进性与曲折性

基本矛盾 生产力——生产关系 经济基础——上层建筑

矛盾运动 基本适合——基本不适合——基本适合解决 改革 ——社会革命 ——改革社会运动 相对静止——显著变动 ——相对静止发展 量变 —— 质变 ——量变

社会形态更替 原始——奴隶——封建——资本——社会主义(共产)

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力

(一)生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾

- (二)社会基本矛盾是社会发展的根本动力
- 二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用
- 三、革命在社会发展中的作用
- 四、改革在社会发展中的作用
- 五、科学技术在社会发展中的作用

科学技术的社会作用具有两重性

第三节 人民群众在历史发展中的决定作用

人民群众是历史的创造者

(一)两种历史观在历史创造者问题上的对立

人是现实的社会中的人,要说明历史创造者问题,必须全面、具体、历史地考察和分析人们在 社会历史发展中的作用。

- (二)现实的人及其活动是社会历史存在和发展的前提
- (三)从社会历史的整体联系和具体过程中认识和把握历史创造者及其活动
- (四)人民群众在创造历史过程中的决定作用
 - 人民群众是历史的创造者。
 - 人民群众是社会物质财富的创造者。
 - 人民群众是社会精神财富的创造者。
 - 人民群众是社会变革的决定力量。
- (五)一切为了群众、—切依靠群众

二、个人在社会历史中的作用

主张人民群众是历史的创造者,并不否认个人在历史上的作用。唯物史观从人民群众创造历史这一基本前提出发,科学地说明了个人在历史上的作用。

- (一)社会历史发展是无数个人合力作用的结果
- (二)历史人物在历史的发展过程中起着特殊的作用
- (三)从必然与偶然的辩证统一中理解个人的历史作用
- (四)评价历史人物必须坚持科学方法

第四章 资本主义的本质及规律

重点:

- 1.资本的原始积累的方式
- 2.商品经济产生的历史条件
- 3.商品的二因素和劳动的二重性是什么
- 4.货币的五种基本职能
- 5.价值规律的作用表现在哪几个方面
- 6.劳动力成为商品的基本条件
- 7.生产剩余价值的两种基本方法及其含义是什么
- 8.资本主义的基本矛盾是什么?资本主义经济危机的实质
- 9.产业资本循环的三种职能形式
- (1) 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾

资本主义生产关系的产生和资本主义生产方式的形成

人类社会发展规律

生产力与生产关系、经济基础和上层建筑矛盾发展的必然结果

资本主义**萌芽**于14世纪末15世纪初在地中海沿岸的一些城市。 一是从小商品经济分化出来;二是从商人和高利贷资本转化而成。

资本原始积累,就是生产者与生产资料相分离,货币资本迅速集中于少数人手中的历史过程。在西欧,资本原始积累开始于15世纪后30年,经过16世纪的高潮,一直延续到19世纪初才告结束。资本原始积累主要是通过两个**途径**进行的:一是用暴力手段剥夺农民的土地;二是用暴力手段掠夺货币财富。

资本主义生产方式的形成

在经济上实现产业革命,用近代机器大工业代替工场手工业。在政治上完成资产阶级革命,用资产阶级政权取代封建地主阶级的政权。

以私有制为基础的商品经济的基本矛盾——私人劳动和社会劳动的矛盾

商品经济产生的历史条件

商品经济——自然经济

商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式,它是一定历史条件下的产物。商品经济得以产生的历史条件有两个:一是社会生产力的发展和社会分工的出现;二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

商品的二因素和生产商品的劳动二重性

商品的二因素: 使用价值和价值——对立统一关系

生产商品的劳动二重性: 具体劳动和抽象劳动

价值量与价值规律

商品的价值包括质的规定与量的规定两个方面。价值的质的规定回答的是价值的实体是什么,而价值的量的规定则回答价值的大小由什么决定和怎样决定。

价值规律是在市场配置资源的过程中体现它的客观要求和作用的。价值规律的作用表现在:

- 第1, 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。
- 第2、 自发地刺激社会生产力的发展。
- 第3, 自发地调节社会收入的分配。

货币的起源

从历史上看,商品价值形式的发展经历了四个阶段,即:简单的或偶然的价值形式,总和的或扩大的价值形式,一般价值形式和货币形式。

货币具有五种基本的职能、即价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。

第二节 资本主义经济制度的本质

一、劳动力成为商品与货币转化为资本

劳动力成为商品,要具备两个基本条件:第一,劳动者是自由人,能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配;第二,劳动者没有别的商品可以出卖,自由得一无所有,没有任何实现自己的劳动力所必需的东西。

在资本主义条件下,资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动。劳动是劳动力商品的使用价值,它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的特点,正因为如

此、资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

二、资本主义所有制

资本家之所以能够购买工人的劳动力,把工人变成雇佣工人,其根源在于资本主义的生产资料所有制。

在资本主义制度下,资本家占有生产资料和劳动产品,而劳动者则一无所有,只能靠出卖 劳动力为生。

资本家与劳动者之间的关系是资本雇佣劳动的关系。资本家凭借对生产资料的占有,在等价交换原则的掩盖下,雇佣工人从事劳动,占有雇佣工人的剩余价值,这就是资本主义所有制的实质。

三、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

生产剩余价值的两种基本方法(超额剩余价值)

绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下,由于延长劳动日的长度而生产的剩余价值。

相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下,通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。

剩余价值论是马克思主义经济理论的基石,是无产阶级反对资产阶级、揭示资本主义制度 剥削本质的锐利武器。由于唯物史观和剩余价值的发现,社会主义由空想变为科学。

四、资本主义的基本矛盾与经济危机

资本主义私人占有的生产关系与社会化生产力之间的矛盾,是资本主义的基本矛盾。这是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。

资本主义发展到一定阶段,就会发生**以生产过剩为基本特征**的经济危机。

这种过剩是相对过剩,即相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过 剩,而不是与劳动人民的实际需要相比的绝对过剩。

资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾,这种基本矛盾具体表现在以下两个方面:第一,表现为生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾。 第二,表现为个别企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。